مَطْبُوعَاتُ مِحْتُمَعَ اللغَةِ العَبِيتَةِ بدِمَشْقُ

















مَطْبُوعَاتُ مِحْثُ مَعَ اللغتةِ العَبَهِ قِي بدِمَشقَ

بَالِلْغِيْلِ الْعِرْبِينِينِ

مكتي لأسيي

?

المقدمة

بدأتُ سنة ١٩٩٨ إعداد هذه الحلقات بطلب وتشجيع من صديقي الأستاذ الدكتور موفق دعبول، رئيس تحرير مجلة حامعة دمشق للعلوم الهندسية آنذاك. فقد رأى أن تخصَّ المجلة لغتنا العربية العظيمة بركن في كل عددٍ من أعدادها، يتحدث عن سُبُل تحسين أداء الكاتبين بها، والعلميين خاصةً، والوسائل التي يمكن أن تساعدهم على ذلك؛ ويُنبِّهُ على الأخطاء النحوية واللغوية الشائعة في الكتابات العلمية المعاصرة، ليُبيِّنَ وجه الخطأ والصواب فيها، ويذكِّر بأهمِّ القواعد النحوية والصرفية واللغوية التي تشتد حاجة الكاتبين إليها.

وقد كلَّفني السيد رئيس التحرير هذه المُهمة، وهو يعلم أبي لستُ من المختصين بعلوم العربية لكنه يعلم أيضًا أبي - مثله - من العلميين المحبِّين للعربية، الغُيُرِ عليها.

وكوني من العلميين يجعلني أقرب إليهم، وأكثر اطلاعًا على أغلاطهم وتساؤلاهم اللغوية. فقد مارستُ التعليم الجامعي في قسم الفيزياء بكلية العلوم منذ عام ١٩٦٥، وكنت أنظر فيما أكتب ويكتب الزملاء والطلاب، فتبيَّن لي ضرورة استدراك مسائل لغوية كثيرة تُعْوِزُني، وبذلتُ مجهودًا كبيرًا طَوال السنين المنصرمة، تحصَّلتْ لديّ أثناءَها حبرة حيدة في الكتابة تأليفًا وترجمة. ولعلَّ رغبة صديقي رئيس التحرير في نقل هذه الخبرة إلى الزملاء العلميين في المقام الأول، هي ما دَفَعَه إلى تشجيعي على هذا العمل.

وبعد نشر عددٍ من الحلقات في مجلة العلوم الهندسية، رأى رئيس تحرير مجلة حامعة دمشق للعلوم الصحية، الزميل الكريم أ. د. عدنان التكريتي نشر هذه الحلقات في مجلته. ثم رأى رئيس تحرير مجلة حامعة دمشق للعلوم الأساسية، الزميل الكريم أ. د. واثق رسول آغا نشر هذه الحلقات في مجلته أيضًا. ونشرت مجلة «عالَم الذَّرَّة» التي تصدرها هيئة الطاقة الذرية السورية عددًا من الحلقات...

وفي سنة ٢٠٠٧م نُشرت هذه الحلقات على الشابِكة (الإنترنت) في الموقع: (تعليم) reefnet. gov. sy

الذي أقامه «برنامج الأمم المتحدة للإنماء» UNDP بالتعاون مع وزارة الاتصالات السورية.

في المكتبة العربية عدد كبير من الكتب والمعاجم التي تتحدث عن الخطأ والصواب. وأقدم أثرٍ لدينا في اللحن، هو «كتاب ما تلحن فيه العوام»، للإمام ابن حمزة الكسائي المتوفى سنة ١٩٢ه. وآخر عملٍ في هذا الميدان هو «معجم أخطاء الكتّاب» للأستاذ صلاح الدين الزعبلاوي، الذي صدر سنة ١٤٢٧ه - ٢٠٠٦م عن «دار الثقافة والتراث» بدمشق.

ومع ذلك، انطلقتُ في حلقاتي اللغوية من اقتناعي بأن زملائي المطَّلعين على بعض هذه المراجع قِلَّة. لذا فإن ما أوردتُه في حلقاتي ليس كله حديدًا! ولكن حتى الأخطاء التي عَرَضَ لها النقّاد سابقًا، عالجتُها بأسلوب مُغايرٍ، أظنه أكثر فائدة لزملائي العلميين ولغيرهم؛ وقد شهد لي بذلك بعض المختصين باللغة العربية.

وفي عام ٢٠٠٨ رأت «لجنة المجلة والمطبوعات» في مجمع اللغة العربية بدمشق (الذي شرَّفني بمنحي عضويته سنة ٢٠٠١) أن في جمع هذه الحلقات ونشرها فائدة، وقررتْ - مشكورة - جعلها من مطبوعات المجمع. فأعدت النظر فيها ونقّحتها...

ويطيب لي أن أشكر صديقي ورصيفي المجمعي، الأستاذ مروان البوّاب، على ما قدَّم من مساعدة، وما أبداه من ملحوظات قيّمة، حزاه الله تعالى عيي كل حير.

وفي الختام أسأل الله العليّ القدير أن يحفظ لغتنا الشريفة من مؤامرات أعدائها، وأن يلهم أبناءها العمل على خدمتها وصونها. والله من وراء القصد.

دمشق في ٦ من ذي القعدة ٢٩٩ هـ الموافق لـ ٤ من تشرين الثاني ٢٠٠٨م

المؤلف محمد مكي الحَسني الجزائري

المحروب المراجعة

أضع بين يدي هذه الحلقات - التي تضم كل واحدة منها عددًا من الفقرات - تمهيدًا يتناول:

١ - أهمية اللغة للأمة، وضرورة الاعتزاز بما والدفاع عنها.

٢ - أسباب تَدَنّي مستوى الأداء بالعربية لدى المتعلمين.

٣ - سُبُل التمكّن من اللغة العربية: كيف ترتقى بلُغتِك؟

٤ - الوسائل المساعدة.

١ - أهمية اللغة للأمة وضرورة الاعتزاز بما والدفاع عنها

اللغة هُوُية الأمة، وأعظم مقومات وجودها، ووطنها الروحي. والأمم الحية تحافظ على لُغاتما حفاظها على أوطانها. والعلاقة بين مكانة الأمة ومكانة لغتها وثيقة جدًا، فاللغة هي الأمة!

هل يكفي أحدنا أن يعرف شيئًا من العربية ليقول أنا عربي؟ لقد قال طه حسين: «إن المثقفين العرب الذين لم يتقنوا معرفة لغتهم، ليسوا ناقصي الثقافة فحسب، بل في رجولتهم نقص كبير ومُهين أيضًا.»

إن هذا القول هو أنَّةُ عربيّ تألّم جدًا من تقاعس الكثيرين عن الذَّود عن العربية، ومن استخفافهم بمذا الأمر الخطير.

قال أبو الريحان البيروني (٣٦٢-٤٤ للهجرة) العالِمُ الشهير، الفارسي الأصل: «والله لأَنْ أُهْجي بالعربية، أحبُّ إليَّ من أن أُمدح بالفارسية!»

ولا داعي هنا للحديث عن عبقرية اللغة العربية وخصائصها الفريدة، فقد كُتب عن ذلك عشرات الكتب والدراسات والمقالات، وانحنى لعظَمتها العرب والمستشرقون، حتى لقد قال أحدهم: «ليس على وجه الأرض لغةٌ لها من الروعة والعظمة ما للّغة العربية، ولكن ليس على وجه الأرض أُمة، تسعى بوعي أو بلا وعي، لتدمير لغتها كالأمة العربية!»

وأودّ أن أذكّر بأن اللغة العربية كانت في الماضي لغة عالمية - وبألها اليوم - باعتراف العالم كله - اللغة الرسمية الدولية السادسة: في هيئة الأمم المتحدة ووكالاتما المختلفة، وفي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو).

لقد أدركت القيادات السياسية الواعية في كثير من الدول أهمية اللغة الوطنية، وأنّ تعزيزها هو مسألة كرامة، كرامة الأمة، أي واحب قومي. فعزّزت كورية وفيتنام وفنلندة ورومانية وغيرها، لغاتِها الوطنية، وجعلت التعليم بها في جميع مراحله؛ بل أحيا الكيان الصهيوني لغةً ميتة! واستجاب المواطنون، خصوصًا المثقفين، لرغبات قياداتهم، وآزروها وساعدوها على تطوير اللغة الوطنية وازدهارها وسيادتها.

وما أعمق ما قاله الدكتور عثمان أمين في كتابه (فلسفة اللغة العربية): «مَن لم ينشأ على أن يُحب لغة قومه، استخف بتراث أمته، واستهان بخصائص قوميته. ومن لم يبذل الجهد في بلوغ درجة الإتقان في أمر من الأمور الجوهرية، اتسمت حياته بتبلّد الشعور وانحلال الشخصية، والقعود عن العمل، وأصبح دَيْدنه التهاون والسطحية في سائر الأمور».

إن السعي لإتقان العربية لا يعني أبدًا التخلي عن تعلَّم اللغات الأجنبية الحية، بل من المهم حدًا أن يتقن العالِم العربي لغة أجنبية واحدة على الأقل! هذا ما يفعله علماء البلاد المتقدمة، والأحرى أن يفعله علماؤنا. وليس مقبولاً أن يسعى العربي لإتقان لغة أجنبية، فيبذل في سبيل ذلك كل جهد ممكن، وأن يهمل في الوقت نفسه لغته العربية! ليس مقبولاً أن يأخذ بالحَزْم في تعلَّم الإنكليزية - مثلاً - وبالتضييع في تعلّم العربية. تراه إذا خالف قاعدةً وأخطأ التعبير بالإنكليزية، ونبَّه على ذلك، أبدى أسفه وعبّر عن احترامه وخضوعه للقاعدة: لأنه يتمنى أن يكون من المتقنين للإنكليزية فيتباهى بذلك...

أما إذا نُبِّه على خطأ بالعربية وقع فيه، فهو - في الأغلب - لا يبدي أسفه! وقد يقول لك غير مُبال ولا شاعر بخطورة تقصيره (أنا لا أحْسن العربية!). ولا تلمس منه - غالبًا - رغبة في إتقافا الإنكليزية. وقد يقول لك: (كثيرون يقولون هذا). فإذا ذكرت له أن هذا الشائع خطأ، رأيته يدافع عن الإبقاء عليه! وأود هنا أن أذكر أن صديقنا الأستاذ الدكتور مازن المبارك، عقد في كتابه (نحو وعي لغوي) فصلاً عنوانه:

«السُّخف المأثور، في أن الخطأ المشهور، خيرٌ من الصواب المهجور!»

إن رغبة الكثيرين في تجاوز مضمون العنوان المذكور، وتقاعسهم عن استدراك ما ينقصهم من معلومات في العربية - إضافة إلى عقدة الشعور بالدونيّة إزاء الغرب، التي تعانيها نسبة غير ضئيلة من العرب - هو سبب الظاهرة الخطيرة الواسعة الانتشار: التسييب اللغوي. بل أكاد أقول: (الإباحية اللغوية!) وهذا ما يرمى إليه أعداء العروبة.

انظروا إلى الإعلانات واللافتات، في الطرقات والمحلات، تجدوا طوفانًا من كلمات أجنبية بحروف عربية! أو عبارات (عربية) مملوءة بالأخطاء! ثم لماذا يسمح كثير من الناس لأولادهم أو لأنفسهم أن يرتدوا ملابس يسيرون بها متباهين فرحين، وقد صارت صدورهم

وظهورهم دعايات متحركة للإنكليزية؟!! من غير أن يشعر أحدٌ بالمهانة، أو أن يحرك ساكنًا إزاء هذه المهانة؟! أليس من واحبنا جميعًا أن نكافح هذا المرض النفسي الذي استشرى، وهذا الانحلال في الشخصية، ومظاهر الانتماء إلى الغرب، وأن ندافع عن كرامتنا بدفاعنا عن لغتنا؟ وأودّ هنا أن أذكر أمرًا مقرَّرًا، وهو أن الخطأ الشائع ليس ضربًا من التطور! وأن شيوعه لا يعطيه أيَّ حق في البقاء. فليس من التطوير ما كسر أصلاً أو هدم قاعدة سارت عليها العربية من القديم حتى يومنا هذا.

جاء في مقدمة (المعجم الوسيط) الذي أصدره مجمع اللغة العربية بالقاهرة:

«وأدخلت لجنة إعداد المعجم في مَثْنه ما دعت الضرورة إلى إدخاله من الألفاظ المولَّدة أو المحدَّنة أو المعرَّبة أو الدخيلة التي **أقرّها المجمع**، وارتضاها الأدباء، فتحركت بما ألسنتهم و َحَرَت بما أقلامهم. واللجنة على يقين من أن إثبات هذه الألفاظ في المعجم، من أهم الوسائل لتطوير اللغة وتنميتها وتوسيع دائرتها.»

وجاء أيضًا: «فرأى الجُمع، وهو الجهة اللغوية العليا، أن يتخذ جميع الوسائل الكفيلة بتحقيق الأغراض التي من أجلها أنشئ، وذلك بإنهاض اللغة العربية وتطويرها، بحيث تساير النهضة العلمية والفنية في جميع مظاهرها، وتَصْلُحُ موادُّها للتعبير عما يُستحدث من المعاني والأفكار.» هكذا إذن يجب أن يُفهم التطوير! أي ضمن الحدود المذكورة!

يقول الرافعي - وهو من أثمة البيان والبلاغة في عصرنا - «إن فصاحة العربية ليست في ألفاظها، ولكن في تركيب ألفاظها، كما أن الهِزَّة والطرب ليست في النغمات، ولكن في وحوه تأليفها.» (تحت راية القرآن /١٩)

ويقول: «وليس عندنا في وجوه الخطأ اللغوي أكبر ولا أعظم من أن يظن امرؤٌ أن اللغة بالمفردات، لا بالأوضاع والتراكيب.» (تحت راية القرآن /٥٩)

ويقول: «ومتى وُفِّق كاتبٌ في ألفاظه ونَسْقِ ألفاظه، فقد استقامت له الطريقة الأدبية، وجاء أسلوبه في الطبقة العالية من الكتابة. وأكثر كلام العرب يخرج على هذا الوجه، فتراه بليغًا في أدائه، رصينًا في ألفاظه، متينًا في عبارته، ولا طائل من المعنى وراء ذلك.» (على السفود /٩٣)

تركيب الألفاظ إذن، وحُسن استعمالها، هو ما يجب السعي لتعلُّمه. وضَمُّ الكلمات بعضها

إلى بعض، ضمًّا سليمًا يراعي خصائص العربية وسَنَنَها، هو ما يجب العمل على إتقانه.

ولقد أساء إلى العربية في هذا القرن - جهلاً بها أو تجاهلاً - كثير من المترجمين: فنشروا عشرات التراكيب التي لا توافق قواعد اللغة؛ وقلّدهم في ذلك آلاف الكاتبين (ولا أقول الكتّاب!).

٢ - لماذا تدنّى مستوى الأداء بالعربية لدى المتعلمين؟

ثمة عدة أسباب: ففي مطالع العصر الحديث كان المتعلمون قِلّة، ولكن كان معظمهم حيد المعرفة بالعربية. لأنه كان يأخذ علمه عن معلمين مقتدرين، ومن الكتب الشائعة آنذاك، وأكثرها مَصُوغ بلغةٍ عربية حيدة، أو سليمة على الأقل.

ثم زادت نسبة المتعلمين، خصوصًا في النصف الثاني من هذا القرن العشرين، زيادةً كبيرة في معظم البلاد العربية. ورافق هذه الزيادة هبوطٌ ملحوظ في مستوى التعليم والمعلمين والمتعلمين، والكتب التي يكتبونها ويقرؤونها. وساهم في هذا الهبوط:

أولاً: التوسُّع السريع جدًا في التعليم الابتدائي والإعدادي في كثير من البلدان العربية، وإناطة التعليم في هاتين المرحلتين الحساستين، بأشخاص معظمهم غير مؤهل تأهيلاً يكفي للنهوض بهذه المهمة العظيمة الشأن: تكوين الناشئة.

ثانيًا: أنتشار ما صار يسمى (وسائل الإعلام): المقروءة (الصحف والمحلات)، والمسموعة (محطات الإذاعة)، والمرئية (محطات التلفزة). ومن المؤلم أن هذه الوسائل كلها، تنشر فيما تنشر، لغة العامة، والخطأ اللغوي، وتُرسّخه. فيتأثر بها بحكم انتشارها الواسع، عشرات الملايين من المتعلمين وغيرهم. وقد يتخذونها قدوة لهم، علمًا بأن القائمين على هذه الوسائل غير مؤهلين التأهيل الكافي. ويؤيد ما أقول، أننا لم نكن نسمع قبل نحو ٤٠ سنة الأخطاء الفادحة الآتية، وأمثالها، والتي أشاعتها الصحف والإذاعات:

سوف لن أحضر! والصواب لن أحضر!

على الراغبين التواجد في الساعة كذا. . . والصواب: الحضور في الساعة. . .

مبروك! والصواب: مبارك!

وانتشر أحيرًا التعبيران الشنيعان: هاتف خِلْيُويٌ! والصواب: خَلَوِي! إن هكذا أشياء غير مقبولة... والصواب: إن أشياء كهذه ...

ثالثًا: استخفاف المتعلمين - فضلاً عن بقية الناس - باللغة العربية، والنظرُ إلى الجهل ها على أنه أمرٌ لا يعيب صاحبه... وكيف يعيبه ومحطات الإذاعة والتلفزة العربية، بقنواتها التي لا تحصى، تقدم أغلب برامجها بلغة العامة، أو بلغة كثيرة الأغلاط؟

قال الدكتور محمد خير الحلواني في مقالة له: «الجيل الناشئ لا يعيش في محيط لغوي سليم.» وقال الدكتور محمد أحمد الدالي في محاضرة له: «إذا كانت لغة أكثر من يتولى التعليم والإعلام ليست عربية الوجه في غير جانب من جوانبها، فما حال من يتلقّى هذه اللغة عن ضَعَفَةٍ لا يتجاوز معجمهم اللفظي أليفاظًا لا يتجاوزونها في العبارة عن أغراضهم، لا يراعون فيما يتولّون قواعد اللغة وأساليبها؟»

٣ - ما السبيل إلى التمكن من العربية؟

أودّ ابتداءً أن أقول إن الحد الأدنى المطلوب هو التمكن من العربية السليمة، ويمكن بعد ذلك السعي للتضلّع من الفصيحة، ثم الفصحى في المرحلة الأحيرة.

قال ابن خلدون في مقدمته (ص ٥٦١): «إن حصول ملكة اللسان العربي إنما هو بكثرة الحفظ من كلام العرب حتى يرتسم في خياله [الضمير عائد لمن يبتغي هذه الملكة] المنوال الذي نسجوا عليه تراكيبهم، فينسج هو عليه، ويتنزَّلَ بذلك مَنْزِلة مَن نشأ معهم، وخالط عباراتهم في كلامهم، حتى حصلت له الملكة المستقرة في العبارة عن المقاصد على نحو كلامهم.»

وأشار إلى هذا المعنى الدكتور إبراهيم مدكور - الرئيس السابق لمجمع اللغة العربية بالقاهرة - فقال: «ملكة اللغة تُكتسب بالحفظ والسماع، أكثر مما تُكتُسبُ بالضابط والقاعدة.»

وهذا يعني أن المعوَّل عليه في المقام الأول هو الحفظ والسماع، وبعد ذلك يأتي دور كتاب القواعد. ولهذا السبب كان الأوائل يرسلون أبناءهم صغارًا إلى البادية، ليسمعوا اللغة الصافية ويحفظوها، فتنشأ لديهم السليقة.

ومن المهم أن ندرك أننا جميعًا - في العصور الأخيرة - لا نملك سليقة لغوية سليمة، للأسباب التي ذكرتما في الفقرة السابقة. وهذا يعني أن علينا اكتساب العربية السليمة، مثلما نكتسب الإنكليزية السليمة. كيف؟ أ - بقراءة الكثير من النصوص الفصيحة قراءةً مُتَأَنِّية مُتَرَوِّية، مع إنعام النظر في المفردات والتراكيب لحفظها واستعمالها والقياس عليها. وحبذا تعويد أولادنا، منذ الصغر، قراءة هذه النصوص. أما السماع فنفتقر إليه: إذ أين يمكنك في هذه الأيام أن تسمع لغة عربية عالية، يمكن الاقتباس منها؟

ب - بالرجوع المتكرر إلى معجم لغوي حيد.

ج - بالاستعانة بكتاب جيد في قواعد العربية.

د - بالاطلاع على بعض معاجم الأخطاء الشائعة.

٤ - ما الوسائل المساعدة؟

أ - واضح إذن أن (إدمان) القراءة الواعية للنصوص الفصيحة هو الأساس. فأين نجد هذه النصوص؟

أقترح البدء بالقرآن الكريم، ثم بأعمال كتَّاب مُجيدين معاصرين، مثل:

- مصطفى صادق الرافعي (وحْيُ القلم؛ كتاب المساكين؛ إعجاز القرآن).
 - طه حسين (الوعد الحق؛ الأيام؛ على هامش السيرة).
 - على الطنطاوي (فِكُر ومباحث،...).
 - ديوان أحمد شوقي؛

وبعد ذلك يَحْسُن الاطلاع على بعض أعمال القدامي، مثل:

- ابن المقفع (الأدب الصغير؛ الأدب الكبير؛ كليلة ودمنة...)
 - الجاحظ (البيان والتبيين؛ الحيوان؛ البخلاء...)
 - ابن قتيبة (عيون الأخبار).
 - المُبرِّد (الكامل).
 - سيرة ابن هشام.
 - أبو الفرج الأصبهاني (الأغاني).
 - ديوان الفرزدق...

أكرر القول: لا بد من القراءة بِرَوِيّةٍ وإنعام نظر، وحفظ التراكيب والمفردات، كما نفعل عند تعلُّم لغة أحنبية.

ب - فإذا صادفت أثناء القراءة مفردة غير مألوفة، فافتح المعجم لتطلع على معانيها
 واستعمالاتها المختلفة.

وأقترح هنا الرجوع - بالدرجة الأولى - إلى (المعجم الوسيط) (صدرت طبعته الرابعة سنة ٢٠٠٤) وهو من إعداد مجمع اللغة العربية بالقاهرة. ولهذا المعجم مزايا عديدة تفتقر إليها المعاجم الأخرى: فهو «أوضح، وأدق، وأضبط، وأحكم منهجًا، وأحدث طريقة. وهو فوق كل هذا مجدد ومعاصر، يضع ألفاظ القرن العشرين إلى جانب ألفاظ الجاهلية وصدر الإسلام.» [هذا بعض ما قاله الدكتور مدكور في تصدير الطبعة الأولى سنة وصدر الإسلام.» [هذا بعض ما قاله الدكتور مدكور في تصدير الطبعة الأولى سنة المعاجم أخرى:

- (معجم مَثْن اللغة) للشيخ أحمد رضا.
 - (القاموس المحيط) للفيروزبادي.
 - (لسان العرب) لابن منظور.
 - (محيط المحيط) لبطرس البستاني.

ج - أقترح الاستعانة بكتاب «الكفاف» ليوسف الصيداوي (دار الفكر بدمشق - ١٩٩٩)، وهو كتاب يعيد صوغ قواعد اللغة العربية؛ رُتِّبت البحوث فيه ألفبائيًّا، وبعدها رُتِّبت الأدوات ألفبائيًّا كذلك. ويمكن بعد ذلك الاستعانة بكتاب (جامع الدروس العربية) للشيخ مصطفى الغلاييني، فهو - في نظري - أفضل كتاب جامع في الوقت الحاضر (صدرت طبعته الأولى سنة ١٩١٢، وصدرت حديثًا الطبعة ٣٤!)

د - وأقترح الاطلاع على:

- «معجم أخطاء الكُتّاب» لصلاح الدين الزعبلاوي (دار الثقافة والتراث، دمشق ٢٠٠٦).
 - معجم الأخطاء الشائعة؛ محمد العدناني؛ مكتبة لبنان، الطبعة الثانية، ١٩٨٠.
 - معجم الأغلاط اللغوية المعاصرة؛ محمد العدناني؛ مكتبة لبنان، ١٩٨٤.
 - اللغة والناس؛ يوسف الصيداوي؛ دار الفكر، ١٩٩٦.
- مسالك القول في النقد اللغوي؛ صلاح الدين الزعبلاوي؛ الشركة المتحدة للتوزيع، ١٩٨٤.

- أضواء على لغتنا السمحة؛ محمد خليفة التونسي؛ الكتاب التاسع من سلسلة
 (كتاب العربي)؛ الكويت، ١٩٨٥.
- مجموعة القرارات العلمية في خمسين عامًا (نحو ٢٥٠ قرارًا)، صدرت عن مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ١٩٨٤.

والآن، ما عِلَّةُ الخطأ في التعابير التي أوردتُها آنفًا ؟

١ - الخطأ في قولنا: (سوف لن أذهب)

السين وسوف لا تدخلان إلا على جملة مُثْبَتة (لا تدخلان على المنفية). ثم إن (لن) هي لنَفْي المستقبل، فلا حاجة إلى (السين) و(سوف) اللتين هما أيضًا تدلان على المستقبل. قل إذن: لن أذهب.

ولا تقل: (سوف لن أذهب!)، ولا: (سوف لا أذهب)..

٢ - الخطأ في استعمال: (تُواجَدُ)

تُواجَدَ فلانٌ: أرى من نفْسه الوجْدَ (أي: تظاهر أو أَوْهَمَكَ بالوجد). والوجْد: هو الحُب الشديد أو الحزن (على وَفْق السياق).

قل إذن: على الطلاب الحضور إلى المُدرَّج الأول في الساعة كذا.

ولا تقل: (على الطلاب التواجد...).

وقل: يوجد الحديد في الطبيعة بكثرة.

ولا تقل: (يتواجد الحديد في الطبيعة...).

وقل: يُستخرج الحديد الموجود...

ولا تقل: (يستخرج الحديد المتواحد...!)

٣ - الخطأ في استعمال: (مبروك)

حاء في (المعجم الوسيط): «بارك الله الشيء وفيه وعليه: جعل فيه الخيرَ والبركة» فهو مبارَك. [الأصل: مبارَكُ فيه، ولكن الأئمة تَجَوَّزوا حينًا فحذفوا الصلة في كثير من أسماء المفعول، اصطلاحًا، وهذا مثال على تجوزهم].

وجاء في (الوسيط): «بَرَكَ البعيرُ: أناخَ في موضعٍ فَلَزِمَه.» (فعلٌ لازم). «برك على الأمر: واظب» فالأمر **مبروك عليه!!** أي مُواظَبٌ عليه.

قُلْ إذن: نجاحك مبارك.

ولا تقل: (نجاحك مبروك).

وقل: بيتُك الجديد مبارك؛ وزواحك مبارك.

ولا تقل: (مبروك).

٤ - الخطأ في قولنا: (هاتف خليوي)

إذا نَسَبْتَ إلى ما خُتم بتاء التأنيث، حذفتَها وجوبًا. فتقول في (فاطِمة): فاطِميّ، وفي (مَكَّة): مكِّي.

وإذا نَسَبْتَ إلى ما خُتم بياء مُشَدَّدة مسبوقة بحرفين، مثل: عَدِيّ؛ نَبِيّ؛ حليّة؛ أُميّة، حذفتَ الياء الأولى وفتحت ما قبلها وقَلَبْتَ الثانية واوًا، فتقول: عَدَوِيّ؛ نَبَوِيّ؛ خَلَوِيّ، أُمَوِيّ...

قُلْ إذن: هاتف حَلَوِيّ.

ولا تقل: (هاتف خليوي).

٥ - الخطأ في قولنا: (إنّ هكذا أشياء)

هكذا = «ها» التنبيه + كاف التشبيه + «ذا» اسم الإشارة.

فمن يقول: «إنَّ هكذا أشياء ...» كمن يقول: « إن مِثل ذا أشياء! » والعربي لا يقول هذا!! وواضحٌ حدًا لمن يلم بالإنكليزية أو الفرنسية أن هذا التركيب الشنيع هو ترجمة حرفية للتركيبين:

«...de telles choses sont» y «...Such things are»

قُلْ إذن: إن مثل هذه الأشياء، أو: إن أشياء كهذه.

ولا تقل: (إن هكذا أشياء).

وفيما يلي نماذج من استعمال كلمة (هكذا) استعمالاً صحيحًا:

- هكذا قالت العرب....
- ... فإذا كانت (لا) للنهي، كان المعني هكذا:...
 - هكذا فَلْيَقُلْ مَن يقول وإلا فَلْيسْكُت!
- ولكنه مع ذلك يجيء فهمُهُ خطأً، لأنه لا يريد أن يجيء إلا هكذا!
 - وهكذا دواليك...

٦- (كلما) لا تكرر في جملة واحدة، وهي تدخل على الفعل الماضي.

من أخطاء المترجمين استعمالهم (كلّما) مرتين في جملة واحدة، على غرار التركيب الفرنسي أو الإنكليزي، نحو قولهم: «كلما تعمقت في القراءة والاطلاع، كلما زادت حصيلتُك من المعرفة.» والصواب حذْف (كلما) الثانية. وفي التنزيل العزيز: [كُلّما دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا] [آل عمران: ٣٧].

يقال: كلما زاد اطلاعُك، اتسعت آفاقك.

ويقال: كلما زاد عِلمُ المرء، قلَّ انتقادُه للآخرين!

وقال أحمد شوقي يصف العروبة ولسالها:

أُمَّةٌ ينتهي البيانُ إليها وتــؤول العلــومُ والعلمــاءُ كلما حثَّت الرِكــابَ لأرضٍ حاور الرشدُ أهلَها والــذكاءُ

٧- مِن ثُمَّ؛ لذا؛ ... (لا: بالتالي!)

(بالتالي) شبه جملة ركيكة جدًا شاعت شيوعًا واسعًا. وقد تبين لي من اطلاعي على كثير من المقالات العلمية أن الصواب أن يحلّ محلّها ما يناسب المقام مما يلي:

مِن ثَمَّ؛ لذا؛ وعلى هذا؛ وبذلك؛ إذن؛ أيْ؛ ومِن ثَمَّ يتّضح /نحد /نرى أنَّ؛ إلخ... وللفائدة أقول: (ثَمَّ) اسم يشار به إلى المكان البعيد بمعنى هناك، وهو ظرف لا يتصرف، وقد تلحقه التاء فيقال (ثَمَّة) ويوقف عليها بالهاء.

وفي التنـزيل العزيز:

[وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُوَلُّوا فَشَمَّ وَحْهُ اللَّهِ] [البقرة: ١١٥]. ثُمَّ = هناك.

[وَأَزْلَفْنَا ثَمَّ الآخَرِينَ] [الشعراء: ٦٤]. ثُمَّ = هناك، في البحر.

[وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمُلْكًا كَبِيرًا] [الإنسان: ٢٠]. ثُمَّ = هناك، في الجنَّة.

أما (ثُمَّ) فهو حرف عطف يدل على الترتيب مع التراخي في الزمن. وتلحقه التاء المفتوحة فيقال: ثُمَّتَ، ويوقف عليها بالتاء.

٨ - ولَّما كان ... (لا: وبما أنَّ!)

مِن أُوجُه استعمال (لَمّا) مجيئها ظرفًا تَضَمَّن معنى الشرط، وشرطه وجوابه فِعْلان ماضيان، نحو: لمّا جاء خالدٌ أكرمته.

فإذا كان الجواب جملة اسمية، وجب اقترانها بالفاء. وعلى هذا يمكن القول:

ولما كنا أنحزنا العمل، وحب إعداد تقرير عنه.

ولما كنا أنجزنا العمل، فَعلينا إعداد تقرير عنه. ولا يقال: (بما أننا أنجزنا...) ولما كان التابع ع مستمرًا، كان بالإمكان...

ولما كان التابع ع مستمرًا، استنتجنا / فإننا نستنتج...

ولما كان التابع ع مستمرًا، وحب أن يكون / فإنه يجب أن...

ولما كان التابع ع مستمرًا، فكلُّ من التابعين المذكورين...

ولا بدّ من الفاء في حواب (لَّمَا) إذا كان جملة اسمية.

ولا يقال: (بما أن التابع)، لأن هذا التركيب دخيل على العربية، وركيك حدًا، ولا مُسَوِّغ له.

ملاحظة:

يمكن أن يكون الشرط أو الجواب فعلاً في حُكم الماضي (مضارع مجزوم بلم)، نحو
 قول المعرّي في وصف خيل سريعة:

ولِّـــا لم يســـابقْهنَّ شـــيءُ من الحيوان سابَقْنَ الظِّـــلالا وقول المتنبي:

عرفتُ الليالي قبلَ ما صنعتْ بنا فلمّا دَهَتْني لم تَزِدْني هِا عِلْما

- ويمكن أن يكون الجواب فعلاً جامدًا، وحينئذ يجب اقترانه بالفاء، نحو:
 - ولَّما كان الهواء معتدلاً، فليس من الضروري ارتداء مِعطف ثقيل.
- ويمكن أن يكون الجواب جملة اسمية مقترنة بالفاء، نحو قوله تعالى: [فَلَمَّا نَجَّاهُمْ
 إِلَى الْبَرِّ فَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ] [لقمان: ٣٢].
- ويمكن أن يكون الجواب جملة اسمية مقترنة بـ (إذا) الفجائية، نحو قوله تعالى:
 [فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إلَى الْبَرِّ إذَا هُمْ يُشْر كُونَ] [العنكبوت: ٦٥].

٩- مهما

(مهما) اسم شرط يجزم فعلين: الأول فعل الشرط والثاني جوابه، نحو:

مهما تفعلوه تحدوه. (علامة الجزم: حذف النون. الأصل: تفعلونه، تحدونه).

مهما تَقُلْ أستفِدْ منك. (حذف حرف العلة في الفعلين منعًا اللتقاء ساكنين).

مهما يكن الطفل مشاغبًا يكُن محبوبًا...

فإذا كان حواب الشرط جملة اسمية وجب اقترائها بالفاء، نحو:

مهما يكن س فلدينا.../ فكلُّ تابع...

مهما يكن ع فإننا نستطيع ... / ففي وسعنا...

١٠ - أيُّ (الشرطية)

هي اسم مبهم تضمَّن معنى الشرط، وهي مُعْربة بالحركات الثلاث لملازمتها الإضافة إلى المفرد. وهي تجزم فعلين. وإذا كان حوابها جملة اسمية وجب اقترانه بالفاء.

أيُّ امرئ يخدُمْ أُمَّته تخدُمْه.

أيُّ الرحالِ يَكثُر ْ مزحُه تَضِعْ هيبتُه.

وقد يحذف المضاف إليه فيلحقها التنوين عوضًا منه، نحو: [أيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الأَسْمَاءُ الْحُسْنَى] [الإسراء: ١١٠].

إذ التقدير (أيَّ اسم تدعوا). والفعل هنا مجزوم بحذف النون: الأصل تدعون!

[أَيَّمَا الأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلا عُدُوانَ عَلَيَّ] [القصص: ٢٨].

بأيِّ شيءٍ تَسْتعِنْ تكُنْ مستفيدًا / تَسْتَفِدْ

أيًّا كان سُ، كان ع.../يكنْ ع...

أيًّا كان س، فلدينا.../ فإن.../ فالتطبيق...

أيُّ كان س جزءًا من ج، كان...

١١ - تَمَّ

هذا الفعل معناه (كَمُل، اكتمل). يقال على الصواب:

تَمَّ بناءُ هذه المدرسة في ١٩٩٠/٤/١٢.

يحتاج فعل الشرط إلى حوابِ يتمُّ المعنى به.

ما لا يتم الواحب إلا به فهو واحب.

إذا تَـمَّ أمـرٌ بـدا نقصُـهُ تَرَقَّـبْ زوالاً إذا قيـل تَـمّ ونلاحظ أننا لو وضعنا (اكتمل) بدلاً من (تمّ) لَمَا فسد المعنى ولا تغيّر.

ومن الشائع أن يقال: «يتم حلب الفحم من المناجم، ويتم تخزينه في المستودعات، ثم يتم حرقه في الأفران.» ويكفي ليتضح فساد التركيب وسوءُ استعمال (يتم) أن يستعاض عنه بـــ (يكتمل)!!

والوجه أن يقال: يُجلب الفحم... ويُخزن... ثم يُحرق... (بالبناء للمجهول). ويمكن أحيانًا استعمال فعل (حرى) أو (حَدَثَ) عوضًا عن البناء للمجهول.

جاء في كتاب رسمي: «نذكّر بأن اجتماع المجلس سيتم في الساعة ١٢ من يوم الأحد ١٢/١٨/ ١٩٩٤/١٠» وسيتم تحديد مكان الاجتماع قبل لهاية دوام يوم السبت في ١٩٩٤/١٢/١٨.» والوجه أن يقال: ... الاجتماع سيُعقد في الساعة ... وسيُحدّد مكانه قبل...

1 7 - الشكل

جاء في (المعجم الوسيط): «الشكل: هيئة الشيء وصورته.» وجاء: «تشاكَلاً: تشابَهَا وتماثَلاَ.»

وجاء في (لسان العرب): «الشكل: الشِّبّه والمِثْل. هذا على شكل هذا: أي على مثاله. فلانٌ شكلُ فلان: أي مثله في حالاته. هذا مِن شكل هذا: أي من ضَرْبه ونحوه.» وجاء فيه أيضًا: «تشاكل الشيئان: شاكل كلٌّ منهما صاحبه.»

وجاء في (أساس البلاغة) للزمخشري: «هذا شكله: أي مثله.» «هذا من شكل ذاك: من حنسه.».

وفيما يلي أمثلةُ على استعمال كلمة (شكْل) استعمالاً صحيحًا: جاء في (المعجم الوسيط):

«المسحوق (في الكيمياء): صفة للمادة الصلبة عندما توجد على شكل دقائق صغيرة.»

«الصَّمُولة: قطعة من الحديد مستديرة أو ذات أضلاع، حوفها مُسنَّن في شكلٍ حلزوني.»

«الكُبَّة من الغزْل: ما جُمع منه على شكل كرة أو أسطوانة.»

وجاء في كتاب (البخلاء) للجاحظ:

... والناعم من كل فنِّ واللّباب من كل شكل (ص ٢٣).

... وليس هذا الحديث لأهل مرو، ولكنه من شكل الحديث الأول (ص ٣١).

... وليس هذا الحديث من حديث المراوزة؛ ولكنا ضممناه إلى ما يُشاكله (ص٥٥).

ولْنتأمّل الآن النماذج التالية، وهي من فصيح الكلام أيضًا.

الأصل في الكلام أن يكون منثورًا، لإبانته مقاصد النفس **بوجهٍ أوضح** وكلفة أقل. (لم يقل: بشكل أوضح!)(١).

... إرسال التخيّل على وجهٍ قلّما يخرج عن الإمكان العقلي والمادي. (لم يقل: على شكلِ قلما...).

... وكان أكثر ما يستعمل في الخطابة والأمثال و... والكتابة التي من هذا الوحه (١). ... إن حياة الغنيّ على هذا الوجه لا تكون إلا موتًا على طريقة الحياة (٢).

... ليس في الأرض شيء من خير أو شر غير ما يلزم لبناء هذا التاريخ الأرضي على الوجه الذي يتفق مع بناء الإنسان (٢٠).

... ثم يسعدهم بهذه النية على الوجه الذي يعلم أنه من سعادهم $^{(7)}$.

... لو فهموه على الوجه الذي يفهم منه (٣).

والآن، ما الرأي في قول بعضهم: (فلان يقرأ الإنكليزية بشكل مقبول)؟ أللقراءة شكل؟!! الواقع أن كلمة (شكل) تستعمل في أيامنا هذه استعمالاً (حائرًا):

⁽١) عن كتاب (الوسيط في الأدب العربي) للشيخ أحمد الإسكندري والشيخ مصطفى عناني.

⁽٢) (كتاب المساكين للرافعي /٣٣/ ٢٢١).

⁽٣) (تحت راية القرآن للرافعي /٥٢).

والوجه أن يقال:	فيقول بعضهم:
غيّر المخطط تغييرًا كاملاً	غُيِّر المخطط بشكل كامل
عدلت الخطة تعديلاً مدهشًا	عُدِّلت الخطة بشكل مدهش
تتباين تباينًا ملحوظًا/ بدرجةٍ ملحوظة	تتباين بشكل ملحوظ
ازداد المعدل ازديادًا ملحوظًا/بقدْرٍ ملحوظ	ازداد المعدّل بشكل ملحوظ
يعمل على الوجه المطلوب/ الصحيح	يعمل بالشكل المطلوب/ الصحيح
يعمل بسرعة / ببطء / بجدّ	يعمل بشكل سريع / بطيء / جِدِّيّ
بموضوعية / دائمًا / على الدوام	بشكل موضوعي / دائم
بسلاسة / بذكاء	بشكل سلس / ذكي
يؤكد بقوة	يؤكد بشكل قوي
بوجهٍ عام / عمومًا / على العموم	بشكل عام
في المقام الأول / بالدرجة الأولى	بشكل رئيسي
جيدًا / خِفْيَةً / على نطاق واسع	بشكل حيد/ خَفِيًّ/ واسع
على حِدَة / على حِدَتِهِ / على حِدَتِها	بشكل مستقل
بأي وجه من الوجوه	بأي شكل من الأشكال
حل المشكلة على الوجه المناسب	حلّ المشكلة بالشكل المناسب
على جهة الاحتراز	بشكل احترازي
كثيرًا/ حدًّا/ إلى حدٍّ بعيد	بشکل کبیر
كان مشغولاً جدًا	كان مشغولاً بشكل مكثف
تعديل الخطة بحيث تنسجم مع الحاجات	تعديل الخطة بشكل ينسجم مع الحاجات
بدرجةٍ أضعف / بنسبة أقلّ	تتمثل فيه الأصالة بشكل أقلّ
بفعالية	ينبغي معالجتها بشكل فعّال
يمكن نموذجيًا	يمكن بشكل نموذجي
تعمل كليًّا على	تعمل بشكل كامل على الوقود المذكور
الشجرة بكيفيةٍ / بطريقةٍ تدعو	تفحَّص الشجرة بشكل يدعو للاستغراب
ذلك كما يلي:	يمكن أن نصوغ ذلك على الشكل التالي:

وقد تبين لي من مراجعتي كثيرًا من المقالات العلمية أنه في حالاتٍ أخرى (غير الأمثلة الكثيرة المذكورة) كان الوجه الجيد - بحَسَب المعنى المراد - أن توضع محل (بشكل) إحدى الكلمات الآتية: بطريقة، بأسلوب، بصفة، بصيغة، بوجه، بدرجة، بكيفية، إلخ....

ملاحظة: أجاز مجمع القاهرة، سنة ١٩٧٣، قولَ الكتَّاب: «مَشَى بصورة حيدة، أو سار بشكل حسن»، لأنه يتضمن بيانًا لهيئة الحَدث. وعلى هذا، للكاتب أن يختار بين هذا القول، والقول المألوف: «مشى مشيًا حيدًا؛ سار سيرًا حسنًا.»

١٣ - شَكَّل وتَشَكَّل

لهذين الفعلين صلة وثيقة بكلمة (الشكل). جاء في (المعجم الوسيط): «شَكَّل الشيءَ: صَوَّره؛ ومنه: الفنون التشكيلية.»

وجاء فيه أيضًا: «تَشَكَّل: مُطاوع شَكَّله، وتَشَكَّل الشيءُ: تَصَوَّر وتَمَثَّل.» ولكن:

والوجه أن يقال:	يقول بعضهم:
هذه القواعد هي محور البحث	هذه القواعد تشكل محور البحث
وهي في الحالتين أدوات هامة.	وهي في الحالتين تشكل أدوات هامة
ونسبتها ۸۰% من	وهي تشكل ٨٠% من حُصيّات المرارة
تُعدّ هذه الطريقة إنحازًا	تشكل هذه الطريقة إنجازًا
الوقود، وهو المصدر	الوقود الذي يُشَكِّل المصدر
بقطع النظر عن تكوّنه	بصرف النظر عن تَشَكُّله في المفاعلات
إن الحقن ليس بالخطر الشديد/ العظيم	إن الحقن لا يشكّل خطرًا كبيرًا

١٤ - من خلال

جاء في (المعجم الوسيط): «الخَلَلُ: مُنْفَرَجُ ما بين كل شيئين، والجمع خلال.» وجاء في التنزيل العزيز: [اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَاحَ فَتَثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ وَيَجْعَلُهُ كِسَفًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلالِهِ] [الروم: ٤٨] الوَدْق: المَطَر.

وقال البحتري يصف طلوع الشمس:

حتى تَبَدَّى الفجرُ من جنباتِ كالماءِ يلمعُ من خلال الطُّحْلُبِ (الضمير في «جنباته» عائد لِلَّيل، و «الطحلب»: الخضرة على وجه الماء الآسِن).

هذان نموذجان من استعمال (من خلال) على الحقيقة:

وفيما يلي أمثلة على استعمال (من خلال) على المجاز:

قال أمير البيان، الأمير شكيب أرسلان:

«و إنما أَلْمحُ من خلال الكتابات التي يجود بها بعض أدباء الوقت مَنْزِعًا...» وقال الأستاذ الدكتور عبد الكريم اليافي:

«نتابع نشر مستدركات الأب الكرملي على (محيط المحيط): إما مباشرةً، وإما من خلال نَقْد الكرملي لمعجم (البستان).» (محلة التراث العربي، افتتاحية العدد ٥٤) وقال الأستاذ محمد المبارك في كُتيّبه (عبقرية اللغة العربية، ص ٣١):

«وإن في دراسة العربية وتفهّمها تفهّمًا عميقًا، كشفًا عن شخصيتنا وترسيخًا لعروبتنا، بل لإنسانيتنا، لأننا من خلال ألفاظها وقوالبها عرفنا أنفسنا وعرفنا الإنسانية، بل عرفنا الكون والله.»

وقال الدكتور مازن المبارك في كتابه (نحو وعي لغوي، ص ٥٨):

«... إنه لا بدّ مع الصمود، من البحث الموضوعي الذي يتناول خصائص اللغة، ويكشف - من خلالها - عن محاسن ما يقال، أو مساوئ ما يراد.»

وقال الدكتور صبحي الصالح، في مقدمته لـِ (لهج البلاغة /٥٠):

«وما أردت بتعليقاتي هذه نقدًا ولا تجريحًا، ولكني وددتُ - من خلالها - أن يميط القراء اللهام عن سرّ اهتمامي الشديد بالفهرس الأول.»

وفيما يلي نماذج مأخوذة من كتابات علمية، استُعمل فيها (من خلال) استعمالاً جانبَه التوفيق: لا بد من أن يمر حل هذه المشكلة بإدارة أفضل للمصادر، ومعالجة حيدة للضحايا المحتملة، من خلال البدء (!) بتشخيص سريع. أقول: ... المحتملة، بدءًا بتشخيص سريع.

تقوم هذه الوكالة من خلال برنامجها الموضوع لعشر سنوات بتخطيط شامل من خلال إجراء تقويم مقارن لمصادر الطاقة.

أقول: تقوم هذه الوكالة في برنامجها... بتخطيط شامل نتيجة إجراء تقويمٍ...

سيتيح هذا القانون للمنشآت الروسية، من خلال نشاطها في هذا المجال، أَن تدرّ نحو ٦ ملايين دولار في السنة.

أقول: ... الروسية، بممارسة نشاطها في هذا المحال، أنْ...

إنها مُعْطَيَاتٌ مهمة، ولكني لست متأكدًا (كذا) بأنك (كذا) تستطيع من خلالها الادعاء صراحة بأنها...

أقول: ... ولكني لستُ متحققًا أنك تستطيع بناءً عليها/ استنادًا إليها /الادعاء سراحة...

وقد تأكد هوفمان (كذا) وزملاؤه من خلال أعمالهم أن الكائنات الحية اختفت تقريبًا. أقول: تأكد لهوفمان وزملائه، نتيجة أعمالهم (أو: من أعمالهم) أن...

وقد تبين لي من اطلاعي على مقالات علمية كثيرة أن الوجه الجيد أن يُختار -عوضًا عن (من خلال) - ما يناسب المقام مما يلي:

ب، في، من طريق، بواسطة، أثناء، باستعراض، انطلاقًا من، باستعمال، بممارسة، بفضل، بسبب، نتيجة لـِ، بالاستفادة من، وذلك أن، بإجراء، بالرجوع إلى، الخ...

١٥ - أكَّد وتأكَّد

حاء في (المعجم الوسيط): «أكَّد الشيءَ تأكيدًا: وثَّقه وأحكمه وقرَّره فهو مؤكَّد. تأكَّد: مطاوع أكَّده، وتأكَّد: اشتد وتَوثَّقَ.»

إذن: لا يقال: (أكَّد على الشيء)، وإنما يقال: (أكَّد الشيءَ! فتأكَّد الشيءُ).

وعلى هذا لا يصح أن نقول مثلاً: (يجب أن نتأكّد من حدوث كذا)، لأن الصواب هو: (يجب أن يتأكّد لنا حدوث كذا، أو نتيقًن أو نستَيْقِنَ حدوثَ كذا، أو نتيقًن أو نستَيْقِنَ حدوثَ كذا، أو نتوثق منه).

ولا يصح أن تقول: (هل أنت متأكّد؟)، لأن الصواب هو: (هل أنت متحقق؟ /متيقن؟/ مستيقن؟).

ولكن يقال مثلاً: أكَّد على فلانٍ ضرورةَ الحضور.

١٦ - على الرغْم

جاء في (المعجم الوسيط): «الرَّغْم: الرَّغام (أي التراب). ويقال: فعله على رغمه، وعلى الرغم منه، وعلى رغم أنْفِهِ: على كُرْهٍ منه.»

يقال في العربية: (على رغم كذا، وعلى الرغم مِن كذا، وبرغم كذا، وبالرغم من كذا).

ويقال مثلاً: (ما كنت أحبّ أن أحضر، ولكني حضرتُ رغْمًا).

ولا تستعمل كلمة (الرغم) في غير هذه التراكيب التي - لدى استعمالها - يكون معنى الكُرْهِ وعدم الرغبة أو القَسْرِ أو المُغالَبة أو المعاناة ملحوظًا غالبًا، نحو: (أحذ الأب طفله إلى المدرسة على الرغم منه...)

وفيما يلي نماذج من استعمالاتٍ حانَبَها التوفيق:

على الرغم من أن هذه المسألة ليست جديدة، هنالك ملاحظات حديثة أثارتها الأبحاث العلمية.

أقول: ومع أن هذه المسألة ليست...

ورغم أن المغنيتارات كانت منذ عام ١٩٩٢ مجرد فكرة نظرية، لم يتمّ (كذا) تَعَرُّفُ أول مغنيتار إلا مؤخرًا (كذا).

أقول: ومع أن... نظرية، لم يُتَعَرَّف (أو: لم يَحْدث تَعَرُّف)... إلا أخيرًا / حديثًا. العجيب أن خالدًا على الرغم من فقره كريم!

أقول: العجيب أن خالدًا على فقره كريم!

قال الشاعر:

ما سَلِمَ الظبيُ على حُسنه كلا ولا البَدْرُ الدي يوصف الظبْدي فيه خَسنسُ بَسيِّنُ والبدر فيه كَلَفٌ يُعرف

على الرغم من كون البلوتونيوم مادة سامة... فإنه لا يُعدُّ المادة الأكثر (كذا) سُميَّةً... أقول: مع أن البلوتونيوم... فهو لا يُعَدُّ أكثر المواد سُمِّيَّةً على الأرض.

١٧ - لا تَقُل: (أعلاه)، (الآنف الذكر)، (مُسْبقًا)!

إذا أدرج مؤلِّفٌ في مقاله العلمي مخططًا مثلاً، فَلَهُ أن يقول: «يبين الشكل مخطط الجهاز المستعمل، ويلاحَظ في أعلاه وجودُ...»

الضمير في كلمة (أعلاه) هنا عائدٌ إلى المخطط، والجملة سليمةٌ معافاة.

أما في العبارة: «أعلنت أمريكا أنها سوف تتبع الخيار المذكور أعلاه»، فالهاء ضمير لا مَرْجع له! وهذا خطأ. وقبل أن نذكر وجه الصواب نورد ما جاء في معاجم اللغة:

ففي (لسان العرب): «وفعلتُ الشيءَ آنفًا: أي في أول وقت يقرب مني، وحاؤوا قُبيْلاً» بضمّ القاف وفتح الباء على صيغة التصغير.

وفي (المعجم الوسيط): «يقال: فَعَله آنفًا أو قريبًا.» وفي (أساس البلاغة): «أتيته آنفًا.» ونرى أن (آنفًا) جاء في كلام العرب ظرف زمان، ولم يشتق من فِعل (أنفَ) الذي يعني استنكف وتَنَزَّه (واسم الفاعل منه آنِف). وعلى هذا من الخطأ أن نقول: «الخيار المذكور أعلاه، أو الآنف الذكر»، والصواب أن يقال: (المذكور آنفًا، أو المتقدم ذكره، أو المذكور قريبًا) (أي المذكور من قريب). وفي التنزيل العزيز: [كَمَثَلِ الَّذِينَ مِنْ قَرِيبًا ذَاقُوا وَبَالَ أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ] [الحشر: ١٥].

ويقال: (قلت كذا آنفًا وسالِفًا. وحاؤوا آنفًا) (المعجم الكبير - مجمع القاهرة). وهناك خطأ شائع آخر، نحو قولهم: (فَعَل ذلك مُسْبقًا)! ذلك أنه جاء في (لسان العرب)، وفي (المعجم الوسيط - الطبعة الثالثة): «أَسْبَقَ القومُ إلى الأمر: بادروا»، فالأمر مُسْبقٌ إليه! (لا بد من «إليه» بعد «مسبق» لأن «أسبَقَ» فِعلٌ لازم لا يتعدى بنفسه وإنما بالحرف!).

وليس بين المعنى المعجمي والمعنى المراد بالخطأ الشائع المذكور أي صلة.

والصواب أن نقول: فعل ذلك مُقدَّمًا وَسَلَفًا. أو - في سياق آخر - فعل ذلك سابقًا /سالِفًا/ قَبْلًا (إذا أردتَ قَبْليَّةً غيرَ معيَّنةً)/ مِن قَبْلُ (إذا كنتَ تعني قَبل شيء معيَّن).

ولنا أن نقول مثلاً:

يجري تحميع المباني السابقة الصُّنْع (أو: القَبْلِيَّة الصنع) بسرعة.

كان يَتوقع حضورَه فهيأ له سلفًا بعض الأسئلة.

لا ترتجل محاضرتك (درسك/ خطبتك)! حَضِّرها/ أَعِدُّها مُقدَّمًا...

يحتاج هذا الجهاز إلى تسخين قَبليٍّ ليكون أداؤه حيدًا...

يتطلب هذا الأمر إذنًا سالفًا/ قبليًّا.

١٨ - لا تقُل: (يَتُوجَّب)!

حاء في (المعجم الوسيط): «تَوَجَّب فلانٌ: أكل في اليوم والليلة أكلةً واحدةً.» ومن معاني الوجبة: الأكلة الواحدة.

وقد شاع أخيرًا استعمال (يتوجَّب) بدلاً من (يجب)، وهذا خطأ صريح يجب علينا كافحته!

ولا يفرّق بعض الناس بين (يجب) و(ينبغي) من حيث المعنى والتعدية، فيقولون: ينبغي علينا (!) أن نفعل كذا. ولكن، حاء في (المعجم الوسيط):

«يقال: ينبغي لِفلانٍ أن يعمل كذا: يَحْسُن به ويُسْتَحبُّ له. وما ينبغي لفلانٍ أن يفعل كذا: لا يليق به ولا يحسُن منه.»

وفي التنــزيل العزيز: [مَا كَانَ يَنْبَغِي لَنَا أَنْ نَتَّخِذَ مِنْ دُونِكَ مِنْ أُوْلِيَاءَ] [الفرقان: ١٨]. يقال إذن: (يجب على فلان، وينبغي لفلان). والفرق بين التركيبين والمعنيين واضح وكبير.

١٩ - تَعَرَّفَه - تَعَرَّف به / إليه - مسألةٌ مُتعارَفة

عَرَّف الشيءَ: حدَّده بذكر حواصّه المميِّزة، فَتَعَرَّفَ الشيءُ: صار معروفًا (فعل لازم: مطاوع عَرَّف).

يقال: عَرَّفْتُك أخباري وبأخباري: أعلمتُك بما؛ جعلتُك تعرفها.

عَرَّفتُك صاحبي وبصاحبي: جعلتُك تعرفه، فأصبحت تقف على حاله وشأنه.

لذا يصّح أن نقول: التعريف بالمعلوماتية؛ التعريف بالأدب العربي...

جاء في الكامل للمبرِّد (٣/ ١٢٠٥): «... فلما صاروا إلى ابن الزبير عرَّفوه أنفسَهم، فأظهر لهم أنه على رأيهم.

تَعَرَّف الشيءَ وبالشيء: أصبح يعرفه بعد طلب. يقال: تعرَّف الطريقَ؛ تَعَرَّف حقيقةَ الأمر. تعرَّف الرحلَ وبالرجَلِ: أصبح يقف على حاله وشأنه؛ صار معروفًا عنده.

ولا يقال: تعرُّف على كذا!

تَعَرَّف الموظفُ إلى المدير وللمدير: جَعَلَ المديرَ يعرفه؛ عَرَّفه بنفسه؛ أعلمه مَنْ هو.

جاء في الكشاف للزمخشري (٢/ ٤٨٤): «ما عرفهم (أي ما عرف يوسف إحوته) حتى تَعَرَّفُوا له.

وفي الحديث: «تَعَرَّفْ إلى الله في الرحاء يَعرفْك في الشدة» أي: اِجعلْه يعرفك بطاعته في الرحاء يُسعفْك في الشدة.

تعارَفَ القومُ: عَرَفَ بعضُهم بعضًا (فعل لازم)

تعارف فلانٌ وفلان، صار كلُّ منهما يعرف الآخر (من أفعال المشاركة).

تعارفوا الشيءَ (فعل متعدّ): عرفوه فيما بينهم. وعلى هذا يقال: هذه عاداتٌ متعارفة! أي معروفة شائعة. ولا يقال: (متعارف عليها!!)

٠٢٠ ما زال - لا يزال

تدخل (ما) النافية على الفعلين الماضي والمضارع، نحو: ما حرجت، ما كلّمته، ما أريد، ما أدري. وعلى هذا يقال على الصواب: ما زال، ما يزال، فيُدَلُّ بهما على الإثبات وعلى الاستمرار، نحو: ما زال الهواء باردًا.

تدخل (لا) النافية على المضارع، نحو: لا أريد، لا أدري، لا يزال. ولا تدخل على الماضي لإفادة النفي. فلا يقال: (لا جاء فلان) بل: (ما جاء فلان). ولا يقال: (لا زال الهواء باردًا) وهذا خطأ شائع جدًا، والصواب: لا يزال الهواء باردًا، أو ما زال الهواء باردًا.

ولكن تستعمل (لا) مع الماضي لتكرار النفي، نحو: [فَلا صَدَّقَ وَلا صَلَّى] [القيامة: ٣١]. تدخل (لا) على الفعل الماضي لتفيد الدعاء، لا النفي. فيقال: لا سمح الله؛ لا قدَّر الله؛ لا أراك الله مكروهًا؛ لا عدِمتُك؛ لا زال بيتُك عامرًا. وتدخل (لا) على الفعل المضارع لتفيد الدعاء أحيانًا. ويَستَبين هذا من السياق، نحو: لا تزال عناية الله تحرسُك!

لا تزال سُبَّاقًا إلى الخير!

قال أحدهم للنبي ٢، أَوْصِني، فقال له:

«لا يزال لسانُك رطبًا بذكر الله».

• وتدخل (لا) الناهية على المضارع فتجزمه وتفيد طلب عدم وقوع الفعل، نحو:

لا تَنْسَ كذا، لا تُهمِلُ! وتفيد الدعاءَ أحيانًا، نحو: لا يقطعْ ربيّ يَدَك!

لا يَفْضُضِ اللهُ فاكَ / فاهُ...

ملاحظة: يستعمل تركيب (لم يَزلُّ) بمعنى (لا يزال/ ما يزال).

وفيما يلي نماذج من أفصح الكلام:

[فَمَا زَالَتْ تِلْكَ دَعْوَاهُمْ حَتَّى جَعَلْنَاهُمْ حَصِيدًا حَامِدِينَ] [الأنبياء: ١٥].

[وَلَقَدْ حَاءَكُمْ يُوسُفُ مِنْ قَبْلُ بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا زِلْتُمْ فِي شَكٍّ مِمَّا حَاءَكُمْ بِهِ] [غافر: ٣٤].

[وَلا تَزَالُ تَطَّلِعُ عَلَى خَائِنَةٍ مِنْهُمْ إِلاَّ قَلِيلاً مِنْهُمْ] [المائدة: ١٣].

[لا يَزَالُ بُنْيَانُهُمُ الَّذِي بَنَوْا رِيبَةً فِي قُلُوبِهِمْ] [التوبة: ١١٠].

وَلا يَزَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَّى يَرُدُّوكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنِ اسْتَطَاعُوا] [البقرة: ٢١٧].

٢١ - حَسَبَ، بحَسَب، على حَسَب، حَسَبَ ما

مّما حاء في (المعجم الوسيط): «حَسَبُ الشيءِ: قَدْرُه وعددُه. يقال: الأحرُ بَحَسَبِ العمل.» وجاء في (أساس البلاغة): «الأحرُ على حَسَب المصيبة.»

وجاء في (محيط المحيط): «حَسَبَ ما ذُكر: أي على قدْرِه وعلى وَفْقِه.»

وجاء أيضًا: «ليكن عملك بحَسَبِ ذلك: أي على وفاقه وعدده.»

ويقال على الصواب: على حَسَبِ ما يقتضيه المقام.

كما يقال: على قدر الحاجة، وبحَسَب الضرورة.

ويُغْفِل كثيرٌ من الأدباء حرفي الجر (على) و (الباء)، فيقولون: الأجر حَسَبَ العمل.

وقد لاحظتُ في الكتابات العلمية المعاصرة، أن (حسب) كثيرًا ما تُستعمل في غير محلّها المناسب، وأن الوجه الجيد أن يوضع بدلاً منها، ما يلائم السياق مما يلي:

تَبَعًا لِهِ، طِبْقًا لِهِ، وَفْقًا لِهِ، بمقتضى، بمُوْجب، بناءً على، استنادًا إلى، عملاً به، انطلاقًا من، إلخ...

۲۲ - بينما

جاء في (المعجم الوسيط): «بينما: تكون ظرف زمان بمعنى المفاجأة، ولها صدر الكلام.» إذن، (بينما) لها الصدارة في الجملة، أي يجب أن تكون في بدء الكلام.

يقال: بينما زيدٌ جالس، دخل عليه عمرو.

ولا يقال: أحسنَ إليك زيد بينما أنت أسأت إليه.

وإنما يقال: أحسنَ إليك زيد، على حين/ في حين أسأت أنت إليه (أو: أمّا أنت فأسأت إليه).

٢٣ - نَفِدَ يَنْفُدُ - نَفَذَ عَنْفُذُ

جاء في (المعجم الوسيط): «نفِدَ الشيءُ يَنْفَدُ نَفَدًا ونَفادًا: فَنِيَ وذهب.» وفي التنــزيل العزيز: [قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي] [الكهف: ١٠٩].

وجاء في (المعجم الوسيط): «نَفَذَ الأمرُ يَنْفُذُ نُفُوذًا ونَفاذًا: مضى. يقال: نَفَذَ الكِتابُ إلى فلانٍ: وصل إليه؛ وهذا الطريق ينفُذُ إلى مكان كذا: يصل بالمارّ فيه إلى مكان كذا؛ ونفذَ فيه ومنه: حرج منه إلى الجهة الأحرى.»

فهل يجوز - بعد هذا - الخلط بين الفعلين؟!

٢٤ - حافَة حافات

تُلفظ كلمة (حَافَة) بالتخفيف، أي بفاء غير مشدَّدة، وتُجمع على (حافَات)، كما تُجمع ساعة، ودارة، وطاقة، على: ساعات، ودارات، وطاقات. ولا يجوز جمعُها على حواف، كما تجمع حاسة على حواس، لأن هذه تلفظ بالتشديد، مثل مادّة (موادّ)، خاصّة (خواصّ)، دابّة (دوابّ)، عامّة (عوامّ)...

وتُجمع (حافَة) جمع تكسير على: حَيْف، وحِيَف.

قال الشاعر:

رُبَّ كأس زاد من لَــذَّاهَا أَثْرُ الأَفــواهِ في حافاهــا! (من) هنا تبعيضية: المعنى: زاد شيئًا من لذّاها.

٢٥ السُّوِيَّة، والمستوي، والمستوى

جاء في (المعجم الوسيط): «السَّويُّ: المستوي؛ المعتدل لا إفراط فيه ولا تفريط؛ العاديّ لا شذوذ فيه؛ الوسط.» يقال: فلانٌ إنسانٌ سَوِيّ (وهم أَسْوِياء). وفلانةُ إنسانةٌ سَوِيّة. وامرأةٌ سَوِيّة: أي تامّة الخَلْق والعقل.

وجاء في (الوسيط): «السُّويّة: الاستواء والاعتدال؛ العدَّل والنَّصَفَة» (أي الإنصاف).

يقال: هما على سوية في هذا الأمر: أي على استواء، أي هما مستويان فيه: متماثلان! وقسمتُ الشيء بينهما بالسَّوِيَّة: أي بالعدل. وأرضٌ سويّةٌ: إذا كانت مستوية. وجاء فيه: «السطح المستوي: هو الذي إذا أخذتَ فيه أيَّ نقطتين، كان المستقيم الواصل بينهما

منطبقًا عليه.» فهو إذن كسطح الماء الراكد. ويجمع على: مستوِيات، بكسر الواو.

يقال: هذا سطحٌ مُسْتَو. رسمتُ سطحًا مُسْتويًا. كتبتُ على سطح مستو.

وجاء في الطبعة الثالثة من (المعجم الوسيط): «المُسْتوى: الدرجة والمكانة التي استوى عليها الشيءُ.»

ومن معاني فِعْل «استوى: استقر وثبت.» ويُجمع المستَوى على مُسْتَوَيات، بفتح الواو. فالصواب أن يقال: يجب رفع مستوى الطلاب (لا: سوية الطلاب!).

حساب مُستوَيات الطاقة في الذَّرَّة (لا: سويات الطاقة؛ وهذا خطأٌ وقعتُ فيه قديمًا!).

هذا مستوًى رفيعٌ، بلغ مستوًى رفيعًا، انطلق من مستوًى منخفضٍ !

٢٦ - بـ / بواسطة / بوساطة

إذا أراد الكاتب إبراز وسيلة إيقاع الفعل، عَدَّاه بـ (باء الاستعانة):

الداخلة على الأداة أو الآلة التي أوقعت الفعل، نحو: كتبت بالقلم؛ سافرت بالمعور بالمعروب بالمعور بالمعروب بال

الداخلة على مصدر فعل آخر، نحو: نححت بفضل الله؛ أنجزت العمل بعون الله؟
 حدث الصلح بيني وبينهم بتوسط فلان؛ سقيت الأرض بوساطة النواعير.

جاء في (المعجم الوسيط) وفي غيره: «وَسَطَ الشيءَ يَسطُهُ وَسُطًا وسِطَةً [ووُسُوطًا]: صار في وَسَطه. يقال: وَسَطَ القومَ والمكانَ فهو واسط (وهي واسطة). ووَسَطَ القومَ وفيهم وساطةً [أي وَسَطَ الرجلُ قومَهُ وفي قومِهِ]: توسَّطَ بينهم بالحقّ والعدل.» فالوساطة مصدر، وكذلك التَوَسُّط. والواسِطَ هو المتوسِّط.

وجاء في (المعجم الوسيط): «واسطة القلادة: الجوهر الذي في وسطها.» وجاء في (أمالي المرتضي): «ذكر فلانٌ أن أباه كان الواسطة بينهما.»

والواسطة في الأصل صفة. لكنها انقطعت أحيانًا في الاستعمال عن موصوفها، فعَلَبَت عليها الاسمية، وأُنزلت مَنْزلة الأسماء بتقدير (أداة واسطة)، واستعملها النحاة بمذا المعنى.

فالأصل في «واسطة القلادة»: «الجوهرة أو الدُّرة الواسطة للقلادة» أي: المتوسّطة.

والتقدير فيما جاء في (الأمالي): «أي كان أبوه الوسيط أو الأداة الواسطة بينهما، وهذا مجاز.»، يقول ابنُ مالك في ألفيَّته:

التابعُ المقصود بالحُكم بــلا واسطةٍ هو المســمي بَــدَلاْ *

ويقول ابن الخشّاب: لأن المتعدي إذا استوفى معموله الذي يتعدى إليه بنفسه، لم يتعدّ إلى غيره إلا بواسطة.

واستعمل أبو البقاء الكفويّ في (كُلّيّاته) كلمة (بواسطة) كثيرًا. وأبو البقاء مَنْ تَعْلم تبسّطًا في العربية واستبحارًا وسَعَةَ اطلاع. من ذلك قوله في الجزء الخامس ص ٢٣٥: الفعل المنفي لا يتعدى إلى المفعول المقصود وقوع الفعل عليه إلا بواسطة الاستثناء.

وفي ص ٢٤٤: النصب على الاستثناء إنما هو بسبب التشبيه بالمفعول لا بالأصالة، وبواسطة (إلا)، وأما إعراب البدل فهو بالأصالة وبغير واسطة.

وقال الإمام ابنُ قُدامة (في مختصر منهاج القاصدين، ص ٢٨٠): أخبرهم الله تعالى بكلام سمعوه بواسطة رسوله.

وقد أورد (المعجم الوسيط) تعريف (الواسطة) كما وضعه مجْمع القاهرة فقال: «الواسطة: ما يُتَوصَّل به إلى الشيء.»

والخلاصة: إذا أمكن الاكتفاء بباء الاستعانة لأداء المعنى بوضوح، فهذا هو الأفضل! وإذا دعت الحاجة إلى إبراز الأداة أو الوسيلة التي حدث وقوع الفعل بها، استُعملت الواسطة أو الوساطة.

٢٧ - الفَتْرة

جاء في (المعجم الوسيط): «فَتَر يَفْتُر فُتُورًا: لانَ بعد شدة، أو سَكَنَ بعد حِدَّةٍ ونشاط.» وفي التنزيل العزيز: [يُسَبِّحُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لا يَفْتُرُونَ] [الأنبياء: ٢٠]. أي لا يَضعُفون عن مداومة التسبيح.

وجاء في (الوسيط) أيضًا: «الفترة: الضعف والانكسار.

و جاء فيه (فتر): طَرْفٌ فاتر: فيه ضَعْفٌ مستحسن.

وحاء فيه (وتر): واتَرَ الشيءَ: تابَعَهُ مع فترة.

والفترة: المدة تقع بين زمنين أو نَبِيَّيْن.» وفي التنزيل العزيز: [يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ حَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبِيِّنُ لَكُمْ عَلَى فَتْرَةٍ مِنَ الرُّسُل] [المائدة: ١٩] أي انقطاع من الرسل.

وجاء في (معجم ألفاظ القرآن الكريم) وهو من إعداد مجمع اللغة العربية بالقاهرة: «فَتْرة: مُضِيُّ مدةٍ بين رسولين.»

وجاء في (أساس البلاغة /فتر) للزمخشري: «أجد في نفسي فَتْرةً وفُتُورًا إذا سَكَن عن حِدّته ولانَ بعد شدته. وتقول: فلانٌ عَلَتْهُ كَبْرَه، وعَرَتْهُ فَتْرَه» أي: ضَعْف.

وفي (الوسيط): «فترةُ الحُمّى: زمن سكونها بين نوبتين.»

فالفترة إذن مُدةً تتميز بالفتور وانقطاع الجِد أو النشاط فيها. وكل حال للسكون أو الانقطاع تتوسط بين حالين من الجِدَّة أو الجِدّ أو الاجتهاد فهي فترة، طالت أم قَصُرَت. وكل حال من الشدة أعقبتها حال من الضعف أو اللين فقد آلت إلى فترة.

ومن الخطأ حسبان الفترة زمانًا كأيّ زمانٍ من الأزمنة!

قال ابن مسعود: «كونوا جُددَ القلوب.» وشرح هذا القول الإمام ابن قُدامة فقال: «كِناية عن عدم الفترة في العبادة.» ونقل ابن قُدامة قول بعضهم: «كنتُ إذا اعتَرتْني فترةٌ في العبادة، نظرتُ إلى وجه محمد بن واسع وإلى اجتهاده.»

وقال الشيخ على الطنطاوي: «... كان الشابان يتحادثان وهما يمشيان ... وتكون فترةٌ يصمتان فيها فلا يُسمع إلا وَقْعُ أقدامهما.»

وقال مصطفى صادق الرافعي في (كتاب المساكين /١٤٦): «ثم لتعلمنَّ أنه إن كانت للقَدَرِ فَتْرةٌ عن رجلٍ من الناس، فقيرًا أوغنيًا أو بين ذلك، فما هي غَفْلةٌ ولا مَعْجزَة، ولعلَّ الرجل إنما يُمدُّ له في الغيّ مدًّا طويلاً...»

ولنا أن نقول: كانت السنوات ما بين الحربين العالميتين فترةً للمتحاربين.

- وكان عقد الثلاثينيات المنصرم فترةً للاقتصاد العالمي، أصابه فيها رُكود.
 - أمضى فلانٌ على شاطئ البحر فترةً استراح فيها من عناء العمل.
- تتضمن السنة الإنتاجية في معظم الشركات فترةً مخصصة لاستجمام العاملين.
 - توقفت السفينة في المرفأ فترةً للتزود بالوقود والأغذية الطازجة.

وقد شاع استعمال (الفترة)، في غير ما وُضعت له، شيوعًا واسعًا؛ فيقولون، مثلاً:

١ - سيعقد المؤتمر/ يستقبل المعرض زوّاره/ تجري مقابلة المرشحين... في الفترة من
 ١-٥ /٦/٩٩٩٠.

أقول: سيعقد المؤتمر، إلخ... في المدة من ١-٥ /٦/٩٩٩.

٢ - يجب مراقبة ذلك في فترة إزهار النبات...

أقول: مراقبة ذلك في طَوْر إزهار النبات. [من معاني الطور: التارة، أي: المدة والحين].

٣ - لا تسطع النجوم إلا لفترة محدودة.

أقول: لا تسطع النجوم إلاَّ حِقْبة / برهة / مدة محدودة (تكون خلالها في حالة تُورَان لا فتور!).

٤ - الطاقة التي تُشِعّها النجوم في أحسن فترات وجودها تأتي من تفاعلات اندماج
 نوى الهدروجين.

- أقول: الطاقة التي تُشِعّها النجوم في أحسن أوقات / أطوار / مراحل وجودها...
- ٥ والجزء الآخر من غاز المحرّات تحوَّل بشكل (كذا) كثيف إلى نجوم في فترة قصيرة.
- أقول: والجزء الآخر من غاز المجرّات تحوَّل متكاثفًا بشدة إلى نجوم في مدةٍ / زمنٍ قصير.
- ٦ على الطلاب بذل الجهد أثناء فترة الدراسة (!) وإيلاء الفترات التدريبية عناية حاصة.
 أقول: على الطلاب بذل الجهد أثناء الدراسة / مدة الدراسة، وإيلاء الأوقات التدريبية / أوقات التدريب عناية حاصة.
 - ٧ حدث من فترة أن اكتشف أحد الباحثين...

أقول: لا معنى لب (حدث من فترة/ أو من مدة ...) لأن مجرد استعمال الفعل الماضي يعني أن الحدث حرى قبل زمن التكلم. فإذا أراد المتكلم / الكاتب مزيدًا من التحديد، وجب عليه تعيين الزمن المنصرم بعد الحدث (حدث قبل ٣ أيام مثلاً...) أو إضافة كلمة مُعبِّرة: حرى قديمًا/ حديثًا/ قريبًا/ قبل أيام قليلة / قبل مدة قصيرة، إلخ...

۸ - زارین منذ فترة قصیرة...

أقول: زارين قبل مدة قصيرة... زارين حديثًا / قريبًا...

٩ - يجب العناية بذلك في فترة الشباب على الأقل!

أقول: أتتميز مرحلة الشباب بالفتور أم بالحيوية والنشاط؟! [الشباب مرحلة من العمر تلي الطفولة وتسبق الرحولة. والشُّبّان والشَّوابُّ (الشابّات) هم الذين يعيشون مرحلة الشباب]. ويُجمع الشابّ على شباب أيضًا.

ولعل من المفيد أن أُورِد شيئًا مما جاء في مقال الدكتور البدراوي زهران (مجلة مجمع القاهرة، العدد ٧٢ لعام ١٩٩٣):

«... بل لهذا وُحدت للأوقات كلمات مختلفة على حَسَبِ الطول والقِصَر في المدة:

فالمدة شاملة لجميع المقادير من امتداد الزمن، وتنطوي فيها اللحظة أو اللمحة للوقت القصير، والبرهة والرَّدَح للوقت الطويل، والفترة للمدة المعترضة بين وقتين، والحين للزمن المقصود المعيَّن، والعهد للزمن المعهود المقترن بمناسباته، والزمن للدلالة على حنس الوقت كيفما كان، والدهر للمدة الحيطة بجميع الأزمنة والعهود والأحيان.»

أقول: جاء في (المعجم الوسيط): «البُرهة: المدة من الزمان.» (لم يَصِفْها بالطول!) وجاء في المعجم الكبير (الذي أصدره مجمع القاهرة): «البَرْهة: المدة الطويلة من الزمان، أو هي أعمّ. البُرْهة: البَرْهة. يقال: أقمتُ عنده بُرهةً من الدهر.»

وجاء في (الوسيط): «الهُنيْهة: القليل من الزمان. يقال: أقام هنيهةً.»

وجاء فيه: التارة: المدة والحين. الفَيْنة: الساعة والحين.

وجاء فيه أيضًا: «الحِقْبة من الدهر: المدة لا وقت لها. أو السنة. (ج) حِقَبُ وحُقُوبُ. وحاء فيه أيضًا: «الحُقْبُ والحُقُبُ: المدة الطويلة من الدهر (٨٠ سنة أو أكثر). (ج) حِقاب/ أحقاب.»

وجاء فيه أيضًا: «المَرْحلة: المسافة يقطعها المسافر في نحو يوم، أو ما بين المُنْزِلَيْن.» وتستعمل المرحلة الآن بمعنى (قَدْرٍ محدَّد من الشيء) وعلى الخصوص (قدْرٍ من الزمان). يقال: مرحلة الطفولة، مرحلة الشباب، مرحلة الرجولة، مرحلة الكهولة، مرحلة

الشيخوخة...

ويقال: مرحلة الدراسة الابتدائية / الإعدادية / الثانوية/ الجامعية...

وجاء في معجم (متن اللغة): «السَّبَّة من الدهر: كالبرهة والحقبة، وهي السَّنْبة.» وجاء في (الوسيط): «الأَوانُ: الحِيْنُ. يقال: جاء أوانُ البرد. والجمع آوِنَة.»

ملاحظة: استفدت عند إعداد هذه الفقرة من كتاب الأستاذ صلاح الدين الزعبلاوي «لغة العرب».

٢٨ - حَذْف الجارّ - النصبُ

حذفت العرب حرف الجر في مواضع، بعضها قياسيّ، وبعضها سماعيّ.

فمن القياسي: حذف الجار قبل (أنَّ) و(أنْ).

يقال على الصواب: لا شكّ أنك عالم؛ ولا بد أنك ذاهب، ولا محالة أنك آت. وأصل الكلام لو قيل على المُصدر: لا شك في علمك، ولا بد من ذهابك، ولا محالة من إتيانك. ولك أن تقول: لا شك في أنك عالم؛ ولا بد من أنك ذاهب... وفي التنزيل العزيز: [لا جَرَمَ أنَّ لَهُمُ النار]. أي: لا جرم من أن لهم النار.

تقول: أشهد أنْ لا إله إلاَّ الله، وأنَّ محمدًا رسول الله.

أي: أشهد بأنْ لا إله إلاَّ الله، وبأنَّ محمدًا رسول الله.

وفي التنزيل العزيز: [فلا جُناح عليه أنْ يَطُوَّفَ بِمِما]، أي: ... في أنْ يَطُوَّف... وفيه أيضًا: [وَعَجِبُوا أَنْ حَاءَهُمْ مُنْذِرً] [ص: ٤]، أي: عجبوا لـــ / من أنْ جاءهم... وتقول: أنا راغبُ أنْ ألقاك، وطامع أن تُحسِن إلى زيد، وحريص أنْ أصلك. أي: أنا راغبُ في أنْ ألقاك، وطامع في أنْ تُحسن إلى زيد، وحريص على أنْ أصلك.

ولكن لا يُحذف الجارّ إذا جُعل المصدر مكان (أنْ). تقول: أنا راغبٌ في لقائك، وطامعٌ في إحسانك إليه، وحريصٌ على صِلَتِك.

ومن القياسي: النصب على الظرفية الزمانية:

إذْ ينصب ظرف الزمان مطلقًا، سواءٌ أكان مُبْهمًا أم مختصًا، نحو:

سِرْتُ حينًا / مدةً، ونِمْتُ ليلةً، على شرط أن يتضمن معنى (في)!

قدِمتُ من سفري ليلاً (في الليل). جاءني صباحًا، ظهرًا، مساءً (في الصباح، في الظهر، في المساء...).

ومن القياسي: سقوط الجارّ - الذي تتعدى به الأفعال اللازمة - في ظروف المكان الكبهَمة (وتُعرف بكولها صالحة لكل بقعة)، مثل: مكان، ناحية، جهة، جانب، فوق، تحت، يمين، شمال، أمام، خلف، أسفل...

تقول: مررتُ أمامَ قصر العدل، فتنصب (أمام) على الظرفية لأنها من الظروف المبهمة. ومن السماعي: «نَزْعُ الخافِض» مع ظروف مكان مختصة.

والأصل الذي قرره جمهور النحاة هو دخول الجارّ على الظروف المختصة (غير المبهمة). تقول: مررتُ بدار فلان، فتُدخل الجار (بـــ) على (الدار) لأنما ظرف مختص.

وقد شذّت مواضع نُزع فيها الخافض (أي حُذِف الجارّ) مع ظروف مختصة، نحو: دَخَلَ الدارَ أو المسجدَ أو السوقَ. ونَزَلَ البلدَ، وسكنَ الشامَ... فقالوا إن النصب هنا على إسقاط الجارّ اتساعًا [لأن هذه المواضع هي ظروف مكان مختصة، والأصل فيها الجرّ] وإنها سماع فلا يقاس عليها! من ذلك قول جرير: تَمرُّون الديارَ ولم تَعُوجُــوا كلامكم علــيَّ إذن حــرامُ فنصب (الديار) وليس ظرفًا مبهمًا، فهو منصوب إذن على نزع الخافض اتساعًا، لأنه على نية الجر. وأصله: تمرّون بالديار أو على الديار.

وقولُ ساعِدة بن جُؤَيَّة:

لَدْنُ بِهَزِّ الكفِّ يعسِل متنَه فيه، كما عَسَلَ الطريقَ الثعلبُ سرعة فنصب (الطريق)، وهو ظرف مختص (غير مبهم). [عَسَلَ الثعلبُ: سار في سرعة واضطراب].

وهناك أسماءٌ مُعْرَبة، عُدِل بِها إلى الظرفية فنُصبت. من ذلك:

الخَلَلُ: وهو الفرحة بين الشيئين. هذا هو الأصل. وقد عُدِل بهذا الاسم المفرد إلى الظرفية. فقال نصر بن سيّار: (أرى خَلَلَ الرماد وميضَ نار). وقد جُمع الخلل على (خِلال). ونُصب في الآية: [فَجَاسُوا خِلالَ الدِّيَارِ] [الإسراء: ٥].

طَيّ وثِنْي: فقد حاءا ظرفين أيضًا: أنفذْتُ دَرْجَ كتابي، وطَيَّ كتابي، وثِنْيَ كتابي. ولِنْيَ كتابي. ولكن يقال أيضًا (على الأصل)، أنفذته في درج كتابي، وفي طيِّه، وفي ثِنْيه.

واستُعملت (أثناء) جمع (ثِني) استعمال الاسم. ولكنها جاءت ظرفًا في قول الشاعر الجاهلي عمر بن ماجد:

ينام عن التقوى ويوقظه الخَنا فيخبِط أثناءَ الظلام فُسُول وجاءت أيضًا في كلام بعض الأئمة:

قال الرضيّ في (شرح الكافية): فموضعها أثناءَ الكلام...

وقال ابن حلدون في (مقدمته): ومسائل من اللغة والنحو مبثوثة أثناءَ ذلك.

وقال ابن الدباغ في (نَفْح الطيب): وللنسيم أثناءَ ذلك المنظر الوسيم تراسُلُ مشي.

الْضِّمْنُ: باطنُ الشيءِ وداخله. وجاء في (لسان العرب/ضمن): وأنفذُتُه ضمنَ كتابي أي: في طَيِّه.

الوَفْقُ: وَفَقُ الشيءِ: ما لاءَمه. يقال: كنتُ عنده وَفْقَ طَلَعتِ الشمس: أي حينَ طلعت أو ساعة طلعت.

ويقال: أُنفقَ المالُ على وَفْقِ المصلحة / وَفْقَ المصلحة.

الحَسَبُ: حسَبُ الشيءِ: قدْرُه وعدده. يقال: الأحرُ على حَسَبِ/ بَحَسَبِ/ حَسَبَ العمل. ملاحظة: للاستزادة انظر (مسالك القول في النقد اللغوي) لمؤلفه الأستاذ صلاح الدين الزعبلاوي. علمًا بأن معظم مادة هذه الفقرة مقتبس من هذا الكتاب.

٢٩ - راوَحَ - تَراوَحَ

«راوَحَ» فعلٌ لازم. يقال: راوح الرجُلُ بين العملين: عمِلَ هذا مرة وهذا مرة. راوَحَ بين رِجْليه، وبين جنبَيْه وأمثال ذلك: يُعمِل هذا مرة وهذا مرة. ومنه الإيعاز العسكري: «مكانَك، راوحْ!» إذا أُريدَ أن يَلزَمَ الجنديُ مكانَه، ويحركَ رجليه بالتناوب فِعْلَ الماشي.

ويمكن - مجازًا - أن يقال: راوَحَ الضغطُ بين ٥٠ و٢٠ كغ/ سم٢، (بار) وعندئذ يُفهم أن الضغط كان تارةً ٥٠، وتارةً أخرى ٦٠!.

أما إذا أُريدَ التعبير عن أن الضغط كان متغيرًا في المجال ٥٠-٢٠، فيمكن القول: تَقَلَّب الضغط بين ٥٠ و٢٠، أو كان الضغط واقعًا في المجال ٥٠-٢٠.

«تراوَحَ» فعلٌ من أفعال المشاركة (أي يشترك فيه اثنان فصاعدًا). وهو يأتي متعديًا فيقال: تراوَحَ الرجُلان العملَ: تعاقباه؛ تراوَحَتْه الأحقابُ: تعاقبت عليه. ويأتي لازمًا: فلانٌ يداه تتراوحان بالمعروف: تتعاقبان به.

ومع ذلك، أجاز (!) مجمع القاهرة أن يقال: (تراوح الجوُّ بين الحَرِّ والبَرْد)، والفاعل هنا واحدٌ فقط: الجوّ! والمعنى أنه كان تارةً حارًا، وتارةً باردًا؛ وأن يقال: (تراوح السِّعرُ بين الارتفاع والانخفاض)، والفاعل هنا أيضًا واحدٌ فقط: السعر! والمعنى أنه كان تارةً مرتفعًا وتارةً منخفضًا.

فهل تؤدي العبارة: (تراوحت درجة الحرارة بين ْ٣٥ و ْ٤٥) ما يؤديه قولنا: (كانت درجة الحرارة بين ْ٣٥ و ْ٤٥)؟

ثُم ألا يُغْني قولُنا: (تقع درجة الحرارة بين °٣٥ و°٤٥)، عن القول: (تتراوح درجة الحرارة بين °٣٥ و°٤٥)؟

أو حتى قولنا: (درجة الحرارة هي بين كذا وكذا)؟

٣٠- التقويم والتقييم

جاء في معاجم اللغة:

١ - قُوَّمُ الشيءَ: ثقَّفُه: جعله يستقيم ويعتدل (متن اللغة).

عدَّله (محيط المحيط).

قوَّم الْمعوجّ: عدَّله وأزال عِوَجه (الوسيط).

قوَّم السِّلعة: سَعَّرها وتُمَّنها (الوسيط).

قوَّم السلعة: قدَّر ثمنها وسعَّره (متن اللغة / محاز!).

قوَّم السلعة واستقامها: قدَّرها (لسان العرب).

قوَّم المتاعَ واستقامه (أساس البلاغة).

وعلى هذا يكون معنى التقويم:

أ - التعديل، نحو: تقويم الأسنان...

إن الغصون إذا قَوَّمْتها اعتـــدلتْ ولا يلـــين إذا قوَّمْتـــه الخشـــبُ

ومن هذه البابة استعمال (التقويم) في بعض التعابير، نحو: تقويم الأخلاق، تقويم اللسان (أي اللغة)، تقويم التيار الكهربائي المتناوب.

ب - التقدير: ومنه:

التقويم: حساب الزمن بالسنين والشهور والأيام (الوسيط + محيط المحيط).

تقويم البلدان: تعيين مواقعها وبيان ظواهرها (الوسيط) - بيان طولها وعرضها (محيط المحيط).

ما قوَّمَتك ملوكُ أرضٍ قيمةً إلا ارتفعْت وقصَّر التقويمُ (العباس بن الأحنف)

٢ - القيمة: ثمن الشيء بالتقويم (اللسان).

قيمة الشيء: قدره؛ قيمة المتاع: ثمنه (الوسيط).

ثمة قاعدة صرفية مطّردة [انظر كتاب (أضواء على لغتنا السَّمْحة)، محمد خليفة التونسي /٢١٢]: إذا وقعت الواو ساكنةً بعد حرف مكسور، قُلبت ياءً لتُناسب الكسرة التي قَبْلها.

فنصوغ من (وَزَن، وَقَت، وَعَد) أسماءً على وزن مِفْعال بقولنا: ميزان، ميقات، ميعاد. ولا نقول: مِوْزان، مِوْقات، مِوْعاد!

ونقول: قام يقوم قومًا؛ دام يدوم دومًا؛ عاد يعود عودًا. ثم نقول - طِبْقًا للقاعدة الصرفية السابقة - قِيْمة، دِيْمة (المطر يدوم طويلاً)، عِيْد. ونجمعها على؛ قِيَم، دِيَم، أعياد. والمطّرد في الاشتقاق من هذه الألفاظ ونحوها، الرجوع إلى أصل الحرف في الفعل الثلاثي. فإذا اشتققنا من (قيمة) نقول: قوَّمت الشيءَ تقويمًا؛ بإعادة الياء واوًا كالأصل. ونقول: دوَّمَتِ السماءُ، يمعنى أنزلت مطرًا دام طويلاً.

ولكن العرب أهملوا أحيانًا النظر إلى أصل حرف العلّة هذا، فقالوا: (دَيَّمتِ السماء) أَخْذًا من (ديمة)، مثلما قالوا: (دوَّمتِ السماء). وقالوا: (عيَّد الناسُ) إذا شهدوا العيد، و لم يقولوا: (عوَّدَ الناسُ) [وذلك دفعًا لتَوَهّم أنها من (العادة) لا من (العيد)].

وعلى هذا حوَّز مجمع القاهرة سنة ١٩٦٨ استعمال التقييم بمعنى بيان القيمة، وأورد في معجمه (الوسيط): قيَّم الشيءَ تقييمًا: قدَّر قيمته.

٣١- خاصةً، خصوصًا، خِصِيْصي، الخِصِيْص

مصادر الفعل الثلاثي سماعية، تُعرف بالرجوع إلى المعاجم وكتب اللغة [بخلاف مصادر الرباعي (المجرد والمزيد) والخماسي والسداسي، فهي قياسية؛ وشذّ بعضها عن القاعدة وخالف القياس].

والفعل اللازم (خصَّ الشيءُ يَخُصُّ خُصوصًا وخَصوصًا: ضِدُّ عَمَّ) له - كما نرى -مصدران.

والفعل المتعدّي (خَصَّهُ) بمعنى فَضّله دون غيره ومَيَّزه، له أحد عشر مصدرًا! أهمها: خصَّه يَخُصُّه خَصَّا وخُصوصًا وخُصوصِيَّةً وخِصِّيصَى وخاصةً. ويرى بعض اللغويين أن (خاصة) اسم مصدر، أو مصدر جاء على (فاعلة) كالعافية. تقول: أُحبّ الفاكهة (و) خصوصًا العنبَ. [بالواو أو بلا واو]. (ينصب خصوصًا على أنه مصدر نائب عن فعله، وما بعده مفعول به: سُرَّ الأولادُ باللّعِب خصوصًا الأطفالَ الصغار) وتقول: أُحبّ الفاكهة (و) خاصَّةً العنبَ. [بالواو أو بلا واو].

وتقول: أُحبُّ الفاكهة وبخاصّةٍ العنبُ [العنب: مبتدأ مؤحر].

وجاء في (اللسان / حصّ): «سُمع ثعلب يقول: إذا ذُكر الصالحون فَبِخاصّةٍ أبو بكر، وإذا ذُكر الأشراف فبخاصةٍ عليٌّ.»

ويقولون: (فعلتُ هذا خِصِّيصًا لك)، وهذا خطأ صوابه: (فعلتُ هذا خِصِّيصَى لك، أو خاصًا، أو خصوصًا، أو خَصًّا). ذلك أن المصدر (خصيصى) لا يُنَوَّن لأن أَلِفَه زائدة وليست من أصل الكلمة (حَصَّ).

وكذلك (سلمي) لا تنون لأن ألفها ليست من الأصل (سلم).

على أن في اللغة كلمة أخرى هي: (الخِصِّيْصُ: مَن هو أَخَصُّ من الخاصّ)، وهذه تُنوّن! فمثلاً: جاء في الصفحة ١٠ من كتاب (أسرار الحكماء) لمؤلفه جمال الدين ياقوت المستعصمي البغدادي (توفي ٢٩٨ه): «وقال عنه ابن تغري بردي: وكان جمال الدين ياقوت خِصِّيْصًا عند أستاذه الخليفة المستعصم بالله العباسي»، أي: كان جمال الدين أثيرًا عند الخليفة، ومن أخص خاصّته.

وهناك مصادر أخرى على وزن فِعِيلي، منها:

بَزَّ قرينَهُ يَبُزُّه بَزًّا وبَزَّةً وبِزِّيزَى: غَلَبَه.

ترامى القومُ تراميًا ورِمِّيًّا: رَمى بعضُهم بعضًا. [تكتب الألِف في (رِمِّيًّا) قائمةً لأنها مسبوقة بياء!].

ويقال: كانت بين القوم رِمِّيًّا ثم صاروا إلى حِجِّيزَى: تَرامَوْا ثم تحاجزوا (انفصل بعضهم عن بعض).

٣٢- المختصّ والاختصاصيّ - المُشِعّ والإشعاعي

إذا تأملنا بعض أسماء الفاعلين والمنسوبات إلى المصادر، كالواردة في القائمة التالية:

المنسوب إلى المصدر	المصدر	اسم الفاعل	الفعل
تعليميّ	تعليم	مُعلِّم	عَلَّم
إداريّ	إدارة	مدير	أدار
تدريبِيّ	تدريب	مدرِّب	دَرَّب
قضائي	قضاء	قاضٍ	قضى
ابتدائيّ	ابتداء	مبتدئ	ابتدأ
اختصاصيّ	اختصاص	مختص	اختص
تخصّصيّ	تَخصُّص	مُتخصِّص	تُخصّص
إشعاعيّ	إشعاع	مُشِع	أَشَعَ

نجد أنه لا يجوز - غالبًا - استعمال المنسوب إلى المصدر في مقام اسم الفاعل. فلا أحد يقول: فلانٌ تعليميّ، بدلاً من معلّم! ولا: قضائيّ، بدلاً من قاض!

وإذا قيل: فلانٌ خبير اقتصادي، فالمقصود أنه ذو صلة بعِلْم الاقتصاد، لا أنه مُقتصد! وإذا قيل عن شخصٍ أو شيء (منهج، أسلوب، ...) إنه إحصائي، فالمعنى أنه ذو صلة بعِلم الإحصاء، أو قائم عليه، أو يرمي إليه، أو ... لا أنه مُحْصٍ يُحْصي!

يقال على الصواب: كتاب / تدريب/ معهد / مَشْفي تخصّصيّ.

ويقال: تعليم تخصصي؛ الفرع التخصصي [الذي ينتمي/ ينتسب إليه الطالب].

فهل ثمة مُسَوِّغ لاستعمال (اختصاصيّ) بدلاً من (مختصّ بــافي) أو (متخصّص في ابــ)؟ قال القفطي في تراجمه: (وعليُّ هذا من المتخصصين بعِلْم النجوم).

جاء في المعاجم: حَصَاه - خَصْيًا وحِصاءً: سَلَّ خُصْيتيه؛

وجاء في بعض المعاجم (القاموس المحيط؛ تاج العروس؛ متن اللغة):

أَخْصَى الرجلُ: تَعَلَّمَ علمًا واحدًا (مجاز!).

ومَصْدر أحصى هو (إخصاء)، والنسبة إليه (إخْصائيّ) (لا أُخِصّائي!!!).

فما بالُ قومٍ يتركون المتخصص والمختص، بل والاختصاصي، ليستعملوا الإِخْصائي، وهو لفظٌ يُذكِّر بالخِصاء؟!! يُستعمل المنسوب إلى المصدر - أحيانًا - مع اسم الفاعل، نحو: منبعٌ مُشعّ، منبع إشعاعي، مع اختلاف في المعنى لا يخفى على المتأمل. ذلك أن كلمة (إشعاع) وإن كانت في الأصل مصدرًا، تَخْرُجُ غالبًا في الاستعمال عن مَصْدريتها (الدلالة على الحَدَث) وتنحذب إلى الاسمية. وبالفعل: (الإشعاع هو الطاقة التي تنتشر في الفضاء أو في وسط ماديّ، على هيئة موجاتٍ أو جسيمات).

فالمقصود، إذن، بالمنبع الإشعاعي هو، في الواقع، منبع الإشعاع!.

٣٣- كيلو واط ساعة (لا: ساعيّ!)

حدثني الأستاذ وجيه السمان رحمه الله (وكان عضوًا في مَجْمع اللغة العربية بدمشق) أنه أدخل قبل غو ٥٠ سنة مصطلح (كيلو واط ساعيّ) مقابل kilowatt-heure أو السفه لذلك، (hour حين وضع كتاب الفيزياء لطلاب شهادة الدراسة الثانوية. وأبدى لي أسفه لذلك، لأنه رأى بعد مدة أن الصواب هو: كيلو واط ساعة. وأنا أوافقه في هذا الرأي، لأن الألا المنتهلكة بجهاز استطاعته كيلو واط واحد خلال ساعة واحدة. وأقتر استعمال هذا المصطلح (كيلو واط ساعة) وإشاعته في الكتب والمقالات العلمية.

٣٤ النسبة إلى (الطاقة)

الصواب أن يقال: (تخطيطٌ طاقِيّ) (لا: طاقَوِيّ!)، لأن النسبة إلى الطاقة كالنسبة إلى الساعة (ساعيّ).

والقاعدة الكلية في النَّسَب هي: تُحذف تاء التأنيث، ويَلْحق آخرَ المنسوب - إذا كان حرفه الأخير صائتًا - ياءٌ مشددة مكسور ما قبلَها. وبعبارة أخرى، إذا تحقق الشرط المذكور، لا تظهر الواو قبل ياء النَّسَب.

٣٥ - مئة / مائة (انظر الفقرة ١٠٥)

لا يزال العدد (١٠٠) يُكتب هكذا: (مائة)، ويَنْطِقُ به بعضهم (ماءه) بفتح الميم، كأنّه مؤنث (ماء)! وسبب الخطأ في النطق هو زيادةُ الألِف (لأسباب تاريخية) وعدمُ وضع كسرة تحت الميم. والصواب أن تكتب هكذا (مئة)، فهذه الكتابة تقتضي كسر الميم،

على وزن «فئة ، رئة»، ولا مجال عندئذٍ لتشويه لفظها. وقد أقرّ مَجْمع اللغة العربية في القاهرة سنة ١٩٦٣ حذْف ألِف (مائة) والتزامَ ذلك. وأجاز المجمع فصل الأعداد من (ثلاث) إلى (تسع) عن (مئة). تقول: حَمسُ مئة، أو: حَمسُمئة.

٣٦ - إذَنْ

رُسِمَتْ هذه الكلمة في المصحف بالألِف، هكذا: (إذًا). ولكن رَسْم المصحف لا يقاس عليه، كما يقول صاحب (جامع الدروس العربية) الشيخ مصطفى الغلاييني، الذي يقول أيضًا: إن «الشائع أن تكتب بالنون.» والمازني والمُبرِّد يكتبانها نونًا ويقفان عليها بالنون، مثل: لن. وقد أوردها (المعجم الوسيط)، الذي أصدره مَجْمع اللغة العربية بالقاهرة، بالنون: إذن !

٣٧ - المصدر الصناعي: الشفافية...

المصدر الأصلي هو اللفظ الدال على الحدث، مجردًا عن الزمان، مثلُ: عَلِمَ عِلْمًا، نهض، نهوضًا... وقد ذكرنا في الفقرة ٣١ أن مصادر الفعل الثلاثي سماعية، بخلاف مصادر بقية الأفعال، فهي قياسية.

والمصدر قد يراد به الاسم لا حدوث الفعل، كما تقول: العِلْمُ نُورٌ. (وفي هذه الحالة يجوز جمعه، فيُجمع عِلم على علوم).

أما المصدر الصناعي فهو قياسي، ويطلق على كل لفظ (جامد أو مشتق، اسم أو غير اسم) زيد في آخره حرفان هما: ياء مشددة بعدها تاء تأنيث مربوطة، ليصير بعد هذه الزيادة اسمًا دالاً على معنى مجرد لم يكن يدل عليه قبل الزيادة. فهو يدل على صفة في اللفظ الذي صُنع منه، أو على ما فيه من خصائص، أو على أشياء أخرى كما سنرى.

وقد ورد عن العرب بضع عشرات من المصادر الصناعية، منها: الجاهلية، الأريحية، الفروسية، العبقرية، العبودية، الألمعية، الألوهية، الربوبية، الوحدانية...

وكثير من المصادر الصناعية قد تحوّلت في الأصل عن أسماء منسوبة أنزلت منْزلة الصفات المشتقة للدلالة على حال الموصوف وهيئته، واستُعملت كذلك، نحو قولك: (إنسانيّ، حيوانيّ، كَمِّيّ، كيفيّ، حزئيّ، كلّيّ...). فإذا أُريد التعبير بها عن جوهر حال الموصوف ومجرّد حقيقته، أُحيل الوصف إلى (مصدر صناعي) بإلحاق تاء «النقل من الوصفية إلى الاسمية» نحو: الإنسانية، الحيوانية، الكمية، الكيفية، الجزئية، الكُلِّية...

وقد أكثر المولَّدون من هذه المصادر بعد ترجمة العلوم بالعربية. وقرر مجمع اللغة العربية بالقاهرة قياسيّة صوغ هذا المصدر، لِسَدِّ حاجة العلوم والصناعات إلى ألفاظ حديدة تعبِّر عن معانٍ حديدة.

ولكن متى نصنع مصدرًا من المصدر الأصلي؟ أو من اسم المعنى عامةً؟

الجواب: لا معنى لإلحاق الياء والتاء بالمصدر إذا كنت تبغي معنى المصدر، أو الاسم، وحَسْب. فإن اتخاذ (العدلية) بمعنى العدل، و(الخيرية) بمعنى الخير، غير سائغ، واللغة تأباه، والعرب لم تَحْرِ به وإنما قالت: فَعَلَ ذلك على جهة العدل، وعلى جهة الخير... و لم تقل: على العدلية، ولا على الخيرية... لذلك كان الأصل في إلحاق الياء والتاء بالمصدر أو اسم المعنى عامةً، أن تزيد في معناه شيئًا، أو تبتغي خصوصية في دلالته.

فَ (الإنتاج) مثلاً مصدر. فإذا قلت (الإنتاجية)، فلا بد أنك أردت به شيئًا آخر لا يمكن التعبير عنه بمجرد لفظ (الإنتاج). والإنتاجية في الاقتصاد: العائد من سلعة أو حدمة في مدةٍ مّا، مقدّرًا بوحدات عينية أو نقدية، منسوبًا إلى نفقة إنتاجه.

وَ (الاتفاق) مصدر، وهو ما تَمَّت الموافقة عليه، ويقابله agreement . أما (الاتفاقية) فيراد بما صكُّ ما اتُّفق عليه، ويقابلها convention.

و (الاشتراك) مصدر، معناه معروف. أما (الاشتراكية) فتعيني المذهب السياسي والاقتصادي القائم على سيطرة الدولة على وسائل الإنتاج وعدالة التوزيع والتخطيط الشامل...

و (التقدم) مصدر معناه معروف. أما (التقدمية) فتعني المذهب السياسي والاقتصادي الذي يدافع عنه أنصار التطور (التقدميون).

و(الشيوع) مصدر معناه معروف. أما (الشيوعية) فمذهبٌ يقوم على إشاعة الملكية، وأن يعمل الفرد على قدر طاقته، وأن يأخذ على قدر حاجته.. و(الرأسمال) اسم، وهو المال المستثمر في عمل ما. أما (الرأسمالية) فتعني النظام الاقتصادي الذي يقوم على الملكية الخاصة لموارد الثروة.

و (الشخص): كل حسم له ارتفاع وظهور، وغَلَبَ في الإنسان. أما (الشخصية) فهي مجموعة الصفات التي تميز الشخص من غيره. يقال: فلان ذو شخصية قوية.

و(الإباحة) مصدر أباحه: أَحَلَّهُ وأطلقه. أما (الإباحية) فتعني التحلل من قيود القوانين والأخلاق.

و (العقل): ما يقابل الغريزة التي لا خيار لها؛ وما يكون به التفكير والاستدلال، وتركيب التصورات والتصديقات. أما (العقلية) فهي مجموعة الصفات المميزة للعقل. يقال: عقلية فلان تختلف كليًا عن عقلية أخيه. [هناك كتاب عنوانه (خطاب إلى العقل العربي). وواضح أنه لا يقال في هذا المقام (خطاب إلى العقلية العربية (.

و (الخاص): حلاف العام. أما (الخاصية) فهي صفة لا تنفك عن الشيء وتُميّزه من غيره. و (الإحصاء) مصدر أحصى الشيء: عَرَف قَدْره. أما (الإحصائية) فهي إحصاء مبني على منهج علم الإحصاء، لحالةٍ تقع تحت الإحصاء، كإحصائية السكان في بلدٍ ما.

و (الخصوص) مصدر. ولكن (الخصوصية) تدل على معنى (الخصوص) وزيادة. وقد أشار الأئمة إلى هذا بقولهم: التاء فيه للمبالغة، (المراد: تاء النقل).

ولعل من السائغ أن نكرر قول الأئمة هذا في توجيه بعض المصادر الصناعية التي استُعملت حديثًا، مثل: الاحتفالية والجمالية...

فقد بدأت مجلة (العربي) التي تصدر في الكويت، احتفالها في عدد كانون الأول ١٩٩٨ بمناسبة مرور ٤٠ عامًا على صدورها. وتوالت الكلمات والمقالات عن هذه المناسبة بلا انقطاع حتى تاريخ كتابة هذه المقالة (آب ١٩٩٩). وحرى في الكويت (لقاء الأشقاء) دُعي إليه من البلاد العربية، الذين شاركوا في ميلاد هذه المجلة وتابعوا مسيرتما. هي إذن احتفالات استمرت تسعة أشهر (حتى الآن)، وليست احتفالاً واحدًا. ولعل هذه المبالغة في الاحتفال تُسوِّغ صوغ (الاحتفالية)! فقد كُتب على غلاف عدد حزيران 1٩٩٩: (لقاء الأشقاء: احتفالية العربي بأربعين عامًا من عمرها).

- و (المنهج): الخطة المرسومة. أما (المنهجية) فهي نظام طرق البحث.
- ويؤدي المصدر الصناعي أحيانًا معنى (القابليّة لــِ...) كما في المصطلحات الآتية مثلاً: التطورية (قابليّة التطور) evolvability؛ الصيانيّة maintainability؛ الأدائية (performability؛ تَحَمُّليّة التكلفة affordabilty) الالتصاقية، النفاذية...
- ويكون أحيانًا أخرى مصطلحًا يعبّر عن حالة الشيء واتّصافه بكونه كذا... مثل: مُتاحِيّة الشيء (أي كونه مُتاحًا) availability؛ الموثوقية reliabilty الجاهزية؛ السُّميّة؛ الحمضية، القلوية...
- ويستعمل المصدر الصناعي أيضًا للتعبير عن أسماء بعض الفروع أو المقادير المميِّزة العلمية، نحو: المِطيافية spectrometry؛ المِحراعية dosimetry؛ المِحراعية spectrometry؛ التأثرية؛ الاستقطابية؛ المحساسية sensitometry؛ التأثرية؛ الاستقطابية؛ النفوذية؛ التحريضية؛ المقاوميّة، الناقلية، الأنتروبية... البرمجية (الحاسوبية).

وفيما يلي بعض الأمثلة على استعمال المصدر الصناعي:

١- إن ما حدث يؤكد ضرورة استقلال القضاء عن السلطة التنفيذية.

أما استقلالية القضاء (أي: كون القضاء مستقلاً) فيضمنها الدستور!

٢- ... وتَفْرض هذه الاتصالية العالمية الواسعة... (أي: قابلية الاتصال العالمية الواسعة...)

٣- إن مركزية الإدارة هي السبب في بطء العمل. (أي كون الإدارة مركزية).

٤- لا مجال في العمل العام للمجهولية والتستر وراء الأسماء المستعارة (أي: لا مجال لأن يكون الإنسان الفاعل مجهولاً أو مستترًا وراء...).

٥- أخرج (كورساوا) السينما اليابانية من إسار المحلّية إلى رحاب العالمية. (أي من كونها محلّية إلى كونها عالمية).

٦- إن تمييز السلعة الجيدة من الفاسدة أمر سهل غالبًا.

إن تمييزية هذا الاسم واضحة. (أي: كونه تمييزًا منصوبًا من حيث الإعراب).

 ٧- ... ويجمع هذا الكاتب بين عصرية التوجّه وحِدّة التعبير. ونلاحظ بسهولة موسيقية أسلوبه النثري البليغ...

٨- ... ويتميز هذا البحث العلمي بمنهجه الفذ... وكان منهج عمله كما يلي...

... وهذا أمرٌ لا تُقِرِّه منهجية البحث العلمي، ولا ترضاه منطقية التأليف...

(منهجية البحث العلمي: كون البحث العلمي ذا منهج في طرائق إحرائه).

٩ - جرى افتتاح المؤتمر في جو متوتّر.

كانت افتتاحية العدد (أي المقال الرئيسي في صحيفة أو مجلة) هجومًا موفقًا على الفساد والمفسدين.

١٠ ما كان هذا الإشكال ليحْدُث لو أن...

من أبرز قضايا الفكر إشكالية الثقافة المعاصرة (أي: كون الثقافة المعاصرة ذات إشكالات).

١١- إن ضبابية أفكاره هي التي أدّت إلى هذه الإشكالات...

ومن المصادر الصناعية الشائعة:

الحرية، الوطنية، الأهمية، الهُوِيّة، الأنانية، الغَيْرية، الماهِيّة، الألفية، الأربعينية، الخمسينية، الآلية، الأولية، الأخرية، الأولوية، الأفضلية، الأرجحية، الأكثرية، الأقلية، الجنسية، البشرية، المفوضية، المندوبية...

الفردية، الطائفية، القومية، الحزبية، الروحانية، العدوانية، الهمجية، الوحشية... الصوفية، الرومانسية، الواقعية، السريانية، التجديدية، الحتمية...

المسؤولية، المشروعية، المديونية، المعقولية، المفهومية، المشغولية، المحدودية، المجهولية... ويستعمل النحاة:

المصدرية، الاسمية، العَلَمية، الفاعلية، المفعولية، الحالية، الوصفية، الظرفية، المعية... الشفافية:

أحتم هذا البحث بتعليق على كلمة (الشفافية) واستعمالها.

(الشفّافية) مصدر صناعي مصنوع من (الشفّاف). [مثل الحسّاسية المصنوع من الحسّاس، وقد أجاز مجمع القاهرة تخفيف الفاء والسين المشددتين في المصدرين].

والأصل - كما ذكرت في بداية هذا البحث - أن يستعمل المصدر الصناعي لأداء معنىً لا يؤديه المصدر الأصلي.

حاء في (المعجم الوسيط): «شفَّ الثوبُ ونحوُه يَشِفُّ شُفُوفًا: رَقَّ حتى يُرى ما خَلْفَه.» تقول، مثلاً: شُفُوف هذا الثوب غير مقبول...

فما المقصود بـ (الشفافية)؟

يستعمل بعض العلميين (الشفافية) اسمًا لرُقاقة لدنة (بلاستيكية، تسمى بالإنكليزية transparency) طُبع عليها نصُّ أو صورةٌ أو مخطط، تمهيدًا لعرضها في قاعة المحاضرات باستعمال جهاز الإسقاط الضوئي، ويجمعونها على (شفافيات).

وأقترح استعمال (شفيفَة) بدلاً منها (وجمعها شفائف مقابل transparencies). فقد جاء في المعجم الوسيط: الشفيف: الشفاف. كما أقترح استعمال (شريحة) و (شرائح) مقابل diaslides.

أما غير العلميين فيستعملون (الشفّاف) و(الشفافية) عندما يترجمون عن الإنكليزية. جاء في (المورد) لصاحبه منير البعلبكي (وهو من أحسن المعاجم الإنكليزية - العربية):

«transparent: (١) شفاف (٢) صريح (٣) حَليّ؛ واضح.

(٣) الشفافية: كون الشيء شفافًا (٢) شيء شفّاف (٣) صورة أو رسم إلخ، على زجاج أو ورق أو فيلم أو قماش رقيق تُجلى للعيان بنور مُشع من خلفها...»

أقول: إن هذا المعجم، على حودته، لم يورد جميع المعاني التي تعبِّر عنها الكلمتان الإنكليزيتان. وكان عليه أن يورد المصدر الأصلي (الشُّفوف) قبل الصناعي (الشفافية). ومن الجدير بالملاحظة أن (المورد) شرح المقصود بالشفافية. وشرْحُه سليم لا غبار عليه. ولكن المترجمين (وغيرهم) لا يتقيدون به غالبًا...

ويُفترض فيمن يترجم عن الإنكليزية أن يعود إلى المعاجم الكبيرة (أكسفورد، وبستر...) ليَسْتَلَّ المعنى المناسب للسياق، إذا لم يجد في المعجم الثنائي اللغة معنيً يناسب المقام. بيد أن الذي يحدث في الأغلب الأعم هو أن المترجم يأخذ من (المورد) المعنى الأول الوارد لكل من الكلمتين الإنكليزيتين، ويكتفي به، ويستعمله كلما صادف اللفظ الإنكليزي المقابل. فتجيء الترجمات (العربية) غريبة عجيبة حقًا:

فقد حاء في نشرة (الاتحاد الأوربي) الصادرة باللغات العربية والإنكليزية والفرنسية، العدد ٧، تموز ١٩٩٩، العبارات الآتية:

- «اتحادٌ شفافٌ وفعّال»، مقابل: A transparent and efficient Union «سيكون على فنلندا أن تنشر شفافية أكبر في عمليات الاتحاد.»

.Finland will promote greater transparency in Union operations

- «... لزيادة فعالية وشفافية وتوافق فعاليات المفوضية والمجلس ككل.»

... to increase the efficiency, transparency and coherence of the activities of the Council and the Union as a whole.

هل لهذا الكلام معنى؟ أيقوله عربي يدرك ما يقول؟!!

تقول المعاجم الكبيرة (أكسفورد، وبستر) إن كلمة transparent يمكن أن تؤدي أحد المعاني الآتية:

«شفّاف، غير مُعْتِم، صريح، واضح. ظاهر، مفضوح، مكشوف، لا ريب فيه. غير مكنون، غير مستور، غير خفي. خالٍ من التظاهر، غير مُخاتِل، غير مُخادع، يُظهر ما يُبْطِن...»

ومن هذه المعاني نستخرج بسهولة معاني الكلمة الثانية:

الشفوف، الشفافية، الصراحة، الوضوح... عدم المخاتلة، عدم المخادعة...

والأقرب إلى المعنى المراد أن يقال: اتحاد صريح غير مخاتِل وفعال، إلخ...

وأنكى مما سبق أن تقرأ في مجلة عربية تصدر في الكويت مقالةً (غير مترجمة!) يقول مؤلفها (رئيس التحرير) في العنوان الرئيسي لافتتاحية العدد:

- «الشفافية مطلوبة عند التصدي لقضايا الهدر المائي وإقامة التوازن الحيوي والترشيد.»
- وتقرأ في هذه المقالة: «... يجب أن تتوفر رؤية استراتيجية شفافة تقوم على...»
- «إن الاحتكام إلى الشفافية عند علاج قضية الماء من حوانبها السياسية والجيوسياسية...»

- «إن صيغة العقد الإنساني القائم على مبدأ الشفافية والمراعاة الإنسانية كفيل ب....» هل يُفهم من هذا (الكلام) شيء؟

هذه نماذج من الإباحية اللغوية التي صارت لغتنا تعانيها على أيدي (المتعلمين) من أبنائها، وهي نماذج بشعة من التخريب اللغوي!

ومما حاء في المقالة المذكورة آنفًا «تعذيب المياه» بدلاً من «إعذاب المياه» أي جَعْلها عذبة بإزالة ملوحتها!

٣٨ - أَنْعَمَ النظر؛ أَمْعَنَ فِي النظر (لا: تَمَعَّنَ!)

تصادف في الكتابات المعاصرة عبارات مثل: «لا بدّ للقارئ المتمعّن أن يلاحظ قصور التعريف المعطى...» يريد الكاتب: ... للقارئ المُتَنَبِّه، المُتَيَقِّظ، المدقِّق...

جاء في (المعجم الوسيط):

«تَمَعَّن: تصاغر وتّنذلّل انقيادًا!

أمعن في النظر: بالغ في الاستقصاء.

أَنْعَمَ النظر في الأمر: أطال الفكرة فيه.

غارَ في الأمر: دَقَّق النظر فيه.»

٣٩ - لَفَتَ، اللافِتُ؛ بَهَرَ، الباهِرُ

اسم الفاعل من الفعل (لَفَتَ) هو (لافِت). وعلى هذا تقول: (شيءٌ لافتٌ للنظر). ولا يصح استعمال (المُلْفِت للنظر...).

و(الباهر) هو اسم الفاعل من (بَهَرَ) الذي من معانيه أَدْهَشَ، حَيَّرَ، غَلَبَ... أما (الْمُبْهِرِ) فهو اسم الفاعل من (أَبْهَرَ) الذي شرحه المعجم الوسيط كما يلي:

أَبْهَرَ:

١- صار وسط النهار.

٢- تزوَّجَ كريمةً ماجدة.

٣- جاء بالعجب.

٤ - تَلُوَّن في أخلاقه.

٥ - استغنى بعد فقر.

فَمَن شاء استعمال (المبهر) بهذه المعاني فله ذلك، ولكن لا يصح أن يقال: نجاحٌ مُبهر، أو ضوءٌ مُبهر. والصواب: نجاحٌ باهر؛ ضوء باهر (أي: غامِرٌ غالب).

• ٤ - قاس، المَقِيْس؛ باع، المبيع؛ أباع، المُبَاع (انظر الفقرة ٥٧).

يُصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي، على وزن مفعول، نحو: كَتَبَ، مكتوب. فإذا كان الفعلُ أحوف (أي ثانيه حرف عِلّة) حذفت منه (واو) مفعول غالبًا، نحو: صانَ يصُون مَصُوْن (الأصل: مَصْوُوْن)، لام يلوم مَلُومٍ؛ صاغ يصوغ مَصُوغ؛ زاد يزيد مَزِيْد (الأصل: مَرْيُود). ولكن يقال: عاب يعيب فهو مَعيب ومَعْيوب؛ مَدِيْن ومَدْيُون...

أما من الفعل غير الثلاثي فيُصاغ اسم المفعول على وزن المضارع، بإبدال حرف المضارعة مِيْمًا مضمومة وفَتْح ما قبل آخره، نحو: أنزَلَ يُنْزِل مُنْزَل؛ أكرم يكرِمُ مُكْرَمْ؛ أباح يُبيح مُباح؛ أطاع يُطيع مُطاع؛ أراد يُريد مُراد...

وعلى هذا يقال: باع يبيع فالشيءُ مَبيع. أما (مُباع) فمشتق من (أباع الشيءَ: عَرَضَه للبيع). أي إن الشيء المبيع هو الذي بيْع، أما المباع فهو المعروض للبيع.

ويقال: قاس يقيس فالشيءُ مَقِيْس. أما (مُقاس) فمشتق من الفعل (أقاس)، وهو يمعني قاسَ، لكنه غير مستعمل.

٤١ - المَعْقوف والمعكوف

جاء في (المعجم الوسيط): «عَقَفَ الشيءَ يَعْقِفُه عَقْفًا: حَناهُ ولَوَّاه. القوسان المعقوفان [].»

وأورد (الوسيط) الفعل (عَكَفَ)، وهو لازم ومتعد. ومن معانيه: عَكَفَ فلانًا عن حاجته: حَبَسَه عنها. وفي التنزيل العزيز: [وَالْهَدْيَ مَعْكُوفًا أَنْ يَيْلُغَ مَحِلَّهُ] [الفتح: ٢٥].

أوردتُ هذه الملاحظة، لأن بعضهم يقول: (... المطبوع بين معكوفين)، والصواب: بين معقوفين، لأنه يريد هذين [].

٢٤ - أَنْ لا، ألاّ؛ يجب ألاّ، لا يجب أنْ...

إذا جاءت (لا) النافية بعد (أنْ) الناصبة للمضارع الذي يليها، كُتِبتا متصلتين وأُدغِمتا، نحو: قرَّر ألاّ يسافِرَ، وألاّ يغادرَ البيت ثلاثة أيام...

وإذا جاءت (لا) النافية بعد (أنْ) المخفَّفة من (أنَّ) الثقيلة، كُتِبتا منفصلتين خطًا، ونُطِق بمما مُدْغَمتين لفظًا، إدغامًا بلا غُنَّة، نحو: «أشهد أنْ لا إله إلا الله.»

إذا أراد المتكلم (أو الكاتب) إلى بيان وجوب ما يَنهى عنه، قال: (يجب ألاّ...) نحو: يجب ألاَّ تكذبَ، وألاّ تُنافِقَ، وألاّ تتقاعَسَ عن إتقان لغة قومك، وألاّ تقلّدَ الأجانب في كل شيء.

وإذا أراد المتكلم إلى بيان عدم وجوب ما يتحدث عنه، قال: (لا يجب أن؛ لا يجب كذا). وهذا يعني أن ما يتحدث عنه حائز (مسموح به)، لكنه غير واجب، نحو:

لا يجب على المثقَّف أن يتقن أكثر من ثلاث لُغات أحنبية...

لا يجب على الطفل أن يصوم رمضان...

٤٣ - بعض

جاء في (المعجم الوسيط):

«بعضُ الشيء: طائفةُ منه قَلَّتْ أو كَثُرت.»

«بعَضَ الشيءَ يَبْعَضُه بَعْضًا: جَعَلَه أقسامًا.»

«بَعَّضَ الشيءَ: جَزَّاه؛ تَبَعَّض الشيءُ: تَجَزَّاه.»

وفي التنـزيل العزيز:

[قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ] [البقرة: ٢٥٩].

[أَفْتُوْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ] [البقرة: ٨٥].

[وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ] [الأنعام: ١٦٥].

[تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ] [البقرة: ٢٥٣].

[وَإِذَا خَلا بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ] [البقرة: ٧٦].

[وَلا تَحَسَّسُوا وَلا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا] [الحجرات: ١٢].

وجاء في (لسان العرب/ رأس): «وَلَدَتْ وَلَدَها على رأسٍ واحد: أي بعضُهم في إثْرِ ..»

وقال أبو البقاء (صاحب الكليات ٢٨/٢، ٣٤٢):

«تستعمل هذه الألفاظُ بعضُها مكان بعض.» «لأن حَمْعَ الأشياء إدناء بعضِها من بعض.»

وقد اختلف النحاة في دخول الألف واللام على «بعض»، فأجازه بعضُهم، وبعضُهم، وبعضُهم، وبعضُهم أنكره! وقد استعمل الجاحظ وابن المقفع كلمة (البعض). قال الجاحظ: «هذا فَرْقُ ما بين مَنْ بُعِث إلى البعض، ومَن بُعث إلى الجميع.» ويخطئ كثيرون في استعمال كلمة (بعض):

والصواب	فيقولون
انضم بعضُهم إلى بعض	انضموا إلى بعضهم البعض
شك بعضُ المدعوّين في بعض	شكَّ المدعوون ببعضهم البعض
أو: شك المدعوون بعضُهم في بعض	
سأل الناسُ بعضُهم بعضًا	سأل الناسُ بعضَهم البعض
غضب بعضُهم من بعض	غضبوا من بعضهم البعض
لطباعة بعضِها بجوار بعض	لطباعتها بجوار بعضها البعض
أو: لطباعتها بعضِها بجوار بعض	
ليطبعها مفصولاً بعضُها عن بعض	ليطبعها مفصولةً عن بعضها البعض
أقواسٌ متداحلٌ بعضُها في بعض	أقواس متداحلةٌ ضمن بعضها البعض
نستعمل حرفي (سطر جديد)، أحدهما	نستخدم حَرْفي «سطر جديد» خلف
خَلْف الآخر	بعضهما البعض
يدور أحدهما حول الآخر	حِرْمان سماویان یدوران حول بعضهما

٤٤ - (مُذَبَّب) لا (مُدَبَّب) - مُؤَسَّل

جاء في (لسان العرب):

١- «أَنْفُ الناب: طَرَفُهُ حين يَطْلع

٢- طَرَفُ كلِّ شيء: مُنْتهاه

قال بشار بن برد:

ألا أيها السائلي جاهدًا لِيعرفَني، أنا أنْف الكرم

٣-الْمُؤَنَّف: الْمُحدَّد من كل شيء.»

ويستعمل كثيرون كلمة (مُدبَّب) بمعنى المُؤنَّف، أي المحدَّد (الحادّ) الطَرَف! مع أن: (دَّبَه: حَعَلَه يَدِبُّ)، أي: يمشي مَشْيًا رويدًا. كما جاء في (المعجم الوسيط).

وأرى أن الاستعمال الشائع لكلمة (مُدبَّب) بمعنى (المؤنَّف) خطأٌ نشأ عن تصحيف كلمة (مُذبَّب)، ولم أُصادِف تنبيهًا على هذا الخطأ!

جاء في (اللسان):

١- «ذُباب السَّيْف: حَدُّ طَرَفِه الذي بين شَفْرتَيْه [بعض السيوف له شفرة واحدة، ولبعضها شفرتان]؛ وما حوله من حَدَّيْه: ظُبتَاه؛ وقيل: ذُباب السيف: طَرَفُه المتَطَرِّف الذي يُضرب به، وقيل حَدُّه.

٢- ظُبَةُ السَّهْم: طَرَفُه. وظُبة السيف: حَدُّه، وهو ما يلي طرف السيف. ومثلُه: ذُبابُه.

٣- قال جرير:

كسَونا ذُباب السَّيف هامة عارض غداة اللوى والخيل تدمي كلومها

٤- ذُبابُ أسنانِ الإِبل: حَدُّها. والذُّباب من أُذُنِ الإِنسان والفَرَس: ما حَدَّ من طرفها.».
 ذُباب السيف إذن هو موضعُ التقاءِ شفرتيه، طَرَفُه، مُنْتهاه.

وكل ما له ذُباب، أي طَرَفٌ حادٌ، فهو مُذبَّب.

جاء في (المعجم الوسيط):

١- الرَّحَمُ: طائر غزير الريش، ...، وله جناحٌ طويلٌ مُذبَّب.

٢- الزُّرْزور: طائر...، وجناحاه طويلان مُذَبَّبان.

٣- الشوكة: أداةٌ ذات أصابع دقيقة مُذبَّبة كالشوكة، يُتناول بما بعض الطعام.

٤ - القَدَمَة: مقياس من المعدن، تُبت فيه سِنّان مُذَبّبتان، إحداهما ثابتة والأخرى متحركة تقاس به الأطوال. (وهو ما نسمّيه في سورية: القَدم القَنويَّة Pied à coulisse).

٥- القَرَّاع: طائر...وريشات ذيله كَزَّة مُذَّبَّبة تساعده في الارتكاز على الأشجار...

٦- النّسر: طائر من الجوارح ... وله منقار معقوف مُذبّب ذو جوانب مُزوَّدة بقواطع حادة.

وشبيةٌ بـ (الْمَدَبَّبِ) (الْمُؤَسَّلُ)؛ فقد جاء في معاجم اللغة (اللسان، متن اللغة، الوسيط):

الأَسَلَة: طَرَفُ الشيء المُسْتَدقُّ. ومنه أسلة النَّصْل أي مُسْتَدَقُّه.

والأسلة: طرف اللسان وطرف السِّنان (أي طرف نَصْل الرمح).

والمؤسَّل: المُحَدَّد من كل شيء (أي ما له طَرَفٌ حادٌ).

2 2 - أُمَّنَ يُؤَمِّنُ - تأمين

جاء في (المعجم الوسيط):

«أُمَّن (يؤمِّن تأمينًا) فلائًا: جَعَلَه في أَمْن.

أُمَّن فلانًا على كذا: أُمِنَهُ عليه؛ وَثِق به واطمأن إليه، أو حَعَلَه أُمينًا عليه.

أمَّن على الشيء [لدى شركة التأمين]: دَفَعَ مالاً مُنَجَّمًا [أي على أقساط] لينَالَ هو أو ورثته قَدْرًا من المال متفقًا عليه، أو تعويضًا عمّا فَقَد. يقال: أمَّن على حياته، أو على داره أو سيارته...

أُمَّن على دعائه: قال آمين.»

وعلى هذا يمكن القول:

تأمين السلاح: وَضْعُ مسمار الأمان في وضع يجعل السلاح مأمونًا.

تأمين استعمال المبيدات الحَشَرِية: أي جَعْلُ استَعمالها مأمونًا (لا يقتل الحيوانات مثلاً). يؤمِّن شرطي المرور عبورَ التلاميذ للشارع (يجعله مأمونًا).

كان هدف هذا البحث العلمي: توفير الدم النظيف، وتأمين عملية نَقْلِه، ليكونَ عونًا

حقيقيًا للمرضى، فلا يضيف إلى ما ابتلوا به بلاءً أفدح (إيدز مثلاً).

وكثيرًا ما يكون استعمال كلمة (تأمين) غير سليم. وفي هذه الحالات من الأسلم والأصوب استعمال ما يناسب السياق من الكلمات الآتية:

تزوید، تحقیق، توفیر، إتاحة، إعداد، تمیئة، الحصول علی، تجهیز، بحیث یمکن، تحضیر، تدبیر...

والأصوب	فيقول بعضهم
لتوفير الراحة للمصطافين	لتأمين راحة المصطافين
يرجى تزويد حاسوب الإدارة بمايلي:	يُرجى تأمين ما يلي لحاسوب الإدارة:
قبل يجب توفير الأجهزة	قبل البدء بالتجارب يجب تأمين الأجهزة
	اللازمة
ذهب لإحضار/للإتيان بــ/لإعداد للتزود	ذَهَبَ لتأمين مستلزمات الرحلة
ىمستلزمات	
لتحقيق سِرّية الاتصالات	لتأمين سِرِّيَّة الاتصالات
المواصلات متوفّرة	المواصلات إلى مكان الاحتفال مؤمَّنة

٤٦ - وَفَرَ؛ وَفَّر؛ تَوَفَّر؛ تَوَفَّر؛ توافر^(١)

جاء في معاجم اللغة وكتبها:

أ- وَفَرَ الشيءُ يَفِرُ وَفْرًا و وُفُورًا: كَثُر واتسع فهو وافر (واسم التفضيل أوفر؛ يقال: فلانٌ أوفرُ من فلانٍ حظًا في النجاح).

فالوَفْر مصدرٌ بمعنى الكثرة والاتساع، كالوفرة. ويوصف به فيقال: مالٌ وَفْرٌ ومتاعٌ وَفْرٌ: أي كثير واسع، كالوافر (ومن المولَّد: الوفير بمعنى الوافر (

والوَفْر: الغنى.

⁽١) استفدت عند إعداد هذه الفقرة من كتاب الأستاذ صلاح الدين الزعبلاوي (مسالك القول في النقد اللغوي).

قال الجاحظ (البخلاء/ ٢٦٤): «... ومَن كان سببًا لذهاب وَفْرِه، لم تعدَمْه الحَسْرةُ من نفسه، واللائمة من غيره، وقلّة الرحمة وكثرة الشماتة.» [وَفْرِه = سَعَتِه].

ملاحظة: يستعمل الناس «الوَفْرَ» بمعنى ما ادُّحر، ما اقتُصد، ما أمكن استبقاؤه وعدم إنفاقه/ استهلاكه. ولم أحد هذا المعنى في معاجم اللغة. ولكن جاء في كتاب «نفح الطيب» (١/ ٣٥٢) نقلاً عن تاريخ ابن خلدون (٤/ ١٣٣) ما يلي:

«كان حراج الأندلس قبله (أي قبل عبد الله بن محمد) ثلاثمئة ألف دينار: مئة ألف للجيوش، ومئة ألف **ذحيرةً ووَفْرًا**؛ فأنفق الوفرَ حين اضطربت عليه نواحي الأندلس بالثوار والمتغلّبين في تلك السنين وقلَّ الخراج».

أما الموفور (= الوافر) فهو التام من كل شيء. يقال: أتمنى لكم موفور الصحة. ب- وَفَرَ الشيءَ توفيرًا: كَثَره.

وَقُر لفلانٍ طعامه: كَمَّلَه و لم يَنْقُصْه وجَعَلَه وافرًا.

وفّر له الشيءَ توفيرًا: إذا أُتَمَّه و لم يَنْقُصه.

جاء في (محيط المحيط): «والعامة تستعمل (التوفير) في النفقة بمعنى التقتير، وضد الإسراف.» أقول: بل الشائع لدى العامة الآن هو استعمال (التوفير) بمعنى الاقتصاد في النفقة واختصارها (لا التقتير). ويمكن توجيه هذا الاستعمال، باعتبار أن الاقتصاد في النفقة يُوفِّر (يُكثِّر) الباقي في حوزة المنفق...

ويمكن تخريج التسمية (صندوق توفير البريد) على اعتبار أن الأصل هو (صندوق التوفير البريدي)، لأن الادخار في (مؤسسة البريد) يؤدي إلى توفير المال المدَّخر، أي تكثيره.

قال الجاحظ (البخلاء/٢٢): «... فلمّا صِرْتُ إلى تفريق أجزائه على الأعضاء [الضمير عائد لماء الوضوء] وإلى التوفير عليها من وظيفة الماء [أي التكثير والإسباغ] وحدتُ في الأعضاء على الماء فضلاً [أي وحد أعضاءً لا ماء لها] فعَلِمتُ أنْ لو كنتُ مَكَّنْتُ الاقتصادَ في أوائله...»

وقال (ص٢٢) في خطاب إلى بخيل: «... وإن إطنابَك في وصف الترويج والتثمير

وحُسْن التعهد والتوفير [أي التكثير] دليلٌ على حبيء سوء، وشاهدٌ على عيبٍ ودَبَر [أي انتهاء الأمر إلى فساد].».

وقال (ص ٢٢٣): «... إلا أنّ المُنْفِق قد ربح المَحْمَدة، وتَمتّع بالنعمة، ولم يُعَطِّل المقدرة، ووَفَّى كلَّ خصلة من هذه حقَّها، ووَفَرَ عليها نصيبَها [أي أعطاها نصيبها كاملاً فاستوفته] والمُمْسكُ مُعذَّبٌ بحَصْر نفْسه، وبالكَدِّ لغيره...»

وعلى هذا يمكن القول: توفير الخدمات /المعلومات/ المال اللازم للمشروع...

ج - تَوَفَّر الشيءُ (مطاوع وَفَّر): إذا تَحَصَّل دون نقص.

ومن المجاز: توفّر على كذا: صرف هِمَّته إليه. تَوَفَّر على صاحبه: رَعَى حُرُماتِه وبَرَّه. («وأرجو مخلصًا أن يتوفر المؤتمر على حلّ هذه المشكلة». الكلام موجَّه إلى مؤتمر مجمع القاهرة).

حكى صاحب الأغاني قَوْلَ بشّار: «إن عدم النظر يُقوِّي ذكاء القلب، ويقطعُ عنه الشغل بما ينظر إليه من أشياء، فيَتَوفَّر حِسُّه.»

وقال المرتضى في أماليه: «فيتَوفَّرُ اللبنُ على الحَلْب.»

وقال أبو على المرزوقي في شرح الحماسة: «وإن العناية متوفّرة من جهتهم.»

وقال أبو حيّان التوحيدي في مُقابساته: «ولهذا لا تتوفَّر القُوَّتان للإنسان الواحد.» وكهذا يستبين أن: (تُوَفَّر الشيءُ) يعني وَفَرَ وتَجَمَّع وتَحَصَّل.

لذا يمكن القول: عند تَوفّر الشروط؛ تَوَفّر فيه الذكاء /المؤهلات/ الشروط المطلوبة...

د- تَوافَرَ الشيءُ: تَوَافُرًا: كَثُر واتسع فهو وافر.

جاء في معجم (متن اللغة): «وهُم متوافرون: هُم كثير، أو فيهم كَثْرة، متكاثرون» ونلاحظ الفرق بين (توفَّر) و(توافَر). كما نلاحظ في الأقوال (الشواهد) الأربعة التي أوردناها في الفقرة ج، مجيءَ (تُوفَّر) لا (توافَر)!

وفيما يلي نماذج من استعمالات حانبَها التوفيق:

... وهذا يوفّر الوقتَ والمال

... وهذا يوفّر الجهد

وبفضل هذا التعديل في العقد أمكن توفير مبلغ ضخم.

كان همَّه أن يوفر أكبر قدْرٍ من دخله.

... وهذا الأمر وفّر عليه مصروفات كثيرة.

هذا المحرك يوفر الكثير من الوقود

هذه المادة أوفر من تلك (بمعنى أرخص) وبفضل ترشيد استهلاك الطاقة صارت نسبة الوفر في الوقود ٣٠ بالمئة

... أن يوفر على الشركة

استطاع أن يوفر هذا المبلغ الضخم في سنة واحدة

لتوفير إمكان التحليل الإحصائي لِكذا...

وبهذا استطاع توفير مبلغ مليون ل.س.

وفي هذا اقتصاد في الوقت والمال/ وهذا يقتصد في الوقت والمال.

... وهذا يختصر الجهد (أي: يحذف الفضول منه).

وبفضل... أمكن كُسْبُ مبلغ... (كسِبَ:

كان همه أن يدّخر /يستبقي/ يستفضل/ أكبر قدر من دخله.

وهذا الأمر أعفاه من / أسقط عنه / أتاح له اختصار / نفقاتٍ كثيرة.

هذا المحرك اقتصادي/ يستهلك القليل من الوقود/ يخفض استهلاك الوقود كثيرًا.

هذه المادة اقتصادية أكثر من تلك / تقتضي نفقةً أقلّ. وبفضل... صارت نسبة خفْض/ إنقاص/ الإقلال من استهلاك الوقود ٣٠ بالمئة

صار الكسب في الوقود ٣٠ بالمئة مما كان يُستهلك.

صار يمكن اقتصاد ٣٠ بالمئة من الوقود الذي كان يُستهلك.

انخفض استهلاك الوقود بنسبة ٣٠ بالمئة أن يختصر من نفقات الشركة

استطاع أن يقتصد / يدّخر هذا المبلغ الضخم في سنة واحدة

لإتاحة التحليل الإحصائي لكذا... / بحيث يمكن تحليل كذا إحصائيًا...

وبهذا استطاع أن يقتصد مبلغ...

وبهذا استطاع أن يختصر من النفقات مبلغ... وبهذا كسب بخفض النفقة مبلغ... ٧٤ - في اسم التفضيل والخطأ في استعماله (انظر الفقرة ٣٣).

أولاً - وزنه: لاسم التفضيل وزن واحد، وهو (أَفْعَل) ومؤنثه (فُعْلَى) كأَحْسَن وحُسْنى، وأفضل وفُضلى.

ثانيًا- تثنيته: يثنّى (أفعل) على (أَفْعَلان / أَفْعَلَيْن)، نحو: أَعْظِمان / أَعظَمَيْن. وتثنَّى (فُعلى) على (فُعْلَيَان / فُعْلَيَيْن)، نحو: حُسْنيان / حُسْنَيَيْن.

ثالثًا - جَمْعه: يُجمع (أفعل) للعاقل جمعَ تصحيح على (أفْعَلُون / أفْعَلِيْن) أو جمعَ تكسير للعاقل وغيره على (أفاعل)، نحو: أفضَلُون / أفْضَلَيْن؛ أفاضل.

وتُجمع: (فُعْلى) على (فُعْلَيَات)، نحو: فُصْلَيَات، حُسْنَيَات.

ويرى بعض النحاة أن تأنيث اسم التفضيل المحلَّى بأل (أي: الأفعل) على (الفُعْلى)، وجمع على (الأفاعل) مقصور على السماع، ويرى آخرون أن ذلك قياسي. وقد قرر مجمع اللغة العربية بالقاهرة سنة ١٩٦٧ جواز جمع (الأفعل) على (الأفاعل) وتأنيثه على (الفُعْلى)، ويلحق به في ذلك المضاف إلى معرفة، نحو: يا أيها الأفاضل؛ يا أفاضل الناس.

رابعًا - صَوْغُه: يصاغ اسم التفضيل من الفعل الثلاثي القابل للتفضيل، غير الدّال على عيب (عَوِرَ) أو حِلْيةً (كَحِل)، فلا يقال: هذا أعورُ من هذا، ولا أكحل منه.

وهناك أقوال مسموعة شاذة، لا يقاس عليها!

وإذا أريدَ صوغه مما لم يَسْتَوْف الشروط المذكورة، يؤتى بمصدره منصوبًا بعد (أشدًّ) أو (أكثر) أو نحوهما. تقول: هو أشد إيمانًا، وأبلغ عورًا، وأوفر كحلاً...

ملاحظة: قد يستعمل اسم التفضيل عاريًا عن معنى التفضيل، كقولك: (أكرمتُ القومَ أصغَرهم وأكبَرهم) تريد: صغيرَهم وكبيرَهم.

وكقول العروضيين (فاصلة صغرى، وفاصلة كبرى)، أي صغيرة وكبيرة.

وكما نقول الآن: (دولة عظمي) أي عظيمة، و(دراسات عليا) أي عالية...

خامسًا - أحواله وأحكامه: لاسم التفضيل أربع حالات:

أ - تَجرُّدُه من (أل) والإضافة:

في هذه الحالة، لا بد من إفراده وتذكيره مهما يكن المُفَضَّل، وأن تتصل به (مِنْ) الجارَّة للمفضل عليه. تقول:

حالد أفضلُ من سعيد؛ هذان أفضلُ من هذا؛ المحاهدون أفضلُ من القاعدين.

سلمي أفضلُ من ليلي؛ هاتان أفضلُ من هذه / هاتين؛ المتعلمات أفضلُ من الجاهلات.

وقد تكون «مِن» مقدَّرة. وقد اجتمع إثباتها وحذفها في التنـــزيل العزيز: [أنا أكثرُ منك مالاً وأعزُّ نفرًا].

ب - اقترانه بأل:

في هذه الحالة يمتنع وصله بـ (مِن)، فلا يقال: فلانٌ الأفضل من فلان!، ويجب مطابقته للمعرفة [اسمًا كانت أو ضميرًا] التي قبله تذكيرًا وتأنيثًا وعددًا (أي من حيث الإفراد والتثنية والجمع). تقول:

هو الأفضل، وهما الأفضلان، وهم الأفضلون.

وهي الفُضْلي، وهما (الفتاتان) الفُضْلَيَان، وهنّ الفُضَلَيَات.

وفي التنــزيل العزيز:

[سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الأعْلَى] [الأعلى: ١].

[اقْرَأْ وَرَبُّكَ الأَكْرَمُ] [العلق: ٣].

[وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا] [التوبة: ٤٠].

[وَكُلاً وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَى] [النساء: ٩٥]. أي العاقبة الحسني (الجنة).

[قُلْ هَلْ تَرَبُّصُونَ بِنَا إِلاَّ إِحْدَى الْحُسْنَيَيْنِ] [التوبة: ٥٦].

ويسترعي الانتباه التركيب القرآني الآتي:

[ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ السَّيِّئَةَ] [المؤمنون: ٩٦]. أي بالخصلة التي هي أحسن (كدفع الجهل بالحلم).

[إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ] [الإسراء: ٩]. أي للطريقة التي هي أعْدل وأصْوب.

ولما كان كل جَمْع مؤنثًا (ما عدا جمع المذكر السالم) وجب تأنيث اسم التفضيل العائد اليه. ولكن إذا كان الجمع لغير العاقل، جاز في اسم التفضيل الإفراد والجمع. تقول:

هؤلاء الفتيات هنّ الصغريات.

هذه / هؤلاء الأشجار هي الكبرى / الكُبْرَيَات.

هذه المباني / الحدائق هي الكبرى / الكبريات (ولا يجوز: هي الأكبر!!!).

شاهَدْنا المباني/ الحدائق الكبرى. (ويمكن أداء هذا المعنى بتغيير التركيب واستعمال اسم التفضيل المجرد من (أل): شاهدنا أكبرَ المباني/ الحدائق).

وفيما يلي نماذجُ من أفصح الكلام وهو التنزيل العزيز:

[وَلا تَهِنُوا وَلا تَحْزُنُوا وَأَنْتُمُ الأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ] [آل عمران: ١٣٩].

[أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمُ الأَقْدَمُونَ] [الشعراء: ٧٦].

[وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الأَقْرَبِينَ] [الشعراء: ٢١٤].

[قَالُوا أَنُوْمِنُ لَكَ وَاتَّبَعَكَ الأَرْذَلُونَ] [الشعراء: ١١١].

[لا جَرَمَ أَنَّهُمْ فِي الآخِرَةِ هُمُ الأَخْسَرُونَ] [هود: ٢٢].

[قُلْ هَلْ نُنِّبُّكُمْ بِالأَحْسَرِينَ أَعْمَالاً] [الكهف: ١٠٣].

وجاء في (نهج البلاغة) من كلام الإمام علي بن أبي طالب كرّم الله وجهه (ص ٤٩٧): ... أولئك - والله - الأَقَلُون عددًا، والأعظمون عند الله قدْرًا.

وقال الشاعر:

آلُ الزُّبَيْرِ سَنَامُ المجد قد عَلِمت ﴿ ذَاكَ العَشيرةُ وَالأَثْرُوْنَ مَنْ عَدَداْ

(الأَثْرُونَ: الأكثرُونَ ثَرَاءً، جمع الأَثْرَى، وهو اسم تفضيل من ثَرِيَ)

ج – إضافته إلى نكرة:

في هذه الحالة يمتنع وصَّله بـــ (مِن)، ويجب إفراده وتذكيره. تقول:

حالد أفضلُ قائد؛ هذان أفضلُ رجُلين؛ الجحاهدون أفضلُ رحال.

الخنساء أفضلُ شاعرة؛ هاتان أفضلُ امرأتين؛ المتعلمات أفضلُ نساء.

د- إضافته إلى معرفة:

في هذه الحالة يمتنع وصله بـــ (من)، فلا يقال: فلان أفضلُ القوم من فلان، ويجوز فيه وجهان: الأول: إفراده وتذكيره، كالمضاف إلى نكرة، نحو: هم أفضل الناس.

[وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ] [البقرة: ٩٦].

الثاني: مطابقته لما قَبْله، كالمقترن بأل، نحو: هم أفضلو الناس/ هم أفاضل الناس.

[وَمَا نَرَاكَ اتَّبَعَكَ إِلاَّ الَّذِينَ هُمْ أَرَاذِلُنَا بَادِيَ الرَّأْيِ] [هود: ٢٧].

- سعاد هي أكبر أولاده، وهي كُبري بَناتِه.

وقد اجتمع الوجهان في الحديث الشريف: «إنَّ مِن أُحبِّكُم إليَّ وأَقْرِبِكُم ميي مجلسًا يوم القيامة، أحاسِنُكُم أخلاقًا.»

المعنى: ألا أخبركم بالذين هم أُحَبُّكم...

(أُحَبُّ وأُقْرِب وأَحاسِن: أسماء تفضيل مضافة إلى معارف).

سادسًا - صَرْفُه ومَنْعُه من الصَّرْف: (انظر الفقرة ٩٣).

من المعلوم أن الاسم (والصفة) على وزن (أَفْعَل) يُمنع من الصرف (أي يمنع من العلوم أن الاسم (والصفة) على وزن (أَلْ والإضافة). يقال: الجمل ينفع سكان الصحراء في أكثر من وجه.

وفي التنزيل العزيز: [وَإِذَا حُيِّيتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِ**أَحْسَنَ** مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا] [النساء: ٨٦]. ويقال: هذا التركيب أَفْصَحُ من ذاك.

ويقال: كان حالدٌ رجلاً عظيمًا أمْجَدَ.

ولكن الاسم (والصفة) وِزان (أفعل) يُجرُّ بالكسرة على الأصل في حالتين:

الأولى: إذا اقترن بأل، نحو: تحدثتُ إلى الرجلِ الأبحدِ حالد.

الثانية: إذا أضيف إلى اسم بعده، نحو:

[لَقَدْ خَلَقْنَا الإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ] [التين: ٤].

[وَلَنَحْزِيَنَّ الَّذِينَ صَبَرُوا أَحْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ] [النحل: ٩٦].

[أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ] [التين: ٨].

سابعًا- وفيما يلي قائمة ببعض أسماء التفضيل، المسموعة والمقيسة، وللقارئ - بناء على قرار محمع القاهرة - أن يقيس عليها فيملأ الفراغات في القائمة، أو يشتق غيرها من أسماء التفضيل.

يقال:	المؤنث المفرد	جمع المذكر	المفرد المذكر
		(تصحيح/تكسير)	
أعالي الجبال/ الأشجار/ البحار	عُلْیا ^(۲)	الأعَلون ^(١) /الأعالي	أعلى
	دُنْيا		أدبى
	وسطى	أواسط	أوسط
أقاصي الأرض	قصو ی ^(۳)	الأقاصي	أقصى
	کثری	الأكثرون/	أكثر
	قُلَّى	الأقلّون/	أقلّ
يا أكرم الأكرمين	کرمی	الأكرمون/ الأكارم	أكرم
	مثلى	أماثل	أمثل
أيها السادة الأماجد	مُجْدى (٤)	أماجد	أمجد
	وُثقى		أوثق
	فصحى		أفصح
	سُرعى		أسرع
	وُلْيا		أوْلى
	سُمْيا		أسممي
	قُيًّا (٥)		أقو ي
	حُلُوی ^(۲)		أحلى
	مُرثَى		أَمَرٌ (ضد أُحلي)

(١) حذفت الألف اللتقاء الساكنين (الأصل: الأعْلاَوْن \rightarrow الأعلون).

⁽٢) كتبت الألِف المتطرفة قائمة (لا بصورة الياء مثل فُعلى) لأنها مسبوقة بياء!

⁽٣) هذا البناء شاذ قياسًا، فصيح استعمالاً (القياس: قُصْيا: ويستعمله غير الحجازيين!)

⁽٤) استعمل المبَرِّد (النحوي الشهير) هذه الكلمة.

⁽٥) الأصل: القويا: احتمعت الواو الأصلية الساكنة مع الياء، فقُلبت ياءً وأُدغمت فيها بمُقتضى قواعد الإعلال.

⁽٦) هذا البناء شاذ عند الحجازيين وغيرهم. وغني عن القول أن الحُلوى (صيغة التفضيل) هي غير غير الحَلوى، وهي كل ما عولج من الطعام بسُكّر أو عسل.

ثامنًا - كثيرًا ما يستعمل اسم التفضيل في الكتابات العلمية المعاصرة، استعمالاً غير صحيح.

والصواب	فيقول بعضهم
أ على النتائج الفُضْلي/ على أفضلِ النتائج	أ- حصل فلانٌ على النتائج الأفضل
ب هي البُسطي/	ب — ذرة الهدروجين هي الأبسط
هي أبسط الذرات	
ج هي الطائرة السُّرعي/	ج – الكونكورد هي الطائرة الأسرع
هي أسرع الطائرات	
د- الطائرة التي هي أسرعُ من الصوت هي	د- الكونكورد هي الطائرة الأسرع من
الكونكورد	الصوت!
دَ- الكونكورد هي الطائرة التي تفوق	(هنا خطآن: تذكير اسم التفضيل، واتصاله بــــ
الصوتَ سرعةً	(مِن) مع أنه محلى بأل).
ه - هما الدولتان العُظْمَيَان/	ه هما الدولتان الأعظم
هما أعظمُ الدول	
و - هي الدولة العظمي والقُيَّا/	و هي الدولة العظمى والأقوى
هي أعظمُ الدول وأقواها	
ز هما أكثرُ الدول سكانًا	ز- الصين والهند هما الدولتان الأكثر سكانًا
ح- هذه الحالات هي الكثرى شيوعًا/ هذه	ح- هذه الحالات هي الأكثر شيوعًا
هي أكثرُ الحالات شيوعًا	
ط- ماذا نقول عن الحالات التي هي أكثرُ شيوعًا؟	ط- ماذا نقول عن الحالات الأكثر شيوعًا؟
ي- أوجد الأعداد التامة التي هي أكبرُ من ١٠٠٠	ي- أو جد الأعداد التامة الأكبر من ١٠٠٠
ك- هما العزمان الأكثران استعمالاً/ هما أكثرُ	ك- هما العزمان الأكثر استخدامًا لمتحول
العزوم استعمالاً	عشوائي
ل- فيما يلي أكثرُ المصطلحات تداولاً/ فيما	ل- فيما يلي المصطلحات الأكثر تداولاً في
يلي المصطلحات التي هي أكثرُ تداولاً	الكتاب
م هو أكثرُ الأماكن ازدحامًا	م- ما رأيته هو الأماكن الأكثر ازدحامًا

٤٨ - خَطِئَ، أخطأ - غَلِط

جاء في معاجم اللغة: (الوسيط)؛ (متن اللغة)؛ (أساس البلاغة):

أ- «خَطِئَ يَخْطَأُ حَطَأً وخِطْئًا: أذنب أو تعمَّد الذنْب، فهو خاطئ ج خواطئ». وفي التنـــزيل العزيز: [إِنَّا كُنَّا خَاطِئِينَ] [يوسف: ٩٧].

فالخطأ مصدر. والخطأ أيضًا: ما لم يُتعمَّد من الفعل؛ والخطأ ضِدُّ الصواب.

وفي (المتن): خَطِئَ فلانٌ: سلك سبيل الخطأ.

قال صاحب (جامع الدروس العربية): «ويكون النعتُ مَصْدرًا». أي يجوز الوصفُ بالمصدر.

وفي التنــزيل العزيز: [إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ] [الطارق: ١٣]؛ [إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ] [آل عمران: ٦٢].

ويوصف بالمصدر: المفردُ والمثنى والجمع، والمذكر والمؤنث.

يقال: مالٌ وَفْرٌ؛ العبارة الخطأ؛ رجُلٌ عَدْلٌ وامرأةٌ عدْلٌ [وعدْلةٌ (المعجم الوسيط)]. ويقال: رجلٌ ثقةٌ، ورجالٌ ثقة؛ ولكن يقال أيضًا: رجالٌ ونساءٌ ثِقاتٌ (الوسيط). وسيأتي الحديث عن جمع المصدر في الفقرة ٥٤.

وعلى هذا يقال: رأيٌ خطأً، مثلما يقال: رجلٌ ثقةٌ؛ رجلٌ عَدْلٌ، قولٌ حقٌّ.

جاء في (مختصر منهاج القاصدين /٢٣٦) للإمام ابن قُدامة: «ومن ذلك العَجَبُ بالرأي الخطأ.»

وقال عباس حسن صاحب موسوعة (النحو الوافي) في كتابه (اللغة والنحو بين القديم والحديث): «وهذه نهاية الجمود على الرأي الخاطئ.»

وقال الأب أنستاس ماري الكرملي (محلة التراث العربي، العدد ٥٤، ص ١١): «تَصحيفٌ مَخْطُوءٌ فيه.»

ب- جاء في (متن اللغة) وفي (الوسيط): أُخْطأ يُخْطئ إخطاءً وخاطئةً: خَطِئ؟ غَلِطً
 (حاد عن الصواب)؟ سلك سبيل الخطأ، فهو مُخْطئ.

أخطأ في المسألة، فهو مخطِئ فيها، والمسألة مُخْطُأٌ فيها.

أخطأهُ في المسألة: أراه أنه مخطئ فيها.

قال صاحب (المتن): الخاطئة مصدرٌ من أخطأ، وتكون بمعنى المُخطئة! وقال: أخطأ به: عَثَرَ به: غَلِطَ به.

جاء في كتاب د. محمد ضاري حمادي (الحديث النبوي الشريف وأثره في الدراسات اللغوية والنحوية /٤٣٥): «... مثلبة الجمود على الرأي المخطئ.»

ج- غَلِطَ يَغْلَطُ غَلَطًا فِي الحساب والكتاب وغيرهما: وَقَعَ فِي الغلط، فهو غالطٌ وغلطانُ وغلاطٌ. والكتابُ مغلوط [الأصل: مغلوطٌ فيه، لكن حذفوا الصلة (فيه) تخفيفًا].

٩ ٤ - سَعَى إلى / لِــ / على / في / بــ

مما جاء في (لسان العرب): سَعى يَسْعى سَعْيًا:

أ- السَّعْيُ: عَدْوٌ دون الشَّدِّ. وفي الحديث: «إذا أقيمت الصلاة فلا تأثّوها تَسْعَوْن، وائتوها تمشُون وعليكم السكينة؛ فما أدركتُم فَصَلُّوا، وما فاتكم فأتِمُّوا.»

ب- وسَعَى إذا مشى؛ وسعى إذا قَصَد، والسعْيُ: القَصْدُ. وإذا كان بمعنى المُضِيِّ عُدِّيَ بـ (إلى): وفي التنزيل العزيز: [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسَعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ واقصِدوا الْجُمُعَةِ فَاسَعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ واقصِدوا (وليس من السعى الذي هو العَدْو).

ج- وسعى إذا عَمِل؛ والسعيُ: الكسْب. وإذا كان بمعنى العمل عُدِّيَ باللام. يقال: سعى لهم وعليهم: أي عمِلَ لهم وكَسَب. فلانُ يسعى على عياله، أي يتصرف لهم.

د- قال الزجّاج: أصل السعي في كلام العرب: التصرف في كل عمل. ومنه ما جاء في التنـــزيل العزيز: [وَأَنْ لَيْسَ لِلإِنْسَانِ إِلاَّ مَا سَعَى] [النجم: ٣٩].

ه - وقال الزحّاج: السعي والذهاب بمعنًى واحد، لأنك تقول للرجل: هو يسعى في الأرض.
 [في عبارة الزحاج (تقول للرحل) حرف الجر (لِك) لا يفيد التبليغ - أي ليس المراد أنك توحّه الكلام للرحل - وإنما يفيد المجاوزة، أي بمعنى (عن). قال الشاعر:

أي: مذموم/ معيوب. قلن لوجهها = قلن عن وجهها.]

و- والسعي يكون في الصلاح، ويكون في الفساد؛ وفي التنـزيل العزيز:

[وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ مَنَعَ مَسَاجِدَ اللَّهِ أَنْ يُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ وَسَعَى فِي خَرَابِهَا] [سورة البقرة: من الآية ١١٤].

[إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الأَرْضِ فَسَادًا] [المائدة: ٣٣]. أي: يَسْعَوْن في الأرض للفساد.

سعى به إلى الوالي: وشي.

جاء في (المعجم الوسيط):

١- سعى إليه: قَصَد ومشى، سعى إلى الصلاة: ذهب إليها؟

٢ - سعى في مَشْيه: عَدَا؛

٣- سعى فلان على الصدقة: عَمِل في أحذها من أرباها؟

٤ - سعى به سِعايةً: وشي ونَمَّ؟

٥- نَمَّ الحديثَ: سعى به ليُوقعَ فتنةً بين الناس.

جاء في نهج البلاغة: قال الإمام على بن أبي طالب لرجلٍ يسعى على عَدَوِّ له بما فيه إضرارٌ بنفْسِه: «إنما أنتَ كالطاعن نفْسَه ليقتلَ رِدْفه. » (أي الذي خَلْفه)

وقال عروة بن أذينة (توفي سنة ١٣٠ للهجرة):

لقد علمتُ وما الإسرافُ من خُلُقي أنَّ الذي هو رزقي سـوف يــأتيني أسـعى لـــه فيُعَنِّــيني تَطَلَّبُـــه ولــو قَعَـــدْتُ أتـــاني لا يُعَنِّــيني وقال الشاعر في إخوان السوء:

وقالوا قد سَعَيْنا كَلَّ سَعْيِ لقد صدقوا، ولكن في فسادي وعلى هذا، يقال على الصواب:

إذا سعى المتحول س إلى اللانهاية، سعى التابع ع إلى الصفر.

... وسعى جاهدًا لبلوغ تلك المنزلة السامية.

الساعي في الخير كفاعله.

وقد سعى فلانَّ طويلاً في إيجاد مأوى لأولئك الأيتام.

• ٥ - استَبدل، بَدَّل، أَبْدَل؛ بَدَلاً مِن/عن، بديلاً من/عن

أ- يقال: استبدل بثوبه القديم ثوبًا جديدًا، أي: ترك الثوب القديم وأخذ الجديد. ونلاحظ أن فِعل (استبدل) يَتعدّى بحرف الباء الذي يَدخل على الشيء المتروك، لا على المأخوذ!

وفي التنـــزيل العزيز: [أَتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي هُوَ أَدْنَى بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ؟] [البقرة: ٦١].

يقال إذن: استبدل الجيد بالسَّيِّع؛ لا تستبدل السيئ بالجيد!

والمعنى: أَخَذَ الجيد بَدَلَ السيئ؛ لا تأخذ السيئ بدل الجيد!

استبدلَ الذهبَ بالنحاس؛ لا تستبدل النحاس بالذهب!

ب- يقال: بَدَّلَ الشيءَ شيئًا آخر. وفي التنزيل العزيز: [فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ] [الفرقان: ٧٠].

ويقال: بَدُّل الجديد بالقديم (بإدخال الباء على المتروك).

بَدِّل الصالح بالفاسد؛ لا تُبدِّل الفاسد بالصالح!

ويُخطئ كثيرون في استعمال هذين الفعلين من حيث إدخالُ الباء، فيُدخلونها على المأخوذ! (وهذا مسموع على قِلَة!)

ولهم عنهما مُنْدوحة: إذ يقال: استعاض عن ثوبه القديم بثوبه الجديد.

ويقال: عَوَّضه مِن/عن قلمه الضائع قلمًا حديدًا، أو: بقلم حديد.

قال المعرّي في (رسالة الغفران /٢٤٠):

«ولو سُئل أَمَةً عَوْراءَ، يُعوَّض منها في الآخرة، بحَوْراءَ، لَمَا فعل!.»

ج- كما يقال: أَبْدَلَ القديمَ جديدًا. أي: أبدل المتروكَ شيئًا آخر.

ويقال أيضًا: أبدل الشيءَ من غيره وبغيره: اتخذه عِوَضًا عنه وخَلَفًا له.

نحو: أبدل الجديد من القديم (أي أحذ الجديد بدلاً من القديم، بدلاً من المتروك!)

أبدل التلفاز من المذياع؛ أبدل السيارة من الحصان...

وحين يُعدَّى (أَبْدَل) بالباء، يدخل هذا الحرف - في الأغلب - على المأخوذ! فيقال: أبدل القديم بالجديد (بإدخال الباء على المأخوذ!)

أبدل الجهلَ بالعِلم؛ لا تُبْدِل العلم بالجهل!

إن دخول الباء على المتروك أحيانًا، وعلى المأخوذ أحيانًا أخرى، يجعل المعنى مُلْتَبِسًا على القارئ إذا لم يساعده السياق على الحكم الصحيح!

د- جاء في (أساس البلاغة): «هذا بَدَلٌ من هذا وبديلٌ منه.»

ويقال: أحذتُ هذا بَدَلاً من ذاك.

قال ابن زيدون:

أضحى التنائي بديلاً من تــدانينا ونابَ عن طِيبِ لُقْيانا تَجافِينـــا

ولكن يصحّ أن تقول: أحذتُ هذا بدلاً عن ذاك: لأن من معاني (عن) البَدَل! وفي رسائل الهمذاني: «كما ضربوا الشمسَ للملوك مثلاً، وجعلوا البحرَ عنهم بدلاً.»

ه - البدل من الشيء: الخلف والعوض. والجمع: أبدال.

البديل: الخَلَفُ والعِوَض. والجمع: أبدال وبُدَلاء.

وتُجمع البديلة على بدائل.

١٥- لِـ، لأنَّ، من أجْل، بسبب، إذْ...

أ- من معاني (اللام) التعليل؛ يقال: اشكر المحْسِن لإحسانه؛ العمل ضروري لدفْع الفاقة؛ أُحبُّه لأنه كريم الأخلاق/لِكَرَم أخلاقه...

وهناك حروف أخرى تستعمل للتعليل:

الباء: كلِّ يكافأ بعمله، ويعاقَب بتقصيره.

من: نام من شدة التعب. قال الإمام البوصيري:

قد تُنكِر العينُ ضوءَ الشمس من رَمدٍ وينكِرُ الفمُ طعمَ الماء من سَقَم

في: اشتهر هذا المحامي في قضية خطيرة (أي عظيمة الشأن).

عن: لم أحْضر إلا عن طلبِ منك.

على: أشكر المحْسِن على إحسانه...

ب- جاء في (المعجم الوسيط): «أجْل: يقال: فعلتُ ذلك أجْلكَ ومن أجْلِك: بسببك.» وجاء في (المعجم الكبير-إعداد مجمع القاهرة): «أجْل: كلمة تَدخل على سبب الشيءِ وعِلَّته. يقال: فعلتُ ذلك من أجْل كذا، ولأجْل كذا. ويقال: أجْل كذا.»

و في التنــزيل العزيز: [مِنْ أَحْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرائيلَ] [المائدة: ٣٦].

وَإِذَا قيل: (وقف الطلاب إجلالاً للمعلّم) كان إعراب المَصْدر (إجلالاً) مفعولاً لأَحْلِه (أو من أَحْلِه). أي إن هذا المصدر هو عِلَّة حصول الفعل، بحيث يصحُّ أن يقع حوابًا لقولك: (لِمَ وقفوا؟) - لأحْل إحلال المعلم.

ويصحُّ الشيءُ نفسُه في قولنا: فلانٌ يَدْرس حُبَّا للعِلم. لِمَ يدرسَ؟ - لأجْل حُبِّ العِلم. يقال على الصواب:

قامت حرب البسوس بين بكر وتغلب في الجاهلية أربعين سنة من أحْل ناقة (أي بسبب ناقة).

قامت حرب داحس والغبراء بين عبس وذبيان من أجل فرس!

كانت هذه الدولة أول دولة في التاريخ تعلن الحرب من أجل انتزاع حقوق الفقراء عند الأغنياء، وكان الخليفة أبو بكر الصِّدِّيق أول من حارب من أجل هذا!

ويستعمل بعض المترجمين اليوم (من أجل) مقابل الكلمة الإنكليزية for والفرنسية pour. صحيحٌ أنه يمكن أحيانًا ترجمة هاتين الكلمتين بـــ (من أجل)، ولكنْ لهما معانٍ كثيرة أخرى، من أهمها (في حال). فإذا كان لدينا التابع y=2x مثلاً، قالوا:

(pour, for) x = 3 من أجل y = 6

(pour, for) x = 5 من أجل y = 10

 $(\dots,y=6)$ والأصح أن يقال: في حال y=6 ، y=6 ، y=6 أو: إذا كان y=6

لنتأمل العبارات العلمية الآتية:

تعطي صيغةُ (بور) سلسلةَ (بالمر) «من أجل!» n=2 «سلسلةَ (باشن) «من أجل» n=3»، وسلسلةَ (باشن) «من أجل» n=3».

n=3 أليس الأحسن أن يقال: في حال n=2 وفي حال

يكون التناسب «من أجل!» الطاقات الأدني (كذا!) كما يلي...

الأحسن أن يقال: يكون التناسب في حالة الطاقات الدنيا [أو (التي هي أدبى) بحسب المعنى المراد] كما يلي...

يقاس المقطع العَرْضيّ بالبارن، وله قيمة محددة من أجل (!) مادة معينة وتفاعل معين.

والصواب: يقاس المقطع العَرْضيّ بالبارن، وله قيمة محددة لمادة معينة وتفاعل معين.

ج- ومما يستعمل للتعليل أو لبيان الدافع، الكلمات الآتية أيضًا: بسبب كذا، بسبب من كذا، كي، بغية كذا، إذْ... جاء في (المعجم الوسيط): «البُغْية: ما يُبتغى. ابتغى الشيءَ: أراده وطَلَبَه». يقال على الصواب:

الطريق مغلق (مغلقة) بسبب تراكم الثلوج.

ولغة الشِعر يُتسامح فيها بسبب من كونها خاصة في أوزانها وقوافيها وبناء جُملها، من حيث التقديم والتأخير (د. إبراهيم السامرائي: الفعل، زمانه وأبنيته، ص ٢١٥).

فلانٌ يتفانى في حدمة رئيسه بُغْيَةَ نَيْل رضاه / ابتغاء مَرْضاته / كي ينال رضاه... يقول الفرزدق:

فأصبحوا قد أعاد الله نِعْمـتَهم إذْ هُم قريش، وإذْ ما مِثْلَهُم بَشَرُ

٥٢ - وإلاّ . . .

«إلاّ» تكون أداة استثناء، نحو: أُحبُّ الناسَ إلا المنافقَ. وتكون أداة حَصْرٍ، نحو: ما فاز إلاّ الجَسُورُ.

وتكون مركّبة من (إنْ) الشَّرطية و(لا) النافية، وذلك إن وَلِيَها فعلٌ مضارعٌ، هو فعل الشرط، ويأتي بعده حواب الشرط فعلاً مضارعًا بمجزومًا، أو إحدى الجُمل الآتية:

جملة اسمية أو طلبية أو فِعْلها جامد، أو مُصَدَّرة بـــ: ما / لن / قد / س / سوف.

ولا بدّ من اقتران هذه الجمل بالفاء الرابطة لجواب الشرط. ففي التنزيل العزيز: [وَإِلاَّ تَغْفِرْ لِي وَتَرْحَمْنِي أَكُنْ مِنَ الْخَاسِرِينَ] [هود: ٤٧]. وفيه أيضًا: [إلاّ تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ] [التوبة: ٤٠]. فعل الشرط مجزوم بحذف النون (لأنه من الأفعال الخمسة) والفاء رابطة لجواب الشرط.

وقد يُحذف فعل الشرط بعد (إلاّ) هذه، نحو: تَكَلَّمْ بخيرٍ وإلاّ فاسْكُتْ! أي: وإلاّ تتكلم بخير فاسكت.

أو: تكلمْ بخير وإلاّ تَنَلْ عقابًا. (الأصل قبل الجزم: تنال).

قال الشاعر:

فطلِّقُها فلست لها بكُفْء وإلاَّ يَعْلُ مَفْرِقَكَ الحُسَامُ اللهِ عَلْوَ) الحُسَامُ اللهُ تَطلِقُها يَعْلُ الحسام... (الأصل قبل الجزم: يعلو) عليك أن تَقْبَلَ، وإلاَّ فسوف تَندمُ!

نقول مثلاً: يجب أن نُحدِّدَ مجال تَغَيِّرِ المتحول س، وإلاَّ يكن الحسابُ متعذرًا. أي: وإلاَّ يُحدِّد... يكن... لا يصحّ أن يقال هنا: وإلاّ يكون الحساب....

٥٣ - الجَمْع بالألِفِ والتاء الزائدتين!

تذكِرة:

الجمع لفظ ينوب عن ثلاثة فأكثر، بزيادةٍ في آخره. وهو قسمان: سالمٌ ومُكسَّر. فالسالم ما سَلِمَ بناء مفرده عند الجمع (ويسمى أيضًا جمع السلامة أو التصحيح). وهو قسمان: حَمْعُ مذكّر سالمٌ، وجمع مؤنثٍ سالم. فالأول ما جُمع بزيادة واوٍ ونونٍ في حالة الرفع، مثل: مدير مديرون، وياءِ ونون في حالتي النصب والجر، مثل: مديرين.

والثاني ما جُمع بألِفٍ وتاء زائدتين، مثل: مَرْيم مَرْيمات، غابة غابات، حافَة حافَات. والحقُّ أن الجمع بالألف والتاء لا يقتصر - كما سنرى - على الإناث والمؤنث...

أما الجمع المكسَّر (ويسمى جمعَ التكسير أيضًا) فهو ما تَغيَّر بناء مفرده عند الجمع. ومما جاء في (جامع الدروس العربية للغلاييني، ٢٩/٢ و٣٠ و٣١):

«ويُجمع جمعَ تكسيرِ الأسماءُ، أي الموصوفات التي تُحمل عليها الصفات: كقلم ودار ودرهم، فإنك تصفها فتقول: قلمٌ طويل، ودار كبيرة، ودرهم زائف. والمراد بالصفات ما يكون لغيره من الأسماء: كطويل وكبيرة وزائف.

أما الصفات، فالأصل فيها أن تُجمع جمع السلامة، وذلك هو قياس جمعها. وتكسيرها ضعيف، (لأنه خِلاف الأصل في جمعها). يقول الإمام ابن يعيش: «إذا كثر استعمال الصفة مع الموصوف قويت الوصفية وقلَّ دخول التكسير فيها. وإذا قَلَّ استعمال الصفة مع الموصوف [أي إذا استغنت عن موصوفها] وكَثُر إقامتُها مُقامهُ، غَلَبت الاسمية عليها وقوي التكسير فيها.».

وحقُّ الصفات أن يُجمع المذكر العاقل منها جمعَ المذكر السالم، وأن يجمع المؤنث منها، والمذكر غير العاقل، جمع المؤنث السالم. لكنهم اتسعوا في تكسيرها (لاتساع ميدان البيان) كما كسروا الأسماء.»

بيد ألهم لم يكسروا كل الصفات: فامتنعوا من تكسير اسم الفاعل من فوق الثلاثي: نحو، مدير (من أدار) ومنطلِق (من انطلق) ومُهْرول (من هَرُول) ومستخرج (من استخرَج)، فقالوا: مديرون (لا: مُدراء!)، منطلِقون، مُهرولون، مستخرجون... وامتنعوا من تكسير اسم المفعول إذا استُعمل صفةً خالصة. فيقال: الأب مربوط بأولاده والآباء مربوطون بأولادهم والأمهات مربوطات بأولادهن (ولا يقال مرابيط!). أما إذا استُعمل استعمال الأسماء (نحو: موضوع، مجهول، مضمون...) فيكسر على مفاعيل: مواضيع، مجاهيل، مضامين. وكذلك الكلمات التي تدل على النَّسَب أو العاهات أو غير ذلك (نحو: مشهور، مجنون، مملوك) فتكسر على: مشاهير، مجانين، مماليك.

ويَطُّرد الجمع بالألف والتاء في حالات أهمها:

أ- في أعلام الإناث من غير تاء، نحو، سلمى، هند، زينب؛ فتُحمع على: سَلْمَيَات، هِنْدات، زَيْنَبات...

ب- في أعلام الإناث المختومة بالتاء المربوطة (فتحذف عند الجمع) نحو: صَفِيّة،
 بارعة، جميلة، فتجمع على: صَفِيّات، بارعات، جميلات.

ج- في أعلام الذكور المختومة بالتاء المربوطة (فتحذف عند الجمع)، نحو حمزة، معاوية، طلحة، عَطيّة... فتجمع على: حمزات، مُعاويات، طلحات، عَطِيّات...

د- فيما خُتم بتاء التأنيث المربوطة (فتحذف عند الجمع)، نحو: حافة حافات، سيدة سيدات، كلمة كلمات... وهناك كلمات مختومة بتاء التأنيث المربوطة، ومع ذلك فقد شاع جمعُها جمع تكسير أكثر من جمعها بالألف والتاء، نحو، حاسة حواس، مادة مواد، دالة دوال... مدرسة مدارس، مقبرة مقابر، رهينة رهائن، رائعة روائع...

وتكسَّر أيضًا الصفات زِنَة (فاعلة) التي تكون التاء فيها للمبالغة، فلا تُجمع بالألف والتاء غالبًا، بل تكسَّر، نحو: طاغية (طَواغٍ)، داهية (دَواهٍ) نابغة (نوابغ) داعية (دَواعٍ) راوية (روايا)]. ويستثنى مما في آخره التاء المربوطة كلمات منها: امرأة (نساء)، أَمَة (إماء) أُمّة (أمم) شاة (شياه) شَفَة (شِفاه)، مِلَّة (مِلَل)...

وجُمع بالألف والتاء بعض الألفاظ، نحو: أخت أخوات، أُمّ أُمَّات وأُمَّهات...

جَمْعُ الجَمْع

جُمع جُمْعَ مؤنتٍ سالًا بعضُ جُموع الأسماء المُعْرَبة، وهذا ما يسمى جمعَ الجمع. والجُموع مؤنثة كما هو معلوم باستثناء جمع المذكر العاقل. وجَمْع الجمع سماعيّ! ومما سُمع: بيت بُيوت بُيوتات، رَجُل رِحال رجالات، طريق طرق طرقات، عَطاء أَعْطية أَعْطيات، فتْح فتوح فتوحات، فَيْض فَيُوض فَيُوضات.

وقد أجاز مجمع القاهرة جَمع الجمع عند الحاجة! فهل ثمة حاجة إلى «شُروطات، فُحوصات، رسومات؟»

[ملاحظة: جُمع بعض الجموع جمعَ تكسير، نحو: قول أقوال أقاويل، إناء آنية أوانٍ، وعاء أوعية أواعٍ....].

جَمع المذكُّر من أسماء ما لا يَعْقل، بالألِف والتاء.

مذهب جمهور النحاة في هذا الجمع هو التعويل على السَّماع. على أن من النحاة مَنْ جعله قياسًا. ولو أخذنا برأي هؤلاء لجاز جمع سَيْف على سَيْفات، وغُصن على غُصنات، ونَهْر على نَهْرات، وسكيّن على سِكّينات، وقَلَم على قَلَمات... ومما جُمع قديمًا بالألف والتاء: اصطبل، بُوْق، سؤال، جواب، حَمَّام، حان، حَيَال، سِجِلِّ سرادق، عِلاج، عُنوان، مَغَار، مَنْزِل، مُصَلَّى (مُصَلَّيَات)، مقام.

ثم حَمَع المتأخرون: بَدَل (بمعنى عِوَض)، تيّار، جماد، خُرَاج، سرطان، طاس، عيار، مُتَّكَأُ (متكآت) نموذج... (وأضاف الحُدَّثُون: خِيار، صادّ (حيوي)، صادر، وارد، عَقَار).

ومما جُمع حديثًا بالألف والتاء من الأسماء المُعَرَّبة:

إلكترون، بروتون، نترون، فوتون، هرمون (باص، بالون، صالون!!) فيتامين، رادار، استديو (استديوهات)، نترينو (نترينوهات)، سيناريو، بيانو، شاليه... وفي الكيمياء: ألدهيد، أمِيْد، أمِيْد، أمِيْد، أمِيْد، أمِيْد، أمِيْد، أمِيْد، أمِيْد، أمِيْد، أمْدات، أمينات...).

وأقرّ مجمع اللغة العربية بالقاهرة، في سنة ١٩٧٣، إحازة الجموع الآتية (وإن كان يقابل بعضَها جموعُ تكسير). وبين هذه الجموع مصادرُ مجموعة (سيأتي قريبًا الكلام على حَمْع المَصْدر):

إطارات، بلاغات، جزاءات، جوازات، حسابات، خطابات، خلافات، خیالات، سندات، شعارات، صراعات، صرمامات، ضمانات، طلبات، عطاءات، غازات، فراغات، قرارات، قطارات، قطاعات، مجالات، معاشات، مُعجمات، مُفردات، نتوءات، نداءات، نزاعات، نشاطات، نطاقات.

ملاحظة: مَحَلاّت جَمعُ مَحَلَّة! أما (مَحَلّ) فيُجمع على مَحَالّ! جَمْع كَبْل وقُفّاز

نلاحظ أن الألفاظ التي أقرها المجمع لا تشتمل على (كَبْلات) ولا (فَقّازات). جاء في (المعجم الوسيط): «الكَبْلُ: القيد من أي شيء كان. (ج) أكبُل وكُبُول وأكبال. والكبل: حبلٌ معدني تحيط به مادة عازلة لها غلاف واق. والكبل: مجموعةٌ من الأسلاك معزولٌ بعضها عن بعض، موضوعةٌ في غلاف واق. ويستعمل هذا وما قبله في توصيل التيار الكهربيّ (مج).». ومن المعلوم أن (فعل) يُجمع على (فِعال) إذا لم يكن أوله أو ثانيه ياءً، نحو: بَحْر

بِحار. وعلى هذا يجوز حَمع كَبْل جمعًا قياسيًا على كِبالٍ أيضًا، مثل: حَبْل حِبال!

وجاء في (المعجم الوسيط): «القُفَّاز: لباس الكفّ من نسيج أو جلد. وهما قُفَّازان (ج) قَفافِيْز.»

ومن المعلوم أن الاسم المكوّن من خمسة أحرف، وقبل آحره حرف عِلَّة ساكن، يكون إيقاع (ولا أقول وزن) جَمْعِهِ فَعَالِيْل، نحو: خُطّاف خَطَاطِيف، دكّان دكاكين، شبّاك شبابيك، عُكّاز عكاكيز، كُلاّب كَلاليب، قنطار قناطير، سنجاب سناجيب، عصفور عصافيْر... دبّوس دبابيس، شبّوط شبابيط، فروج فراريج، مَكّوك مكاكيك،.... قنديل قناديل، سِكِّين سكاكين، دِهْليز دَهاليز. [أما (عُكّازات) فهي جمع (عُكّازة = عُكّاز)].

جَمع الوصف لمذكَّر غير العاقل:

جَمْع هذا الوصف بالألِف والتاء قياسٌ لا خلاف فيه! والمقصود بالوصف هو المشتق: اسم الفاعل أو اسم المفعول، والصفة المشبهة، وكذلك المصغَّر والمنسوب واسم المكان، ففيها معنى الصفة؛ فيقال: جَبَلُ شاهق شامخ راسٍ - جبال شاهقات شامخات راسيات. حصان سابق - أحصنة سابقات - ماء (فحر) جارٍ - مياهٌ جاريات. شهر معلوم - أشهر معلومات - أيام معدودات - بستان جميل - بساتين جميلات...

ويقال: جهازٌ محرّك - محركات - مولِّدات - محوّلات - مُنظِّمات - مضخِّمات -مكبِّرات - رشاشات.

علاجٌ مسكّن - مسكّنات - مليّنات - مطهّرات - منعشات - مبنّجات -مقويات - مسْهلات.

مركّبٌ أو مستحضرٌ مبيد - مبيدات.

وجاء في (المعجم الوسيط): «المُحِلاّت: القِدر والرّحى والدلْو والقِربة والجَفْنة والسكين والفأس والزَّند، لأن من كانت معه يَحُلُّ حيث يشاء مستغنيًا عن مجاورة الناس.».

مأكولات - مشروبات - ملبوسات - مزروعات - محفوظات - ممنوعات - مخلوقات - مختارات - مصطلحات - مطبوعات - مخطوطات - منشورات - ملحقات - مربعات - مکعبات - مرکبّات - مبتکرات - مقترحات - مستحضرات - مستوردات - مسروقات...

نَهْر نُهَيْر نُهَيْرات - جسم جُسيم جُسيْمات - جبل جبيل جبيلات - درهم دُريْهم دريْهم دريْهم دريْهم دريْهم دريهمات - كتاب كُتيّب كتيّبات - ثوب ثويْب ثويبات - قرن قُرين قُرينات - فصّ فصيصات...

مرتفَع مرتفَعات - مستشفی مستشفیات - مُنتدی منتدیات - منْتُزَه منتزهات - مطارات - مسارات - مدار مدارات...

كليّ كليّات - غييّ غيبيّات - رياضيّ رياضيّات - بصريّات - سمعيّات - الكترونيات - كونيات - جرثوميات - الكترونيات - كونيات - جرثوميات - لمفاويات - شموميات - فطريات - سكريات - غُدَّانيّات - ثدييات - حوتيات - عصفوريات - خفاشيات - مفصليات الأرجل - مزدوجات الأصابع الجسئيات...

وهناك أسماء آلةٍ قياس جمعها التكسير، ومع ذلك يجمعها بعض المحدثين بالألف والتاء، نحو: مِقَصّ (مَقاصّ) مِقصّات - مِفكّ (مَفاكّ) مِفكات - مِشدّ (مَشادّ) مِشَدات...

٤٥- جَمْع مصادر الأفعال

المصدر اسم معنى يدل على حدث بحرد، غير مقيد بزمان ولا بمكان، ولا هيئة حدوثة أو مرات حدوثه، ولا يدل على من أحدثه أو اتصف به، ولا على من وقع الحدث عليه. فهو يدل على معنى ذهني مطلق من كل القيود والعلاقات.

والمصدر المؤكّد لفعله هو (المطلق) حقًا، فلا وجه لتثنيته أو جمعه. ولكن حين يكون مُبيّنًا لنوعه أو عدده، لا يكون (مطلقًا) بل مقيدًا بنوعه أو عدده. وهذا يدل على أن لهذا المصدر أكثر من نوع وأكثر من مرة. فكلا هذين المصدرين - إذن - قد حرج من الإطلاق والشمول إلى التقييد والتحديد. وتنوّعُه وتعدُّدُه يجعلانه قابلاً للتثنية والجمع. فيقال: تمهيدان انفحاران قوميّتان، تمهيدات انفحارات قوميّات.

وكثيرًا ما يُستعمل المصدر كأنه اسم مشتق (اسم فاعل أو صفة مشبهة مثلاً). فيبقى على إفراده (اتّباعًا لأصله) أو يثني ويجمع إذا ساغ، حين يكون موصوفه مثنى أو جمعًا

(اتّباعًا لقاعدة مطابقة الصفة للموصوف عددًا). فيقال: القاضي عَدْل (أي عادل)، والقاضية عدل؛ وكذلك القاضيان أو القضاة، أو القاضيتان أو القاضيات - عَدْل. كما يقال: القاضيان أو القاضيتان عَدْلان، والقضاة أو القاضيات عُدُول.

والخلاصة، لا يُجمع المصدر إلا إذا عُدِل به عمّا وُضع له، ولم يبق له من مَصْدريته إلا اللفظ. أي خرج عن المصدرية وانجذب إلى الاسمية، نحو: عِلْم علوم، عقل عقول، ظنّ ظُنون...

ولن نتوقف طويلاً عند جمع المصادر المختومة بتاء التأنيث أو ألِف التأنيث المقصورة، ذلك أنّ جمعها بالألف والتاء قياسي. ومن هذه المصادر ما هو أصلي، نحو: تحيية، تذكرة... فيقال في جمعها: تحيات، تمنئة، صناعة، بطولة، عبادة، توصية، تحلية، تذكرة... فيقال في جمعها: تحيات، تمنئات... وكذلك عند الوصف بمصدر كهذا، نحو: رَجلٌ ثقة، رجال ثِقات.

ومن هذه المصادر ما هو میمی، نحو: مَشْغلة، مَسْعاة، مغامرة، مسامرة، مهاترة، مصارعة، مفارعة، مهاترة، مصارعة، مَحْرى (من جَرَى)، مُحْرى (من أَحْرى)، مقتضى... فتجمع على: مَشْغلات، مَسْعَيَات، مغامرات... مَحْرَيَات، مُحْرَيَات، مقتضيات...

ومنها ما هو صناعي، نحو: عبقرية، شاعرية، مدنيّة، ماهيّة... فتجمع على: عبقريات، شاعريّات...

وهناك: ذكرى، فكرى، رُجْعى، فحوى، طوبى.. فيقال في جمعها: ذِكريات، فكريات...

أما المصادر الأخرى، التي لا تنتهي بعلامة التأنيث، فقد أَقَلَّ الأئمة مِن جَمْع ما كان فِعْلها ثلاثيًا، وأكثروا من جمع مصادر ما فوق الثلاثي. «واستسهلوا فيما جمعوه من مصادر ما فوق الثلاثي جَمْع السلامة أو منتهى الجموع، وذلك لظهور القياس فيه. وقد استحبّوا جمع المصادر بالألِف والتاء فيما لم يُسمع جمعه عن العرب، وقد ضمِنُوا سلامة صيغته. وأكثروا من جمع ما ساغ جمعه على صيغة منتهى الجموع فلا يعترضهم شك في تعرّف واحده.» (مذاهب وآراء للزعبلاوي / ٢٦٥).

فمن مصادر الثلاثي: تَذْكار (من ذكر) ويجمع على تَذْكارات - شذوذ شذوذات... بيان بيانات - قياس قياسات.

ومما جمع الأئمة من مصادر الرباعي:

على وزن (فعّل): تأويلات - تحديدات - ترخيصات - تصحيفات - تدقيقات - تعريفات - تفريعات - تقريرات - تنبيهات - تنزيلات - تخريجات.

وعلى وزن (أفعل): إكرامات - إلزامات - إلحاقات - إشكالات - إعرابات -إفسادات - إنشاءات...

ومما جمع الأئمة من مصادر الخماسي على أوزان (افتعل) و(انفعل) و(تفعّل):

اعتقادات - احتجاجات - احتمالات - التزامات - اعتمادات - انتقالات - اختيارات - ابتداءات - اختراعات - انطلاقات - تصرّفات.

ومن السداسي (استفعل) قالوا: استعمالات...

[كما كسر الأئمة بعض مصادر الرباعي (فعل) فقالوا:

تفعیل تفاعیل - تقاسیم - تعابیر - تصاریف - تفاسیر - تضاعیف - تراکیب - تقالیب - تخاریج - تکالیف...

وكسّر غيرهم فقالوا: تقارير - تسابيح - تشابيه - تعاجيب - تصاميم...

ثم جمع المتأخرون والمحدثون من مصادر الفعل الرباعي والخماسي والسداسي (على الأوزان المذكورة) فقالوا:

تقسیمات - تعلیلات - تصمیمات - تمرینات - تدریبات - تفسیرات - تعقیبات - تسبیحات - تعلیلات...

إفرازات - إعلانات - إحسانات - إقرارات - إرهاصات - إجراءات - إجهاضات - إحراءات - إجهاضات - إمكانات...

قِرانات (مِن قارَنَ).

افتعالات: اتصالات - احتماعات - احتهادات - اعتبارات - اختلافات - امتحانات - انتصارات - انتصارات - انتصارات - التهابات - التصاقات - اقتراحات - اهتمامات...

- انفعالات: انكسارات الهزامات انقسامات انفتاحات انعطافات انبعاثات انحسارات انقلابات...
- تحمعات تعصبات تحزبات تعسفات تکهنات تنبؤات توقعات تحدیات ... تمحّلات تنکّسات تحدیات...

تساؤلات - تسابقات - تجاوزات - تسارعات - تساميات - تناحرات...

استجوابات - استحكامات - استحسانات - استطلاعات - استعلامات - استعدادات - استغلالات - استفرازات - استفسارات - استهجانات...

أما المصادر الممدودة، فإن همزها تبقى عند الجمع إن كانت أصلية (إنشاء إنشاءات - ابتداء ابتداءات) أو مُبْدَلَةً من حرف أصلي: إحراء إجراءات - إحصاء إحصاءات - ادعاءات - اعتداءات - افتراءات - انتماءات - لقاءات . . .

الخاتمة:

حُكْم الحمع بالألِف والتاء المزيدتين أنه يُرفع بالضمة ويُنصب بالكَسْرة نيابةً عن الفتحة، ويُجرُّ بالكسرة.

ولا يدخل في هذا الجمع جمعُ التكسير المختوم بألِفٍ زائدةٍ وتاءٍ أصلية، نحو: بيت أبيات - شتّ أشتات - صوت أصوات - قوت أقوات - وقت أوقات ...

وكذلك جمعُ التكسير المختوم بألِفٍ أصلية وتاءٍ زائدة مربوطة، نحو: سُعاة (جمعُ ساعٍ) - رُماة (رامٍ) - دُعاة (داعٍ)...

وغنيّ عن القول أنه لا يدخل في الجمع بالألف والتاء المزيدتين الكلماتُ المفردة المختومة بألِفٍ وتاء مبسوطة أصليتين، نحو: رُفات (بمعنى الحطام) - فُتات (ما تَكسَّرَ من الشيء) - سُبات (نوم، راحة، فقدان الوعي) - شتات (بمعنى التفرق)...

ومن النحاة مَن يعدُّ كلمة (بنات) جمع تكسير. غير أن الأكثرية تعدّها ملحقًا بجمع المؤنث السالم. وقد وردت هذه الكلمة في القرآن الكريم منصوبة بالكسرة عدة مرات.

أما الشاهد على ألها جمع تكسير فَقُول الشاعِر عَبْدة بن الطبيب:

فبكى بناتي شَجْوَهُنَّ وزوجــــي والظــــاعنون إليَّ ثم تصــــدَّعوا ونرى أن الشاعر ذكَّر الفِعل (بكى)، ولو كانت (بنات) جمع مؤنث سالمًا لأَنَّه (بَكَتْ)! لأن التأنيث واجب - في الرأي الأقوى - إذا كان الفاعل جمع مؤنث سالمًا...

٥٥ - يجب مَلْءُ الفراغ (لا: إملاء الفراغ)؛ المِلْءُ

حاء في معاجم اللغة: «أَمْلي عليه الكتابَ (يُمْليه إملاءً): قاله له فكتبه عنه». يقال في صيغة الأمر: أَمْلِ عليه الكتاب. ولهذا الفعل معانٍ أخرى.

وجاء أيضًا: «مَلاَّ يَمْلاُّ الشيءَ مَلْئًا (مَلْءٌ): وضع فيه من الماء وغيره قدْر ما يَسَع». يقال على الصواب: يجب مَلْءُ الفراغ بالكلمة المناسبة، أو: إمْلاً الفراغ. ومن الخطأ أن يقال: يجب إملاء الفراغ!!.

وجاء أيضًا: المِلْءُ: قدر ما يأخذه الإناء ونحوه إذا امتلاً. وفي التنزيل العزيز: [مِلءُ الأَرْضِ ذَهَبًا] [آل عمران: ٩١] قال المتنبيّ:

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعَتْ كلماتي مَن به صَمَمُ أنامُ مِلْءَ جُفُوني عن شواردها ويَحْتصمُ

[نام عن حاجته: غَفَلَ عنها ولم يهتمَّ بها. شوارد اللغة: غرائبها ونوادرها].

[حذَفَ الشاعرُ (مِن) قبل (حرَّاها) للضرورة الشعرية، والأصل أن يقال (مِن حرَّاها).]

٥٦ - إلى حدٍّ بعيد؛ بقَدْر كبير

وردتْ في مقالة علمية الجملة الآتية: «لغة logo هي لغةُ بَرْمِحةٍ اشتقت سماتها بشكل كبير من لغة LISP». من الواضح أن كلمة (شكل) هنا استُعملت في غير محلّها. [وكنت ذكرتُ في الفقرة ١٢ أن كلمة (شكل) كثيرًا ما تستعمل في غير ما وُضعت له، وأوردتُ أمثلةً كثيرة على الخطأ في استعمالها].

وصواب الجملة السابقة أن يقال: «…اشتقت سماتما بقَدْرٍ كبير/ بنسبة كبيرة من لغة LISP». وقد يقتضي مقامٌ آحر أن يقال: «… بدرجة عالية…»

وجاء في مقالة أخرى الجملة الآتية: «... وهذا البحث يختلف إلى حد كبير عن البحث الآنف الذكر (كذا) .»

والصواب: «... يختلف إلى حدٍّ بعيد عن البحث المذكور آنفًا» (راجع الفقرة ١٧). فمن معاني (الحدّ) كما جاء في (المعجم الوسيط): «حدُّ الشيء: منتهاه. ويقال: وضع حدًا للأمر: أنهاه». ويقال أيضًا: ذهب إلى أبعد حد (إلى أبعد مدى). ولا يقال: ذهب إلى أكبر حد، أو إلى حد كبير!

وأورد كاتبٌ في مقالة ثالثة الجملة الآتية: «... وبالتالي فإن حساسية ودقة القياس تتحسّن بشكل كبير.»

والصواب: «... لذا فإن حساسية القياس ودقته تتحسَّن كثيرًا/ بنسبة كبيرة...»

٥٧ - الماء المُغْلَى مُعَقَّم (لا: المَغْلِيّ!)

يقال: غلى الماءُ يَغْلَي غَلْيًا وغَلَيانًا.

ويقال: تُعقُّم الأدوات بوضعها في الماء الغالي (اسم الفاعل).

ويقال: أَغْلَى الماءَ يُغْلِيه إغلاءً فهو مُغْلَى (اسم المفعول). وهي مُغْلاة؛

وأعطى الشيءَ يعطيه إعطاءً فالشيءُ مُعْطى (وهي مُعْطاة)؛

وألغى المشروعَ يُلْغيه إلغاءً فالمشروع مُلْغَى (أو: لاغ، من لَغا الشيءُ [بَطَلَ] يَلْغو لَغْوًا فهو لاغِ [أي باطل].

أما (اللاغية) فهي ما لا يُعتدّ به. وكلمةٌ لاغية: فاحشة (المعجم الوسيط).

كما يقال: يجب إغلاءُ / غَلْيُ / غَلَيانُ الماء لتعقيمه (أي يجب أن نُغْلِيَ الماءُ/ أن يَغْلِيَ الماءُ). يقال على الصواب: الماء المُعْلى معقَّم، ولا يصحّ (المَعْلِيّ): لأن الفعل اللازم - الذي لا يتعدّى بنفسه أو بحرف الجر، مثل (غلي) - لا يصاغ منه اسم المفعول، بل اسم الفاعل.

فيقال: نام الرجُلُ ينام فهو نائم؛ صفا الماءُ يصفو فهو صافٍ؛ مضى الأمرُ يمضي فهو ماضٍ؛ خَفِيَ الشيءُ (استتر) يَخْفى خَفَاءً فهو خافٍ وخَفِيّ؛ (يا خَفِيَّ الأَلْطاف، نَجِّنا مما نخاف!).

ولكنّ اسم المفعول يصاغ (انظر الفقرة ٤٠):

أ- من الفعل المتعدي بنفسه، نحو: رأى الشيءَ يراه فالشيءُ مَرْثِيّ؛ دعا الرحلَ يدعوه فالرجلُ مَدْعُوّ؛ رمى الحجرَ يرميه فالحجر مَرْمِيّ؛ حَفَى الشيءَ (كتمه) يَخْفِيه حَفْيًا وحُفِيًّا فالشيءُ مَخْفِيّ. وهذه الأفعال المتعدية بنفسها كلها ثلاثية. ومثال الفعل الرباعي من هذه الفئة، الفعلُ: أخفى الشيءَ (كتمه وسَتَرَه) يُخفِيه إخفاءً فالشيءُ مُخْفَى؛ وكذلك: أعطى، ألغى، أغلى....

ب- من فعل يتعدى بالحرف. ولا بدَّ في هذه الحالة من أن تَعْقُبَ صيغة المفعول الصلة التي كنت تُشْبُها بعد فِعْله. فتقول: سَهَوْت عن الأمر، فالأمر مَسهُوُّ عنه، وبُحْتُ بالسِّرِّ فالسَّرِ مَبُوح به، شكَّ في الأمر، فالأمر مشكوك فيه؛ غضب عليهم، فَهُمْ مغضوبٌ عليهم. لكنّ الأئمة قد تَجَوَّزوا حينًا فحذفوا الصلة في كثير من أسماء المفعول، تسمية واصطلاحًا، وأنزلوا اسم المفعول المحذوف الصلة مَنْزِلَة الصفة المشبهة، وذلك قياسًا على ما سُمع. ففي التنزيل العزيز: [ارْجعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّة] [الفحر: ٢٨] أي مَرْضِيًّا عنها.

وقالوا: اسمٌ مُشْتَرَك (تشترك فيه مَعانٍ كثيرة) كالعَيْن، للباصرة، وعين الماء، وعين المشمس، وللدينار أو المال. والأصل (مُشْتَرَك فيه) بإثبات الصلة.

وقالوا: المأذون والمحجور؛ وأصُّله (المأذون له، والمحجور عليه).

وقالوا: حسابٌ / كتابٌ مَغْلوط (أي مغلوط فيه).

وقال الشاعر: «... إلى غير موثوق من الأرض يذهب» أي موثوق به. و لم يحمل ابن حني (الخصائص ١٩٩/١) هذا القول على الغلط، بل على حذف حرف الجر. (انظر كتاب (مسالك القول) لصلاح الدين الزعبلاوي / ١٧٥).

ويقال: أمرٌ مرغوب ومرغوبٌ فيه، إذ يقال: (رغبَ الأمرَ) وهو لغةٌ في (رغب في الأمر). كما يقال: شيءٌ مباركٌ، ومباركٌ فيه، ومباركٌ عليه، إذ يقال: بارك الله الشيءَ وفيه وعليه.

٥٨ - الخطأ في: (لمحة عن حياة المؤلف)

جاء في (المعجم الوسيط):

أ- «النُّبذة: القطعة من الشيء. يقال: نُبذة من كتاب، أو نُبذة من رواية، أو قصة.»
 ب- (قرأتُ سيرةَ فلان: تاريخ حياته).

وعلى هذا، إذا قلت: (نبذة من سيرة المؤلف)، كان الكلام سليمًا مستقيمًا.

ج- (اللمحة: النظرة العجلى. ويقال: رأيتُه لمحةَ البرق. ويقال: في فلان لمحةُ من أبيه: شَبَهُ). يقال على الصواب: لمحة تاريخية.

د- (اللَامح: ما بدا من محاسن الوجه أو مساويه. والملامح: المشابه. [مفرده: لمحة، على غير قياس]).

وقد شاع الآن استعمال (الملامح) بمعنى (أوصاف الوجه)، و(مظهر الإنسان)، وجَمْعًا لَبِ (مَلْمَح) بمعنى (ما يُلْمَح)، على غرار: المأكل (ما يؤكل) والمشْرب (ما يشرب)؛ وأحيانًا بدلاً من (مَعالم)؛ فقد جاء في مقال نشرته مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق (مج ٤٧٠/ج ٥٢٣/٣): «إلا أنّا نقدّم الكلام على مَلْمَحَينْ علميين كبيرين من أبرز ملامح العصر: الحاسوب والفضائيات». ونُشر في مجلة (العربي) التي تصدر في الكويت (العدد ٩٣ ٨٦/٤م) مِلفٌ (مجموعة مقالات) عنوانه: (ملامحُ من قرنٍ مضى)! فتأمَّل!.

ه- (لَمَحَ إليه: أبصره بنظرِ خفيف، أو اختلس النظر، فهو لامح).

و - (أوجز كلامه وفي كلامه: قُلُّله واختصره).

وعلى هذا يكون معنى التركيب الشائع (لمحة موجزة: نظرة عجلى قليلة / مختصرة!) وهذا - في رأبي - كلام ظاهر الفساد. ثم هناك من يقول (لمحة عن كذا...) أي: نظرة عجلى عن كذا، وهذا أيضًا كلام غير مستقيم.

وقد أشار محمد العدناني في (معجم الأخطاء الشائعة) إلى هذا فقال:

«ويقولون: هذه لمحة عن حياته، والصواب: لمحة إلى حياته.»

وحاء في (المعجم المدرسي): «ويقال: لمحة إلى حياة الأديب.»

وأذكرُ أن الأديب عباس محمود العقاد استعمل في كتاباته (لمحة إلى...)، أي: نظرة عجلى إلى... وهذا تركيب سليم، إذ يقال: (لَمَحَ إلى) كما رأينا، ويقال: (نظر إلى...).

ويمكن المرءَ (أو للمرء) أن يقول: (كلمة موجزة عن...)؛ فقد جاء في (المعجم الوسيط) ما يلي: «الكلمة: الكلام المؤلّف المطوّل، قصيدةً، أو خطبةً، أو مقالةً، أو رسالةً.»

٥٩ - بالنسبة إلى كذا

من معاني (النسبة) كما جاء في (المعجم الوسيط): «نتيجة مقارنة إحدى كميتين من

نوع واحد بالأحرى. يقال: يُضاف هذا إلى هذا بنسبة كذا: بمقدار كذا. ويقال: بالنسبة إلى كذا: بالنظر إليه»، والقياس (المُقايَسَة) عليه، وإليه.

يقال على الصواب: السيارة بطيئة بالنسبة إلى الطائرة. الحصاة صغيرة بالنسبة إلى الصخرة. وكثيرًا ما يُستعمل (بالنسبة إلى كذا) في الكتابات العلمية وغيرها استعمالاً غير سليم. ودونك بعضَ النماذج:

أ- ... هذا بالنسبة إلى المقررات النظرية، أما بالنسبة إلى المقررات العملية ف.... الصواب: هذا ما يتعلق بالمقررات النظرية، أما ما يخصّ المقررات...

ب- أما بالنسبة إلى بناء الكلية فيجب...

الصواب: أما بناء الكلية فيجب...

ج- وبالنسبة إلى الإيفادات يمكن القول....

الصواب: وفيما يتعلق بــ / وفي شأن الإيفادات يمكن...

د- هذا لا يعني شيئًا بالنسبة لنا!

الصواب: هذا لا يعني لنا شيئًا!

ه- وبالنسبة إلى مُقوِّم المقالة، فإنه يَعتبر أن...

الصواب: ويرى مقوم المقالة/ وفي نظر مقوم المقالة...

٣٠- النكرة لا تُنعت بمعرفة!

الاسم الموصول هو اسمٌ معرفة. وهو يأتي بعد المعرفة ليَصِفَها (ويُعْرَبُ صفة)، نحو:

قرأت الكتابَ الذي اشتريته. تصفحتُ الموسوعة التي حدثتني عنها.

وقد صادفتُ في عدد من المقالات التي اطّلعتُ عليها، أسماءً موصولةً (أي معارف) حيىْء كِما بعد نكرات، خلافًا لقاعدةِ مطابقة الصفة للموصوف. ودونك نماذجَ مما قرأت:

أ- ... بعَقْدٍ لبناءِ مترجمٍ حرّ والذي يسمى حاليًا...

ب- ... اعتمد على منصة عمل والتي إذا أدخلت إليها برمحيات...

ج- ولكل نمط بالطبع خط تطوُّرٍ حاص به **والذي** عليه أن يسير بالتوازي مع الخيارات...

د- ... وقناة تَواردٍ شعاعية والتي تكرر ثماني مرات...

ه- ... وتعريف علاقاتٍ رياضية التي تطبق على جميع عناصر الفهرس.

ولكي تستقيم العبارات السابقة، يكفي حذّف الأسماء الموصولة وحروف الواو التي تسبقها؛ فنقول على الصواب:

أ- ... بعَقْدٍ لبناءِ مترجمٍ حرّ يسمى حاليًا...

ب- ... اعتمد على منصة عمل إذا أدخلت إليها برمجيات...

ج- ولكل نمط بالطبع خط تطوُّرٍ خاص به عليه أن يسير بالتوازي مع الخيارات...

د- ... وقناة تَواردٍ شعاعية تكرر ثماني مرات...

ه- ... وتعريف علاقاتٍ رياضية تطبق على جميع عناصر الفهرس.

ولكن إذا تكرر الاسم الموصول لتَعَدُّد صِلَتِه (أي الجملة التي تليه)، وجب عطفه بالواو. ففي التنزيل العزيز: [سَبِّح اسْمَ رَبِّكَ الأَعْلَى \$ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى \$ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى \$ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى] [سورة الأعلى: ١- ٤].

٦١ (كذلك) و (أيضًا)

أ- كذلك = ك + ذلك. الكاف للتشبيه بمعنى (مِثْل)، فيكون (كذلك) بمعنى (مِثْل أن فيكون (كذلك) بمعنى (مِثْل ذلك). حاء في التنــزيل العزيز: [يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيْ

أي: ومِثل ذلك الإخراج تُخْرجون. وجاء أيضًا: [وَالَّذِي نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَنْشَرْنَا بِهِ بَلْدَةً مَيْتًا كَذَلِكَ تُخْرَجُونَ] [سورة الزحرف: ١١].

(أنشَرنا = أُحَيْينا. يقال للأنشى: مَيْتة وميْت).

والمعنى: مِثل ذلك الإحياء (إحياء البلدة الميتة) تُخْرَجون من قبوركم أحياء.

قال ابن حني في (سرّ الصناعة ٢٩٠/١): «واعْلمْ أنه كما حاز أن تجعل هذه الكاف فاعلة في بيت الأعشى وغيره، فكذلك يجوز أن تُجْعل مُبتدأة فتقول على هذا: كزيد حاءني، وأنت تريد: مِثْلُ زيدٍ حاءني». هذه الإحالة مأخوذة من كتاب (الكفاف /٥١٠) لمؤلفه يوسف الصيداوي.

قال الجاحظ في (البخلاء /٩٤):

«وإنْ بدا لي في استحسان حديث الناس كما يستحسنه مني من أكون عنده،

فقد شاركت للسرفين، وفارقت إحواني من المصلحين، وصررت من إحوان الشياطين. فإذا صرت كذلك، فقد ذهب كسبى من مال غيري، وصار غيري يكسب مني.»

وقال (ص ٨٧): «... قلتُ: قد حدث من البرد بمقداره [الضمير عائد للكساء]. ولو كان هذا البرد الحادثُ في تموز وآب، لكان إبّانًا لهذا الكساء. قال: إنْ كان ذلك كذلك، فاحْعلْ بَدَلَ هذه المُبطَّنة حُبَّةً مَحْشُوَّة، فإنها تقوم هذا المقام، وتكونُ قد حرجتَ من الخطأ. فأما لبْسُ الصوف اليوم، فهو غير جائز.»

دَويُّ الريح حَفيفُها، **وكذلك** دَوِيّ النحلِ صوتُها.

سافر سعيد لطلب العِلم، وكذلك فَعل حالد.

ب- أيضًا

حاء في (لسان العرب): «قال الليث: وتفسير أيضًا زيادةً.»

وجاء في (القاموس المحيط): «فَعل ذلك أيضًا: فعله معاودًا.»

وجاء في (متن اللغة): «فعل كذا أيضًا: أي زيادةً.»

وجاء في (الْمُنْجِد): «أيضًا: تكرارًا ومُراجِعًا.»

وقال صاحب (الكُلّيات): «أيضًا: مصدر (آضَ) ولا يستعمل إلاَّ مع شيئين بينهما تَوافُق، ويمكن استغناء كلِّ منهما عن الآخر.»

أي لا يقال (تخاصم زيدٌ وقيسٌ أيضًا) إذ لا بدّ من اثنين ليحصل التخاصم بينهما. ولكن يقال على الصواب:

سافر زيد، وسافر قيس أيضًا (زيادة).

قال فلانٌ كذا وكذا. . . ، وقال أ**يضًا (**مُعاودًا**)** . . .

«جاء في مفردات ابن البيطار أن المقدونس هو الكَرَفْس الماقدوني، وقال (متن اللغة) إنه يسمى الكرفس الرومي **أيضًا.» (معجم** الأخطاء الشائعة لمحمد العدناني /٤٠).

فلانٌ لا يعشق السباحة فقط، بل الغطس أيضًا (زيادة).

كان فلانُ أعمى، وأصمَّ أيضًا.

جاء هذا الكلام في المعجم الوسيط. انظر أيضًا معجم (متن اللغة).

سافر سعيد لطلب العِلم، وللسياحة أيضًا.

أليس الفرق في المعنى بين (كذلك) و(أيضًا) أكبرَ من أن يَترك مجالاً للخلط بينهما؟ وهذا الخلط - في أيامنا - كثير...

٣٢ - الواو: زيادتها وحذُفها

كثيرًا ما يُزاد هذا الحرف حيث لا داعي لوجوده، نحو:

سيبدأ قريبًا الفصل الدراسي الثاني والذي مدته ثلاثة أشهر.

حصل فلان على مكافأة وقدرها....

من الواضح أن إقحام الواو في المثالين السابقين وأشباههما لا مُسَوِّغ له.

وكثيرًا ما يُحذف هذا الحرف حيث يجب إثباته. فمثلاً، نسمع من محطة تلفزة عربية العبارة الآتية: (نذيع عليكم فيما يلي الأخبار المحلية العربية الإقليمية والعالمية.»

ونلاحظ أن حروف العطف **الضرورية** قد حُذفت إلا قبل المعطوف الأخير! لماذا؟ لأن الفرنسيين والإنكليز يفعلون ذلك!

والصواب في العربية أن يقال: ... الأحبار المحلية والعربية والإقليمية والعالمية.

كتب دكتورٌ مهندسٌ إلى رئيس التحرير معترضًا على ما صنعه المدقق اللغوي، ومستنكرًا: «الإكثار من استخدام حرف الواو بعد الفواصل والنقاط وفي بدايات المقاطع. أعتقد أن تلك الظاهرة موروثة من الكتب التراثية التي يندر فيها استخدام علامات التنقيط (كذا) وكان حرف الواو يلعب (كذا، يريد يؤدي) دورًا رئيسيًا للتعويض عن ذلك.».

[جاء في المعجم الوسيط: «الترقيم: علامات اصطلاحية توضع في أثناء الكلام أو في آخره، كالفاصلة، والنقطة، وعلامتي الاستفهام والتعجب»].

نحن إزاء مشكلة حقيقية، هي أن بعض المتعلمين يريدون تطبيق خصائص الإنكليزية (أو الفرنسية) وأساليبها على العربية! كأنه لا يكفينا تقليد الغربيين في كثير من أنماط سلوكهم غير الحميدة...

وإذا كانت الجُمَل الإنكليزية - مثلاً - المتلاحقة لا توصل بحروف عطف، فهذا شأن تلك اللغة. أما العربية فمن خصائصها قِصَر جُمَلها، وترابطها بحروف عطف أو استئناف، وعدم تقطيع أوصالها...

[كان أحدادنا العلماء - قبل ابتكار علامات الترقيم - يكتبون بالعربية الفصيحة. ولم يستعملوا الواو (للتعويض)، إذْ لم يكن واردًا التعويض عن شيء لا وجود له... وإنما استعملوها حيث يجب استعمالها... ومَنْ يقرأ الكتب التراثية القديمة يجد صعوبة أحيانًا في إيجاد موضع الوقف للفصل بين جملتين، برغم حروف الواو التي أكثر علماؤنا - كما قال صاحبنا - من استعمالها...].

أرجو القارئ أن ينظر في المقطع السابق المحصور بين معقوفين، وأن يحذف في ذهنه حروف الواو المطبوعة بحرف ثخين. كيف تصبح العبارة حينئذ؟ ألمْ تَخْتَفِ السلاسة؟

هذا عن الكلام المكتوب. فماذا عن الكلام المنطوق به؟ هل كان فصحاء المتحدثين يُقحمون الواو للتعويض؟! وعَمَّ يعوِّضون؟!!!

جاء عن أفصح العرب، عليه الصلاة والسلام، أنه قال:

«لا تزولُ قَدَمَاْ عبدٍ يوم القيامة حتى يُسأل عن عُمُرِه فِيْمَ أَفْناه، وعن علمه فيم فَعَلَ، وعن مالِهِ من أين اكتسبه وفيم أنفقه، وعن حسمه فيم أَبْلاه.»

وجاء في الدعاء المأثور عن النبي العربي الكريم:

«اللهمَّ اهْدِين فِيْمن هديت، وعافيٰ فيمن عافيت، وتَولَّني فيمن تَولَّيْت، وبارك لي فيما أعطيت، وقِنِيْ شَرَّ ما قضيت، إنَّك تقضي ولا يُقضى عليك، وإنه لا يَذِلُّ مَن واليت، ولا يَعِزُّ مَن عاديت، تباركتَ ربَّنا وتعاليت.»

هل يمكن حذُّف الواوات التي وضعتُ قبلها فواصل؟!!

لا أرى - بعد هذا - حاجة إلى إيراد نماذج أخرى من كلام أئمة البلاغة كالجاحظ وغيره...

قال صاحب (الكليّات) أبو البقاء الكفوي (٥/٥): «وما يذكره أهل اللغة من أن الواو قد تكون للابتداء والاستئناف، فمرادهم أن يبتدئ الكلام بعد تقدم جملة مفيدة، من غير أن تكون الجملة الثانية تشارك الأولى. وأما وقوعها في الابتداء من غير أن يتقدم عليها شيء، فعلى الابتدائية المجردة، أو لتحسين الكلام وتزيينه، أو للزيادة المطلقة.».

أخيرًا، العطفُ يكون بحروف العطف ملفوظةً، أو - أحيانًا، عند التعداد مثلاً - مَلْحوظة.

فالملفوظة كقولنا: من عبقريات العَقَّاد: عبقرية محمد، وعبقرية الصِّدِّيق، وعبقرية عمر، وعبقرية الإمام.

والملحوظة كقولنا، مع التنغيم والتقطيع بين المفردات:

من عبقريات العقاد: عبقرية محمد، عبقرية الصِّدِّيق، عبقرية عمر، عبقرية الإمام.

٦٣ - أسماء الإشارة

يُراعى عند استعمال أسماء الإشارة أمران:

١- المشار إليه من حيث العددُ والجنس (مذكر / مؤنث).

٢- المشار إليه أيضًا، ولكن من ناحية قُربه أو بُعده، أو توسُّطه بين القُرب والبعد.

كما يُراعى - أحيانًا - المخاطَب من حيث الجنس والعدد.

فإذا كان المشار إليه مفردًا مذكرًا قريبًا، استُعمل الاسم (ذا).

وإذا كان المشار إليه مفردًا مذكرًا متوسطًا، استُعمل الاسم (ذاك) وهذه الكاف هي كاف الخطاب.

وإذا كان المشار إليه مفردًا مذكرًا بعيدًا، استُعمل الاسم (ذلك) وهذه اللام هي لام البُعد.

إن الكاف هي حرف خطاب يدل على التوسط (بين القرب والبُعد) ولا محل لها من الإعراب. وهي ليست ضميرًا، ومع ذلك فإلها تتصرف كما تتصرف الكاف (التي هي ضمير خطاب) نظرًا إلى المخاطَب (أي على حسب المخاطب). فيقال: ذلك، ذلك، ذلكم، ذلكم، ذلكنَّ. وهناك لغة تجعل كاف الخطاب مبنية على الفتح مهما يكن المخاطب من حيث الجنس والعدد. (انظر النحو الوافي ٢٢٤/١).

ويصح دخول حرف التنبيه (ها) على اسم الإشارة الخالي من كاف الخطاب، نحو: هذا (أصل الكتابة: هاذا)، هذه (هاذه)، هذان، هؤلاء. وقد تجتمع مع الكاف، نحو: هذاك، هاتيك، ولكنها لا تجتمع مع الكاف المسبوقة باللام، فلا يقال: هذلك!

ويبين الجدول الآتي أسماء الإشارة في أحوالها المختلفة.

غاذج	اسم الإشارة			411.1811	
	المخاطب	للبعيد	للمتوسط	للقريب	المشار إليه
ذلكَ معهدكَ، ذلكَ معهدكِ،	مفرد مذکر ا	ذلكَ	ذاك	ذا	
ذلكَ معهدكم	للعموم	دىن	נ	ر	
ذلكِ معهدكِ	مفرد مؤنث	ذلكِ	ذاكِ	ذا	مفرد مذکّر،
[ذَلِكُمَا مِمَّا عَلَّمَنِي رَبِّي]	مثنى	ذلكما	ذاكُما	ذا	معهد مثلاً
[ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ عِنْدَ بَارِئِكُمْ]	جمع الذكور	ذلكم	ذاكُم	ذا	
[قَالَتْ فَلَلِكُنَّ الَّذِي لُمْتُنَّنِي فِيهِ]	جمع الإناث	ۮڶػؙڹۜ	ذاكُنّ	ذا	
[تِلْكَ الدَّارُ الآخِرَةُ] [وَتِلْكَ الأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ]	للعموم	تِلْكَ	تيك	ذيْ، ذِهْ، تِيْ، تِهْ	
	مفرد مؤنث	تِلْكِ			مؤنث مفرد أو
[أَلَمْ أَنْهَكُمَا عَنْ تِلْكُمَا الشَّجَرَةِ]	مثنى	تِلكُما			جمع غير العاقل
[وَنُودُوا أَنْ تِلْكُمُ الْحَنَّةُ أُورِثْتُمُوهَا] ولكن جاء أيضًا [وَتِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي أُورِثْتُمُوهَا]	جمع الذكور	تِلكُم			نحو: مدرسة/ كُتُب
	جمع الإناث	تلكُنّ			
[فَذَانِكَ بُرْهَانَانِ مِنْ رَبِّكَ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئهِ]	للعموم	-	ذانِكُ أَيْنِكَ	ذانِ / ذَيْنِ	
	مثنى	-	ذانِكُما/ ذَيْنكما		مثنی مذکر: نحو:
	جمع الذكور	-	ذانِكم/ ذَيْنكم		كتابان، مُعلِّمان
	جمع الإناث	-	ذانِکنّ النیکنّ		
	للعموم	-	تانِكَ / تَيْنِك	تاذِ/ تَیْنِ ^(۱)	
	مثنى	_	تانِكما/ تَيْنِكما		مثنّی مؤنّث نحو:
	جمع الذكور		تانِكم/ تَيْنِكم		مدرستان، شاعرتان
	جمع الإناث		تانِكنّ / تَيْنِكنّ		
		- أو لالِك ^(٢)	أُولئكَ أُولاكَ ^(٢)	أوُلاء أولى ^(٢)	الجمعُ مطلْقًا

(١) في حالتي النصب والجر. (٢) الواو لا تُلْفظ.

وبناءً على ماذكر، من الخطأ القول: (أنشئت مدرسة للطب في دمشق لِتُنافسَ تلكما المدرستين» والصواب: (... لتنافس تَيْنكَ / تَيْنكُم المدرستين).

٢٤ - إفْتَرضَ افتراضًا – افْتَرضَ فرْضًا

مما جاء في (المعجم الوسيط /فرض): «فَرَضَ الأمرَ: أوجبه، يقال: فَرَضَه عليه: كَتُبَه عليه.» «إفتَرضَ الباحثُ: اتخذَ فَرْضًا ليصل إلى حلِّ مسألة (مج) .»

«الفَرْضُ: ما يَفْرِضه الإنسان على نفسه. والفَرْضُ: فكرة يُؤخذ بها في البرهنة على قضية أو حلِّ مسألة (مج).»

وعلى هذا لا يصح في الكتابة العلمية أن يقال:

لِنَفْرض أن س أكبر من ص؟

أو: وهذا مقبول بمقتضى الفَرَض.

والصواب هو: لِنَفتَرض أن س أكبر من ص؟

و... بمقتضى الفَرْض؛ لِنَفْترض الْفَرْضَ الآتي:... بتسكين الراء في (الفَرْض)!

٦٥ - بمَنْزلة كذا، يقوم مَقام كذا، كَ...

جاء في (المعجم الوسيط): «المُثابُ والمُثَابَةُ: البيت. والمثابة: الملجأ. وفي التنـزيل العزيز: [وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَمْنًا] [البقرة: ١٢٥].

والمثابة: محتمع الناس. والمثابة: الجزاء.»

ويخطئ كثيرون في استعمال كلمة (مثابة):

والصواب:		فيقولون:
هو عندي بَمَنْزلة أبي.	•	هو عندي بمثابة أبي
البسيطة تقوم مَقام / تَسُدُّ مَسَدُّ	•	هذه الأداة البسيطة هي بمثابة حاسوب
حاسوب صغير.		صغير.
المرضع كالأمِ الرؤوم.	•	 وكانت له هذه المرضع بمثابة الأم الرؤوم.
إحابتكم موافَقَةً على المشروع	•	وسنعتبر عدم إجابتكم بمثابة موافقةٍ على
		المشروع.

٦٦ - لمصلحة كذا (لا: لصالح كذا)

كثيرًا ما نصادف عبارات مثل: (وكان هذا التعديل لصالح شركة مايكروسوفت). أو: (وراحت الصهيونية تصادر التاريخ لصالح أسطورة الهولوكوست). وهذا خطأ، لأن (صالح) اسم الفاعل من (صَلَحَ). يقال: صَلَح الشيءُ فهو صالح.

وجاء في (المعجم الوسيط). «صَلَحَ الشيءُ: زال عنه الفساد؛ كان نافعًا أو مناسبًا. يقال: هذا الشيءُ يَصْلُح لك.»

وجاء فيه: «المصلحة: الصلاح والمنفعة.»

وجاء في (أساس البلاغة): «صَلَحَت حالُ فلان وهو على حالةٍ صالحة.»

وجاء فيه أيضًا: «ورعى الإمامُ المصلحة في ذلك ونظر في مصالح المسلمين.»

وجاء في (المصباح المنير): «وفي الأمر مصلحة، أي خير، والجمع مصالح.» الصواب إذن أن يقال:

هذا في مصلحتك (لا: لصالحك)،

وكان التعديل لمصلحة شركة...

فعلوا ذلك حدمةً للمصلحة العامة (لا: للصالح العام!).

٦٧ - الضِّدُّ

مما جاء في (المعجم الوسيط): «الضِدُّ: المخالِفُ والْمُنافِي. (ج) أضداد.» وجاء فيه (سود): السَّوادُ ضِدُّ البياض.

وجاء في معجم ألفاظ القرآن الكريم: «الضدُّ، المُخالِف والمنافِس، للواحد والجمع. قال تعالى: [كَلاَّ سَيَكْفُرُونَ بِعِبَادَتِهِمْ وَيَكُونُونَ عَلَيْهِمْ ضِدًّا] [مريم: ٨٢] المراد: الخصوم.» وجاء في (المُفْهم) للإمام القرطبي: «الاعتدال ضِدُّ الاعوجاج.»

يقال: الصواب ضِدُّ الخطأ؛ الصحة ضِدُّ المرض؛ الطول ضِدُّ القِصَر؛ الروح ضِدُّ الجسد؛ كل شيء زاد على حَدِّه انقلب إلى ضِدّه؛ زيدٌ ضِدُّ قيس (لا يأتلفان)؛ فَعَلَ زيدٌ ضِدُّ ما أُمِرَ به (أي فَعل فِعلاً مخالفًا لما أُمر به).

قال المتنبى:

وَنَذِيمُهُم وَهِم عَرَفْنَا فَضْلَهُ وبضد قَهَ الْأَشْلَاءُ وَنَذِيمُهُم وَهِم عَرَفْنَا فَضْلَهُ وبضد قَها تتبيَّنُ الأَشْلِءُ ذَامَهُ يَذِيمُهُ ذَيْمًا: عَابَهُ وذَمَّهُ (المعجم الوسيط).

وقال أبو الحسن التهاميّ:

ومكلّفُ الأيام ضِدَّ طِباعها متطلّبٌ في الماءِ جَذْوةَ نارِ وقال العَكُّوك، عليُّ بنُ جَبَلة (ويُعزى هذان البيتان إلى دَوْقلة المَنْبِحِيّ أيضًا): فالوجْهُ مِثلُ الليل مُسْودُ فُ فالوجْهُ مِثلُ الليل مُسْودُ فُ ضِدّان للّ استُجْمِعا حَسُنا والضِدُّ يُظهِر حُسْنَه الضِدُّ هذه نماذج من استعمال (الضد) استعمالاً صحيحًا.

ولكن كثيرًا ما تُصادَفُ تراكيبُ لا تجري على كلام العرب:

والصواب:	فيقولون:
مناعة/ حصانة من المرض	مناعة ضد المرض
كافح المرضَ / العدوَّ	كافح ضد المرض/ العدوّ
تأمين من جميع الأخطار	تأمين ضد جميع الأخطار
تسليم المستندات مقابل دفع القيمة	مستندات ضد الدفع (!)
حارب فلانٌ الجهلَ	حارب فلانٌ ضد الجهل
ثار على المستعمر	ثار ضد المستعمر
ساعة كتيمة	ساعة ضد الماء
ساعة تتحمل الصدمات/ لا تتأثّر بالصدمات	ساعة ضد الصدمات

وفيما يلي عبارات استلَلْتُها من كتابات معاصرة، ووضعتُ فيها بين قوسين – بعد كلمة ضد – البديل المقبول.

١- الحرب ضد (على) الصليبيين.

٢- في حَربه ضد (قتاله لِــ) الصليبيين.

- ٣- شارك في معركة شقحب ضد (مُقاتلاً) المغول.
- ٤- ضرورة الدفاع عن (حماية) الحدود ضد (من) البيزنطيين.
- ٥- الدفاع عن وجودنا ولغتنا ضد (في مواجهة) الغزو الفكري.
 - ٦- وسائل الدفاع ضد (المضادة لِــ) هذا التهديد.
- ٧- تخلى المواطنون عن النضال المسلَّح ضد (الْمُقاوم/ المناهِض لِـــ) الانتداب).
 - ٨- الكفاح ضد (المناهِض) للصهيونية.
 - ٩- نضال سلمي طويل الأمد ضد (للتخلص من) الانتداب.
 - ١٠ استعمال العنف الدموي ضد (في مواجهة) المواطنين.
- ١١- حَمَل بعض المواطنين على حَمْل السلاح ضده (لمواجهته) في عدد من المناطق.
 - ١٢ ... وصَوَّتَ ضد (مُعارضًا) الاستقلال ١٦ ألف ناخب!
 - ١٣ ... تمارس القمع ضد (على) الحريات الشخصية والديمقراطية.
 - ١٤ التدابير القمعية المرتكبة ضد (المتخذة لمواجهة) شعب الصومال.
 - ١٥- رسائل هجومية موجهة ضد (على) فرنسا.
 - ١٦- أطلقتْ حَمْلتها ضد (على) فرنسا.

٦٨ - الخطأ في قولنا: (ماذا نَسْتَفاد من ذلك؟)!

كثيرًا ما أسمع من جامعيين (!) وغيرهم عبارات مثل: (أريدُ أن أُسْتعار منك هذا الكتاب). ولا أدري كيف نشأ هذا الخطأ، ولا سِرَّ ذيوعه الواسع. فكيف تستسيغ كثرةٌ من المتعلمين استعمال صيغة هجينة من المضارع والماضي معًا؟ ومن المتكلم والغائب معًا؟!

في لغتنا أفعال كثيرة وزنما في الماضي (اِسْتَفْعَل) وفي المضارع (أَسْتَفْعِلُ) للمتكلم المفرد، و(نَسْتَفْعِلُ) إذا كان المتكلمون جمعًا، نحو:

إستفاد أستفيد، نستفيد، إستفادة.

اِستعار أستعير، نستعير، اِستعارة.

إستراح أستريح، نستريح، إستراحة.

إستعان أستعين، نستعين، إستعانة.

استبان أستبين، نستبين، استبانة!.

ومِثلُ ذلك الأفعالُ: اِستقال، اِستباح، اِستمال... ومن الجدير بالملاحظة أن همزة الماضي والمصدر والأمر هي همزة وصل، لا تُلفظ إلاَّ إذا وقعت في بدء الكلام.

٦٩ - حَوَالَيْ كذا...

حاء في (المعجم الوسيط): «يقال: قَعَدَ حَوَالَ الشيءِ: في الجهات المحيطة به. ورأيت الناس حَوالَيْهِ: مُطيفين به من حوانبه.»

ومن الشائع الآن استعمال هذه الكلمة للإشارة إلى عددٍ إشارةً لا تتوخّى الضبط. فيقولون مثلاً: حَضَرَ حَوالَيْ عشرين شخصًا.

والفصيح أن يقال: حضر نَحْوُ / نَحْوٌ مِن / قُرابةُ / زُهاءُ / لِواذُ عشرين شخصًا. حدث هذا قَبل لِواذِ ثلاثين سنة.

ومع ذلك ... أجاز مجمع اللغة العربية في القاهرة (سنة ١٩٧٤) استعمال كلمة (حوالَيْ) بمعنى (زهاء) أو (نحو). أي أجاز أن يقال: بدأ الاحتفال حوالَيْ الساعة العاشرة!

كما أجاز (سنة ١٩٧٦) أن يقال: حَضَرَ ما يَقْرُب من عشرين مَدْعُوَّا، وتَخلَّف ما يزيد عن أربعين مَدْعُوًّا.

والفصيح أن يقال: تخلّف أكثر/ أزْيَدُ من أربعين...

وللكاتب أن يَتَخيَّر بين الفصيح وما هو دونه...

٠٧٠ قناة قَنُوات (لا: أقنية)؛ نَوَاة نَوَيَات ونَوَى (لا أَنْوِية!)

تُستعمل كلمة (قناة) كثيرًا في محال البث التَّلْفَزِيّ (قناة فضائية)، وفي المعلوماتية (قناة افتراضية).

ويَستعمل بعض إحواننا المصريين كلمة (أنوية) جمعًا لنواة، وهذا حطأ! كما أن جمع (قناة) على (أقنية) خطأ أيضًا. ولو كان هذا صحيحًا لكانت (أدوية) جمعًا لِ (دَوَاة)! ذلك أن جموع التكسير قسمان: سماعية (يجدها الباحث في المعاجم أو في كتب اللغة)، وقياسية تخضع لقواعد القياس.

إن صيغة (أَفْعِلَة) قياسيةٌ بشروط: فهي مَقِيْسَةٌ في كل مفرد يكون اسمًا (لا صفةً) مذكّرًا رُباعيًا قبل آخره حرف مدّ، نحو:

طعام أطعمة؛ دواء أدوية؛ دُعاء أدعية؛ عمود أعمدة؛ قَعُود أَقْعِدة (القَعُود: الجَمَل الفَتِيّ). خَرُوف أخرفة (وضُعُد).

وعلى هذا لا يصحّ جمع الأسماء المختومة بتاء التأنيث (مثل قناة، ونواة) على الصيغة الخاصة بالمذكّر.

فيقال:

حَصَيَات + حَصَى + حُصِيّ	حَصاة	صَلَوَات	صلاة
دَوَيَات + دَوَى + دُوِيّ	دواة	غُدُوات	غداة
قنوات + قنا + قُنِيّ	قناة	فَلُوَات	فلاة
نَوَيات + نَوَى + نُوِيّ	نواة	لَهُوات	لَهَاة
وَفَيَات (لا: وَفِيّات!!)	وفاة	مَهُوات+ مَهًا	مهاة
		فَتَيات	فتاة

فكلمة (أنوية، أو أقنية) لم تَرد سماعًا، ولا تصحّ قياسًا.

ثم إن كلمة (نَوَى) هي بِفَتْح النون: قال تعالى: [إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى] [الأنعام: ٩٥].

ولا يصح ضمّ النون!

٧١- الخطأ في استعمال: (كما)

كما = ك + ما. الكاف للتشبيه بمعنى (مِثْل)، و(ما) مَصْدريَّة، فيكون: (كما) بمعنى (مِثْلما). وكثيرًا ما توضع هذه الأداة في غير موضعها. وفيما يلي نماذج من أفصح الكلام وفصيحه، تبيّن استعمالها الصحيح.

أ - فهي تقع بين فِعلين متماثلين، كقوله تعالى: [فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ] [الأحقاف: ٣٥] [فَإِنَّهُمْ يَأْلَمُونَ كَمَا تَأْلَمُونَ] [النساء: ١٠٤].

وجاء في الدعاء المأثور عن النبي العربي عليه الصلاة والسلام: (اللهم صَلِّ على محمدٍ وعلى آل على على على وعلى آل إبراهيم).

ب- وتقع بين فِعلين مختلفين. ففي التنزيل العزيز: [فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ]
 [هود: ١١٢]؛ [لَقَدْ حِئْتُمُونَا كَمَا حَلَقْنَاكُمْ أُوَّلَ مَرَّةٍ] [الكهف: ٤٨].

تَحَدَّثْ / تَصَرَّفْ... كما يجب!

ج- وتدخل على الجمل الفعلية، نحو: كما تَدينُ تُدان (مَثَلُّ سائرٌ).

وحين يروي مسلمٌ حديثًا عن النبي عليه الصلاة والسلام، ويخشى أن يكون أخطأ في الرواية، يختم كلامه بالعبارة: (أو كما قال).

د- وتدخل على الجمل الاسمية، نحو: أخي جريءٌ كما أخوك جريء؛ ما عندي كما عند أخي؛ ... أما الدَّيْن القديم فباق كما هو!

حاء في (لسان العرب /مثل): «والعرب تقول: هو مُثَيْل هذا، يريدون أن المُشَبَّه به حقير، كما أن هذا حقير.»

وقال مصطفى صادق الرافعي (إعجاز القرآن /١٤): «... إذ يكون (أي القرآن) في إعجازه مَشْغَلَةَ العقل البياني العربي في كل الأزمنة...، كما أنه مشغلة الفكر الإنساني إذا أُريدَ دَرْسُ أسمى نظام للإنسانية.»

ومن هذا القبيل قوله تعالى: [إِنَّهُ لَحَقٌّ مِثْلَ مَا أَنَّكُمْ تَنْطِقُونَ] [الذاريات: ٣].

ه- وتأتي أحيانًا للتعليل: [وَاذْكُرُوهُ كَمَا هَدَاكُمْ] [البقرة: ١٩٨] أي لأَجْلِ (بسبب) هدايته لكم. [فَاذْكُرُوا اللَّهَ كَمَا عَلَّمَكُمْ مَا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ] [البقرة: ٢٣٩]، [وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَيَانِي صَغِيرًا] [الإسراء: ٢٤].

يستبين بما سبق أن (كما) ليست بمعنى (و)! لذا كان استعمالها أو استعمال (كما أنّ) في موضع العطف أو الاستئناف خطأً. وهناك من يضيف إلى هذا خطأً ثانيًا بكسر همزة (ان) بعد (كما).

وفيما يلي نماذج من استعمال (كما) في غير ما وُضِعت له.

- ا- كان لنظام (لينوكس) تأثيرٌ قويٌّ في البنية الأساسية المعلوماتية في الدول النامية.
 كما أن (كذا) استخدامه وأهميته ستزدادان في المستقبل القريب.
- ٢- إن حواسيب ٣٨٦ يمكن أن تشغّل نظام لينوكس وأن تعمل كطرفيّاتٍ محرفية.
 كما (كذا) يمكن لمتطلبات هذا النظام أن تستقر على قرص واحد.
 - ٣- لينوكس نظام مجاني، كما أنه (كذا) يقدِّم تنوُّعًا غنيًا من الأدوات إلى عالمَ نامٍ.

ويتضح الخطأ في هذه النماذج بالتعويض عن (كما) بـ (مثلما). وكان في مقدور الكاتب تَجَنُّبُ الخطأ باستعمال بديلٍ من (كما) هو: (ثم إن) في النموذج الأول؛ (و) في النموذج الثاني؛ (وهو إلى ذلك) في النموذج الثالث:

١ - كان لنظام (لينوكس) تأثير قوي في البنية الأساسية المعلوماتية في الدول النامية.
 ثم إن استعماله وأهميته ستزدادان في المستقبل القريب.

٢- إن حواسيب ٣٨٦ يمكن أن تشغّل نظام لينوكس وأن تعمل كطرفيّاتٍ محرفية.
 ويمكن لمتطلبات هذا النظام أن تستقر على قرص واحد.

٣- لينوكس نظام مجاني، وهو إلى ذلك يقدِّم تنوُّعًا غنيًا من الأدوات إلى عالمٍ نامٍ.

٧٢- عبارة عن...

جاء في (المعجم الوسيط): «العبارة: الكلام الذي يُبيَّن به ما في النفس من معانٍ. يقال: هذا الكلام عبارةٌ عن كذا: معناه كذا.»

وجاء في (محيط المحيط): «هذا عبارةٌ عن هذا: أي بمعناه أو مساوٍ له في الدَّلالة. وفلانٌ حَسَنُ العبارة، أي البَيان.»

والتعبير: الإعراب والتبيين بالكلام أو بالكتابة.

إذن: هذا الكلام عبارة عن كذا ≈ تعبير عن كذا ≈ معناه كذا ≈ ذو دَلالة على كذا. وفيما يلي أمثلة على استعمال هذا التركيب (عبارة عن) استعمالاً سليمًا:

جاء في (الوسيط): «الحَصْرُ (عند المناطقة): عبارة عن كون القضية محصورةً.»

وقال صاحب (الكليات ٢٠٨/٣): «والتغاير اعتباري، وذلك أن العِلم عبارة عن الحقيقة، المحردةِ عن الغواشي الجسمانية...»

وقال أيضًا (١٦/٥): «الوجود الخارجي: عبارة عن كون الشيء في الأعيان، والوجود الذهني: عبارة عن كون الشيء في الأذهان.»

وجاء في محيط المحيط: «وقال في التعريفات: العِلَّةُ شريعةً: عبارة عمَّا يجب الحكم به معه.»

يقال على الصواب: الرونتغن: عبارة عن تَوَضُّع الطاقة بمقدار ١٠×٨.٧ - " جول من الأشعة السينية أو غاما في كيلوغرام واحد من الهواء الجاف.

وكثيرًا ما يُستعمل التركيب (عبارة عن) في الكتابات العلمية وغيرها استعمالاً مَخْطُوءًا فيه، فيُسيءُ إلى المعنى؛ أو يستعمل بلا داعٍ فيكون حشوًا...

ودونك نماذج من هذه الاستعمالات:

والصواب:	فقد قال بعضهم:
وهذا الجهاز صندوقٌ يحتوي على	وهذا الجهاز عبارة عن صندوق يحتوي على
الأشعة غاما هي فوتونات	أشعة غاما هي عبارة عن فوتونات
فهو مجرد صفحة برمجية.	فهو عبارة عن صفحة برمجية فقط.
هو مجموع أربعة معاملات.	المقطع العَرْضي للامتصاص هو عبارة عن
	مجموع أربعة معاملات.

ويتضح فساد المعنى في هذه النماذج إذا عُوِّض عن (عبارة عن) بـــ (تعبير عن)...

٧٣ - الشُّوْبُ؛ الأُشابةُ؛ الإشابةُ

مما جاء في (المعجم الوسيط):

أولاً: شابَ الشيء عَيْرَه يَشُو بُه شَوْبًا: حالَطَه ، فهو شائب (اسم الفاعل)، وذاك مَشُوْبٌ (اسم المفعول).

الشائبة: الشيء الغريب يختلط بغيره. (ج) شوائب.

شابَ الشيءَ بالشيء: خلطه به.

ثانيًا: الشُّوْبُ:

أ- مَصْدر (شابَ) أي: مُخالطة الشيء لِغَيْره؛ وخَلْطُ الشيءِ بالشيءِ.
 ب - ما اختلط بغيره من الأشياء، وبخاصةِ السوائلُ.

ثَالِثًا: شَابَ فَلَانٌ يَشِيْبُ شَيْبًا وشَيْبةً: إِنْيَضَّ شَعْرُهُ، فَهُو شَائِبٌ وأَشْيَب.

أشابَ الحُزْنُ أو الخوفُ فلانًا يُشيبُهُ إِشَابِةً: هَرَّمَهُ وبَيَّضَ شَعْره، (مِثل شَيَّبَهُ).

رابعًا: الأُشابة من الناس: الأخلاط

والأُشابة (في الكيمياء): مادة مكونة من اتحاد معدنين، أو من اتحاد معدن بغَير معدن. (ج) أشائب.

فالإشابة إذن: تبييض الشَعْر! وعلى هذا لا يصح أن يقال في الكتابة العلمية (دراسة أنصاف النواقل): «تسمى عملية إضافة الشوائب بمقدار معلوم، الإشابة»! والصواب: (تسمى... الشَّوْبَ). وإذا كان المصطلح الإنكليزي المقابل هو doping فقد ترجمه (معجم المصطلحات العلمية والتقنية) الذي أصدرته هيئة الطاقة الذرية في سورية بـ (تطعيم).

جاء في (المعجم الوسيط): «طَعَّم الخشب بالصَّدَفِ ونحوِه: رَكَّبه فيه للزحرفة والزينة.»

٧٤- جملة القَسَم وجملة جوابه؛ لَئِنْ كنت...؛ لأَنْ تكونَ...

أولاً: تتكون جملة القَسَم مِن فِعل القسم (أُقْسِمُ، أَحْلِفُ...) وفاعله. وتُحذف حُملة القَسَم وُجُوبًا (في حالات!) أو حوازًا.

ولا بدّ لجملة القسم من جملةٍ بعدها تسمى **جوابَ القسم،** وتكون هذه الجملة الجوابية: أ - فعلية ماضوية، والكثير الفصيح اقترانها بــــ (اللام) و(قد): لقد.

ب - فعلية مُضارِعية، والأغلب الأقوى اقترالها بـ (اللام) ونون التوكيد. وتسمى هذه اللام في الحالتين المذكورتين (لامَ جواب القسَم).

ج - اسمية، والأحسن اقترالها بحرفين معًا هما (إنَّ)، و(لام الابتداء) في خبر إنَّ أَسمَّى هذه اللام (اللام المُزَحْلَقة)]. وفيما يلي بعض النماذج:

أ- بالله العظيم لقد حصل ما كنتُ أتوقّعه!

هنا فعل القسم محذوف، والقسم (الله) وأداتُه (الباء) ظاهران.

[ويجوز إظهار فِعل القسَم فيقال: أُقْسِم بالله العظيم لقد حصل...]

[تَاللَّهِ لَقَدْ آثَرَكَ اللَّهُ عَلَيْنَا] [يوسف: ٩١]. جملة القسَم هنا محذوفة.

ب - والله لأَحْبِسَنَّ يدي ولساني عن الأذى. (جملة القسم محذوفة).

[قَالا رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ] [الأعراف: ٢٣].

هنا جملة القسَم مع القسَم وأداته محذوفة، والدليل على هذا وجود الجملة المضارعية المقترنة باللام ونون التوكيد. وحيثما تُوجَدُ جملةٌ كهذه، فَثَمَّ قَسَمٌ محذوف.

[وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ] [الحج: ٤٠].

[وَالَّذِينَ هَاجَرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ قُتِلُوا أَوْ مَاتُوا لَيَرْزُقَنَّهُمُ اللَّهُ رِزْقًا حَسَنًا وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ] [الحج: ٥٨].

ج - والله إنَّ الغَدْرَ لأَقْبَحُ الطِّباع.

ثانيًا: (لَئِنْ) مُكوَّنة من اللام المُوطِّئة للقَسَم، وأداة الشَّرْط (إنْ).

وهي تعني أن هناك قَسَمًا (ظاهرًا أو مَحْذوفًا)، ولا بدّ من إيراد جملة حوابه (بلا فاء! لأن حواب القسم لا تدخل عليه الفاء). ذلك أنه إذا اجتمع قسمٌ وشرطٌ فالجواب للسابق منهما. (وغني عن القول، إن القسم عمومًا - وكذلك القسم الذي تشير إليه لام «لئن» - يفيد التوكيد). وفيما يلي عددٌ من النماذج:

والله لئِن أخلصْتَ لي لأُخْلِصَنَّ لك. [هنا القَسَم (الله) وأداته (الواو) ظاهران]. لئن كان المَشْيُ مُتْعِبًا، إنه يفيد صحةً. (القسم يسبق الشرط، والجواب للقسَم).

إنْ كان المشيُ واللهِ متعبًا، فإنه يفيد صحة. (الشرط يسبق القسم، ولذا حاءت الفاء الرابطة لجواب الشرط لكونه - هنا - جملةً اسمية).

[َلَئِنْ أُخْرِجُوا لا يَخْرُجُونَ مَعَهُمْ وَلَئِنْ قُوتِلُوا لا يَنْصُرُونَهُمْ وَلَئِنْ نَصَرُوهُمْ لَيُولُّنَّ الأَدْبَارَ ثُمَّ لا يُنْصَرُونَ] [الحشر: ١٢].

في هذه الآية ثلاثة أجوبة للقَسَم. فأما الأول والثاني، أي (لا يخرجون) و(لا ينصرونهم) فلم تتصل بهما اللام الرابطة لجواب القسم، فامتَنَعَ - لهذا السبب - توكيدهما بالنون. وأما الثالث وهو (لَيُولَّنَّ) فقد اقترنت به اللام فَوَجَبَ توكيده بالنون.

[َلَئِنْ شَكَرْتُمْ لأَزِيدَنَّكُمْ] [إبراهيم: ٧].

[وَلَئِنْ أَذَقْنَا الإِنْسَانَ مِنَّا رَحْمَةً ثُمَّ نَزَعْنَاهَا مِنْهُ إِنَّهُ لَيَؤُوسٌ كَفُورٌ] [هود: ٩].

[وَلَئِنْ رُجِعْتُ إِلَى رَبِّي إِنَّ لِي عِنْدَهُ لَلْحُسْنَى] [فصلت: ٥٠].

[قَالُوا إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ لَئِنْ لَمْ تَنْتَهُوا لَنَرْجُمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُمْ مِنَّا عَذَابٌ ٱلِيمٌ] [يس: ١٨].

[قَالُوا لَئِنْ لَمْ يَرْحَمْنَا رَبُّنَا وَيَغْفِرْ لَنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ] [الأعراف: ١٤٩].

وقال الشاعر:

لئن ساءني أَنْ نِلْتِنِي بَمَسَاءةٍ لقد سَرَّنِي أَنِّي خَطَرْتُ بِبالِكِ! وقال غيره:

لئن كنتُ محتاجًا إلى الحِلْــمِ إنـــني إلى الجَهل في بعض الأحـــايين أَحْــوَجُ

ثالثًا: ﴿أَنَّ ﴾ المَصْدرية تدخل على الفعل المضارع فتنصبه وتُؤَوَّل معه بمَصْدر، نحو:

[وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ] [البقرة: ١٨٤] أي: صيامُكُم خيرٌ لكم. [(صيامكم) مبتدأ، خَبَرُه (حيرٌ)].

ويمكن أنْ تدخلَ عليها (لام الابتداء) التي تدخل على المبتدأ وما يحلّ مَحلَّه، فتفيد التوكيد، نحو:

لأَنْ تكونَ واثقًا حيرٌ من أنْ تصبحَ نادمًا.

لأَنْ أُخْطِئَ فِي العفو، أحبُّ إليَّ من أن أُصيبَ فِي العقوبة (صلاح الدين الأيوبي). لأَنْ أُهْجَى بالعربية، أحبُّ إليَّ من أن أُمدحَ بالفارسية (أبو الريحان البيروني).

قال عليه الصلاة والسلام لِعَلَيِّ كرَّم اللهُ وجهه:

«... فوالله لأَنْ يهديَ اللهُ بك رجلاً واحدًا خيرٌ لك من أن يكونَ لك حُمْرُ النَّعَم».

وقال أيضًا:

«لأَنْ أقولَ سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلاَّ الله، والله أكبر، أُحبُّ إليَّ مما طَلعتْ عليه الشمس».

والجدير بالملاحظة، أنَّ (لَئِن) تدخل على الفعل الماضي أو ما هو في حُكْمِه (أي المضارع المجزوم بـــ (لم) التي تَقْلِبُ زمنه إلى ماضٍ). أما (لأَنْ) فتدخل على الفعل المضارع فتنصبه. وعلى هذا يمكن أن نقول:

لئِن أخطأتُ في العفو، إنّ خطئي لأَحَبُّ إليّ (أَحَبُّ إليّ) مِن...

أو: إنْ أُخْطِئْ في العفو، فإنّ خطئي أَحَبُّ إليّ من...

ومن النادر دخولها على المضارع:

لئن تَكُ قد ضاقت عليكم بيوتُكم لَيعْلَمُ ربّـي أن بــيتيَ واســعُ

٧٥- الصُّواب والخَطَأُ، والصَّحُّ والغَلَطُ

مما جاء في (اللسان /صوب): «**والصَّوابُ: ضِدُّ الحُط**َّا. وصَوَّبَهُ: قال له أَصَبْتَ. واسْتَصْوبَهُ: رآه صوابًا.»

وجاء في (المعجم الوسيط):

«صوَّب قولَه أو فِعْله: عَدَّهُ صوابًا. وصوَّبَ فلانًا: قال له أُصَبْتَ.

أصاب: لم يُخْطئ.

صَحَّحه: أزال خطأه أو عَيْيه.

الصُّوابُ: السَّدَاد، والصواب: الحقُّ.

السَّدَاد: الاستقامة.»

وجاء في (المعجم الوسيط) أيضًا:

«صَحَّ الشيءُ يَصِحُّ صَحَّا وصِحَّة وصَحاحًا: بَرِئ من كُل عَيْب أو رَيْب. يقال: صحَّ المَقْدُ فهو صحيحٌ. (ج) صِحاحٌ المعاقل وضحَّ العَقْدُ فهو صحيحٌ. (ج) صِحاحٌ للعاقل وغيره، وأصِحَّاءُ للعاقل. وهي صحيحة. (ج) صِحاحٌ وصحائحُ.»

ويُجمع (صحيحٌ) على (أصِحَّة) إذا كان للعاقل، وهو جَمعٌ شاذَّ جاء منه: شحيح أشِحَّة، وذليل أذِلَّة، وعزيز أعِزَّة، وجَليل أُجِلَّة.

فالصَّحُّ: البراءة من العيوب.

والصِّحة: ضِدُّ السُّقْم؛ وهي البراءة من العلل والعيوب: (صحة التعبير)؛ وهي مطابَقة الواقع: (صحة الخبر).

والصحيحُ: السليم من العيوب، والبَرِيءُ من الأمراض. والصحيح من الأقوال: ما يُعتمد عليه، وما صَدَقَ وطابَقَ الواقع. والصحيح: الحق والصدق: (هذا صحيحٌ، هذا كَذِبٌ).

هل ثمة وحة لقول بعض المعاصرين: (الصَّحُّ أن تفعل كذا وكذا)؟

الصَّحُّ مَصْدرٌ كما تَقَدَّم، كالحقِّ والعَدْل والاستقامة،... فتكون العبارةُ المذكورة مِثْلَ قَوْلِك: مِثْلَ وَلله الله عَلْلُ الطريق القويم، وتُعامِلَ الناسَ بصِدْقٍ وأمانة، وقولِك: العَدْلُ أن تُنْصِفَ، وأن تُعطى المرء ما له وتأخذ ما عليه.

وهذا كلام مستقيم لا عيب فيه.

وإذا قيل، مثلاً: ذاك هو العَدْلُ / السَّدادُ / الظُّلْمُ، إلخ (وهذه كلها مصادر)، فالمقصود: ذاك هو الشيءُ العادل / السَّديد / الظالم...

وهذا يُسوِّغ استعمال (الصَّحِّ) بمعنى (الصحيح). وقد أجاز الناقد اللغوي الأستاذ صلاح الدين الزعبلاوي أن يقال: الخطأ أن تقول كذا، والصَّحُّ أن تقول كذا بمعنى الصحيح المستقيم. أما إذا قيل: الخطأ أن تقول كذا، والصواب أن تقول كذا فهذا قول صحيح فصيح لا يحتاج إلى إجازة!

وإذا كان الأمر كذلك، أفليس من السائغ أن يقال مثلاً:

- من العَيْبِ أن يفعل كذا، والصَّحُّ أن يفعل كذا (بمعنى الصحيح السليم من العيوب)،

- ذلك الحَلَّ خطأ، وهذا هو الحل الصحُّ (الصحيح المطابق للواقع)، ومن المعلوم أن النعت بالمَصْدر جائز! (إذا أُوِّلَ بمشتق!)

جاء في (المعجم الوسيط): «غَلِطَ يَغْلَطُ غَلَطًا: أخطأ وجه الصواب. يقال: غلِط في الأمر، أو في الحساب، أو في المنطق، فهو غَلْطانُ.»

يقال: هذا كتاب مَغلُوطٌ (الأصل: مغلوط فيه!) [انظر (متن اللغة)].

قال ابن حيني في (المحتسب ٢٣٦/١): «ليس ينبغي أن يُطلَق على شيءٍ له وحةٌ من العربية قائمٌ - وإن كان غيرُه أقوى منه - إنه غَلَطٌ.»

وقال أبو هلال العسكري في (الفروق في اللغة /٥٤): «والخطأ لا يكون صوابًا على وحد. فالخطأ ما كان الصوابُ خلافه، وليس الغلطُ ما يكون الصوابُ خلافه، بل هو وضعُ الشيء في غير موضعه.»

٧٦- أسماء الشهور القمرية، والشهور السُّريانية الأصل

اتبع العرب منذ القديم التقويم القمري، وجعل المسلمون الأوائل السنة الهجرية سنة قمرية. حدث هذا في عهد الخليفة عمر بن الخطاب، الذي أمر بالتأريخ بدءًا من سنة الهجرة، وذلك سنة ١٧ بعد الهجرة. واتُّفق على أن تكون بدايةُ السنة الأولَ من المحرّم.

وفيما يلي أسماء الشهور العربية، وهي أعلامٌ على هذه الشهور لا يجوز تحريفها. وكلُّها مذكَّرة - كما قال الفرّاء - إلا حُمادَيَيْن فإلهما مؤنثتان:

الْمُحَرَّم (بالألف واللام دائمًا!)

صفرٌ

ربيعٌ الأول (ولا يقال: ربيع أول)

ربيعٌ الآخِر (ولا يقال: ربيع ثاني ولا الثاني)

جُمادي الأُولى (ولا يقال: جُمادي الأول)

جُمادي الآخِرة (ولا يقال: جُمادي الثاني ولا الثانية)

رَجَبٌ،

شَعْبانُ،

رَمَضانُ،

شُوّالٌ،

ذو القَعْدة (وفي حالة الجرّ: ذي القعدة)

ذو الحِجّة (وفي حالة الجرّ: ذي الحجة)

وقد التزَمتِ العربُ لفْظَ (شهر) قبل (ربيع)، تمييزًا له من (ربيعٍ) الفصل. ويَصِحُّ تقديم كلمة شهر على كل أسماء الشهور.

يقال على الصواب: حدث هذا في الخامس من المُحرَّم (ولا يصح: في الخامس من مُحرَّم). وحدث ذاك في العاشر من شهر ربيع الآخِر (ولا يصح: في العاشر من ربيع الثاني).

وفي التنــزيل العزيز: [إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُّورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ] [التوبة: ٣٦]. والأشهر الحرم التي كان العرب يُحرِّمون فيها القتال، هي:

ذو القعدة وذو الحِجة والمُحَرَّم، ورجب: ثلاثة سَرْدٌ (متتالية)، وواحدٌ فَرْدٌ.

أما السُّريانيون - أهل سورستان (أي بلاد الشام) - فاتبعوا التقويم الشمسي، ووضعوا لشهور السنة أسماءً اقتبسوها من البابليين، وتَعَرَّبت هذه الأسماء باستعمال العرب لها فصارت: كانونُ الثاني (لا: كانون ثان، ولا ثاني)، شُباط، آذار، نَيْسان، أيّار، حَزِيْران، تَمَّوز، آب، أيلول، تِشرينُ الأول (لا: تشرين أول)، تِشرينُ الثاني (لا: تشرين ثان ولا ثاني)، كانونُ الأول (لا: كانون أول).

وكانت هذه الشهور - وَفْق ترتيبها ا**لقديم** - تبدأ بشهر تشرين الأول، وتنتهي بشهر أيلول:

حزيران	٩	شباط	٥	تِشرينُ الأول	1
تموز	1.	آذار	7'	تِشرينُ الثاني	۲
آب	11	نیسان	٧	كانونُ الأول	٣
أيلول	17	أيار	٨	كانونُ الثاني	٤

ولهذا نجد (المعجم الوسيط) يقول:

آذار: الشهر السادس من الشهور السُّريانية، يقابله مارس من الشهور الرومية (الميلادية). نيسان: الشهر السابع من الشهور السُّريانية، يقابله أبريل من الشهور الرومية (الميلادية). أيار: الشهر الثامن من الشهور السُّريانية، يقابله مايو من الشهور الرومية (الميلادية). حزيران: الشهر التاسع من الشهور السُّريانية، يقابله يونية من الشهور الرومية (الميلادية). تموز: الشهر العاشر من الشهور السُّريانية، يقابله يولية من الشهور الرومية (الميلادية).

آب: الشهر الحادي عشر من الشهور السُّريانية، يقابله أغسطس من الشهور الرومية (الميلادية).

أيلول: الشهر الثاني عشر من الشهور السُّريانية، يقابله سبتمبر من الشهور الرومية (الميلادية).

٧٧ - الخطأ في استعمال: (علاوةً على ذلك)

حين أقول في بداية الجملة: (إضافةً إلى ذلك، يمكن أن نفعل كذا...)، فالتقدير: أُضِيفُ إضافةً إلى ذلك...، وكلمة (إضافة) هنا منصوبة على المصدرية (مفعول مطلق). وبهذا المعنى الأحسن ألاً يقال: (بالإضافة إلى ذلك...) لأن معنى هذا التركيب هو: بسبب/ بعملية الإضافة إلى ذلك...

فمثلاً، يقال على الصواب: ثمة حالات يكتسب فيها الاسم تعريفًا، بالإضافة إلى اسم معرفة. أي: بِعِلَّةِ/ بسببِ إضافته إلى اسمٍ معرفة. (ونحن لا نقول: وبالزيادة على ذلك/ وبالفضل على ذلك، يمكن أن نفعل كذا....).

وحين أقول في مقام مماثل لما سبق: (زيادةً على ذلك، يمكن كذا...)، فالتقدير: أزيادةً على ذلك... وكلمة (زيادة) منصوبة أيضًا على المصدرية.

جاء في (المعجم الوسيط): «فَضَلَ الشيءُ يَفْضُلُ فَضْلاً: ز**اد على** الحاجة». فالفضل مصدر. وحاء فيه أيضًا: «أَفْضَلَ عليه في الحَسَب والشرف: ز**اد عليه** فيهما.»

وحين أقول: (فضلاً على ذلك، يمكن كذا...)، فالتقدير: أُفْضِلُ فضلاً على ذلك.

إِنَّ «إفضالاً» هو مصدر الفعل «أَفْضَلَ» وهو مُلاقي المصدر المنصوب (فضلاً) في الاشتقاق. ومثل هذا كثير، يقال: (تَعَلَّمَ تعليمًا)، ف (تعليمًا) مصدر يُلاقي (تَعَلَّمًا) في الاشتقاق، وكذلك (توضَّأ وضوءًا)، إلخ...

أما استعمال (فضلاً عن) في مثل قولهم: (فلانٌ لا يملك درهمًا فضلاً عن دينار)، فمعناه: لا يملك درهمًا ولا دينارًا. كأنه قيل: لا يملك درهمًا فكيف يملك دينارًا؟

قال الحافظ بن حجر، (توفي سنة ٨٥٢هـ): ... وكفى بهذه الجملة وعيدًا شديدًا في حق من روى الحديثَ فيظنُّ أنه كَذِبٌ، فضلاً عن أن يتحقق ذلك ولا يُبيَّنُه.

وقال مصطفى صادق الرافعي (وحي القلم ٣/٢٠٤): ... وإن الكلمة نفسها لتبرأ إلى الله من أن تكون لها على الآية مِيْزة واحدة، فضلاً عن ثلاث...

حاء في (لسان العرب): «العِلاوة: أعلى الرأس، وقيل أعلى العُنُق... والعِلاوة: ما يُحمل على البعير وغيره، وهو ما وُضع بين العِدْلين... وقيل: علاوة كل شيء: ما زاد عليه...»

فالعِلاوة - كما نرى - ليست مصدرًا، بخلاف المصادر الثلاثة المذكورة آنفًا (إضافة، زيادة، فضل)، فلا يصحُّ استعمالُها استعمالَ تلك المصادر.

ولكن يصحّ أن نقول: زِيْدَ مُرتَّب فلانٍ مئةَ ليرة سورية، وهذه علاوةٌ؛

أو: أُعطِيَ فلانٌ علاوةً على مرتبه قدرها مئة ليرة (علاوة هنا مفعول به، وليست منصوبة على المصدرية، لأنها ليست مصدرًا)؛

أو: أعطي فلانٌ مئة ليرة علاوةً على مرتَّبه (مئة: مفعول به؛ علاوةً: منصوبة على البدلية: بدلٌ من مئة).

٧٨ - العناصر الكيميائية النَّزْرَة أو الشائبة، لا (عناصر الأَثَر)!

الأصل في النعت أن يكون اسماً مشتقاً، كاسْمِ الفاعل واسم المفعول والصفة المشبّهة واسم التفضيل، نحو: جاء الرجل المحسن، المحبوب، الكريم، الأمجد.

- وقد يكون جملة فِعْلية أو اسمية، نحو: جاء رجلٌ يحمل كتاباً؛ جاء رجلٌ أبوه كريم.
- وقد يكون اسماً حامداً مؤولاً بمشتق، وذلك في تِسع صُوَر، إحداها: ما دَلَّ على تشبيه؛ نحو: فلانٌ رحلٌ ثعلب، أي محتال (محتال: مشتق). ومنها: المصدر؛ نحو: فلانٌ رحلٌ ثِقة، أي موثوق به.
- وفي حالة الاسم الجامد الذي يصف مؤنثاً، الأقْيَس والأفصح ألا تلحقَه علامة التأنيث، ولا مانع من دخولها عليه بتخريج مقبول (أورده ابن جين) هو استعماله استعمال الصفة: جاءت فلانة الأستاذ / الأستاذة في عِلم كذا...

حاء في (المعجم الوسيط):

«العضو: جزءً من مجموع الجسد، كاليد والرجل والأذن.

والعضو: المشترك في حزب أو شركة أو جماعة أو نحو ذلك.

وهي عُضوٌ وعُضوة (مج). (ج) أعضاء.»

وعلى هذا يقال: الدولة العضو (بتأويل العضو: المشترِكة في منظمة دولية أو إقليمية...) ولما كان النعت يتبع منعوته في حركة الإعراب، والتعريف والتنكير، والعدد (الإفراد والتثنية والجمع) والجنس (التذكير والتأنيث)، فإنه يقال (الدول الأعضاء) ولا يقال (الدول العضو).

جاء في (المعجم الوسيط): «أَثَرُ الشيء: بقيَّته.»

فإن صحَّ أن ننعت (العنصر الكيميائي) بـــ (الأثر)، وَحَبَ أن يقال في الكيمياء وبعض العلوم الأخرى: (العناصر الآثار) لا (العناصر الأثر)، [وبإدخال أل على كلمة العناصر!].

والأحسن أن يقال: (العناصر النَّزْرَة)؛ فقد جاء في (لسان العرب): «النَّزْرُ: القليل التافه.» أما التركيب الشائع: (عناصر الأثر) [بتنكير كلمة عناصر] فهو مثل (عناصر الموضوع)... ومعنى هذا التركيب: العناصر التي يتكوّن منها الموضوع، ومعنى التركيب الأول: العناصر التي يتكوّن منها الموضوع، والمعنى المراد بـ (العناصر النَّزْرَة)... لذا قُلْ: (العناصر النَّزْرَة) أو (العناصر الشائبة) مقابل trace elements.

٧٩- الاسم المنقوص وأحكامُه

الاسم المنقوص: هو اسم مفرد آخره ياءٌ مكسورٌ ما قبلها، نحوُ: النادي، الراعي، الداني، القاصي... فإذا لم يكن ما قبله مكسورًا، فليس اسمًا منقوصًا، بل كالصحيح، لأنه - بتعبير النحاة - جارٍ مَحْرى الصحيح (الذي ليس آخره حرف عِلَّة)، فتبقى ياؤه (لا تُنقَصُ) في كل أحواله، نحو: ظبيٌ؛ رأيٌ؛ سَعْيٌ...

وليس من المنقوص ما كان آخره ياء مشدَّدة، نحو: كُرسِيّ، عربيّ، تركيّ...

أحكامه:

- ١- تُثبت ياؤه إذا كان مُحَليٌّ بأل (انظر الجدول، المثال ١) أو مضافًا (المثال٢).
- ٢- تُنْقَص (تُحْذف) ياؤه إذا كان مفردًا مجردًا من (أل) والإضافة، ويُنوَّن بالكسر في حالتي رفعه وحرِّه فقط؛ أما في حالة النصب فتبقى الياء وينوّن (المثال ٣).
- ومن الخطأ الشائع حذف الياء في حالة النصب، كقولهم: وَكُلْ مُحامٍ قدير! والصواب: وكِل مُحاميًا قديرًا.

٣- إذا جُمع جَمْعَ مذكر سالًا حُذفت ياؤه، نحو: عَرَضَ المحامُوْنَ الجانِيْنَ على القاضِيْنَ (القُضاة).

أما إذا ثُنِّيَ أو جُمع جَمع مؤنث سالمًا فتثبت ياؤه، نحو: الراعيان / الراعيَيْن؛ الراعيات.

ملاحظة مهمة:

مما جاء على إيقاع (مَفَاعِل) من صِيَغ منتهى الجموع، أسماءٌ آخرها ياءٌ مكسورٌ ماقبلها، نحو: المعاني، المباني، المشافي، الجواري، الحواشي، النوادي، المقاهي، التلاقي، التفاني...

وتُعامَل هذه الأسماء معاملة المنقوص في جميع الأحوال، إلا في حالة النصب حين تكون مجردة من (أل) والإضافة، فتُنصب بلا تنوين (الأمثلة ٤، ٥، ٦).

ومن الخطأ الشائع حذف الياء في حالة النصب، كقول بعضهم: اكتب حواشٍ مختصرةً! والصواب: اكتب حواشي مختصرةً.

حالة النصب	حالة الجرّ	حالة الرفع	الأمثلة
رأيتُ الراعيَ العجوز	مَرَرْتُ بالراعيْ	ذهب الراعي	١ - مُحلَّى بألْ
رأيت راعيَ الغنم	مررتُ براعي الغنم	جاء راعي الغنم	۲ - مُضاف
رأيت محاميًا قديرًا	مررتُ بِمُحامٍ قدير	جاء مُحامٍ قدير	٣- مُجرَّد من أل والإضافة
شاهدتُ المبانيَ الجديدة	مررت بالمباني الجديدة	أسست المباني الجديدة	٤ - محلَّى بأل
زُرت مشافِيَ الجامعة	مررت بمشافي الجامعة	أنشئت مشافي الجامعة	٥ - مُضاف
شاهدت مباني حديثة	مررت بمبانٍ حديثةٍ	أُقيمت مَبانٍ حديثةٌ	٦- بحرد من أل والإضافة

أمثلة إضافية:

- كتبتُ لك حواشيَ موجزةً، ومع ذلك فهي حواشِ مفيدةً.
- يحب سعيدٌ اللعب في نوادٍ مكشوفةٍ، لكنه صادف نواديَ مغلقةً مسقوفةً.
 - تَضمَّنت كلمةُ الخطيب مبانيَ متينةً ومعانيَ رائعة.

ملاحظة:

كلمة (تُمانِيُّ) - التي تُستعمل مع المعدود المؤنث - لها إيقاع (مَفاعِل) مع ألها مُفردة وليست جمعًا. وتنطبق عليها الأحكام السابقة، أو - في حالة النصب -

أحكام المنقوص المجرد من (أل) والإضافة؛ ويتضح هذا من الجدول الآتي:

حالة النصب	حالة الجرّ	حالة الرفع	الأمثلة
رأيت الفتياتِ الثماني	مررت بالفتياتِ الثماني	جاءت الفتياتُ الثماني	١ - محلَّىً بألْ
أمضى في المتحف ثمانيَ ساعات	أنحز عمله بثماني ساعات	مضى ثماني ساعات	۲ -مضاف ^(۱)
عرفتُ من الشاعرات ثمانيًا أو ثمانيَ	حصل على ثمانٍ وعشرين درجة	مضى من الليالي ثمانٍ	٣- بحرد من أل والإضافة

٨٠ - في الإضافة اللفظية والمعنوية

لماذا لا يصحُّ أن يقال: إعداد المساري عالية السرعة؛ فوائد نُظُم التشغيل متعددة الاستعمالات؛ مزايا العمليات ثنائية النمط؛ جاء خالدٌ راجحُ العقلِ.

والصواب أن يقال: إعداد المساري العالية السرعة؛ فوائد نُظُم التشغيل المتعددة الاستعمالات؛ مزايا العمليات الثنائية النمط. جاء خالدٌ الراجح العقل؟

بعبارة أخرى: متى يكتسب (الوصفُ) التعريفَ بالإضافة، فيصحَّ أن يوصف به الموصوف المعرَّف؟ أي متى يتعرَّف الوصف بالإضافة؟

الإضافة نوعان:

أ- الإضافة اللفظية:

وهي إضافة الوصف [أي أحد المشتقات العاملة (اسم الفاعل، اسم المفعول، الصفة المشبهة)] إلى ما يعمل فيه (إضافة «عالية» مثلاً إلى «السرعة»). وهي لا تفيد تعريفًا [أي لا يكتسب المضاف تعريفًا من إضافته إلى المعرَّف بـ (ألْ)] ولذا يصحّ أن تقع مواقع النكرات (حين يكون المضاف مجردًا من أل)، نحو:

أعرف صديقًا راجحَ العقلِ، مرموقَ المكانةِ، كريمَ الطبع.

والأصل: أعرف صديقًا راجحًا عقلُه، مرموقةً مكانتُه، كريمًا طبعُه.

⁽١) جاء في (النحو الوافي ٣٧/٤ه): «إذا كان العدد ٨ مضافًا إلى معدوده المؤنث، فالأفصح إثبات الياء في آخره في جميع حالاته». وعلى هذا ليس بخطأ أن يقال: (أنجز عمله بثمانِ ساعات). وفي التنزيل العزيز: [... عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمَانِيَ حِجَج] [القصص: ٢٧].

ثم أضيفَ اسم الفاعل (راجحًا) إلى فاعله، واسم المفعول (مرموقة) إلى نائب فاعله، والصفة المشبهة (كريمًا) إلى فاعلها، وذلك بغية التخفيف اللفظي بحذف التنوين.

فإذا أردنا أن نصف بهذه الأوصاف معرفة، وجب إدخال أل على المضاف، لأن الصفة والموصوف يتطابقان في التعريف والتنكير، نحو:

جاء خالدٌ / الرجلُ الراجح العقل، المرموقُ المكانةِ، الكريمُ الطبع.

وقد شاع استعمال الإضافة اللفظية في الكتابات العلمية الحديثة، ولكن مع عدم مراعاة قاعدة تَطابُق الصفة والموصوف في التعريف.

ب - الإضافة المعنوية:

وهي تفيد المضاف تعريفًا يكتسبه من المضاف إليه المعرفة. ويمتنع فيها دخول (أل) على المضاف (لأن المعرَّف لا يعرَّف، كما يقولون!...).

وضابطها أن يكون المضاف فيها اسمًا جامدًا، نحو: نورُ الشمسِ (ولا يقال: النورُ الشمسِ!)، أو وصفًا مضافًا إلى غير معموله، كقاضي الولاية، ومأكولِ الناس، ومعبودِ الجماهير، ومَلِكِ العصر...، تقول: جاء الشيخ قاضي الولاية؛ نَفِدَ الطعامُ مأكولُ الناسِ؛ سافر المغنّي معبودُ الجماهيرِ...

أو اسمَ فاعلٍ يدلّ على زمن ماضٍ فقط (بِقَرِينة، وللقرينة الاعتبار الأول)، نحو: كُرِّمَ الرجلُ مُنقذُ الطفل من الغرق.

أو اسمَ فاعلٍ خاليًا من الدلالة الزمنية (مُطْلَقَ الزمن)، نحو: جاء الفتى قائدُ الطائرة. وسنبحث فيما يلي أحوال إضافة المشتقات العاملة.

١ - الصِّفة المشبَّهة (باسم الفاعل):

إضافة الصفة المشبهة إلى فاعلها لفظية أبدًا. تقول:

أعرف رجلاً جميلَ الصورةِ، حَسَنَ الهيئةِ، طيِّبَ الأرومةِ، قويُّ العزيمةِ...

وأعرف رجلاً قبيحَ السيرةِ، سريعَ الغضبِ، كثيرَ الأولاد...

هذا صاروخٌ بعيد / قريب المدى...

والأصل: أعرف رجلاً جميلةً صورتُه، حسنةً هيئتُه إلخ...

فإذا عُرِّف الموصوف وجب إدخال (أل) على المضاف، لتُطابق الصفةُ الموصوف في التعريف، نحو:

لا تُجادِل إلا الرجلَ السَّمْحَ الخُلُقِ، العَفَّ القول، الأمينَ الزللِ.

إنما يفوز برضا الناسِ الحلْوُ القولِ، الكريمُ الطبع، الشجاعُ القلب.

تحيةً للرجل الرفيع القدْرِ، المتواضع.

أُطْلقَ الصاروخُ البعيد / القريب المدى....

يعجبني الناظمُ الجيدُ الشِّعر . . .

ثمة صفات غلبت عليها الاسمية فصارت كالاسم الجامد، وإضافتها معنوية بدليل أننا نصفها بمعرفة. تقول:

جاء رئيسُ القسمِ (الجديدُ)؛ وصل زعيمُ الطائفةِ (الجديدُ)؛ جاء أمين المكتبة (الجديد)... قد تشير القرينةُ إلى غلبة الاسمية على الصفة المشبهة، عند استعمالها أحيانًا في تراكيب معينة، فتكون إضافتها معنوية أيضًا.

تقول: جاء الرجلُ عظيمُ القومِ / كبير الكهنة... (هنا يمتنع دخول أل على المضاف). ولكن تقول: أحبُّ الكتابَ العظيمَ الفائدةِ (العظيمةَ فائدتُه)/ الكبيرَ النفع (الكبيرَ نفعُه).

ملاحظة مهمة:

من المعلوم أن في النسبة معنى الصفة، كما قال صاحب (جامع الدروس العربية ٧١/٢). لأنك إذا قلت (هذا رجلٌ بيروتيّ) فقد وصفتُه بهذه النسبة. وهناك ألفاظ منسوبة تُستعمل - في الكتابات العلمية - صفاتٍ بعد إضافتها إلى معرفة، وتكون إضافتها لفظية، نحو:

طلاُّهُ فحميُّ التركيب - استعملتُ الطلاءَ الفحميُّ التركيب.

حاكمٌ عنصريُّ النَّزعة - عُزل الحاكم العنصريُّ النَّزعة.

من مصطلحات المعلوماتية:

برنامجٌ غَرَضِيُّ التَّوَجُّه - أُنجزَ البرنامجُ الغرضيُّ التوجُّه.

٢ - اسم المفعول:

إذا أُضيفَ اسم المفعول (من الفعل المتعدي لمفعول واحد) إلى مرفوعه، صار حُكْمُه حُكْمُ الصفة المشبهة، فتكون إضافته لفظية، نحو:

جاء رجلٌ مسموعُ الكلمةِ، مرموقُ المكانةِ، محمودُ السيرةِ.

والأصل: جاء رجلٌ مسموعةٌ كلمتُه، مرموقةٌ مكانتُه، محمودةٌ سيرتُه.

فإذا عُرِّف الموصوف، وجب إدخال (أل) على المضاف، تقول:

جاء الرجل المسموعُ الكلمةِ، المرموقُ المكانةِ، المحمودُ السيرةِ.

وفيما يلي أمثلة على اسم المفعول المضاف إلى مرفوعه:

مُثَبَّط المناعة، مسلوب الحرّية، مجهول القَدْر، مكتوف اليدين، مُرَوَّع القلب، مأمون القيادة...

٣- اسم الفاعل:

٣-١- إضافة اسم الفاعل (من الفعل اللازم) إلى فاعله تجعل حكمه حكم الصفة المشبهة، فتكون إضافته لفظية لا تفيد التعريف، نحو:

جاء رجلً راجحُ العقلِ، مستدير الوجه...

وصلتْ قواتٌ متعددة الجنسيات ومعها أسلحة متوسطة المدي...

والأصل: حاء رجلٌ راجحٌ عقلُه، صائبٌ رأيُه... معتدلةٌ قامته...

وصلت قوات متعددةً حنسياتها، ومعها أسلحةً متوسطٌ مداها.

فإذا عُرِّف الموصوف، وجب إدخال (أل) على المضاف، لتُطابق الصفةُ الموصوف في التعريف.

> تقول: جاء الرجل الراجحُ العقلِ، الصائبُ الرأيِ... المعتدل القامة... وصلت القوات المتعددة الجنسيات ومعها الأسلحة المتوسطة المدى.

٣- ٢ - وتكون إضافة اسم الفاعل (المشتق من فعل مُتعدٍّ) إلى مفعوله:

لفظيةً إذا دلّت على الحال أو الاستقبال، نحو: [كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ] [آل عمران: ١٨٥].

[هَذَا عَارِضٌ مُمْطِرُنَا] [الأحقاف ٢٤].

عرفتُ رجلاً مخْلصَ المودّةِ، منْصِفَ الناسِ، حافظَ الودِّ...

هذا رجلُ عابرُ النهر الآن / غدًا.

أرى ضوءًا فائقَ الشدة. (فائق هنا ليس اسم فاعل من فعل فاق المتعدي، بل صفة بمعنى الممتاز).

فإذا عُرِّف الموصوف، وجب إدخال (أل) على المضاف. تقول:

على النفس الذائقةِ الموتِ أن تمتمَّ بأُحراها.

انظر الرجلَ العابرَ النهرِ الآنَ / غدًا. [ولنا أن نقول، بإعمال اسم الفاعل المحلّى بأل: انظر الرجلَ العابرَ النهرَ أمسِ / الآن / غدًا (بنصْبِ النهرَ، لا بإضافة العابر إليه!).]

جاء الرجلُ المخلصُ المودةِ، المنْصفُ الناسِ، الحافظ الودِّ...

أرى الضوء الفائق الشدة.

لفظيةً إذا أفادت الاستمرار المتجدد (بَحدُد الحَدَثِ مستمرًا)، نحو:

عرفت رجلاً صادقَ الوعدِ، مكْرِمَ الضيفِ، صانعَ المعروفِ، مُقيمَ الصلاةِ، مُخْرِجَ الزكاة...

فإذا عُرِّف الموصوف، وجب إدخال (أل) على المضاف:

جاء الرجلُ الصادق الوعدِ، المكرم الضيفِ، ... المقيمُ الصلاةِ...

[وَالصَّابِرِينَ عَلَى مَا أَصَابَهُمْ وَالْمُقِيمِي الصَّلاةِ] [الحج: ٣٥].

٣-٣- وتكون إضافة اسم الفاعل (من الفعل المتعدي) إلى مفعوله معنوية فتقع مواقع المعارف، ويمتنع إدخال (أل) على المضاف في الحالات الآتية:

• إذا دلَّت على المُضِيِّ (بِقَريْنة، وللقرينة الاعتبار الأول)، نحو:

[الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ] [فاطر: ١].

جاء الرجلُ عابرُ النهر أمس.

جاء الرجلُ مُنقِذ الطفلِ من الغرق.

اعتُقل الرجلُ قاطعُ الطريقِ.

سُجن الرجلُ سارقُ المَصْرفِ.

• إذا دلّت على الدوام والاستمرار، نحو:

[الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ \$ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ \$ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ][الفاتحة: ١ - ٣]. [حم، تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ \$ غَافِرِ الذَّنْبِ وَقَابِلِ التَّوْبِ] [غافر: ٣]. تُبْ إلى الله واسع الرحمةِ والمغفرةِ.

فالله تعالى متَّصِفٌ بصفة التملَّك وسَعَةِ الرحمة والمغفرة وقبول التوبة في كل الأزمان. انتصرَ الحقّ قاهرُ الباطل.

• إذا كانت خالية من الدلالة الزمنية، أي لا دليل معها على نوع الزمن الذي تحقق فيه معناها. بعبارة أحرى إذا كان المضاف والمضاف إليه معًا يعبِّران عن صفةٍ مطْلقةِ الزمن، تشير إلى أن الموصوف معروف بأنه كذا.

فمثلاً: (مدير المدرسة) معرفة، بدليل أننا نصفه بمعرفة فنقول: وصل مديرُ المدرسة الجديدُ. لذا نقول: وصل الأستاذُ مديرُ المدرسة: يمتنع هنا دحول أل على المضاف (مدير).

- تأخرت الفتاة بائعة الحليب.
- قرأت قصة الصحابي كاتبِ الوحي.
- انقرضت الدينصورات آكلةُ اللحم.
 - جُهِّزت الصواريخُ عابرةُ القارات.
 - -أَبْحَرت الغواصة قاذفة الصواريخ.

مراجع في هذا البحث:

- عباس حسن، (النحو الوافي) الجزء الثالث دار المعارف بمصر.
- صلاح الدين الزعبلاوي، (اسم الفاعل)، مجلة التراث العربي، العدد ٥٨، اتحاد الكتّاب العرب بدمشق.

٨١ - متوازي أضلاع؛ متوازي الأضلاع؛ المتوازي الأضلاع كثير حدود؛ كثير الحدود؛ الكثير الحدود

في التراكيب المكونة من مضاف ومضاف إليه مثل: صغير الأبعاد، متماثل المناحي، كثير اللغات، متساوي الأضلاع، كثير الأضلاع... إبهامٌ وعدم تحديد. وحين يقرؤها المرء أو يسمعها لا يتبادر إلى ذهنه شيءٌ محدد، لأنها أوصاف تنطبق على عدة أشياء. ثم إن المضاف فيها لم يكتسب تعريفًا بإضافته إلى معرفة (انظر الفقرة السابقة). فهذه التراكيب نكرات.

ويزول الإبمام إذا سبق تلك التراكيبَ موصوفٌ. فإن كان نكرة أمكن نعته بها، نحو: معجمٌ كثير اللغات؛ مضلَّعُ كثير الأضلاع؛ مثلَّث متساوي الأضلاع. قصرٌ كبير الغرف، فيه قاعة عظيمة المرايا، ومسبح صغير الأبعاد...

جاء في (المعجم الوسيط):

«المُعَيَّن: ما كان شكله مُسطَّحًا [نكرة] متساويَ الأضلاع [نكرة] الأربعة المستقيمة المحيطة به، غير قائم الزوايا[نكرة].».

فإذا عَرَّفنا الموصوف بألْ وأردنا نعته قلنا:

- المعجم الكثير اللغات مفيد.
- المثلث المتساوي الأضلاع زواياه متساوية.
- يسمى المضلُّع الرباعي المتساوي الأضلاع والقائم الزوايا مربّعًا.

أي نُدخِل (أل) على المضاف ليصبح التركيب (المضاف + المضاف إليه) **معرفة (**لأن النعت يطابق المنعوت في التعريف والتنكير).

أما المصطلحات: (متوازي الأضلاع)، (متوازي السطوح)، (كثير الحدود)... فلا إلجام فيها إذا ذُكِرت وحدَها كما أوردناها الآن؛ وهي مستغنية عن موصوفها، لألها أعلامٌ على أشياء محدَّدةٍ مُتعارفة، ويَفهم القارئ أو السامع المقصود بها فورًا، فهي معارف اصطلاحًا، [أورد (المعجم الوسيط) أسماء بعض الأشكال الهندسية كما يلي: المثلث، المربع، المخمّس، المسدَّس، المعيَّن، متوازي الأضلاع، متوازي السطوح].

ذلك أن:

متوازي الأضلاع صنفٌ محدَّد معروف من المُضلَّعات، متوازي السطوح صنفٌ محدَّد معروف من المحسَّمات،

كثير الحدود صنفٌ محدَّد معروف من التوابع (الدُّوالُّ).

ونلاحظ أنه يمكن أن يلي التراكيب السابقة (اسم موصول) - وهو لا يلي إلا المعرفة!

- أو وصفٌّ محلَّى بأل والنعت يطابق منعوته في التعريف والتنكير فنقول:
 - إن متوازي الأضلاع الذي أنشأناه هو...
 - إن متوازي الأضلاع المرسوم في أعلى الصفحة هو...
 - إن كثير الحدود الذي درسناه هو من الدرجة الثالثة.
 - -إن كثير الحدود المدروس آنفًا له أهمية خاصة...

وإذا أردنا تنكير هذه المصطلحات، نحرِّد المضاف إليه من (أل)، نحو:

- ارسم متوازيَ أضلاع بحيث يكون...
- -... وبذلك نحصل على كثير حدودٍ من الدرجة الثانية.

أما إذا لم تَرِد التراكيب المذكورة آنفًا وحدَها، فتكون حينئذٍ نكرات تصِف أشياء أخرى غير التي تُفهم منها وحدها. فإن كان الموصوف نكرة أمكن نعته بها، فنقول مثلاً:

- متوازي الأضلاع [معرفة] هو هذا الشكل الرباعي:
 - أما المسدَّس المنتظم مثلاً فهو مضلَّعٌ [نكرة] متوازي الأضلاع [نكرة] أيضًا! وإن كان الموصوف معرفة وجب إدخال (أل) على المضاف، نحو:
 - -إن المضلّع المتوازي الأضلاع المرسوم هو مسدَّس منتظم.
- كثير الحدود (معرفة) من الدرجة الثانية هو: ع = ب س ٢ + ج س + د ولكن هناك توابع كل منها كثير (متعدِّد) الحدود (أي حدوده متعددة، كثيرة). فيمكن أن نقول:

- لِندرسْ تابعًا مّا[نكرة] كثيرَ الحدود[نكرة]...
- ثم نقول: إن التابع الكثير الحدود الذي درسناه هو...

والخلاصة:

التراكيب: (متوازي الأضلاع، متوازي السطوح، كثير الحدود) إذا استُعملت . . بمعانيها الاصطلاحية المتعارفة، كانت معارف.

فإذا أريد تنكيرها وحب تجريد المضاف إليه من (أل)، نحو:

أُرسم مثلثًا[نكرة] مَّا ومتوازيَ أضلاعٍ [نكرة] مَّا. أُدرس كثير حدودٍ[نكرة] مَّا...

أما إذا استُعملت بمعانيها اللغوية فقط فتكون نكرات.

وبعبارة أخرى: كلٌّ من هذه التراكيب يكون معرفةً بمعنًى أوَّلَ اصطلاحيٍّ، ويكون نكرةً بمعنًى ثانٍ لغوي.

٨٢ - وَقَعَ ذلك أخيرًا / بأَخرَةٍ / حديثًا / قبل مدة قصيرة/ قريبًا... لا: مُؤخَّرًا!

جاء في (المعجم الوسيط): «الْمُؤَخَّر: نهاية الشيءِ من الخَلْف. يقال: مُؤَخَّر السفينة، ومُؤَخَّر البناء. والمؤخَّر من الدَّيْن أو الصّداق [بفتح الصاد وكسرها]: ما أُجِّل منه.»

وجاء أيضًا (أخيرًا): «يقال: لَقِيْتُه أخيرًا، وجاء أخيرًا: آخِرَ كلِّ شيء.»

وفي التنزيل العزيز: [كَمَثَلِ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ قَرِيبًا ذَاقُوا وَبَالَ أَمْرِهِمْ] [الحشر: ١٥] أي: مَثَلُهم كَمَثَل الذين من قَبْلهم بزمنِ قريب (تفسير الجلالين).

٨٣- على حِدَةٍ، على حِدَتِهِ، على حِدَتِها (لا: على حِدا، ولا: على حِدى، ولا: على حِدَه!) جاء في معجم (متن اللغة /وحد):

«وَحَدَ يَحِدُ وَحْدًا وحِدَةً: صار وَحْدَه». وجاء فيه:

«الحِدَةُ: كالعِدَة (مَصْدر). تقول: جَعَلَه على حِدَةٍ، أي مُنْفردًا وَحْدَهُ. وتقول: فَعَلَه من ذات حِدَتِه، وعلى ذات حِدَتِه ومن ذات رأيه. وتقول: حَلَسَ على حِدَتِه، وعلى حِدَتِه، وعلى حِدَتِه، وعلى حِدَتِه، وعلى حِدَتِه، وعلى حِدَتِه، وعلى حِدَتِه،

ولا بدّ من التفريق بين الهاء والتاء المربوطة، **بوضع نقطتين فوق التا**ء، وإنْ كنا نقف عليها هاءً**!**.

قال مصطفى صادق الرافعي (وحي القلم ٢٦٦/٢):

«قال: هذا مجنون وليس بنابغة؛ بل هذا من جهلاء المجانين؛ بل هو مجنون على حِدَتِهِ.»

٨٤ - حِكاية حِكايات (لا: حكايا!)

تُجمع (حكاية) بالألف والتاء: حكايات، مثل: دعاية (دعايات)، بداية (بدايات)، نماية (نمايات)، رماية (رمايات)، إلخ...

أما: تَحِيَّة، تكِيّة، هديّة، صبيّة، مَزِيّة، قضيّة... فهذه كلها تجمع جمع تكسير على: تَحايا، تكايا، هدايا، صبايا، مَزايا، قضايا... وتجمع جمعًا قياسيًا بالألف والتاء (بعد حذف التاء المربوطة طبعًا!)، فنقول: هديّات، صبيّات، مَزيّات، قضيّات.

وأما السَّحايا فمفردها سِحَاءة. وأما المِرآة فتُجمع على المَرائي والمرايا.

٥٥- عَمود، لا: عامود!

لهذه الكلمة معانٍ عديدة توردها المعاجم. وتُجْمَع على: أعمدةٍ وعُمُدٍ وعَمَدٍ، ولا وجه لكتابتها بالألِف! كما يفعل الآن غير قليل من الناس!.

٨٦ - فَعَلَ ذلك تَحَسُّبًا لِكُل طارئ (لا: ... تَحَسُّبًا من كل طارئ!)

للتحسُّب مَعْنيان؟

الأول: التَعَرُّف. جاء في معجم (أساس البلاغة): «خَرَجا يَتَحسَّبان الأخبار: يَتَعَرَّفانِها.». الثاني: توقَّعُ الأمر وتَحَيُّنه، أي تَطَلُّب وقتِه وحينه.

فإذا قيل: فعل ذلك تحسُّبًا لكل طارئ، فالمعنى: توقَّعًا واستعدادًا له.

ويصح أن يقال: فعل ذلك تَحَفُّظًا من كل طارئ، أي احترازًا منه وتَوَقِّيًا له.

٨٧- الاستثناء والحَصْر بالأداة (إلاّ)

أولاً: المستثنى بـــ (إلاّ):

إذا قلنا: (نجح الطلابُ إلا زيدًا)، فإن (زيدًا) هو المستثنى، ولفظ (الطلاب) هو المستثنى منه، و(إلا) هي أداة الاستثناء. وعلى هذا لا يكون مستثنى بغير مستثنى منه.

ونلاحظ في المثال السابق أن المستثنى منه جاء قبل (إلا)، وأن الكلام قبل (إلا) تام المعنى، وهذا ما نصادفه في معظم حالات المستثنى بــ (إلا). ولكن يمكن أن يتقدم المستثنى على المستثنى منه فيكون الكلام قبل (إلاّ) غير تام، نحو: نجح إلاَّ زيدًا الطلابُ. قال الشاعر: وماليَ إلا آلَ أحمــد شــيعةٌ وماليَ إلا مذهبَ الحقِّ مذهبُ

سننظر الآن في الحالات التي يكون فيها الكلام قبل (إلا) تامًا؛ فيصح حينئذٍ في المستثنى بـ (إلاّ) النصب دائمًا. غير أنه إذا سبقه نَفْيٌ أو نَهْيٌ أو استفهام، حاز مع النصب إتباعُه على البدلية مما قبله:

أ- الكلام قبل (إلا) تام ومُثْبَت، نحو: جاء الأصدقاء إلا سعيدًا.

ب- الكلام قبل (إلا) تام ومسبوق بنفي، نحو: ما جاء الأصدقاء إلا سعيدًا.

ويصح هنا: ما جاء الأصدقاء إلا سعيدٌ. (سعيدٌ: بدل من «الأصدقاءُ»).

ج- الكلام قبل (إلا) تام ومسبوق بنهي، نحو: [وَلا يَلْتَفِتْ مِنْكُمْ أَحَدُ إِلاَّ امْرَأَتَكَ] [هود: ٨١].

ويصح في غير القرآن: امرأتك: بدل من (أحدث).

د- الكلام قبل (إلا) تام ومسبوق باستفهام، نحو:

[وَمَنْ يَقْنَطُ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّهِ إلاَّ الضَّالُّونَ؟] [الحِجْر: ٥٦].

ويصح في غير القرآن: الضالين: مستثنى منصوب. أما الضالون، فبدل من ضمير (يقنط) وهو فاعل.

ه — الكلام قبل (إلا) مَنْفيُّ بــ (لا) النافية للجنس، وهو - مع خبر (لا) المذكور أو المحذوف - تام المعنى، نحو:

لا رَجُلَ فِي الدار إلاّ زيدًا/ زيدٌ.

[َفَاعْلَمْ أَنَّهُ لا إِلَهَ إِلاَّ اللَّهُ] [محمد: ١٩].

ويجوز في غير القرآن أن نقول: لا إله إلا الله [النصب على الاستثناء، والرفع على البدلية: بدلٌ من الضمير المستتر في الخبر المحذوف وتقديره (موجودٌ)، وتقدير الضمير (هو)].

ثانيًا: الحَصْر أو القَصْر:

إذا كان الكلام قبل (إلا) غير تام المعنى، ويعتمد على نَفْي أو نَهْي أو استفهام، وليس في العبارة مستثنى منه، فلا يكون التركيب استثناء، بل حَصْرًا، ويكون حُكْم الكلمة بعد (إلا) من حيث الإعراب تابعًا للسياق.

أ - النفى بـ (ما) أو (لم) أو (إنْ النافية) أو (لا)، والنهى والاستفهام.

في هذه الحالات، تَجَاهَلْ (إلاّ) وأداةَ النفي أو النهي أو الاستفهام وأعْربْ! نحو:

- ما رأيتُ (لم أَرَ) منه إلاَّ خيرًا.

التركيب بلا حصْر هو: رأيت منه خيرًا. [النفي بــ (لم) أقوى منه بــ (ما): [لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ] [الإخلاص: ٣].

- [مَا عَلَى الرَّسُول إلاَّ الْبَلاغُ] [المائدة: ٩٩].

التركيب بلا حصر هو: على الرسول البلاغُ. البلاغُ: مبتدأ مؤخَّر.

التركيب بلا حصر هو: أنتَ نذيرٌ. نذيرٌ: حبر للمبدأ أنت.

- لا يَعْلَمُ الغيبَ إلا اللهُ.

- لا يجوز أن يقود هذه السيارات إلا السائقون المكلفون بذلك.

ولكن:

لا يجوز أن يقود هذه السيارات أَحَدٌ إلا السائقون / السائقين...

[لأن الكلام الآن قبل (إلاّ) تام! والتركيب تركيب استثناء].

- [وَلا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلاَّ الْحَقَّ] [النساء: ١٧١]. (لا) الناهية، تجزم الفعل المضارع (بحذف النون هنا).

التركيب بلا حصر هو: تقولون على الله الحقَّ.

- (فَهَلْ يُهْلَكُ إِلاَّ الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ؟] [الأحقاف: ٣٥]؟

التركيب بلا حصر هو: يُهلكُ القومُ الفاسقون.

- ب النفي بـــ (ليس). تَجَاهَلْ (إلا) وأَعْرِبْ، وإنِ انعكس المعنى!
 - ليس في الدار إلا رَجُلُ. (رجلُ: اسم ليس).
 - ليس بينهما إلا ليال. (ليال: اسم ليس).
 - ليست الشهادةُ إلا خلودًا. (خلودًا: خبر ليس).

٨٨- الخطأ في استعمال: (عَدا)

- (عَدا) كلمةٌ تستعمل للاستثناء، وتكون:

١-غير مسبوقة بـ (ما) المصدرية:

فينصب الاسم بعدها على المفعولية [لأن (عدا) هنا فعل]، نحو: جاء أصدقائي عدا سعيدً. أو يُجرُّ الاسم بعدها [لأن (عدا) هنا حرف جرّ]، نحو: جاء أصدقائي عدا سعيدٍ. ولا يجوز أن يليها الحرف (عن) بوجهٍ من الوجوه! فمن الخطأ أن يقال: تتسع الطائرة

لمئة راكب عدا عن الملاّحين. والصوابُ: حَذْفُ (عن)!

وعلى هذا فقط أخطأ الكاتب الأديب - رحمه الله - حين قال: «... وذلك تطويلٌ قد يُضيّع الغاية من إقامة الدعوى، عدا عمّا في ذلك من نفقات قد يعجز عنها المدَّعي، المفروض فيه أن لا يجد ما يتبلّغ به». والصواب: «... عدا ما في ذلك من نفقات قد يعجز عنها المدَّعي، المفترض فيه أنه لا يجد ما يتبلّغ به.»

٢- مسبوقة بـ (ما)، وفي هذه الحالة لا يجوز إلا النصب على المفعولية، نحو:
 حاء أصدقائي ما عدا سعيدًا.

إذا كان المستثنى بـ (عدا) ضميرًا للمتكلم (الياء)، نحو: (أطال الخطباء الكلامَ عدايَ)، كان (عدا) حرف جر، و(الياء) مبني عل الفتح في محل جر.

وإذا كان ضمير المتكلم مسبوقًا بنون الوقاية، كان هذا الضمير (الياء) في محل نصب (مفعولاً به)، نحو:

> تُمَلُّ النَّدامي ما عَداني فإنني بكل الذي يهوى نديمي مُوْلَعُ - يجب عدم خلط (عدا) التي للاستثناء، بالفعل (عدا)، الذي من معانيه:

عَدا يَعْدُو عَدُواً وعُدُواً وعَدَوانًا: حرى حَرْيًا.

عدا فلانًا عن الأمر عَدْوًا وعُدُوانًا: صَرَفَهُ وشَغَله. ومنه المَثَل المشهور: «ما عدا مما بدا ؟» أي: ما صَرَفَكَ عما بدأت به ؟ أو: ما منعك مما ظهر لك ؟

عدا الأمرَ، وعن الأمر عَدْوًا وعُدْوانًا: جاوزه وتركه

عدا عليه عَدْوًا وعَداءً وعُدْوانًا: ظَلَمه وتجاوز الحدّ.

٨٩- (سِوى) و(غير) وإضافتهما إلى الأسماء

(سوى) و(غير) تضافان أبدًا إلى الاسم، الظاهر أو الضمير (لا إلى الحرف!) ويشترط في الاسم بعدهما أن يعرَب مضافًا إليه دائمًا، فهو مجرور أو في محل حر.

لذا من الخطأ أن يقال: لم أحصُل سوى على كتاب واحد. لا تَسْتَعِن سوى (غير) بالله.

والصواب أن يقال: لم أحصُل على سوى كتاب واحد. لا تَسْتَعِن بسوى (بغير) الله.

والضمائر أسماء. ومنها ما هو للرفع، ومنها ما هو للنصب والجر. ومنها ما هو متصل ومنها ما هو منفصل.

أما ضمائر النصب والجر المتصلة فهي: الياء والكاف والهاء و(نا). [الضمير الأخير يكون للرفع أيضًا].

يقال: للمتكلم: سِواي، سِوانا. غيري، غَيرِنا.

وللمخاطب: سِواكِ (الكاف للخطاب)، سِواكما، (الميم مع الألف تدلان على التثنية)، سِواكم (الميم حرف يدل على جمع الذكور)، سِواكُنَّ (النون المشدّدة المفتوحة حرف يدلّ على جمع النِّسُوة)، غيرَكِ، غيرَكما، إلخ....

وللغائب: سِواه...، غيرَه... [مِثْلُ الهاء في الحكم، الضمائر المتصلة: ها، هما، هم، هنَّ؟ علمًا بأن الثلاثة الأحيرة تكون ضمائر رفع منفصلة أيضًا].

ولا يجوز أن تضاف (سوى) أو (غير) إلى ضمائر الرفع المنفصلة، لأنها مبنية على الضم (نحنُ)، أو في محل رفع (أنا، أنتِ، أنتما، أنتُنَّ، هو، هي)، فلا تكون مضافًا إليه!

أي لا يصحُّ أن يقال: سِوى أنا/ سوى نحن (كما قال أحد المتحدثين في الإذاعة!)

أو: غير أنا / غير نحن....

بدلاً من: سواي، سوانا، غيري، غيرنا...

٩٠ (إلا) و(لولا): دخولهما على الضمير

سواء كانت (إلاً) أداة استثناء أو حَصْر، يمكن أن يَليَها اسمٌ ظاهِرٌ منصوبٌ أو مرفوعٌ أو مجرور؛ وأن يليها ضمير منفصل (أو متصل أحيانًا) للرفع أو النصب تَبَعًا للمقام.

فمثال الاسم الظاهر قوله تعالى: [فَاعْلَمْ أَنَّهُ لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ] [محمد: ١٩].

ومثال ضمير الرفع المنفصل قوله تعالى: [اللَّهُ لا إِلَهَ إِلاَّ هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ] [البقرة: ٢٥٥]. وقوله تعالى: [أَنْ لا إِلَهَ إِلاَّ أَنْتَ سُبْحَانَكَ] [الأنبياء: ٨٧].

وقول عمرو بن معدي كرب:

قد علِمتْ سلمي وحاراتُها ما قَنْطَرَ الفارسَ إلاَّ أنا ومثال ضمير النصب المنفصل: حاءني أمسِ الضيوفُ إلا**ّ إياكَ**.

[وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلاَّ إِيَّاهُ] [الإسراء: ٦٧]. ومثال ضمير النصب المتصل: جاءين أمس الضيوفُ إلاّكَ،

وقولُ المتنبي لسيف الدولة:

ليس **الآك** يا عليُّ هُمامٌ سيفُه دونَ عِرْضِهِ مَسلُولُ وقول الآخر:

أعوذُ بربِّ العرشِ من فِتْيةٍ بَعَـتْ عليَّ فمالي عَـوْضُ إلاَّهُ ناصـرُ أي: فمالي أبدًا ناصرُ إلاَّ إياه.

ملاحظة: جاء في كتاب الدكتور إبراهيم السامرائي: (الفعل زمانُه وأبنيتُه /١٢)، نقلاً عن الأستاذ إبراهيم مصطفى في كتابه (إحياء النحو) ما يلي:

«ونَعْلم من أسلوب العرب أن الأداة إذا دخلت على الضمير، مالَ حِسُّهم اللغوي إلى أن يصلوا بينهما، فيستبدلون بضمير الرفع ضمير النصب، لأن ضمير الرفع

لا يوصَل إلا بالفعل، ولأن الضمير المتصل أكثر في لسانهم، وهم أحب استعمالاً له من المنفصل. قال ابن مالك (صاحب الألفية):

وفي اختيارِ لا يجيء المنفصل إذا تَأتَّى أن يجيء المتصل.»

ومن ذلك الأداة (لولا): إذ لا يكون الاسم الظاهر بعدها إلا مرفوعًا؛ ففي التنزيل العزيز: [وَلَوْلا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَى مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبدًا] [النور: ٢١]. وعلى هذا إذا لم يأتِ بعدها اسم ظاهر مرفوع، وَلِيَها ضمير رفع منفصل. ولكن العرب يقولون: لولاهُ ولولا هُوَ، ولولاكم ولولا أنتم: يستعملون ضمير النصب المتصل، وضمير الرفع المنفصل. وقد صرّح ابن الأنباري بجواز وقوع الضمير المتصل محل المنفصل. [انظر مقالة الأستاذ صلاح الدين الزعبلاوي في مجلة التراث العربي (العدد ٥٣، الصفحة ٤٥)].

٩١ جواز استعمال بعض الكلمات، مثل: (بَحْت، مَحْض، صِرْف، قليل، كثير، ضِدّ، قريب، بعيد) لوصف المذكر والمؤنث والمفرد والجمع

- جاء في (المعجم الوسيط): «بَحُتَ الشيءُ يَبْحُتُ بُحُوتَةً وبَحْتًا: خَلَص و لم يخالطُه غيرُه. » غيرُه. البُّحتُ: الصِّرْفُ الخالص لا يخالطُه غيرُه. »

فالبحت - كما نرى - مَصْدر، لذا يجوز الوصف به، ويستوي حينئذ المذكّر والمؤنّث والمفرد والمثنى والجمع: (انظر حاشية الفقرة ٤٨، الوصف بالمصدر). يقال: شرابٌ بَحْتٌ: غير ممزوج، ويقال: إنسانٌ عربي بحت: أي خالص النّسَب، وعربيّةٌ بحت. وقد يؤنث ويُشّى ويُجمع، فيقال: عربيةٌ بَحْتَةُ؛ رياضيات بحتة / بحت؛ أعْرابٌ بَحْتٌ وبُحُوتٌ.

- وجاء فيه: «الصِّرْفُ: الخالص لم يُشَبْ بغيره. يقال: شراب صِرْفُّ: غير ممزوج.» قال الخليفة عمر بن الخطاب: ما الخَمْرُ صِرْفًا بأذْهَبَ لعقول الرجال من الطمع. (الخمر مؤنثة). يقال: خُمْرٌ صِرْف. ويقال، مثلاً: المواقف الوطنية الصِّرْف.

- وجاء فيه: «مَحَضَ فلانًا يَمْحَضُه مَحْضًا: سقاه لبنًا خالصًا لا ماء فيه. ومَحَضَ فلانًا الوُدَّ أو النُّصْحَ: أخلصه إياه.»؛ «المَحْضُ: كل شيء حَلَصَ حتى لا يشوبَهُ شيءٌ يخالطه». فالمحض - كما نرى - مصدر. لذا يجوز الوصف به، ويستوي حينئذ الذكر والأنثى والجمع. وإن شئت تُنَّيت وحَمَعْت. يقال: لبنٌ مَحْضٌ: خالصٌ لم يخالطه ماء،

حلوًا كان أو حامضًا. ويقال: الظرفية المحض؛ الإضافة المحضة (أي المعنوية أو الحقيقية).

- وجاء فيه: «القليل: ضِدُّ الكثير، ويقال: قومٌ قليل.»

قال السَّمَوْعل:

تُعَيِّرنا أنّا قليلٌ عديدُنا فقلتُ لها إنّ الكِرام قليلُ وما ضَرَّنا أنّا قليلٌ وجارُنا عزيزٌ، وجارُ الأكثرين ذليلُ وقال الشاعر:

أَلَمْ تَعْلَمي، يَا عَمْرَكِ الله أنني كريمٌ على حين الكرامُ قليلُ؟

- وجاء فیه: «الکثیر: نقیض القلیل؛ یقال رجالٌ کثیر وکثیرة وکثیرون؛ ونساء کثیر وکثیرة وکثیرات.»
- وحاء في (معجم ألفاظ القرآن الكريم): «الضِدُّ: المخالِف والمنافِس، للواحد والجمع. وفي التنزيل العزيز: [كَلاَّ سَيَكْفُرُونَ بِعِبَادَتِهِمْ وَيَكُونُونَ عَلَيْهِمْ ضِدًّا] [مريم: ٨٢] المُراد: الخصوم.»
- وحاء في (المعجم الوسيط): «القريب: الدّاني في المكان أو الزمان أو النَّسَب. يقال: مكان قريب، ومَحَلَّةٌ قريب، وهُمَا وهُمْ وهُنَّ قريب. وفي التنزيل العزيز: [إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِنَ الْمُحْسنينَ] [الأعراف: ٥٦].».
- وحاء فيه: «البعيد: المتنائي... وقالوا: (ما أنتم مِنّا ببعيد): جعلوا المفرد وغيره، والمؤنث وغيره في هذه الكلمة سواء.»

٩٢ - حول تنوين الصَّرْف والوقوف على الساكن

التنوين: نونٌ ساكنةٌ زائدةٌ، تُلْحَق لفظًا أواخر الأسماء النكرات، وتُفارقُها خطًا، نُحُوُ: كتابٌ، كتابًا، ونلاحظ أن تنوين النصب يقتضي زيادةَ أَلِفٍ على أواخر الكلمات المنصوبة المُنكَرة.

وإذا لحِقَتْ ألِفُ تنوين النصب الهمزةَ المتطرِّفَة، فإنها تبقى منفردةً على السطر، إذا كان الحرف الذي قبْلَها لا يتصل بما بعدها، نحوُ: أخذت جزءًا يسيرًا. أما إذا كان ما قبلَها يتصل

بما بعدها فتُكتب على نَبْرة، نحوُ: حملت عبئًا ثقيلاً (الأصل عِبْء).

وتُحذف ألِفُ تنوين النصب وجوبًا في المواضع التالية:

١- من أواخر الكلمات المنتهية بممزة قبلَها ألف، نحو: بناءً، ماءً، سماءً، دعاءً، إلخ....
 وعلى هذا لا يصح أن يُكتب: «بناءًا على القرار...»، أو «شربت ماءًا باردًا...»

٢- من أواخر الكلمات المنتهية بتاء مربوطةٍ، نحوُ: تلقَّيتُ رسالةً لطيفةً.

٣- من أواخر الكلمات المنتهية بممزةٍ فوق الألِف، نحو: دخل ملجأً، ارتكب خطأً.

٤- من أواخر الكلمات المنتهية بألفٍ ليّنة (قائمة، أو بصورة الياء) نحو: كسرت عصًا طويلةً؛ رأيت فتّى نحيلاً.

قاعدة مهمة: العربي لا يقف على متحرك!

فلا يقول مثلاً: جاء المعلّمُ (بضّم الميم) ويسكت، بل يقول (جاء المعلمُ) فيقف على الساكن. ثم إنه لا يقف على مُنَّون، مع أن التنوين سُكون؛ فلا يقول مثلاً - في حالتي الرفع والجرِّ - (جاء بَشيرُنْ) و(هو على خَطَئِنْ)، بل يقول (جاء بشيرُ) و(هو على خطأً)، فيحذف التنوين ويُسَكِّن!

أما في حالة النصب، فإنه لا يحذف التنوين عند الوقوف، بل يَقْلِبُه أَلِفًا (لفظًا فقط، ولا تُكتب الألف بعد الهمزة!)، فلا يقول مثلاً (رأيت بشيرَنْ) بل يقول (رأيت بشيراً). وعلى هذا لا يصحُّ أن تقول: (شربتُ ماءَنْ) ولا (شربتُ ماءً)، بل تقول: [شربتُ ماء(أ)] و[ارتكبَ خطأ(أ)] و(هذا أيضاً)، وهكذا....

ملاحظة:

حين يُستعمل التركيب «صباحَ مساء» - الذي يفيد الدأب والاستمرار - فإنه يُبنى على فتْح جزأيه. يقال مثلاً: (إنها تزوره صباحَ مساءَ منذ أسابيع). فإذا أُريدَ الوقف على كلمة (مساء) يوقَف عليها بالسكون (صباحَ مساء) لأنها، في هذا التركيب، غير منوَّنة أصلاً. وكذلك التركيب «ليلَ نهارَ» - الذي يفيد الدوام والاستمرار - نحو: (يعمل

و كدلك التركيب «ليل همار» - الدي يفيد الدوام والاستمرار - نحو: (يعمل المصْنعُ ليلَ لهارَ طَوال الشتاء). فإذا أُريدَ الوقوف على كلمة (لهار) يوقف عليها بالسكون (ليلَ لهارْ) لألها، في هذا التركيب، غير منونة أصلاً. ولكن يقال مثلاً: تذاع الأخبار صباحًا ومساءً(أ). تتواصل الدوريات ليلاً ولهاراً. لأن (مساءً) تنوَّن إذا دَرَجَ المتكلم، نحو.... صباحًا ومساءً كلَّ يوم؛ وكذلك (لهارًا). أما في قصيدة أحمد شوقي في رثاء عمر المختار (من الكامل):

رَكَزُوا رُفاتَكَ فِي الرِّمال لِواءً يَستَنْهضُ الواديْ صباحَ مَسَاءًاْ

فقد اقتضى الشِّعْرُ إشباعَ حركة الرَّوِيِّ (القافية) بـــ (أَلِفِ الإطلاق): مساءًا. وتُلفظ (لِواءًا) على المنهاج، لأنها في الأصل مُنَوَّنة: لِواءً!

ملاحظة ثانية:

إنِ اضْطُرَّ مَن يقرأ الآية: [... فَإِمَّا مَنَّا بَعْدُ وَإِمَّا فِدَاءً حَتَّى تَضَعَ الْحَرْبُ أُوْزَارَهَا] [محمد: ٤] إلى الوقوف على كلمة (فداءً) نَطَقَ بِمَا [فِداء(أ)]! أما إنْ أراد الوقوف على كلمة (أولياء) في الآية: [أَفَحَسِبَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ يَتَّخِذُوا عِبَادِي مِنْ دُونِي أُولِيَاءَ إِنَّا عَتَدْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ نُزُلاً] [الكهف: ١٠٢] فَينْطق بِمَا (أولياءٌ) لأنها في الأصل غير مُنوعة من الصَّرْف).

٩٣ - حول بعض حالات المنع من التنوين (المنع من الصَّرْف)

الاسم المَصْروف هو الذي يجوز أن يلحقه التنوين والجرُّ بالكسْرة. أما الاسم الممنوع من الصَّرْف فلا يُنوَّن، ويُحرُّ بالفتحة نيابةً عن الكسرة. وهناك أسماءٌ على وزن (أَفْعال) تنتهي بهمزة (غير زائدة) قَبْلها ألِفُ زائدة. وهذه كلُّها - باستثناء كلمة (أشياء) - مَصْروفة أي تُنوَّن. ومن الخطأ أن تُعامَل معاملة (أشياء)! تقول: أنباءً؛ أنباءً؛ أنباء.

ومن هذه الأسماء: آراء، أخطاء، أضواء، أجزاء، أعباء، أبناء، أباء، أنحاء، أرجاء، أرجاء، أزياء، أحياء، أبحاء، أعداء، إلخ...

أما (أشياء) فشذَّت سماعًا: فهي لا تُنوَّن، وتُجرُّ بالفتحة نيابة عن الكسرة، نحو: هذه أشياءُ جميلةٌ؛ رأيتُ أشياءَ جميلةً. (لا يقال: أشياءٌ، أشياءً!) وفي التنزيل العزيز: [يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ تُبْدَ لَكُمْ تَسُوُّكُمْ] [المائدة: ١٠١].

- ومِثلُ (أفعال) المذكورة (إفْعال)، نحوَ: إملاَّة، إحياَّة، إعطاَّة، إعياءً...
 - ومن الممنوع من التنوين:

- أ- كل اسم إيقاع وزنه (مَفاعِل) أو (مَفاعِيل) أي كلُّ جَمْعٍ كان بعد ألِف تكسيره:
- حَرْفان (وقد یکون أحد الحرفین مُدْغمًا في الآحر)، نحو: مساجد، معابد، دراهم، تجارب، طبائع، جواهر، ... خَواصّ، مَوادّ، عَوامّ، دوابّ...
- ثلاثة أحرف أُوسَطُها ساكن، نحو: مصابيح، قناديل، دنانير، عصافير، مناديل، أحاديث، تماويل، كراسيّ، أناسيّ (جمع إنسان)...
 - ب- الأسماء المنتهية بممزة زائدة قَبْلها ألِفٌ زائدة. وأهمّ هذه الأسماء ما كان على وزن:
 - فَعُلاء، نحو: صحراء، حسناء، شقراء، شمطاء، نحلاء، عمياء، لمياء، عرجاء...
 - فُعَلاء، نحو: علماء، شعراء، جهلاء، شهداء، كرماء، زملاء، دُنآء (ج دَنيء)...
- أَفْعِلاء، نحو: أنبياء، أولياء، أوفياء، أغنياء، أذكياء (مفرد كلٍ منها رباعي معتلّ اللام)، أطبّاء، أحبّاء، أعزّاء، أذلاّء، أشدّاء... (طبيب، حبيب، عزيز، ذليل، شديد).
- ج- ما كان من الأسماء وزنه (أَفْعَل) سواء كان صفةً مؤنثها فَعْلاء (نحو: أحمر حمراء، فلا يدخل في هذه المجموعة أَرْمَلُ أرملةً!) أو عَلَمًا (أحمد؛ أسعد) أو اسم تفضيل مؤنثه فُعْلى (أفضل، فُضْلى).

ملاحظة: لا يُجرُّ الممنوع من الصرف بالكسرة إلا في حالتين:

- إذا اقترن بـ (أل) كقول الشاعر:

وإذا افتقرْتَ إلى الذخائِرِ لم تَجِدْ ذخرًا يكون كصالح الأعمــالِ

- إذا أُضيف إلى اسمٍ بَعْدَه:

[َلَقَدْ حَلَقْنَا الإِنْسَانَ فِي أُحْسَنِ تَقْوِيمٍ] [التين: ٤].

ومن **مظاهر** الثقافة…

ع ٩ - النَّسَب إلى (الكيمياء)

القاعدة، عند النسب إلى الاسم الممدود، هي النظر في همزته: فإن كانت أصلية بقيت على حالها، وإن كانت للتأنيث قُلبت واوًا، وإن كانت منقلبة عن أصلٍ جاز إبقاؤها وقلبها واوًا.

وقد أعاد مجمع القاهرة سنة ١٩٦٩ النظر في النسبة إلى (كيمياء)، بعد أن ناقشتها لجنة الأصول مناقشة تامة، وانتهى إلى القرار الآتي:

«يجوز إثبات الهمزة في النَّسَب إلى (كيمياء) ... ولكن قلْبها واوًا أُوْلى.» وعلى هذا نقول: كيميائي وكيمياوي، وهذا ما أورده (المعجم الوسيط).

أما النسب إلى (الكيماء)، وهذا ما قاله بعض الأقدمين من السَّلف، فهو (الكيماوي)، ولم يورد (المعجم الوسيط) - معجم مَجْمع القاهرة - هذه الكلمة إلا في الطبعة الثالثة! ثم إنه استعمل لفظ (كيميائي) صفةً للعاقل ولغيره! ولا داعي للتمييز بينهما كما اقترح بعضهم: فكلمة (لغويّ) مثلاً، تستعمل صفة للعاقل ولغيره. تقول: عالِمٌ

أحيرًا: تُستعمل كلمة (فيزيائي) لوصف العاقل وغيره. وأرى - للمُشاكلة - أن نقتصر على استعمال كلمة (كيميائي).

حاء في (أخبار الحكماء) للقفطي أن ثمة كتابًا للفيلسوف الكِندي اسمه: (التنبيه على حدع ا**لكيميائيين)** عاش الكندي من ٧٩٦ إلى ٨٧٣ م.

٥ ٩ - تَبْييْن، لا: تَفْنيْد !

لغوي، وبحث لغوي.

جاء َفِي (المعجمُ الوسيط): «فَنَّد رأيَ فلان: أَضْعَفَهُ وأَبْطَلَه. فَنَّدَ فلانًا = أَفْنَدَهُ: حَطَّأُ رأيه.» وفي التنزيل العزيز حكايةً عن يعقوب: [إني لأحدُ رِيحَ يوسفَ لولا أَنْ تُفَنِّدُوْنِ] أي لولا أَنْ تُسَفَهِّوا رأيي لَصَدَّقتموني.

يقال على الصواب:

هذا زَعْمٌ يَسهُل تفنيده: أي يسهل إبطاله وبيان زَيْفه.

يمكن بسهولة تفنيد هذا الادعاء!

ويَستعمل بعض الناس هذه المادة، خطأً، في غير ما وُضِعت له، فيقولون، مثلاً: فَنَّدْ لي هذه النفقات الإجمالية! يريدون: بَيِّنْ لي تفصيلاتها.

⁽١) حذف الياء التي هي ضمير المتكلم من آخر الأفعال جائز، مثل: أكْرَمَنِ = أكرمني، أَهانَنِ = أهانَنِ = أهانَنِ؛ إيايَّ فاعبدونِ = فاعبدوني. (النحو الوافي ١/ح ١٨٦).

٩٦ - حَوْلَ

جاء في (المعجم الوسيط): «الحَوْلُ من الشيء: الجهات المحيطة به. يقال: رأيتُ الناسَ حَوْلُه.» وجاء فيه: «دَارَ: طاف حَوْلَ الشيء.»

وجاء فيه: «حامَ حَوْلَ الشيء وعليه حَوْمًا وحَوَمانًا: دارَ. وفي الحديث: (مَنْ وقع في الشُّبُهات كراعٍ يرعى حولَ الحِمَى يُوشِك أن يُواقِعه) أي: مَن قارَبَ الآثام قَرُبَ اقترافهُ لها.» وجاء في معجم (متن اللغة): «هو حَوْلَ الشيء: أي يَطِيفُ به من جوانبه.» [يَطِيف = يَطُوف].

وجاء فيه: «دارَ حَوْلَ البيت: طافَ حَوْلَه.»

وجاء في معجم (أساس البلاغة): «قَعَدُوا حَوْلَه.»

وجاء في (معجم ألفاظ القرآن الكريم): «حَوْلُ الشيء: ما يُحيط به، ويُستعمل منصوبًا، وتارةً مجرورًا بمِنْ.»

وفي التنزيل العزيز: [قَالَ لِمَنْ حَوْلَهُ أَلا تَسْتَمِعُونَ] [الشعراء: ٢٥].

وفيه: [ولو كنتَ فظًّا غليظَ القلب لا نْفَضُّوا مِن حَوْلِك].

يستبين بما سبق أنه إذا قلنا: تدور الأرضُ حَوْلَ الشمس، كان الكلام مستقيمًا. وإذا قلنا: يدور الدولاب حَوْلَ مِحوره، كان الكلام سليمًا.

وإذا قلنا: دارَ النقاش حَوْلَ الموضوع الفلاني، كان الكلام مجازًا، بمعنى أن النقاش تناول الموضوع من حوانبه المختلفة.

وكذلك إذا قلنا: أدارَ المُحاضِرُ الحديثَ حول الزكاة.

أو إذا قلنا: أدارَ صاحبُ البرنامج الإذاعي الحلقة حول الأدب الأُمَوِيّ. ومن المجاز أيضًا:

- «... فقلت أنت تحوم حول أبي نُواس في قوله ...» (الأغاني ٢٢٠/٧).

- « ...وفي المناقضات التي دارت بين الفرزدق وجرير حول زواج بنت زيق...» (الأغاني ٣٠٣/١٠). [ناقضَ الشاعرُ الشاعرُ: قال أحدهما قصيدةً فنَقَضَها صاحبُه عليه رادًّا على ما فيها معارضًا له (المعجم الوسيط). ثم إن الحِوار والمُساجلة أيضًا يجري كلِّ منهما بين شخصين فأكثر، فكألهما (فكألهم) يتناولون الموضوع من حوانب مختلفة.]

- « ... حِوار حول تبذيره المال.» (الأغاني ٢١/٣٧).
- « ... مُساجَلة حولَ جارية يقال لها مليحة.» (الأغاني ٣٩/٢٣). وغالبًا ما تستعمل كلمة (حَوْل) في هذه الأيام استعمالاً يُجانبه التوفيق:

والوجه أن يقال:	فقد قال بعضُهم:
- دراسات في اللغة.	- دراسات حول اللغة.
- تقرير عن الجلسة. (أجاز مُجمّع اللغة	- تقرير حول الجلسة.
العربية بالقاهرة تضمين حرف الجر (عن)	
معنًى – يُضاف إلى معانيه المعروفة- هو	
«الاتصال والتعلُّق والارتباط»)	
- ألقى محاضرة عن	-ألقى محاضرة حول
- حديث عن الجاحظ.	-حديث حول الجاحظ
- معلومات عن المقاييس.	- معلومات حول المقاييس.
معطيات عن كذا.	- مُعطيات حول كذا.
- كتاب في الهندسة.	- كتاب حول الهندسة.
- مُراجع في المقاييس.	- مَراجع حول المقاييس.
- آراء القراء في الكتاب.	-آراء القُرّاء حول الكتاب.
- كتب فصلاً في / عن البلاغة.	- كَتُبَ فَصْلاً حول البلاغة.
- توضيحُ فتوى اتوضيحٌ لفتوى فلان	- توضيح حول فَتْوى فلان.
- ملاحظات (على/ تتعلق بـــ) الأسباب …	- ملاحظات حول الأسباب الموجبة
[بمعنى تعقيب/ استدراك على]	للقانون
- إرشادات ذات صِلة / تتصل ب كذا	- إرشادات حول كذا
- شكّ في الدلالة	- لا يوجد أيُّ شكّ حول الدلالة على
-تعاليمه الخاصة بإدارة الجودة	- أفادت تعاليمه حول إدارة الجودة كثيرًا
-جاءنا تساؤلات عن مرض (الجمرة الخبيثة)	-جاءنا تساؤلات حول مرض (الجمرة
وفي التنــزيل العزيز: [عَمَّ يَتَسَاءُلُونَ عَنِ النَّبَاإِ	الخبيثة)
الْعَظِيمِ] [النبأ: ٢]	

٩٧ - عَكَسَ، انعكس؛ انعكاس

مما جاء في (المعجم الوسيط):

«عكسَ الشيءَ يعكِسه عكْسًا: قَلَبه؛ وعَكَسَ على فُلانٍ أَمْرهُ: رَدَّه عليه. انعكسَ الشيءُ: ارتدَّ آخرُهُ على أُوَّله.»

وقد استعمل العالم العربي الشهير ابن الهيثم (قبل ألف سنة) الفعل المطاوع (انعكس) كثيرًا في بحوثه في علم الضوء، مثل: (إذا لقي الضوء حسمًا صقيلاً فهو ينعكس عليه) أي يرتّدُ عنه. هذا هو الأصل في الاستعمال.

ويَستعمل الآن كثيرٌ من الناس (الانعكاس) ترجمةً للكلمة الإنكليزية (أو الفرنسية) Repercussion. ولا بأس في هذا: فقد شرح المعجم (المورد) هذه الكلمة كما يلي:

«۱- ارتداد ۲- ترجيع صدى ٣- المضاعف: أثرٌ تال أو مُتلكِّئ (أو نتيجة غير مباشرة)» وهذا يعني أنه يمكن - عند ترجمة الكلمة الإنكليزية (أو الفرنسية) - استعمال (الارتداد أو الانعكاس أو ردّ الفعل) أحيانًا، لا دائمًا!

فلا بأس في قولهم: «وقد حذَّر الرئيسان... من الانعكاسات الخطِرة لهجوم عسكري على أفغانستان يجري خارج الأمم المتحدة.» أي: حذّرا من ردود الأفعال الخطِرة...

أما قولهم: (... وهذه الأرقام تبيّن انعكاس (!) فقدان الأمن على الحالة الاقتصادية.) فالوجه أن يقال: (... تُبيّن أثر فقدان الأمن في الحالة الاقتصادية.)

والآن، ما الرأي في الاستعمالات الآتية، التي نصادفها في محلات هذه الأيام؟ أليس البديل (المذكور بين قوسين) هو الكلمة أو العبارة التي لا تحتاج إلى تخريج متكلَّف؟

۱- وله (فكتور هيغو) عينان واسعتان عميقتان تنعكس (فيهما)! (تُشِعُّ منهما / تتجلّى فيهما) عبقريته ونبوغه.

٢- فقد تعددت آراء الباحثين حوال (!) حقيقة ما ذهبت إليه جان دارك، هل هو انعكاس لي (نتيجة / تعبير عن) أحاسيس عامة كانت سائدة بين الفرنسيين؟

٣-... فهذان الحدثان انعكسا بشكلٍ (!) مباشر على (كان لهما أثرٌ مباشر في) حياة جان دارٌك.

٤- ثم إن الرقابة هنا تعكِس (تشير إلى / تعبِّر عن / تُظهِر / تفضح) حوف السلطات واهتزاز موقفها...

٥- وانعكس ذلك على (وتأثرت بذلك) حالة الإنتاج والتجارة. وانعكس بدرجة أكبر على (وتأثرت بقدْر أكبر) حالة العمالة.

٦- انخفضت نسبة المشتغلين بالتشييد، وهو قطاعٌ يعكِس (يظهر / يبيِّن / يُبرِز)
 حالة الاستقرار أو حالة التوتر.

٧- وجرى تحديث هذه النسخة لتعكس (لتُظْهِر / لتُوضِح / لتُبيّن / لتُبرِز / لتصِفَ / لتشرَحَ) الوضع العالمي الراهن والتحديات الجديدة.

كتب طه حسين (حريدة الجمهورية الصادرة بتاريخ ١٩٥٣/١٢/١٨) مقالاً مطوّلاً جاء فيه: «... فكّل أدب في أي أمة من الأمم، إنما يصور نوعًا من أنواع حياتها، ولونًا من ألوان شعورها وذوقها وتفكيرها وانعكاس (!) الحياة في نفوسها...»

تُرى، هل ساهم كلام طه حسين فيما صنعه مَجْمع القاهرة بعد ذلك؟ فقد أجاز هذا المجمع مِثْلَ قولهم:

[«عكسَتِ الرحلةُ آثارًا طيبة على وجوه المشتركين فيها» أي ردَّت إلى نفوسهم آثارًا حميدةً واضحة تبَيَّن تأثيرُها على وجوههم واتضح.

وقولهم: «انعكس على العمال إهمال رؤسائهم فتهاونوا في أعمالهم.» أي ارتد إليهم إهمال الرؤساء فأثرَّ فيهم، وتبيَّن تأثيره في إهمالهم.

فالعكسُ هو الردُّ والتأثير والتوضيح، والانعكاس هو الارتداد والتأثير والاتضاح»]. انتهى كلام المجمع القاهري!!

جاء في معجم المجمع (المعجم الوسيط): «رَدَّهُ: مَنَعَه وصَرَفَهُ؛ أَرْجَعَهُ.»! قلت: أليس الوجه أن يقال:

- تركتِ الرحلةُ آثارًا طيبةً على وجوه المشتركين فيها.

- انتقلت عدوى الإهمال من الرؤساء إلى العمال فتهاونوا في أعمالهم. أو: تماون العمال في أعمالهم نتيجةً لإهمال رؤسائهم.

أخيرًا، للكاتب- في كل حال- أن يَتَخيَّر بين (الجيد) و(المقبول)...

٩٨ - (مادام) المصدرية الشرطية أو الظرفية الشرطية

جاء في (المعجم الوسيط): «دام الشيء يدوم دَوْمًا ودوامًا: تُبَتَ. (مادام): يقال: لا أجلسُ ما دُمْتَ قائمًا: مدةَ قِيامك.»

يقال على الصواب: يستحق المُرْءُ الاحترام والتكريم مادام شريفًا.

ويرى بعض العلماء أنه لا يصحّ تَقَدُّم (مادام) — أي لا يصحّ أن تجيء في صدر الجملة، نحو: (مادام عليُّ مجتهدًا في دروسه فسيكتب له النجاح.) - وأنه يجب تأخرُّ (مادام) عما يكون مظروفًا أو جملة، نحو: ... [وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دُمْتُ حَيَّا]. ونحو:

لا طِيْب للعيش مادامت منغَّصَةً لَذَّاتُه بادِّكار الموتِ والهَـرَمِ

والحق، أن تَقَدُّم (مادام) هذه قديم صحيح، ورد في كلام الفصحاء. قال عبد الرحمن الداحل (ت ١٧١هـ)، وكان من البلاغة بالمكان العالي:

مادام من نَسْلي إمامٌ قائمٌ فالمُلْكُ فيكم ثابتٌ متواصلُ

وقال الخليل الفراهيدي لرسول سليمان بن علي (عمِّ السفّاح والمنصور) وهو يشير إلى حبرٍ بيده: «ما دمت أحده فلا حاجة لي إلى سليمان.»

وقد أورد الأستاذ صبحي البصّام - في مقالة نشرتها مجلة (مَجْمَع اللغة العربية بدمشق، المجلد ٥٧، الجزء الرابع، ص ٦٣٩) - ٢٤ شاهدًا قديمًا فصيحًا على استعمال (مادام) المصدرية الشرطية. ونلاحظ اقتران حوابها بالفاء، على المنهاج في الحالات التي يقتضيها حواب الشرط.

والملاحَظ في أيامنا هذه أن (مادام) تُستعمل في غير ما وُضعت له:

فيقولون:

- ومادُمْتَ قد جئت إلى دمشق فَلِمَ لم تَزُرْني؟
- عليك ألاّ تُحْجم عن مساعدته مادمت وَعَدْته!
 - ومادُمْنا نعرف أثره الخطِر فيجب أن نحتاط

- والوجُّه أن يقال:
- وإذ قد حئت إلى دمشق فَلِمَ لم تَزُرْني؟
- عليك ألاّ تحجم عن مساعدته بعد أن وعَدْته!
 - ولأننا نعرف أثره الخطِر، يجب أن نحتاط.

وقديمًا قال الجاحظ (الحيوان ٢٦١/٢): «وإذ قد وحدناه...، فكيف لا نقضي...» وقال ابن سِيْدَه (اللسان ٢٠١/١٤): «وإذ هي خمسة، فظاهر أمرها...»

٩٩ - قَلَّما، طالما

هاتان الكلمتان لا يليهما إلا فِعل: (قلَّما) يليها فعل مضارع أو ماض؛ أما (طالما) فمخصوصة بالماضى.

١-جاء في (المعجم الوسيط): «قَلَّ الشيءُ يَقِلُّ قِلَةً: نَدَرَ. وقلَّ: نَقَصَ. ويقال: هو يقلُّ عن كذا: يصغُر عنه. وقد تتصل (ما) بــ (قَلَّ) فتفيد النفي الصِّرف أو إثبات الشيءِ القليل. يقال: قلّما يُخْلِفُ النبيل وعْدَه. قلّما تجد الصديقَ الوفيّ.»

قال مصطفى صادق الرافعي (وحي القلم ٢٢٠/٢): «... وقلّما رأيت رجلاً يستحقها إلا وهو لا يحتاج إليها.»

٢- جاء في معجم (متن اللغة): «طال الشيء: امتد.»

وجاء في (المعجم الوسيط): «طال يطول طُولاً: علا وارتفع.»

(طالما) مركّبة من (طال) و(ما). ومعناها: طال، كقول الحريري في مقالته الصنعانية:

«طالما أيقظك الدهرُ فتناعَسْت.» [أيقظ: فعل ماض!]. أي طال إيقاظ الدهر إياك.

طالمًا أَوْفَيْتَ بوعدك: طال إيفاؤُك بوعدك.

طالما نصحت لك ألا تشارك هذا الرجل. طالما حذّرتك (من) مَغَبَّة هذه الأعمال! في هذه النماذج استُعملت (طالما) استعمالاً صحيحًا. ولكن كثيرًا ما يُخطئون في استعمالها: فيقولون:

- لن ينجح فلان طالما هو منغمس في اللهو.
- طالما أنت بخير فأنا بخير! (يليها هنا ضمير!)

- لِمَ لا يشتري سيارة طالما يملك مالاً كثيرًا؟ [يليها هنا مضارع، لا ماض !!]
 - سوف تنجح طالما تسهر الليالي في الدراسة.

والوجهُ أن يقال:

- لن ينجح فلان ما بقى / مادام منغمسًا...
 - أنا بخير ما دُمْتَ بخير.
- لم لا يشتري سيارة، وهو يملك الكثير من المال؟
 - سوف تنجح لأنك تسهر الليالي...
- • ١ (إنْ) و(إذا) الشرطيتان: أوجه الشبه والاختلاف بينهما (انظر الفقرة ١٤٧) سنقْصِر الحديث فيما يلي على (ن) و(إذا) الشرطيتين، علمًا بألهما تكونان غير شرطيتين أيضًا.
- [قد تتجرد (إذا) للظرفية المحض، غير متضمنة معنى الشرط. فتكون ظرفًا للحال بعد القَسَم، نحو: [والنجم إذا هوى]؛ [والليل إذا يغشى] فهي هنا بمعنى (حين). وتكون للزمان الماضي، نحو: [حَتَّى إِذَا سَاوَى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ انْفُخُوا] [الكهف: ٩٦] ؛ وللاستمرار في الماضي دون الشرط، نحو: [وَإِذَا رَأُوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا] [الجمعة: ١١] [وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا] [البقرة: ١٤]. وتكون للوقت المجرد، نحو: صَلِّ إذا طلع الفجر، أي وقت طلوعه.]

للشرط جملتان: جملة للشرط، وأخرى للجواب (أو الجزاء).

ويلاحظ أن الجواب (أو الجزاء) يكون غالبًا مُسبَّبًا عن الشرط (أو متوقفًا عليه. ففي نحو: إنْ تدرسْ تنجحْ، النجاح مُسبَّب عن الدراسة ومتوقِّف عليها.

(إنْ) أداة شرط جازمة – ومن المقرر أن أداة الشرط الجازمة – مهما تكن صيغة فعل الشرط أو حوابه – تجعل زمن شرطها وجوابها مستقبَلاً خالصًا، نحو:

إنْ جئتني أكرمتُك. إن تَجئني أُكرمْك.

(إذا) ظرفٌ للمستقبل غالبًا، متضمن معنى الشرط غالبًا. وقد احتمع النوعان — الظرفية الشرطية والظرفية المحضة — في قول الشاعر:

إذا أنت لم تَتْركْ أخـاك وزَلَــةً - إذا زَلَها - أوشكتما أن تَفَرَّقا وتضاف (إذا) الظرفية الشرطية إلى جملة فعلية خبرية هي —في الأكثر- ماضوية. وقد اجتمع النوعان في قول الشاعر:

والنفس راغبةٌ إذا رغَّبتها وإذا تُردُّ إلى قليلٍ تَقْنعُ ومثال الجملة الخبرية المضارعية أيضًا:

وإذا تكون كريهة أُدعـــى لهـــا وإذا يُحاسُ الحَيْسُ يدعى جُنْدُبُ والماضي في شرطها أو جوابما مستقبَلُ الزمن، سواء أكان ماضي اللفظ أم كان ماضيًا معنًى وحُكْمًا دون لفظ، وهو المضارع المجزوم بـــ (لَمْ)، نحو:

إنَّ السماء إذا لم تَبْكِ مُقْلَتُها لم تضحكِ الأرض عن دانٍ من الشَّمرِ كُسرت كاف تضحك لالتقاء الساكنين).

إذا أنت أكرمت الكريمَ مَلكُنّهُ وإنْ أنت أكرمْت اللئيم تَمَرّدا أحكام (إنْ) و(إذا)

١- يمتنع وقوع فعل الشرط ماضي المعنى حقيقة ، فلا يصح أن نقول: إنْ هَطَل المطر أمسِ يشرب النبات. وأما قوله تعالى على لسان عيسى عليه السلام: [إن كنتُ قلتُه فقد عَلِمتَه] فالقرائن تدل على أن المراد: إنْ يثبت في المستقبل أني قلتّه فقد عَلِمتَه.

٢- تختص (إذا) الشرطية بالأمر المتيقَّن (أي المحقَّق الحصول) أو المظنون (أي المرجَّح حصوله وتَحَقَّقُه)، ولكن الأول هو الأغلب، نحو:

- إذا أقبل الشناء أقيمُ عندكم. (لا بد أن يأتي الشناء!)
 - إذا حئتَ أكرمتُك. (أنت على يقين من مجيئه)
- آتيك إذا احْمَرَّ البُسْرُ، والبُسْرُ لا بد أن يحمر فهو التمر قبل أن يصبح رُطَبًا.
- ٣- وتختص (إنْ) الشرطية بالمشكوك فيه (الذي يتساوى فيه تَوَقَّع الحصول وعدم التوقَّع) أو بالمستحيل، أو –أحيانًا- بالمحقَّق (لنكتة بلاغية)، نحو:

- إنْ تدرسْ تنجحْ. (الدراسة مشكوك فيها: قد تحصُل وقد لا تحصُل!).
 - إنْ جئتَ أكرمتُك.
- [قُلْ إِنْ كَانَ لِلرَّحْمَنِ وَلَدٌ فَأَنَا أُوَّلُ الْعَابِدِينَ] [الزخرف: ٨١] هنا استحالة! الرحمن لم يلد و لم يُولَد!
- [وَمَا جَعَلْنَا لِبَشَرٍ مِنْ قَبْلِكَ الْخُلْدَ أَفَإِنْ مِتَّ فَهُمُ الْخَالِدُون؟] [الأنبياء: ٣٤] أُنزل الموت وهو محقَّق- مَنْزلة المشكوك فيه لإبحام زمنه.
- إذا قال الأب لابنه: (إنْ كنتَ ابني فَافْعلْ كذا) فالشرط مُحقَّق! والغرض استنهاض الهمة!

وعلى هذا تختص (إذا) الشرطية بمتيقَّن الوجود بحكم معنى الظرف، كما تختص أداة الشرط (إنْ) بالمستحيل. وتشتركان في المشكوك فيه والمحتَمَل بحكم معنى الشرط.

والقرائنُ وحدَها هي التي تعيّن اليقين، أو الظن، أو الشك، أو الاستحالة...مع الدلالة على الشرطية في كل حالة.

٤- وقد وُضعت (إنْ) - في الأكثر - لتعليق الجواب تعليقًا مجردًا يراد منه الدلالة على وقوع الجواب وتَحقَّقه، بوقوع الشرط وتَحقَّقه [سواء أكان الشرط سببًا في وجود الجواب، نحو: إن تطلع الشمس يَخْتَفِ الليل، أم غير سبب، نحو: إن كان النهار موجودًا كانت الشمس طالعة].

مثال ذلك قوله تعالى: [وَإِنْ تُبْدُوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَو تُخْفُوهُ يُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللَّهُ] [البقرة: ٢٨٤].

٥- حُكْم (إذا) - مع ألها غير جازمة - هو حكم أدوات الشرط الجازمة [ومنها (إنْ)] من حيث اقتران جوابها بالفاء أو عدمُه. وهناك قاعدتان:

القاعدة الأولى:

إذا لم يَصْلَح الجواب لأن يكون شرطًا وذلك بأنْ كان جملةً اسميةً، أو فعلية فِعْلها طلبيّ أو حامد أو مسبوق بـ (ما) النافية، أو (قد)، أو (لن) أو (س) أو (سوف) أو (ربّما) أو (كأنما) وَجَبَ اقترانه بالفاء؛ ويلخّص معظمَ هذه القواعد البيتُ الآتي:

اِسميةٌ طلبيةٌ وبحامدٍ وبما وقد وبلن وبالتنفيس وفيما يلي نماذجُ فصيحةٌ تبيّن كل حالة:

١ - الاسمية:

[وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ فَذُو دُعَاء عَرِيضٍ] [فصلت: ٥١]. (ذو) من الأسماء الخمسة. [وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَريبٌ] [البقرة: ١٨٦].

(إنَّ) حرف مشبّه بالفعل يدخل على الاسم والضمير (وهو اسم أيضًا).

إذا أُقيمت الصلاة فلا صلاةً إلا المكتوبة (حديث شريف).

إذا أتيتم الصلاة فعليكم بالسكينة. (حديث شريف). عليكم: اسم فعل أمر.

اِبدأ بنفسك فانْهَهَا عن غَيِّها فإذا انتهت عنه فأنت حكيمُ (أنت ضمير منفصل).

إذا وَرَّثَ الْمُثْرُونَ أَبنَاءَهم غِنى وجاهًا، فما أشقى بني الحكماء (ما) اسمية للتعجب (نكرة تامة).

إذا لم يكن عون من الله للفي فأكثر ما يجني عليه احتهاده (أكثر) اسم تفضيل.

إذا كان لا يريد أن يسمع صوت الحق، فَهَيْهات أن يسمع صوت إنسان.

(هيهات) اسم فعل.

إذا لم ينتفع بهذا الدواء فعندئذٍ لا بُدَّ من الجراحة. (عندئذ) ظرف، أي اسم. [إِنْ يَنْصُرْكُمُ اللَّهُ فَلا غَالِبَ لَكُمْ] [آل عمران: ١٦٠] ؛ (غالب) اسم فاعل. إنْ تَصفحْ فالصفحُ أجمل.

[إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا] [الإسراء: ٧].

التقدير: فإساءتكم كائنةٌ لها.

٢ - الطلبية:

ومنها الأمر، والنهْيُ، والدعاء، والاستفهام، والعَرْض، والتحضيض، والتمني، والترحّي. الأمو:

[إِذَا حَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ،... فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ] [النصر: ٣] «إذا أكَلَ أحدكم فَلْيأكُل بيمينه». (حديث شريف).

(الإمام الشافعي):

وإذا قَصِدْتَ لحاحِةٍ فاقْصِدْ لُعترفِ بقدرك

النهي:

[يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَنَاجَيْتُمْ فَلا تَتَنَاجَوْا بِالإِثْمِ] [المحادلة: ٩]. (لا) الناهية حزمت المضارع بحذف النون.

[قَالَ إِنْ سَأَلْتُكَ عَنْ شَيْءٍ بَعْدَهَا فَلا تُصَاحِبْنِي] [الكهف: ٧٦].

«إذا دخل أحدُكم المسجد فلا يجلسْ حتى يصلِّيَ ركعتين». (حديث شريف).

الدعاء:

ربِّ إنْ أَدْعُك لما يرضيك فاستجبْ، وإنْ أتِّجهْ لما يغضبُك فَلْتُوشِدْني للسَّداد.

اللام هنا لام الدعاء الجازمة!

إنْ يُمُت المُحاهد فيرحَمُه الله! (برفع يرحمه!) [لا يقال: إنْ يَمُت المُحاهد يرحَمْه الله (بلا فاء) لأن هذا غير معلوم لنا على جهة القطع!]

الاستفهام:

[وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِه؟] [آل عمران: ١٦٠].

وإذا كان ذلك كذلك، فكيف يكون (شَعَلَ) هو الفصيح؟

إذا سنحت لك الفرصة، فَهَلْ تتركُها تَفِرَّ؟ (الفاء) تدخل على أدوات الاستفهام: (هل، كيف، أين...).

إذا لاحت لك الآمال، أَ**فَتَقْعُدُ** عن السعي وراءها؟ (الفاء تأتي بعد همزة الاستفهام). إذا صحّ أنَّ في المسألة قَوْليْن، أَ**فَيسُوغُ** أن نقْطع بالتخطئة؟

٣- الفعل الجامد:

[إنْ تَرَنِ أَنا أَقَلَ منك مالاً وولدًا، فعسى ربي أن يُؤْتِيَنِ حيرًا من جَنَّتِك] [الكهف: ٤٠].

[وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ ...] [النساء: ١٠١]

إذا المرءُ لم يَخْزُنْ عليه لسانَه فليس على شيء سِواه بِخَـزَّان!

٤ - (ما) النافية:

إذا مر بي يوم ولم أتَّخِذْ يدًا ولم أستفِدْ علمًا فما ذاك من عمري

[فَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَمَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَحْرٍ] [يونس: ٧٢].

إذا كانت النُّعمى تكدَّر بالأذى فما هي إلا مِحْنـةٌ وعـذابُ

٥ - قد:

[إِنْ يَسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَهُ مِنْ قَبْلُ] [يوسف: ٧٧].

[إلاّ تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ] [التوبة: ٤٠]

«إذا قلتَ لصاحبك يوم الجمعة أَنْصِتْ والإمام يخطب، فقد لَغَوْت». (حديث شريف).

۲ - لن:

إذا لم تعمل بجِدٍّ ونشاط فلن تنجح وتبْلغَ العُلا.

(الإمام الشافعي):

ومَنْ هـابَ الرحـالَ تَهيَّبُـوهُ ومَنْ حَقَرَ الرحالَ فلـن يُهابـا (مَنْ: أداة شرط حازمة!).

٧- س / سوف:

[وَإِنْ خِفْتُمْ عَيْلَةً فَسَوْفَ يُغْنِيكُمُ اللَّهُ مِنْ فَصْلِهِ] [التوبة: ٢٨].

إذا صبرت على هذا مدة أسبوع، فسيكون بمقدورك الاستمرار فيه طويلاً.

٨- رُبُّما / كأنّما:

(رُبُّ) تدخل على اسم نكرة محرور، فجملتها جملة اسمية! نحو: رُبّ ضارة نافعة.

(كأنَّ) حرف مشبَّه بالفعل ينصب الاسم ويرفع الخبر، فجملته جملة اسمية.

تختص (ربّما) بالدحول على الجُمل ماضوية ومضارعية.

تدخل (كأنّما) على الجمل الاسمية والفعلية.

إِنْ تِحِيُّ **فَرُبَّما** أَجِيءُ.

[... مَنْ قتل نفْسًا بغير نفْسٍ أو فسادٍ في الأرض فكأنّما قتل الناسَّ جميعًا] [المائدة: ٣٦]. فائدة: يكثر وقوع (ما) الزائدة بعد (إذا). كقول الشاعر:

إذا ما بَدَتْ ليلي فَكُلِّي أَعْدِينٌ وإنْ هي ناحتْني فَكُلِّي مسامع (كل) اسم.

ولستُ – إذا ما صاحبٌ خانَ عهدَهُ وعندي له سِرٌّ – مذيعًا له سِــرَّا

القاعدة الثانية: أحكام فعل الجواب:

يجوز أن تكون الجملة الجوابية للشرط الجازم مُثْبَتةً أو مَنْفِيّةً بـ (لا). وقد احتمع الأمران في قول الشاعر:

ومَنْ يغتربْ يَحْسَبْ عدوًّا صديقَهُ ومَنْ لا يكرِّم نفسه لا يكرَّم

أولاً: إنْ كان فعل الجواب ماضيًا متصرّفًا مجردًا من (قد) و(ما) وغيرهما مما يتصل به ويوجب اقترانه بالفاء، فَلَهُ ثلاثة أضرب:

أ) فإنْ كان ماضيًا لفظًا ومعنًى، فالواجب اقترانه بالفاء على تقدير (قد) قبله، كقوله
 تعالى: [إِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِنْ قُبُلٍ فَصَدَقَتْ] [يوسف: ٢٦]. أي: فقد صدقت.

ب) وإنْ كان ماضيًا في لفظه (أو حُكْمه) مستقبلاً في معناه، غير مقصود به وعدٌ أو وعيد، امتنع اقترانه بالفاء، نحو:

[إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لأَنْفُسِكُمْ] [الإسراء: ٧].

آية المنافق ثلاثٌ: إذا حَدَّثَ **كذَب**، وإذا وَعَدَ أ**خْلف**، وإذا اؤْتُمِنَ **خان**. (حديث شريف).

إذا أنت لم تشرب مرارًا على القذى ظمِئت، وأيُّ الناس تصفو مشاربه؟ (بشار بن برد)

إذا أنت لم تَعرف لنفسك حقَّها هوانًا بها، كانت على الناس أهونا الخالف الخالف الفصل؛ تقول الذا أمكن استعمال الضمير المتصل، لم يَجُزُ استعمال الضمير المنفصل؛ تقول (سافر أنا!).

وإن رأوْني بخيرٍ ساءهم فرحي وإنْ رأوني بِشَرِّ سَرَّهم نكدي (الإمام الشافعي)

إِنَّ اللئام إِذَا أَذَلَنْتَهِم صَلَحُوا على الهوان، وإِنْ أَكَرَمْتَهُم فَسَدُوا جَرُ اللئام إِذَا أَذَلَنْتَهُم سَدُوا جَرُ اللئام إِذَا أَذَلَنْتَهُم اللّذي معناه المستقبل وعدٌ أو وعيد، جاز اقترانه بالفاء على تقدير (قد)، إجراءً له مُجْرى الماضي لفظًا ومعنى، للمبالغة في تَحقُّق وقوعه، وأنه بمنزلة ما وقع. ومنه قوله تعالى: [وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَكُبَّتْ وُجُوهُهُمْ] [النمل: ٩٠]؛ وجاز عدم اقترانه مراعاةً للواقع، وأنه مستقبل في حقيقته وليس ماضيًا، نحو:

إذا الملِكُ الجبّار صَعّر خَدَّهُ مَشَيْنا إليه بالسيوف نعاتبه

ويندرج تحت الوعد والوعيد ما كان غير صريح في أحدهما، ولكنه ملحوظ في الكلام، مرادٌ منه، فيدخل الدعاء بنوعيه (الخير والشرّ). فمن الدعاء بالخير قول الشاعر:

وإذا ارتحلْتَ فَشَيَّعَتْكَ سلامةٌ حيث اتجهْتَ ودِيْمـةٌ مِـدرارُ ومن الدعاء بالشرِّ:

إذا لم يكن فِيْكُنَّ ظِلِّ ولا جَنَّــى فَأَبْعَــدَكُنَّ اللهُ مِــن شــجراتِ

ثانيًا: إنْ كان فعل الجواب مضارعًا يَصْلُح فعلاً للشرط، وكان مُثْبَتًا أو مَنْفيًا بـــ (لا)،

جاز تَجَرُّدُه من الفاء (مع وحوب حزمه إنْ كانت الأداة حازمة)، وجاز اقترانه بالفاء مع وحوب رفْعه، نحو:

[وَإِنْ تَعُودُوا نَعُدْ] [الأنفال: ١٩].

[وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لا تُحْصُوهَا] [إبراهيم: ٣٤].

[وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لا يَسْتَنْقِذُوهُ منْهُ] [الحج: ٧٣]

فإنْ تَدْنُ مِنِّي **تَدْنُ** منك مودي وإنْ تَنْأَ عني **تَلْقَني** عنك نائيًا (الإمام الشافعي).

أَذِقْنَا شرابَ الأُنس يا من إذا سقى مُحبًا شرابًا **لا يُضام** و لا يَظْمـــا (الإمام الشافعي).

وإذا تكون كريهة أُ**دعى** لها وإذا يُحاس الحَيْس **يدعى** جُنْدُبُ (أبو العيناء)

والسنفس راغبة إذا رغّبتَها وإذا تُسردُ إلى قليل تقنعُ [وَمَنْ عَادَ فَيَنْتَقِمُ اللَّهُ مِنْهُ] [المائدة: ٩٥].

[فَمَنْ يُؤْمِنْ بِرَبِّهِ فَلا يَخَافُ بَخْسًا وَلا رَهَقًا] [الحن: ١٣].

[وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ تُعْجِبُكَ أَحْسَامُهُمْ] [المنافقون: ٤].

إذا كان الأمر في اللغة المعوَّل عليها هكذا وعلى هذا، فيجبُ أن يقلَّ استعمالها. (ابن جنِي).

إِنْ قَلَّمَ أَطَافيره أَو حزَّ شَعْرَهُ يجبُ أَن يَدْفِن! (الكليات لأبي البقاء الكفوي ١٢٧/٥). [يُستعمل (يجب) في كلامهم أحيانًا بمعنى (يُسْتحبّ)].

مصادر البحث

١- النحو الوافي؛ عباس حسن —دار المعارف بمصر.

٢- جامع الدروس العربية؛ الشيخ مصطفى الغلاييني – المكتبة العصرية، صيدا – بيروت.

٣- الكفاف؛ يوسف الصيداوي - دار الفكر بدمشق.

٤- الأدوات النحوية؛ صلاح الدين الزعبلاوي - مجلة التراث العربي، العدد ٥٣- اتحاد الكتاب العرب بدمشق.

٥٠ الشرط والقسَم؛ صلاح الدين الزعبلاوي – مجلة التراث العربي، العدد ٥٠ اتحاد الكتاب العرب بدمشق.

٦- الكليات، لأبي البقاء الكفوي - وزارة الثقافة والإرشاد القومي (إحياء التراث العربي).

١٠١ - الفَوْرُ، التَّوُّ، تَوَّا، لِتَوِّه

١) جاء في معاجم اللغة:

«الْفَوْر: أول الوقت. يقال: ذهبتُ في حاجةٍ ثم أتيتُ فلانًا من فَوْري، أي قبل أن أسْكُن.» كما يقال: فعلتُ ذلك من فوري، وفورًا، وفَوْرَ وصولي، أي في غليان الحال، وقبل سكون الأمر.

وفي التنـزيل العزيز:

[بَلَى إِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا وَيَأْتُوكُمْ مِنْ فَوْرِهِمْ هَذَا يُمْدِدْكُمْ رَبُّكُم] [آل عمران: ١٢٥]. جاء في (معجم ألفاظ القرآن الكريم): أي من أول وقتهم بلا إبطاء.

٢) جاء في معجم (الصحاح):

«التَّوُّ: الفَرْد. جاء الرجل تَوَّا، إذا جاء وحده.» وجاء في (اللسان) و(القاموس المحيط): «التَّوُّ: الفرد. يقال: جاء تَوَّا أي فرْدًا، أو جاء قاصِدًا لا يُعَرِّجه شيء، فإنْ أقام ببعض الطريق فليس بتَوِّ.»

٣) جاء في المعجم (الوسيط):

«التَّوَّةُ: الساعة من النهار أو الليل.» يقال: جاء التَّوَّةَ: أي الساعة / الآنَ ! وقد شاع في اللغة المعاصرة مِثلُ قولهم: جاء تَوَّا، يريدون به: جاء الآن.

وأجاز مَجْمعُ القاهرة هذا الاستعمال الشائع باعتبار أنه يمكن أَخْذُه من قول العرب: جاء تَوَّا: أي قاصدًا لم يَتَخلَّفْ في الطريق.

قال مصطفى صادق الرافعي (وَحْي القلم ٢/٢٤): «...فَيَرى بداية كل شيءٍ مادّي هي نمايته في التَّوِّ واللحظة، فلا وجود له إلا عارضًا مارًّا...»

وقال (وحي القلم ٢٥٨/٢): «كأنه قائم لِتَوِّهِ من النوم، فلا تزال في عينيه سِنَة…» وقال (وحي القلم ١٦٩/١): «… بَمَعِدَةٍ تَمْضِم لِتَوِّها وساعتها…»

٢ • ١ - صِيْغتا الفعل: (الماضي) (المضارع) ودلالاتهما الزمنية

الفعل في العربية لا يُفصح بصِيَغه عن الزمان، وإنما يتحصَّل الزمان من بناء الجملة: من السياق!

أولاً: فصيغة (فَعَلَ) أي الماضي، لها دلالات كثيرة في الإعراب عن الزمان (تتجاوز العَشر):

١- فهي في أغلب الأحوال تدل على حدثٍ تَمَّ في زمن ماض، قد لا نستطيع ضبطه وتعيينه، نحو: سافر زيد.

٢- وتأتي لتشير إلى أن الحدث حرى في اللحظة التي وقع فيها الكلام، كما يجري في العقود، نحو: بعثتك وزوّ حثتك.

٣- وتستعمل للإعراب عن وقوع أحداث في زمان يَقْرب من الحال (زمن التكلم)، نحو قول مقيم الصلاة: قد قامت الصلاة، ونحو قولنا: قد وَعَيْتُ مقالك، وهاأنا مُجِيْبُك عن سؤالك.

٤ - وتأتي مع الظرف الشرطي (إذا) للإشارة إلى الزمان المستقبل، نحو: إذا حثتني أكرمتُك.
 ٥ - وتستعمل في أسلوب الدعاء بالخير، وهو - من غير شك - يشير إلى المستقبل، نحو: رضي الله عنه، رحمه الله، غفر الله له، أحسن الله إليك (أُخْرِج الكلام في صورة الخبر ثقة بالاستجابة!).

ومثله الدعاء المأثور: اللهم لا تَدَعْ لنا ذُنْبًا إلا غَفَرْتَه، ولا همًّا إلاَّ فَرَّجْتَه، ولا كَرْبًا إلا نَفَسْته، إلخ... .

كما تأتي في الدعاء بالشر منفية بـ (لا)، نحو: لا ردَّه الله، لا رحِمَه الله...

٦- وتستعمل مع الظرف (لّا) في جملةٍ فيها حَدَثان وقعا في الماضي، بحيث تم
 الأول في اللحظة التي بدأ فيها الثاني، نحو: لمّا جاءني أكرمْتُه.

٧- وقد تقع موقع المضارع - الذي هو غالبًا للحال والاستقبال - كقوله تعالى:
 [وَنَادَى أَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابَ النَّارِ] [الأعراف: ٤٤].

وهذا النداء إنما يكون يوم القيامة!

استُعملت صيغة الماضي لأن الحَدَثَ محقَّق الوقوع، فَعُبِّر عنه كأنه حَدَثَ فِعلاً.

وقولِه: (وبرزوا لله جميعًا) [إبراهيم /٢١]. والمراد: يبرزون يوم القيامة.

ومِثله: (أَتَى أَمرُ الله فلا تستعجلوه) [النحل /١]. والمراد: يأتي.

ومِثله: (كلما نَضِجت جُلودُهم بَدَّلناهم جلودًا غيرها) (النساء /٥٦).

وكل أولئك حكايةً لحالهم يوم الحساب! قال الحطيئة:

شهد الحطيئة - يومَ يَلْقى ربَّـه! أن الوليــدَ أحــقُّ بالعُـــدْرِ (شهد) هنا بمعنى (يشهد)!

ثانيًا: ويأتي بناء (يَفْعَلُ) أي المضارع:

١- للإعراب عن حدثٍ من قبيل الحقائق الثابتة، يجري مستمرًا، نحو: تشرق الشمس كلَّ يوم، كلُّ حي يموت.

٢- وللإعراب عن حدث حرى وقوعه عند التكلم، واستمر واقعًا، وهذا ما يسمى بــ (الحال) نحو: فقلت لصاحبي: أراك في حِيْرة من أمرك، فقال لي: أحْسَبُك مُدْركًا أمري.

٣-الإشارة إلى الماضي إذا كان مسبوقًا بـ (لم): فإذا قيل: (لم يَكتبْ) فكأنه قيل:

(ما كَتَب)، بيد أن النفي بـــ (لم + المضارع) أقوى: (لم يلد و لم يولد)!

٤ - الدلالة على أن الحدث كان مستمرًا في زمان ماضٍ، وذلك إذا سبقه (كان)، نحو: كان النبي (عليه الصلاة والسلام) يوصي بمعاملة الجار بالحُسنى.

٥- للدلالة على الماضي، فلا يكون معناه الحال ولا الاستقبال، كقوله تعالى: [وَإِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلاَّ غُرُورًا] [الأحزاب: ١٢].

وقوله: [إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لا تَحْزَنْ] [التوبة: ٤٠].

وقوله: [إِذْ تَمْشِي أُخْتُكَ فَتَقُولُ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى مَنْ يَكْفُلُهُ] [طه: ٤٠].

ومثله [وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي] [الإسراء: ٨٥]. ومثله (فلِمَ تقتلون أنبياء الله من قَبْلُ!) (البقرة /١٠٢).

جاء الفعل بصيغة المضارع استحضارًا للصورة التي وقع عليها الحدث، تمكينًا لها في النفس.

٦- للدلالة على استمرار العمل، دون التقيد بماضٍ أو حاضرٍ أو مستقبل، كقوله تعالى: [إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبِعْنِ] [النحل: ٩٠].

[َوَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لا يَعْلَمُهَا إِلاَّ هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلاَّ يَعْلَمُهَا] [الأنعام: ٥٩].

٧- للدلالة على المستقبل، إذا دخلت عليه السين أو سوف ...

ثالثًا: قد يقع المضارع موقع الأمر، من ذلك قوله تعالى:

[قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا يُقِيمُوا الصَّلاةَ وَيُنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ] [إبراهيم: ٣١].

(وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ] [الإسراء: ٥٣].

أي: أقيموا الصلاة، وأنفقوا مما رزقكم الله، وقولوا التي هي أحسن.

ومثله:

[قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ] [النور: من الآية ٣٠].

مصادر البحث:

- -القرآن الكريم.
- (اللباب في النحو) عبد الوهاب الصابوني، مكتبة دار الشرق بيروت ١٩٧٣.
 - (الفعل، زمانه وأُبْنِيته)، د. إبراهيم السامرائي، مؤسسة الرسالة.

١٠٣ - متى يَصِحُّ إضافة الاسم إلى الفعل؟ بعض أحكام الظرف

كثيرًا ما نصادف في هذه الأيام تراكيب مثل: (في حال قام بذلك فإنه يعاقَب). والوجه أن يقال: (في حال قيامه بذلك).

جاء في مجلة علمية: «تمثل هذه القيمةُ الارتفاع المتوقع في درجة حرارة الكرة الأرضية في حالة تضاعفت كمية ثنائي أكسيد الكربون في الهواء.»

والوجه أن يقال: ... في حال تضاعُفِ...

جاء في معجم علمي: «...بحيث يمكّنِه من قياس المدى في حال طَرَأَ تشويش على رادار التَّتَبُّع.»

والوجه أن يقال: ...في حال طَرْءِ الطُرُوْءِ تشويش...

حاء في فقه اللغة للثعالبي: «إضافة الاسم إلى الفعل من سنن العرب كأن تقول: هذا عامُ يُغاث الناس، وهذا يومُ يدخل الأمير.»

تبدو عبارة الثعالبي مطلقة، والحق أ**ن ثمة قيدًا يقيدها** وهو أن يكون الاسم المضاف:

١- ظرف المكان (حيثُ)، وهو مبنى على الضم، ويضاف في الأكثر إلى الجملة الفعلية، نحو قوله تعالى: [وَأَخْرِجُوهُمْ مِنْ حَيْثُ أَخْرَجُوكُمْ] [البقرة: ١٩١].

[وَمَنْ يَتَّق اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لا يَحْتَسبُ] [الطلاق: ٣ و٤].

ويضاف إلى الجملة الاسمية، نحو: حلستُ حيثُ الجلوسُ مُريح، فإن تلاها مفرد فهو مبتدأٌ محذوفُ الخبر، نحو: مكثنا حيث الظِلُّ، أي مكثنا حيث الظلُّ ممتدُّ.

٢- ظرفَ زمان مُبْهِمًا، أي نكرة تدل على زمنِ غير محدود ببداية ونهاية، مثل:

إذ، حين، وقت، مدة، زمن؛ وكذلك: يوم وساعة، بشرط ألا يراد بواحد منهما ومما سبقهما مدةٌ محدودة بساعات محصورة ودقائق معدودة، وإنما يراد مدة مَحْض.

فإذا أضيفت أسماء الزمان المبهمة المُعْرَبَة إلى الجمل الفعلية فإلها تُبنى - حوازًا - على الفتح، ويجوز فيها الإعراب، ولكن البناء على الفتح أفضل إذا أضيفت إلى جملة فعلية فعلية فعلها مبني بناءً أصليًا (هو بناء الماضي) أو عارضًا (هو البناء الطارئ على المضارع بسبب اتصاله بنون التوكيد أو نون النسوة).

فمثال الأصلي:

على حينَ عاتبتُ المُشِيبَ على الصِّبا وقلتُ: أَلَمَّا أَصْحُ والشيبُ وازعُ ومثال العارض:

الأجتذبنْ منهنَّ قلبي تَحَلُّمًا على حينَ يَسْتَصْبِيْنَ كلَّ حَليمِ

فيجوز في الظرف (حين) في البيتين إما الإعراب والجر المباشر بـــ (على)، وإما البناء على الفتح في محل جر، والبناء أحسن.

أما إذا أُضيفَ ظرف الزمان المبهم المُعْرَب إلى فعلِ مضارع معرب، فيجوز في المضاف الإعراب والبناء على الفتح، ولكن الإعراب أفضل.

ففي قوله تعالى: [هَذَا يَوْمُ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ] [المائدة: ١١٩]. يجوز في كلمة (يوم) الرفع والنصب، وقد وَرَدَاْ في قراءتين قرآنيتين متواترتين.

ملاحظة: (إذْ) هي في أكثر أحوالها ظرف للزمان الماضي المبهم، مبنيٌّ على السكون، ومعناها: زمن؛ وقت؛ حين. وتضاف إلى الجملة الفعلية والاسمية نحو:

فَرِحْنَا إِذْ قَدِمْتَ قُدُومَ سَعْدٍ وَإِذْ رُؤْيُكُ فِي الأَيْسَامُ عِيْسَدُ

وفيما يلي نماذجُ فصيحةٌ من إضافة ظرف الزمان المبهم إلى الفعل، ففي التنزيل العزيز: [قَالَ رَبِّ فَأَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ] [الحِجْر: ٣٦].

[وَسَلامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبْعَثُ حَيّاً] [مريم: ١٥]. وقال عليه الصلاة والسلام:

(مَنْ حَجَّ لله فلَمْ يَرْفُثْ و لم يَفْسُق رَجَعَ كَيَوْمَ وَلَدَتْهُ أُمُّه).

ونرى أن كلمة (كيومَ) مبنية على الفتح. لأنها مضافة إلى مبني على الفتح لاتصاله بتاء التأنيث الساكنة.

والمعنى: رجع وحالُهُ كحالِهِ يومَ ولدته أُمُّه، إذ لا يستقيم تشبيه الإنسان باليوم! جاء في ديوان النابغة:

فَمَن يَكُ سَائلاً عَنِي فَإِنِ مِن الفَتيان فِي عَامِ الخُنَانِ مِن الفَتيان فِي عَامِ الخُنانِ مَضَتْ مئةٌ لِعامَ وُلِدْتُ فيه وعشرٌ بعد ذاك وحَجَّتانِ

(عامَ) بالفتح لأنه مضاف إلى فعل مبني على السكون لاتصاله بضمير الرفع المتحرك.

واللام هنا بمعنى (على)، واستعمالها بمذا المعنى موقوف على السماع!

مراجع البحث:

۱- النحو الوافي (عباس حسن): ۲۸/۳٬۳۰۳-۳۰۳ و ۷۸ و ۸۶ و ۸۸. ۲-الكفاف (يوسف الصيداوي): ۹/۱ د ۲۰۹۲

١٠٤ - هَمزتا القَطْع والوَصْل

يُخطئ كثيرون في كتابة الهمزة الابتدائية (في أول الكلمة) - فضلاً على الهمزة المتوسطة والمتطرفة - كما يخطئون في القراءة: فينطقون بالهمزة حيث يجب عدم النطق ها. وسأتحدث هنا عن الهمزة الابتدائية فقط، من حيث كتابتها والنطقُ ها.

الهمزة حرف يقبل الحركة، وهي أول حروف المعجم. وهي صوت شديد مخرجه من الحَنْجَرَة. وتكون في أول الكلمة؛ نحو: (أب، أُم، أَخَذَ، إلى)، أو وسطها؛ نحو: (بئر، سأل، لئن)، أو آخرها؛ نحو: (دِفْء، ظمِئ، بريْء).

وحين تأتي في أول الكلمة يقال لها (ألِفٌ يابسة). وهي تسمى ألِفًا على المجاز لا على الحقيقة. [لأن الألِف لا تكون إلا ساكنة، ولا تقبل أيَّ حركة، وهذه هي (الألف اللّينة) أحد حروف اللّذ؛ كالحرف الثالث من (كتاب، حصان) والحرف الأخير من (يحيى، كبرى، صغرى). ونلاحظ أن الألف اللينة المتطرِّفة (أي الواقعة في آخر الكلمة) تُرسم أحيانًا بصورة الياء المُرْسَلة، أي المهملة (غير المنقوطة) كما في: متى، سلمى، عظمى. وفي حالات أخرى (تُبينُها قواعد معروفة) تكون ألِفًا قائمة، كما في دنيا، عُليا...].

١- تُرسم الهمزة (همزة القطع) في أول الكلمة ألِفًا، وهي تَثْبُت نُطْقًا في ابتداء الكلام ودَرْجِهِ، ولهذا سُمِّيت (همزة القطع) أو الفصل.

وتوضع علامة القطع (ء) فوق الألِف في حالتي الفتح والضّم، وتحتها في حالة الكسْر، نحو: أُهدى أُحمدُ أحسنَ ما أُهدي إليه من كُتب لأحيه أُسامة.

ملاحظة: هناك غير قليل من الأفعال الثلاثية المهموزة الأول (أي المبدوءة بممزة القطع، نحو: أبي، أتى، أخذ، أرق، أسر، أسف، أفل، أكل، ألِف، ألِمَ، أمر، أمل، أمن، أنف...).

وهناك الكثير من الأفعال الرباعية المهموزة الأول (وهي ثلاثية زِيد في أولها همزة القطع، نحو: أَكْرَمَ، أَبْعَدَ، أقام...).

وليس في اللغة أفعال رباعية مُجَرَّدة مهموزة الأول.

إن همزة ماضي الفعل الرباعي المهموز، ومَصْدرِه وأَمْرِهِ هي همزة قطع، نحو: أكْرَمَ إكْرامًا، أكْرمْ؛ أقام إقامةً، أقِمْ.

وكذلك همزة ماضي الثلاثي المهموز ومصدره، نحو: أسيف أَسفًا.

أما همزة الأمر من الثلاثي المهموز فسنتحدث عنها فيما بعد (وهي همزة وصل!).

٢- ألِف الوَصْل- وتسمى أيضًا همزة الوصل- وهي تَثْبتُ نُطْقًا في الابتداء وتسقط في الدَّرْج.

وهي «إنما احتُلبتْ – كما قال الخليل – لئلا يُبدأ بساكن، لتكون هذه الألِف عمادًا وسُلَّمًا للوصول إلى الساكن.»

فلا يقال مثلاً (سْمَعْ) بل يقال (إسْمَعْ). وهي تُرسم في أول الكلمة ألِفًا بلا علامة القطْع (ء) دائمًا.

ولبيان حركتها عند النطق بها إذا بدأ بها الكلام، يوضع فوقها فتحة (الْكتاب) أو ضمة (أمْرُؤ) أو يوضع تحتها كسرة (اسم، إبن).

وتسقط همزة الوصل في النطق عند وصل (دَرْج) الكلام. ولبيان ألها ألِف وصل، يُرسم فوقها أحيانًا كثيرة علامة الوصل (ص) _ وهي صادٌ صغيرة كألها تقول صِلْ! _ نحو: مااسْمُكْ؟ (تُلفظ: مَسْمُكْ؟)؛ قُمْ وانْصَرِفْ!

أحكام همزة الوصل:

أ- تُرسم همزة الوصل قبل لام التعريف الساكنة في (ألْ)، نحو: اَلْقَمر، اَلْجَبَل، الْجَبَل، الْجَبَل، الْجَبَل، الْجامعة... [تلفظ لام التعريف هذه إذا تلاها حرف قمري؛ والحروف القمرية تجمعها العبارة التالية: (إبْغ حَجَّكَ وحَف عقيمه). أما بقية الحروف فهي شمسية.

أما إذا وَلِيَها حرف شمسي فلا تلفظ، ويُشدَّد الحرف الشمسي، نحو: اَلشَّمْس، اَلطَّيْر؛ اَلتَّبات...] وتكون مفتوحةً دائمًا (إذا بدأ بها الكلام!).

ب - وهي همزة الأسماء التالية: إسم، إبن، إبنة، إثنان، إثنتان، إمرأة؛ أيْمُ، أمرؤ.
 وحركتها - إذا بدأ بما الكلام - الكسْرُ إلا في كلمة القَسَم (ايم) فتُفتح (يقال: أيْمُ الله لأَفعلنَّ كذا). وتُضمَ في (أمرؤ) إذا ضُمّت الراء، وتكسر إذا فُتحت الراء أو كُسِرت: إمْرأ، إمْرِئ.

ج - وهي همزة ماضي الفعلين الخماسي والسّداسي (المبدوءين بممزة زائدة) ومصدرهما وأمْرهما، وتكون مكسورة مطلقًا.

- الخماسي: زنة (اِنْفَعَلَ: إنسَحَبَ، إنْسحاب، إنْسحِبْ)
 - و زِنَة (افْتَعَل: اِخْترعَ، اِخْتراع، اِخْترِع)
- و زَنَة (اِفْعَلَّ: اِرْتدَّ، اِرْتداد، اِرتدُّ / اِرْتَدِدْ *(ولكن: اِرْتدُّوا أنتم!)
- *ملاحظة: في الأفعال المشددة الآخر، يجوز الإدغام والفكُّ في حالتين:
 - حالة الأمر المبني على السكون (أي صيغة الأمر للمفرد لا للجمع!)
 - حالة الفعل المضارع المجزوم بالسكون.

السُّداسي: زِنَة (اسْتَفْعَلَ: اِسْتعملَ، اِستعمال، اِستعملْ)

(استوعَبَ، اِستيعاب، اِستوعِبْ) و زنَة (افْعَوْعَلَ: اِخْشَوشَنَ، اِحشيشان، اِخشُوشِنْ)

و رِنه (افعوعل. اِحَسُنُوشَنَ، اِحَسُنُوسُنَ و زِنة (افْعَلَلَّ: اِقْشَعَرَّ، اِضْمَحَلَّ، اِشْرَأَبَّ).

و زنة (افْعَالَّ: اِحْضارَّ، اِحْضارَّةً، اِحضارٌ، اِحْضارِرْ).

ملاحظة (١): تُضم همزة الوصل في ماضي الخماسي والسداسي المبني للمجهول، نحو: اُنْطُلِقَ، اُسْتُخْرِجَ. يستثنى من هذا الحكم، الخماسيُّ الذي قبل آخره حرف مَدًّ، فتكسر في أوله، نحو: إعْتاد، إقْتاد (مبني للمعلوم)- إعْتِيْدَ، إقْتِيْدَ (مبني للمجهول).

ملاحظة (٢): الحرف الثاني من مصادر الأفعال الخماسية والسداسية ساكن كما نرى. وهذه الأسماء- المصادر يمكن أن تُحلَّى بـ (ألْ) وفيها اللام ساكنة أيضًا، فيلتقي

ساكنان، نحو الاختراع (لأن همزة المصدر تسقط عند الوصل). وبسبب التقاء الساكنين تُكْسَر لام (أَلْ) ويلفظ هذا الاسم المُعَرَّف كما يلي: اَلِخْتراع. فإذا سُبق هذا الاسم بكلمةٍ مّا، سقطت همزة الوصل منه عند وصل تلك الكلمة به، نحو: (قيمة الاختراع)، وتلفظ الكلمتان موصولتين معًا كما يلي: قِيْمَتُلِخْتراع.

د- وهي همزة صيغة الأمر من الفعل الثلاثي.

يصاغ الأمر من المضارع بحذف حرف المضارعة وبناء آخره:

- على السكون، نحو: يَفْتَحُ- إِفْتَحْ- يَكَتُبُ- أُكْتُبْ، يَجْلِسَ- إجْلِس.
 - على الفتح، نحو: يَحْترمُ- إحْتَرمَنْ والدّيك؛ إسْمَعَنَّ نُصْح والدّيك.
 - على حذف حرف العلة، نحو: يسعى _ إسْعَ (الأصل: إسعى)
 - يدعو اُدْعُ. يرمي اِرْمِ.
 - على حذف النون نحو: يخرجان- أُخْرُجا.

يذهبون – إِذْهبوا. تَسْعَيْنَ – إِسْعَيْ.

ونلاحظ أن همزة الوصل في صيغة الأمر تكون- في بَدْءِ الكلام- مكسورة إلا إذا كان الحرف الثالث من صيغة الأمر مضمومًا بضَمَّةٍ أصلية، فتُضم حينئذ، مثل: أكتُب، أدْعُ، أخْرُجا.

قال الإمام ابن الجزري:

وابْدأْ بِهَمْز الوَصْل من فِعلٍ بِضَمَّ إِن كَان ثَالثُّ مَـن الفعـل يُضَمَّ وابْدأْ بِهَمْز الوَصْل من فِعلٍ بِضَمَّ الاَسماء - غيرَ الـلام- كَسْرُها، وفي واكْسِرْهُ حالَ الكَسْرِ والفَـتح، وفي واثْنَـيْنِ وامـرأةٍ واسْم مـع اثْنتَـيْن

وفيما يلي نماذجُ حاصةٌ بالفعل الثلاثي المهموز الأول:

أَسِفَ يأْسَفُ إِنْسَفْ؛ أَمَلَ يأْمُلُ أُوْمُلْ؛ أَفَلَ يَأْفُل أُوْفُلْ

ملاحظة: جَرَت العربُ على أن تَحذف في صيغة الأمر همزة الفعلين: أَحَذَ و أَكَلَ! فتقول: خُذْ و كُلْ!

ولكن متى تكون ضمة الحرف الثالث غير أصلية؟

الجواب: في صيغة الأمر للجمع من الفعل المعتل الآخر بالياء، فهذه تحذف في صيغة الأمر كما ذكرنا. تقول:

يمشي - إمْشي - إمْشْ (للمفرد، بعد حذف الياء) إمْشِيوا - إمشِوا (للجمع، بعد حذف الياء)

ولكن الضمة هي التي تناسب الواو، فتقول إذن: إمْشُوا!

فضمة الشين في (امْشُوا) غير أصلية، ولذلك كسرت همزة الوصل، ولا يقال: اُمْشُوا!

ومثله: يرمي- اِرمي- اِرْمِ — اِرْميوا — اِرْمِوا - **اِرْمُوا** يأتي- اِئْتِي - اِئْتِ — اِئتِيوا — اِئْتِوا - **اِئْتُوا**

ملاحظة: أجازوا ضم وكسر همزة الوصل، في المعتل الآخِر بالواو، إذا اتصل بياء المخاطبة، فَصَحَ أن تقول: أُدْعِيْ و إِدْعِيْ

٥ • ١ - العَدَد

كثيرون يعانون في التعبير عن العدد، صعوبةً ناشئةً عن وحود صيغتين - بدلاً من واحدة - وذلك تَبَعًا لكون المعدود مذكرًا أو مؤنثًا.

فالأعداد العشرة الأولى _ المسماة اصطلاحًا أعدادًا مُفردة، تمييزًا لها من الأعداد المركّبة والمعطوفة _ هي:

للمعدود المذكِّر: واحد، اثنان، ثلاثة.... ثمانية، تسعة، عشَرة.

للمعدود المؤنث: واحدة، اثنتان، ثلاث.... ثَمانٍ، تِسعٌ، عَشْرٌ.

ونلاحظ ما يلي:

الأعداد (٣-١٠) للمذكر مختومة بتاء التأنيث، أي إن صيغتها مؤنثة.

الأعداد (٣- ١٠) للمؤنث مجردة من تاء التأنيث، أي إن صيغتها مذكرة.

وفيما يلي نماذج من استعمال الأعداد المفردة والمركبة والمعطوفة والعقود:

	المعدود مذكر	المعدود مؤنث
قلہ	قلم واحد	غرفة واحدة، طالبة واحدةٌ
ملة الإعداد	قلمان اثنان	غرفتان اثنتان، طالبتان اثنتان
الله المالة الداد المالة	ثلاثةُ أقلام	ثلاثُ غُرَفٍ، ثلاث طالباتٍ
	ثمانيةُ أقلام	ثمانيْ غرفٍ، ثمانيْ طالباتٍ
	عشَرةُ أقلام	عَشْر غرف، عشْر طالباتٍ
أح	أحدَ عشَر قلمًا	إحدى عشرة غرفةً، إحدى عشرة طالبةً
•	اثنا عشَرَ قلمًا	اثنتا عشْرة غرفةً، اثنتا عشرة طالبةً
ب المركبة	ثلاثةً عشَرَ قلمًا	ثَلاثَ عشْرة غرفةً، ثلاث عشْرة طالبةً
نهج: ثمان	ثمانيةً عَشَرَ قلمًا	ثمانيْ عشْرةَ غرفةً، ثمانيْ عشْرة طالبةً
^{: ع} الفاظ العقود	عشرون، ثلاثون تسعون قلمًا	عشرون غرفةً تسعون طالبةً
وا-	واحدٌ وعشرون قلمًا	إحدى وعشرون غرفةً /طالبةً
الأعداد ا	اثنان وعشرون قلمًا	اثنتان وعشرون غرفةً/طالبةً
باد الع	ثلاثة وعشرون قلمًا	ثلاثٌ وعشرون غرفةً/طالبةً
ال مطوفة المعطوفة	ثمانية وعشرون قلمًا	ثمانٍ وعشرون غرفةً/طالبةً
تس	تسعة وتسعون قلمًا	تِسْعٌ وتسعون غرفةً اطالبةً

نستنتج مما سبق القواعد الآتية:

١- الواحد والاثنان يوافقان المعدود في التذكير والتأنيث.

٢-ألفاظ العدد من ثلاثة إلى عشرة تخالف المعدود في التذكير والتأنيث، أي تكون على عكسه، وذلك في الأحوال الثلاثة: سواءٌ كانت مفردةً أو مركّبةً أو معطوفًا عليها.

فإذا كان مفرد المعدود مذكرًا (قلم / رجل) استُعملت صيغة العدد المؤنثة، وبالعكس، إذا كان مفرد المعدود مؤنثًا (غرفة / طالبة) استُعملت صيغة العدد المذكرة. هذا هو معنى المخالفة!

 ٣- العدد (١٠) يوافق المعدود في الأعداد المركبة (على حين يخالفه - كما رأينا-إذا كان مفردًا.)

٤- تُفتح شين العَشرة والعَشر مع المذكر، وتُسكَنَّ مع المؤنث، سواء أكان ذلك في عدد مفرد أم مركب.

تقول: عَشَرَةُ رجالِ، أَحَدَ عَشَرَ كوكَبًا؛ وعَشْرُ فتياتٍ، واثنتا عشْرةَ عينًا.

٥- ألفاظ العُقود لا تَتغيَّر في التذكير والتأنيث.

أحكام العدد والمعدود:

١- الأعداد المفردة (٣-١٠) تُعرب تَبَعًا لِمَحلِّها من الجملة، تقول:

جاء خمسةُ رحالٍ / خَمْسُ فتياتٍ، رأيت خمسةَ رحالٍ / خمسَ فتياتٍ، مررت بخمسةِ رحالٍ / بخَمْسِ فتياتٍ.

إذا كانت هذه الأعداد بالصيغة المؤنثة فمعدودها جمع تكسير مجرور (لأنه مضاف إليه، والعدد هو المضاف)، نحو: أربعة طلابٍ وخمسة أقلامٍ (ولكن: ستةُ عصافيرَ!)

عصافير: مضاف إليه مجرور، وعلامة حره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.

وإذا كانت بالصيغة المذكّرة فمعدودها جمعُ تكسير مجرور، أو جمعُ مؤنثٍ سالِمٌ، نحو: ثلاثُ أَذْرُعٍ، أربعُ تُحَفٍ، خمسُ طالباتٍ [ولكن: سَبْعُ مدارسَ: لأن (مدارس) ممنوعة من الصرف].

٢- الأعداد المركبة (١١-١٩) مَبْنيَّة على فَتْح الجزأين (البناء هو لزوم آخِر الكلمة حالةً واحدة).

فَهِمُا مفتوحان أبدًا، تقول:

جاء أَحَدَ عَشَرَ رجلاً، رأيت أَحَدَ عَشَرَ رجلاً، مررتُ بأحَدَ عَشَرَ رجلاً، مراتُ بأحَدَ عَشَرَ رجلاً، حاء إحدى عشْرة امرأةً، مررتُ بإحدى عشْرة امرأةً. حاء خمسَ عشْرة امرأةً، مررتُ بأربعَ عشْرة امرأةً. أما العدد (١٢) فيُعامل حزؤه الأول معاملة المثنى. تقول:

جاء اثنا عشَرَ رجلاً، رأيت اثنيْ عشَرَ رجلاً، مررتُ باثني عشَرَ رجلاً.

جاء اثنتا عشْرةَ امرأةً، رأيت اثنتي عشْرةَ امرأةً، مررتُ باثنتي عشْرةَ امرأةً.

٣- الأعداد المعطوفة تُعرب تَبَعًا لمحلها من الجملة، تقول:

جاء خمسةٌ وعشرون طالبًا، أمضى فلانٌ خمسًا وعشرين ليلةً، وحصل على ثمانٍ وعشرين درجةً.

جاء خمسٌ وعشرون طالبةً، أمضتْ فلانةُ خمسةً وعشرين يومًا، (فلانةُ لا تنوَّن: ممنوعة من الصرف!).

٤- الأعداد (١١-٩٩) بما فيها من عقود، معدودها مفرد منصوب أبدًا، سواء أكان المعدود مذكرًا أم مؤنثًا.

٥- ألفاظ العقود ملحقة بجمع المذكر السالم فتُعرب إعرابه: تُرفع بالواو والنون،
 وتُنصب وتُجرُّ بالياء والنون.

٦- يستعمل العدد (٨) مع المعدود المؤنث استعمال الاسم المنقوص، وهو غير ممنوع
 من الصرف (انظر الفقرة ٧٩). تقول:

العدد مفرد: حاء ثماني ْ طالباتٍ - رأيتُ ثمانيَ طالباتٍ- مررتُ بثمانيْ طالباتٍ.

العدد مركب: جاء ثماني عشْرةَ طالبةً- رأيتُ ثمانيْ عشْرةَ طالبةً- مررتُ بثمانيْ عشْرةَ طالبةً. [يصحُّ أن تقول: رأيتُ ثمانَ عشْرةَ طالبةً، بفتح جزأيْ العدد كبقية الأعداد المركبة.]

العدد معطوف عليه ومعطوف: جاء ثمانٍ وعشرونَ طالبةً – رأيتُ ثمانيًا وعشرين طالبةً، طالبةً - مررتُ بثمانٍ وعشرين طالبةً. [ويجوز أن تقول: رأيتُ ثمانيَ وعشرين طالبةً، باعتبار (ثماني) اسمًا ممنوعًا من الصرف - مع أنه ليس بجَمْع - لأن إيقاعه (مَفَاعِل)!]

مئة وأُلْف

لفظ (مئة) مؤنث، يقال: مئة واحدة (انظر الفقرة ٣٥)، ويستعمل هذا اللفظ نفسه للمعدود المذكر أو المؤنث. مُثنّاه (مئتان) في حالة الرفع، و(مئتين) في حالتي النصب والجّر.

والمئة ومثناها وحين يضاف إليها عدد مفرَد، معدودها مفرد مجرور، تقول: عندي مئةُ كتاب، ومئتا روايةٍ، وثلاثُمئةِ دينارِ/ ليرةٍ.

قرأت مئةً كتاب، ومئتي روايةٍ، وأنفقت ثلاثَمئةِ دينارٍ / ليرةٍ.

عندي ثمانمئةِ كتابٍ - اشتريت ثمانمئةِ كتابٍ - حصلت على ثمانمئةِ كتابٍ.

ملاحظة: أجاز مجمع القاهرة فصل الأعداد من ثلاث إلى تسع عن (مئة).

والحق أن الوصل أحسن من الفصل، وقد جرى عليه علماء الأمة الثّقات عدة قرون (منهم: سيبويه، المبرِّد، ابن منظور، الفيروز آبادي، الزَّبيدي، إلخ...). لذا الأفضل أن تكتب: ثلاثمئة، خمسمئة، ثمانمئة...

ولما كان يجوز حذف ياء (ثماني) عند إضافة هذا العدد إلى معدوده [جاء في المعجم الكبير: «كِساءٌ ذو ثمانٍ: عُمِل من ثمانِ جَزَّاتٍ من الصوف»] أمكن كتابة العدد ٨٠٠ هكذا: ثمانئة، مع كسر النون في حالات الرفع والنصب والجرّ على نيّة بقاء الياء.

تحمع (مئة) على (مئات) ويكون معدودها جمعًا مجرورًا، نحو:

سافر مئاتُ الرحالِ، في هذا السجلّ مئاتُ الصُّورِ لمئاتِ التلميذاتِ، قرأت مِئاتِ الصفحاتِ.

ويقال أيضًا: شاهدت مئاتٍ من الجنود.

لفظ (أَلْف) مذكر وجمعه آلاف وأُلوف، ويُستعمل هذا اللفظ نفسه للمعدود المذكر أو المؤنث، مثناه (أَلْفان) في حالة الرفع، و(أَلْفَيْن) في حالتي النصب والجّر، تقول:

في المكتبة ألفُ كتابٍ- قرأت ألفَ صفحةٍ- يقدُّر عددُهم بألفِ رَجلٍ.

في المكتبة ألفا كتابِ- قرأت ألْفَيْ صفحةٍ- يقدَّر عددُهم بألفَيْ رَحلِ.

تضاف **الأعداد المفردة (٣-١٠)** إلى (آلاف)، تقول: عندي ثلاثةُ آلافِ كتابٍ وأربعةُ آلافِ ليرةٍ.

الأعداد المركبة والعقود تلحقها كلمة (ألف) المفردة المنصوبة، نحو:

كان عددُ سكان بلدتنا سبعة عشَرَ ألفًا، وصار الآنَ عشرينَ ألفًا.

في مكتبة البلدة أحَدَ عشَرَ ألفَ كتاب، وفي مكتبة المدينة عشرون ألفَ كتاب.

في الحالات السابقة جميعًا، يكون المعدود الذي يلي كلمة (ألف) مفردًا مجرورًا. أما إذا استُعملت كلمة (ألوف/آلاف) وحدها، أو سَبَقَتْها كلمة مئات أو عشرات، فيكون المعدود جمعًا مجرورًا، نحو: سافر لِلْحَجِّ آلافُ الأشخاصِ، بل عشراتُ آلافِ الأشخاصِ، بل مئاتُ آلافِ الأشخاص.

ويقال أيضًا: استعرض القائد ثلاثةَ آلافٍ من الجنود.

تعريف العدد

إذا أُريد تعريف العدد وكان العدد مضافًا، أُدخِلت الأداة (أل):

أ- على المعدود، نحو: جاء سبعةُ الطلبةِ الذين فازوا- قرأتُ مئةَ الصفحةِ التي حدثتني عنها.

أنفقتُ ألفَ ا**لليرة الذي** ادخرتُه - أنفقت ستة آلاف **الليرة التي** ادخرها.

قرأت عن حرب ستةِ الأيامِ (بين العرب واليهود)، ولكن: حرب الأيام الستة.

ب- أو على العدد، نحو: حرب الستة أيام، قرأت المئة صفحة - نُفَّذ مشروع الألفِ
 كتاب.

ج- أو على العدد والمعدود معًا، نحو: حرب الستة الأيام- قرأت المئة الصفحة. وإذا كان العدد مركبًا أُدخِلت (أل) على صَدْره، نحو: قرأت الثلاث عشرة رواية. كتَبَ الأربعة عشر حرفًا الأولى من الأبجدية، (الأولى: صفة لمحموع الأربعة عشر حرفًا). وإذا كان العدد مكونًا من معطوف ومعطوف عليه، أُدخِلت (أل) على الجزأين، نحو:

- أطعمتُ الأربع والعشرينَ دجاجةً صغيرةً، (صغيرة: صفة لكل دجاجة، لذلك بقيت مُنكَّرة).
- أمضيتُ الأربعَ والعشرينَ ساعة الماضية في المزرعة، (الماضية صفة للأربع والعشرين ساعة، لذلك عُرِّفت).
 - وإذا كان العدد من العقود أُدخِلت (أل) عليه، نحو:
 - أمضى سعيدٌ الأربعينَ سنةً الأخيرةَ في التدريس.
- الدرجة (في الهندسة): قسمٌ من التسعين قسمًا المتساوية، التي تنقسم إليها الزاوية القائمة (المعجم الوسيط).

١٠٦ - الوصف بالعدد: الأعداد الترتيبية

يصاغ اسم على وزن (فاعل) من الأعداد المفردة من اثنين إلى عشَرة، ليَصِف ما قبله ويدل على ترتيبه.

أما العدد واحد فيقابله الوصف (أوَّل).

ويصاغ مثل ذلك من صُدور الأعداد المركبة (١١-١٩). ويكون اسم الفاعل المصُوغ من الأعداد المركبة مبنيًا- كأصله- على الفتح، ماعدا الجزء الأول من العددين الترتيبيَّيْن: الحاديْ عشَرَ، والثانيْ عشَرَ، فإنهما يُبْنَيَان على السكون.

ويُشتق من الأعداد المعطوفِ عليها صيغةُ (فاعل) ويُذكر بعدها العِقْد معطوفًا عليها بالواو. ويكون اسم الفاعل من الأعداد المعطوفة مُعْرَبًا كأصله.

والعدد الترتيبي يوافق موصوفه من حيث التذكير والتأنيث والتعريف والتنكير، فيقال: تلميذٌ ثالثٌ؛ الفتاة الثانية؛ البابُ الخامسَ عَشَرَ؛

الساعةُ / الحلْقةُ / الطبعةُ الرابعةَ عشْرَةَ؛

غدًا هو اليومُ الخامسُ والعشرون من هذا الشهر.

سيصل سعيدٌ في اليومِ السابعِ والعشرين. ذلك لأن الصفة (العدد الترتيبي هنا) تطابق الموصوف دائمًا! فيجب أن يتطابق المذكّران، ويتطابق المؤنثان!

أما العقود فتُعرب إعراب جمع المذكر السالم في جميع أحوالها. يُستعمل أحيانًا (تنوين النصب للأعداد الترتيبية) وذلك عند التعداد المُرتَّب.

فيقال: أولاً، ثانيًا...

وفيما يلي قائمة تبين الأعداد الأصلية والترتيبية وتنوين النصب للترتيبية.

تنوين النصب	الأعداد الترتيبية	الأعداد الأصلية
أولاً	أوَّلُ (الأَوَّل)	واحد
ثانيًا	ثانٍ (الثاني)	اثنان
ثالثًا	ثالثٌ (الثالث)	ثلاثة
حاديْ عشَر	حادي عشر (الحادي عَشَر)	أَحَدَ عَشَر
ثانيْ عشَر	ثانيْ عشَر (الثاني عَشَر)	اثنا عشَر
ثالثُ عشر	ثالثَ عشَر (الثالث عشر)	ثلاثةً عشر
عشرين	عشرون (العشرون)	عشرون
حاديًا وعشرين	حادٍ وعشرون (الحادي والعشرون) ^(٢)	واحد وعشرون ^(۱)
ثانيًا وعشرين	ثانٍ وعشرون (الثاني والعشرون)	اثنان وعشرون
مئة	مِئة (المئة)	مئة
أولاً بعد المئة ^(٤)	الأول بعد المئة ^(٣)	واحد ومئة

فائدة: لفظ العِقْد المنسوب يدل على العدد المعطوف عليه، من الواحد إلى التاسع، فيقال: حدث هذا في الأربعينيات، أي في الأعوام المعطوفة على الأربعين: من الواحد والأربعين إلى التاسع والأربعين.

وفي هذا المعنى لا يقال: (أربعينات)، لأن المتكلم لا يريد جَمْع الأربعين، وإنما يريد أعداد العِقْد الذي يلي الأربعين. (مجمع القاهرة – كتاب الألفاظ والأساليب: ٧٧/١، ٧٨، ٨٤).

⁽١) يقال أيضًا: أحدٌ وعشرون.

⁽٢) يقال أيضًا: الواحد والعشرون، والأحد والعشرون.

⁽٣) يقال أيضًا: الحادي والمئة.

⁽٤) يقال أيضًا: حاديًا ومئة.

١٠٧ – التأريخ، وتقسيم ليالي الشهر

يؤرخ العرب بالليالي، ففي اليوم الأول من الشهر يقولون: لِليلةٍ حَلَتْ، وفي الخامس يقولون: لِليلةٍ حَلَتْ، وفي الخامس يقولون: لِخَمْسٍ حَلَوْنَ من شهر كذا... وهكذا إلى اليوم الرابع عشرَ، وفي اليوم الخامس عشرَ يقولون: للنصْف من شهر كذا.

ويقولون في اليوم السادسَ عشَرَ: لأربعَ عشْرةَ ليلَةً بَقيَتْ من شهر كذا، وفي التاسع والعشرين: لآخِرِ ليلةٍ بقيت، وفي اليوم الثلاثين: لآخر يومٍ من شهر كذا.

وتُقْسَم ليالي الشهر الثلاثون إلى ثلاثة أقسام متساوية، يَضَمُّ كلٌّ منها عَشْرَ لَيالِ، فيقال:

- أ العَشْرُ الأُوَل (أو الأُوْلى، مفرد الأُوَل).
- ب العَشْرُ الوُسَط (أو الوُسْطي، مفرد الوُسَط).
- ج العَشْر الأَوَاحِر (أو الآخِرة، مفرد الأواحر).

جَ − العَشْرُ الأُخر (أو الأُخرى، مفرد الأُخر). [تجيء (الأُخرى) في الاستعمال بمعنى (الآخِرة) التي تدل على الانتهاء (مؤنث الآخِر)، وهي هنا بهذا المعنى! وتجمع (آخِرة) على (أواخِر): فاعلة ← فواعل. ولهذا لك أن تقول: العَشْر الأُخر أو الأواخِر (أو الآخِرات إنْ شِئت!).]

ومن الخطأ – كما يقول صاحب (المصباح المنير /عشر) – قول العامة: العَشْر اللَّوَّل، أو الأوسط أو الآخِر: «لأن المراد بالعَشْر، الليالي؛ وهي حَمْعُ مؤنثٍ فلا توصف . مفرد مذكر بل بمثلها.»

بيد أن جمع مؤنث ما لا يعقل يوصف بمثله (بجمع مؤنث)، وبمفرد مؤنث أيضًا. تقول: السُّفُنُ (السَّفينات) حارياتٌ وحَوَارِ وحارية!

١٠٨ – العَقْد والعِقْد

أورد (المعجم الوسيط) الذي أصدره مجمع القاهرة، لكلمة العَقْد المعاني المتباينة الآتية:

١- ما عُقِد من البناء.

٢ - العَهْد.

- ٣- اتفاق بين طرفين... كعقد البيع والزواج والعمل.
- ٤ العَقْد من الأعداد: العشَرة والعشرون... إلى التسعين.
 - وأورد المعجم نفسه لكلمة العِقْد معنيَّ واحدًا هو:
 - حيطُ يُنْظم فيه الخرز ونحوُه يحيط بالعنق.

وأورد معجم (متن اللغة) لكلمة العَقْد خمسة معانٍ، إضافةً إلى المعاني الثلاثة الأولى التي أوردها (الوسيط) وليس فيها ما يتعلق بالأعداد! وقال عن العِقد: القلادة.

و لم أحد العَقْد بالمعنى العددي في (لسان العرب) ولا في (القاموس المحيط)! في حين أورَدَها **بالفتح**، بهذا المعنى — كما يقول العدناني في (معجم الأغلاط اللغوية المعاصرة/٤٥٨) — بطرس البستاني (في محيط المحيط) وسعيد الشرتوني (في أقرب الموارد) وإدوَرْد لَيْن (في مَدِّ القاموس).

ولكن أوردها بالكسر، بالمعنى العددي — كما يقول العدناني - الزمخشري (في مقدمة الأدب) وفرايتاغ.

ووحدْتُها، بالمعنى العددي، مضبوطة بالكسر في سبعة مواضع بالمجلد الرابع (الطبعة الثالثة) من (النحو الوافي) وذلك عند الكلام على العدد، في الصفحات: ٥١٨، ٥٢٢ (مرة في المتن، وثلاث مرات في الحاشية)؛ ٥٦٢، ٥٦٣ !

ويعجبني رأي الزمخشري- الذي تابعه عليه عباس حسن صاحب النحو الوافي، عضو محمع القاهرة - لأن العقد العددي يَنْظِم (يضم) عشرة أعداد، مثلما تَنْظِم القلادة الخرز. وإذا كان للعقد ثمانية معان متباينة، فَلِمَ لا يكون للعِقد معنيان متقاربان؟!

ملاحظة: بعد مدة طويلة من نشر هذه الفقرة، أعلمني الأخ الفاضل الأستاذ أيمن ذو ______ في اللهان بالكسد في مادت في «اللسان» بالكسد في مادت

الغِنى – جزاه الله خيرًا – أن العِقد بالمعنى العددي وردت في «اللسان» بالكسر في مادتي (ب ض ع) و(س ب ع). وأن العَقد (بالمعنى العددي أيضًا) أوردها اللسان خمس مرات في مادة (ن و ف)!

وحاء في القاموس المحيط العِقد بالمعنى العددي بالكسر مرتين في مادة (ن و ف)!

١٠٩ – ما؛ فيما؛ مِمّا؛ بما فيه...؛ بما في ذلك...

١- تأتي الأداة (ما) على وجوه كثيرة تزيد على عشرة: فتكون موصولية (بمعنى الذي/ التي... لغير العاقل)، واستفهامية، ونافية، ومصدرية... الخ؛ وتجيء أحيانًا بمعنى (شيء) (مغني اللبيب /٣٩٢).

قال Γ : «تركتُ فيكم ما إن اعتصمتمُ به (ف) لن تَضِلُّوا أبدًا: كتاب الله وسُنَّة نبيِّه.» [يجوز في هذه الحالة ومثيلاتها اقتران جواب الشرط بالفاء وعدم اقترانه، لأن فعل الشرط ماض!] قال الناقد اللغوي إبراهيم اليازجي (في تقريظ الجزء الأول من ديوان مصطفى صادق الرافعي): «... في كلامٍ تضمَّن من فنون الجحاز وضروب الخيال، ما إذا تَدَبَّرْتُه وجدته هو الشِّعْرُ بعينه.»

٢- تدخل (في) على (ما) الموصولية فتتصل بها: فيما. وفي التنــزيل العزيز:

- [ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأَحْكُمُ بَيْنَكُمْ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ] [آل عمران: ٥٥].
- [إِنَّ رَبَّكَ هُو َ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ [السحدة: ٢٥].
 يقال: احتلفوا في الشيء.
 - شارك فلانٌ فيما خططوا وفيما صنعوا. (يقال: شارك في الأمر)
 - الفَأْلُ: قولٌ أو فعلٌ يُستبشر به، وقد يستعمل فيما يُكره. (المعجم الوسيط).
 - « فإذا بدا قولٌ لمعترض فيما عَرَضْنا له... فإنما ينبغي أن يشير إلى محل اعتراضه.»
 - «... لكن أقواله فيما عدا ذلك سديدة غزيرة المادة.»
 - صنَّف فالأنُّ كتبًا كثيرة لم يَنته إلينا منها- فيما أعلم إلا خمسة.

وكثيرًا ما تصادف عباراتٌ تحوي التركيب (فيما إذا)، نحو:

... هذا كله فيما إذا كان المأثور قطعيًا، أما إذا كان...

إنما يشترط الدليل فيما إذا كان المحذوف الجملة بأسرها...

إن حَذْف (فيما) من العبارتين يجعل كلاً منها سليمةً معافاة. والأفضل أحيانًا تغيير بنية العبارة، نحو:

...ومحل الخلاف فيما إذا أُطلق هذا اللفظ بلا قرينة.

وبعد التغيير: ومحل الخلاف هو إطلاق هذا اللفظ بلا قرينة.

واختلف أهل العلم فيما إذا كان أحد الزوجين رقيقًا، فذهب أكثرهم إلى...

وبعد التغيير: واختلف أهل العلم في حالة كون أحد الزوحين رقيقًا...

- ٣- تدخل (مِن) على (ما) الموصولية فتُدغم النون هكذا: مِمّا. يقال:
 - اشتريتُ مما اشتريتم وأكلتُ مما أكلتمُ.
 - ومما هو حدير بالذكر والتنبيه...
- «... وثمانون فَرَسًا مما يَصْلح للوُصَفاء والحشم.» (نفح الطيب ٩/١).

وقد اعترض الناقد اللغوي صلاح الدين الزعبلاوي، رحمه الله، على قول القائل:

(كلُّفني فلانُّ كذا وكذا وألحُّ عليّ، مما دعاني إلى...) لأنه ليس بمستقيم، وصحَّحَه هكذا:

(كلفني...، وألِّ عليّ، وهذا ما / مما دعاني إلى...) ويمكن أيضًا قلب العبارة بقولك:

(ومما دعاني إلى فعل كذا أنَّ فلانًا كلفني إياه وألح عليَّ بشأنه).

٤ - تدخل الباء على (ما) الموصولية، نحو: اشترى بما معه من المال.

وإذا قلت: صادر رجال الجمارك حقائبه بما فيها (أي: مع الذي فيها)،

أو قلت: اشترى فلانُّ المنزل بما فيه (أي: مع الذي فيه)،

كان كلامك سليمًا مستقيمًا.

ولكن شاع في أيامنا استعمال (بما) استعمالاً لا وجه لتأويله!

من ذلك قولهم: اشترى البيت بما فيه الأثاث.

والصواب: اشترى البيت بما فيه من أثاث.

أو: اشترى البيت بأثاثه / مع أثاثه.

وقولهم: اشترى المزرعة بما فيها الدار.

والوجه أن يقال: اشترى المزرعة **وفيها / ومعها** الدار.

وقولهم: جاء المدعوّون بما فيهم سعيد وعمر.

والصواب: جاء المدعوّون ومنهم / بينهم سعيد وعمر.

وقولهم: فقدت حقيبتها بما فيها النقود ومفاتيح السيارة.

والوجه أن يقال: فقدت ْ حقيبتها بما فيها من نقودٍ ومفاتيح.

أو: فقدتْ حقيبتها وفيها نقودٌ ومفاتيح السيارة.

وقولهم: نُهبت محتويات المكتبة بما فيها المخطوطات الثمينة.

والصواب: نُهبت محتويات المكتبة ومنها / وضمنها / ومعها المخطوطات الثمينة.

وقول أحدهم: ... على سلسلة من العوامل بما في ذلك مساعَدته على مقاومة...

والوجه أن يقال: ... على سلسلة من العوامل ويشمل ذلك مساعَدتَهُ على مقاومة...

أو: ... على سلسلة من العوامل يدخل فيها مساعَدتُهُ على مقاومة...

• ١١ - الخطأ في التراكيب الشبيهة بـ (لا أعلم ما إذا كان...)

كثيرًا ما تُصادَف تراكيب - يبدو ألها ناجمة عن الترجمة الحرفية - من النمط الآتي:

- ١. لا أعرف ما إذا كنت راضيًا أو غاضبًا.
- ٢. أسألكم عما إذا كنتم ترغبون في ذلك.
- ٣. أعلمونا فيما إذا كنتم تريدون البقاء هناك.
- ٤. لا أدري إنْ كان قد حدث هذا. (أين جواب الشرط؟!!).

ويمكن تصحيح العبارات السابقة باستعمال صيغة الاستفهام، أو بتغيير بنية العبارة:

- ١. لا أعرف، أكنت راضيًا أم غاضبًا؟
 - ٢. أسألكم، أترغبون في ذلك أم لا ؟
- ٣. أعلمونا، أتريدون البقاء هناك؟ أو: إذا كنتم تريدون البقاء هناك فأعلمونا.
 - ٤. لا أدري، أُحَدَثَ هذا أم لا؟

وفيما يلي نماذج من أفصح الكلام. فقد جاء في التنزيل العزيز:

(قال سننظُرُ أَصَدَقْتَ أم كنتَ من الكاذبين)؟ [النمل: ٢٧].

(... قال هذا من فضل ربي لِيَبْلُوَنِي أَأَشَكُرُ أَمْ أَكْفُرُ)؟ [النمل: ٤٠].

(قال نَكُروا لها عرشَها نَنْظُرْ أَلْهَتدي أم تكونُ من الذين لا يهتدون)؟ [النمل: ٤١].

(قالوا أجئتنا بالحق أم أنت من اللاعبين)؟ [الأنبياء: ٥٥].

وفيما يلي نماذج صادفُّتُها أثناء مراجعتي لبعض المقالات العلمية، مع تصحيحها:

١- أما مسألة ما إذا كان إرضاء المستهلك يسفر عن...

أما السؤال: أيُسفر إرضاء المستهلك عن... فجوابُه...

٢- يجدون صعوبة في تحديد ما إذا كانت المعلومات كافية أم لا ؟

يجدون صعوبة في اتخاذ قرار بشأن المعلومات: أهي كافية أم لا ؟

٣- تحدد المقاييس ما إذا كان الإعلان يعزِّز المقدرة أو لا.

تحدد المقاييس ما يلي: أَيْعزِّز الإعلان المقدرة أم لا؟

٤- يوضح هذا المثال ما إذا كانت القرارات تؤدى دورًا هامًا.

وهذا المثال يوضح النقطة الآتية: هل تؤدي القرارات دورًا هامًا؟

٥- ليست القضية فيما إذا كان الإعلان فعالاً أو لا.

ليست المسألة مركوزة في كون الإعلان فعالاً أو لا.

٦- لتحديد فيما إذا كانت السلسلتان متساويتين أم لا.

... للحُكم على تساوي السلسلتين أو عدمه.

٧- ... لمعرفة إن كان المفتاح مضغوطًا.

... لنعرف: هل المفتاح مضغوط؟

١١١ - هذا رجُلٌ ناهيك من رجل! هذا رجلٌ حسْبُك/ هَمُّك/جازيك من رجل! حاء في (القاموس المحيط): «هذا رجلٌ حَسْبكَ من رجل: أي كافٍ لك من غيره.»

يقال:

- حسنبُك من شرِّ سماعُه: يكفيك أن تسمعه لتشمئز منه.
 - حسبُه فخرًا نجاحُه!
 - حسُّبُك (بحَسَّبك) درهمٌ: اِكْتفِ به؛ يكفيك!
 - قرأتُ ثلاثة كتب وحسبُ (حسبُ): وهذا كافٍ!
 - قرأتُ ثلاثة كتب فحسنبُ: أي لا غير (فقط)!

قال في (لسان العرب /همّ): «هذا رجلٌ همُّك من رجل، وهِمَّتُكَ من رجل: أي حسُّبك.»

وقال (همى): «رجلٌ نَهْيُك من رجل، و**ناهيك من رجل**، ونهاك من رجل: أي كافيك من رجل، كله بمعنى حسْبُ. وتأويله أنه بِجِدِّه وغَنائه ينهاك عن تطلب غيره.»

وقال: «وهذه امرأة ٌ ناهيتُك من امرأة! »

جاء في معجم (متن اللغة): «أغنى عنه غَناء فلان: ناب عنه وأجْزأ مُجْزَأُه: كفاه.»

وجاء فيه: «ناهيك منه: كلمة تعجُّبٍ واستعظامٍ، أي كافيك من رجل.»

وقال بشار: ...وحَبَّروا خُطَبًا ناهيك من خُطَب!

وجاء في نفح الطِّيْب (١١٠/١):

ناهيك من فرْدٍ أُغَرَّ مُمَــدَّحٍ رَحْبِ الذَّرا حُرِّ الكلام مُحَسَّــدِ (يقال: هو كريم الذَّرا: كريم الطبيعة. والذَّرا: الملجأ.)

وجاء فيه (١٧٦/١): «... وناهيك بهما (أي بتّنْنِك الشاعرتين) في الظّرف والأدب.» وجاء في الكليات (٣٦٠/٤): «ناهيك منه / به: صيغة مدحٍ مع تأكيد طلب، أي حسّبُك وكافيك.»

وجاء في (البصائر والذحائر) لأبي حيان التوحيدي: «ناهيك بأبي القاسم عالمًا وراويًا وثقة.» قال الفرّاء: ناهيك بأخينا (الباء للمبالغة في المدح).

يقال: حسُّبنا بفلانٍ أديبًا نابغًا.

ويقال: ناهيك بالإيجاز هدفًا.

هذه نماذجُ فصيحةٌ تبين الاستعمال الصحيح لكلمة (ناهيك) التي لا يندر في هذه الأيام أن تُستعمل استعمالاً غير سليم.

- فقد قال كاتب معروف (في مجلة واسعة الانتشار حدًا!): (... إضافة لبرامج الألعاب الإلكترونية التي يدمن عليها ملايين الأطفال على كوكب أرضنا، ناهيك عن مغامرات الإبحار عبر شبكة الإنترنيت.)

والوجه أن يقال: ... بَلْهُ مغامرات...؛ أو: دَعْ عنك مغامرات...

- وجاء في مجلة أخرى راقية: «... فالمعروف أن ما يبدو حياةً رخيّة، يمكن أن يُورِثَ أيَّ إنسانٍ تآكلاً (كذا) روحيًا، ناهيك عن المرض.»

والوجه أن يقال هنا: ... إنْ لم يُسبِّب المرض / فضلاً على المرض/ دَعْ عنك المرض؛ وذلك بحسب المعنى الذي يريده الكاتب. والوجه أن يقال: تَأكُّلاً لا تآكلاً.

- وجاء في تقديم أحد المعاجم: «تُوجَّه اهتمام المؤلف إلى الشواهد بحيث (كذا) استقى من القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، والشعر العربي القديم، ناهيك بلفتاته الصرفية المتعلقة بالإفراد والتثنية والجمع و...»

والوجه أن يقال: ... إلى الشواهد، فاستقى من... القديم، إضافة إلى لفتاته...

١١٢ - أرجو أن يُوافِيَني كتابُكم

من الخطأ الشائع قولهم مثلاً: أرجو أن توافوني بكتابكم قبل نماية الشهر الحالي.

أو: أرجو أن توافوني بمعلوماتكم حول الموضوع الفلاني.

والصواب: أرجو أن يوافيَني كتابُكم...؛

أرجو أن توافيَني معلوماتُكم عن الموضوع ...

فقد حاء في معاجم اللغة: «وافى القومَ يُوافيهم موافاةً: أتاهم. وافى الموتُ أو الكتابُ فلانًا: أدركه.».

١١٣ - أدَّى العملَ الموكولَ إليه / المُو ْكُلَ عليه

من الخطأ الشائع قولهم مثلاً: نجح فلانٌ في أداء العمل الموكل إليه! والصواب: نجح فلان في أداء العمل الموكول إليه / الموكل عليه.

فقد جاء في معاجم اللغة:

وَكُلَ الأمر إلى فلانٍ يَكِلُهُ وَكُلاً و وُكُولاً: سَلَّمه إليه؛ فَوَّضَه إ**ليه** واكتفى به.

فالأمر موكول **إليه**.

وفي التنــزيل العزيز: (وأُفَوِّضُ أمري إلى الله).

وجاء أيضًا: أَوْكَلَ العملَ على فلانٍ يُوْكِلُهُ إيكالاً: خَلاَّه كلَّه عليه. فالعمل مُوْكَلُ عليه.

١١٤ - (أحد) و (إحدى)

التَّلْفَزَة أحدُ المخترعات العجيبة؟

الهاتف الخَلُوِيُّ إحدى الأدوات المدهشة.

(أحد) و(إحدى) من أسماء العدد. وكلِّ منهما في المثالين السابقين يصف ما قبله، ويضاف إلى ما بعده. والمضاف إليه: إما جمعٌ لمذكَّر (نحو: مختَرَع مخترعات) أو لمؤنث (نحو: أداة أدوات).

والأصل أن تُراعي كلمة (أحد / إحدى) المضافة مُفْردَ المضاف إليه في التذكير والتأنيث، كما جاء في المثالين المذكورين. فهل يَصحُّ مراعاة المُحَدَّث عنه (الموصوف بأحد أو بإحدى)؟ أي هل يقال:

التلفزة إحدى المخترعات العجيبة؛ الهاتف الخلوي أحد الأدوات المدهشة.

الجواب: لا ضَيْرَ في ذلك، قياسًا على الضمير واسم الإشارة إذا اختلف مرجعهما مع ما بعدهما، إذ يقال:

- ١) في حالة الضمير: المطالعة نافعة، وهي أمرٌ محمود / وهو أمر محمود.
- ٢) في حالة اسم الإشارة: الفاكهة مفيدة، وهذه غذاء جيد/ وهذا غذاء جيد.

وقد بحث هذه المسألة كلٌ من الزمخشري (٥٣٨ه) والسُّهيلي (٥٨١ه) وابن خروف (٢٠٠٨ه). ويجد القارئ مزيدًا من الشرح والتفصيل في كتاب (لُغويات ١٣٠/١) لمحمد على النجار.

ولكن لا يصحُّ أن يقال: (دار النقاش حول صنع إحدى المعجمات)، إذ ليس في هذه العبارة مُتَحَدَّثُ عنه يسبق (إحدى)! ولا بد إذن من مراعاة مفرد المضاف إليه المذكر (معجم)، أي: دار النقاش حول صنع أحد المعجمات/ المعاجم.

٥ ١ ١ - أَشْيَعُ معاني (دُوْنَ)

لهذه الكلمة مَعانٍ كثيرة... فهي تأتي:

١ - يمعني (تحت)؛ ٢ - يمعني (فوق)؛ ٣ - يمعني (أمام). يقال: مَشَى دونَهُ: أي أمامه.

قال النابغة: «... ولا يَحُولُ عطاءُ اليومِ دونَ غدِ» أي: لا يقف عطاء اليوم حاجزًا أمام عطاء الغد. وقال حسان بن ثابت:

تَرَكَ الأحبَّةَ لم يقاتل دونهم ونَجَا برأس طِمِرَّةٍ و لِجامِ

٤- يمعني (وراء). يقال: حَلَسَ دونَ الأمير: أي خَلْفَهُ.

ويقال: هذا أميرٌ على ما **دون**َ جيحون، أي على ما وراءه.

معنى (قَبْل). يقال: دون النصر أهوال؛ دون النهر قتال، أي قبل أن تصل إلى ذلك.

وفي الْمَثَل: «دونَ ذلك خَرْطُ القتادَ» يُضرب للشيء لا يُنال إلا بمشقة عظيمة.

٦- يمعني استبعاد ما تُضاف إليه، نحو:

... فَصَوَّبَ الاستعمال الأول دون الثاني.

... واقتصر على الفَتْح **دونَ** الكسْر.

... المقصود بالحديث هو الحديد دونُ المواد الأخرى.

قال الرافعي في (إعجاز القرآن /٣٢٣): «فنأخذ بالجملة دون تفصيلها.»

٧- يمعنى (أَقَلَ من)، نحو: [وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ] [النساء: ٤٨]؛ هُم دُونَنا عددًا!

٨- . معنى (غير / سوى)، نحو: (إنْ يَدْعون من دونه إلا إناثًا). [النساء: ١١٧].
 ونحو: قام من فَوْرهِ دون إبطاء، أي من غير إبطاء.

٩ - . معنى التقصير عن الغاية. قال المرزوقي: «وقد يَحْبِسُ قِلَّةُ المال صاحبَهُ دونَ ما يهتم له أو يهتم به.» أي قد تجعل قلة المال صاحبَه يُقصِّر عن غايته في تحقيق ما يهتم له.

١٠ - بمعنى يفيد الاختصاص ونفْيَ الشركة، نحو:

... ولقد كان من فضله عليَّ **دونَ** كثيرِ من الآخرين أنْ...

... وليس هذا أمرًا خاصًا بالإنسان وحدَه دونَ الكائنات الحية الأخرى.

جاء في (كتاب أسرار الحكماء /١٤٩) للمستعصمي البغدادي: «قالت أعرابية للأمير خالد القسري: ونصيحتي للأمير أن يأمر لي بخادم وما يُصْلحني وإياها. قال خالد: هذه نصيحة لكِ دوننا! قالت: ما هي لي دونك! لكَ أُجرُها وذكْرها وثناؤها وعلاؤها، ولي نفعُها.»

١١- اسم فِعْل أمْر بمعنى (خُذْ): دونَكَ الدرهمَ / الكتابَ: خُذْهُ!

هذا، وقد جاءت كلمة (دون) في القرآن الكريم بمَعان أخرى أوردها (معجم ألفاظ القرآن الكريم) الذي أصدره مَجمع القاهرة،

منها: التجاوز: [أَفَتَتَّخِذُونَهُ وَذُرِّيَّتَهُ أَوْلِيَاءَ مِنْ **دُونِي]** [الكهف: ٥٠]. ومنها: من جهتها: [لَمْ نَجْعَلْ لَهُمْ مِنْ دُونِهَا سِتْرًا] [الكهف: ٩٠].

١١٦ - بدُوْن

جاء في كتاب مصطفى صادق الرافعي (تحت راية القرآن (٤٠/) نقلاً عن الأمير شكيب أرسلان، الذي وَصَفَه الرافعي بأنه: حُجة الأدب، وسيِّدُ كُتَّاب العصر:

«... فَرَجَّحوا كلَّ حديد كيف كان، وبدون محاكمة، وذلك ليقال إلهم رُقاةٌ عصريون.».

وجاء في الصفحة ٤١ على لسان الأمير نفسه: «... فليس صواب الشيء وعدمه هو الحاكم عند هذه الفئة، بل هو مصدر الشيء **بدون** نظرٍ إلي أيّ اعتبار آخر.».

- أجاز ابن جنّي والبَطَلْيوْسي وضع (الباء) مكان (من) قبْل (دون) مادام المعنى
 لا يتغير! انظر (معجم الأغلاط اللغوية المعاصرة /٢٣٥).
- قال الرافعي في كتابه (إعجاز القرآن /١٠٣): «... استقلال الإدارة وقوتها،
 وهذا هو الذي يكون عنه الأمر بالمعروف، ولا يكون بدونه البتة...».

<... استقلال النفس من أُسْر العادات والأوهام، ولا يكون الإيمان على الحقيقة بدونه.».

• وقال طه حسين في كتابه (الأيام) الجزء ٣:

«وجعل الفتي يبحث عن كاتب هذين البيتين بدون أن يصل من بحثه إلى شيء.»

- وقال: «... وامتداد حياته على هذا النحو بدون أن يتغير قليلاً أو كثيرًا.»
 - وجاء في (المعجم الوسيط /القُرْض):

«القَرْض الحسن: قرضٌ بدون ربح أو فائدة تحارية (مو).»

١١٧ - لامُ التقوية (انظر الفقرة ١٣٠)

من المعلوم أن المفعول به قد يتقدم على فاعله، أو على فاعله وفِعْله أيضًا؛ تقول: قرأ خالد كتابين؛ قرأ كتابين خالد؛ كتابين قرأ خالد.

وقد تدخل اللام على المفعول به إذا تقدُّمَ فِعلُه، نحو قوله تعالى:

[لِلَّذِينَ هُمْ لِرَبِّهِمْ يَرْهُبُونَ] [الأعراف: ١٥٤] و (إنْ كنتم لِلرؤيا تَعْبُرون) [يوسف ٤٣].

وقد تدخل عليه إذا تأخر عما يعمل عمل الفعل، كالمصدر والصفات (أي: اسم الفاعل وصيغ المبالغة)، نحو قوله تعالى: [مُصَدِّقاً لِمَا مَعَهُــمْ] [البقرة: ٩١]، و[فَعَّالٌ لِمَا يُريدُ] [البروج: ١٦].

ونحو قول عليٍّ كرّم الله وجهه (النحو الوافي ٢/٤٧٥): «لعن الله الآمرين بالمعروف التاركين له، والناهين عن المنكر العاملين به.» وأصل الكلام: «... التاركينه...»

قال الزَّجّاجيّ (كتاب اللامات /٢٣): «لطول معاناتهم له وكدِّهم فيه وتَأْميلهم إياه.» فالمعاناة مصدر فعل (عانى) المتعدي بنفسه. يقال عانى الشيء. وكان في وسع الزجاجي أن يقول (لطول معاناتهم إياه) كما فَعَل مع المصدر الثاني (تأميلهم). [جاء في (مغنى اللبيب /٢٨٧): ضَرْبي لزيدٍ حسن].

وعلى هذا:

١- تقول: أستحسن مساعدتك الضعيف / لِلضعيفِ.

٢- وتقول: أنا فاعلُّ الشيءَ / لِلشيءِ.

كلَّه عربي حيد. ومجيء لام التقوية مع الصفات أكثر ما يكون. ففي التنزيل العزيز: (فمنهم ظالم لنفسه) [فاطر ٣٢]، و (حافظات للغيب) [النساء ٤٣]، و (نزَّاعةً للشَّوَى) [المعارج ٢٦]، و (لَوَّاحةٌ للبَشَر) [المدثر ٢٩]، و (سمّاعون للكذب، أكّالون للسُّحْت) [المائدة ٤٢].

٣- وتقول: أفعلُ ما تشاء؛ وما تشاء أفعل؛ ولما تشاء أفعل.

[قال الأب أنستاس ماري الكرملي (النحو الوافي، ٢/٢٧٤، الحاشية): «زعموا أنه لا يقال: (يمكن لأحدكم...)، وعندي أنه يجوز. والنحاة تسمي هذه اللام (اللام المعترضة بين الفعل المتعدي ومفعوله)، وهي كثيرة الورود في كلامهم.» وهذه اللام للتوكيد (مغني اللبيب /٢٨٤).]

وفي التنزيل العزيز: (وأُمِرْتُ لأَنْ أكون أولَ المسلمين) [الزمر ١٢]. قال كُثيِّرُ عَزَّة:

أريد الأنسى ذكْرها، فكأنما تَمَثَّلُ لِي ليلى بكل سبيل.

وجاء في (المصباح المنير): «أمكنني الأمرُ: سَهُلَ وتيسَّر»، فالفعل (أمكن) مُتعدٍّ كما نرى. وقولك: (لا يمكن أحدًا أن يفعل هذا)، صحيحٌ فصيح.

وقال ابن القوطيَّة: «تقول أمكن الشيءُ إذا تيسَّر» فالفعل لازم. وقولك: (لا يمكن لأحدٍ أن يفعل هذا)، صحيح فصيح كذلك.

ومثله: حَقَّ الأمرُ؛ (الفعل لازم). يقال: لا يجِقُّ لأحدٍ أن...

ومثله: صَحَّ قولُه؛ (الفعل لازم). يقال: صحَّ لي على فلان كذا = ثبت لي عليه كذا. قال التوحيدي في مقابساته: «لا يمكن للإنسان أن يثقِّف ما يقول ويقوِّم ما يعمل»!

تقول: يمكن الإنسانَ أنْ... / يمكن للإنسان أنْ...

١١٨ - تحريك الواو والياء بالفتحة بعد الناصب

إذا وقع الاسم أو الفعل المختوم بواو أو ياء في محل نصب، وحب إظهار الفتحة على الواو أو الياء. تستبين صحة هذه القاعدة بالنظر في أفصح الكلام، وهو التنزيل العزيز؟ قال تعالى:

- (وجاءت سيّارةٌ فأرسلوا واردَهم فأدْلى **دَلْوَه)** (يوسف /١٩).

يقال: إن السّهوَ من طبيعة الإنسان. وإن الحَشْوَ من الكلام لا خير فيه. وإن اللَّغْوَ من الكلام لا يُغْتَدُّ به.

(... وألقى في الأرض رواسيَ أن تَمِيْدَ بكم...) (لقمان /١٠).

قال الحطيئة:

من يَفْعلِ الخيرَ لا يَعْدَمْ جَ**وَازيَكِ** لا يذهبُ العُرْف بين اللهِ والناسِ تقول: تَضَمَّنَت القصيدة مبانى متينةً ومعانى رائعةً.

- وتقول: كتب المُراجع حواشيَ مفيدة.
- (يا قَوْمَنا أجيبوا داعي الله...) [الأحقاف /٣١].
- (كَلاّ إذا بَلَغَتِ التراقيَ وقِيْلَ مَنْ راق) [القيامة /٢٦ و٢٧].
 - (...وكَفَّ أَيْدِيَ الناس عنكم...) [الفتح /٢٠].
- (وهو الذي كفَّ أيْدِيَهم عنكم وأيْدِيكم عنهم ببطْن مكّة...) [الفتح /٢٤].
 - (فأولئك عسى الله أن يعفُو عنهم...) [النساء /٩٩].
 - (لن نَدْعُو من دونه إلاهًا...) [الكهف /١٤].
 - (وقُلْ عسى أن يَهْديَن رَبّي لأقْربَ مِن هذا رَشَدًا) [الكهف /٢٤].
 - (فعسى رَبّي أن يُؤْتِين خيرًا من جَنَّتِك ...) (الكهف /٤٠).
 - (...حتى أَبْلُغَ مَجْمعَ البحرين أو أمضي حُقبًا) (الكهف /٦٠).
 - (قال هذا من فضل ربي لِيبلُونِي أأشكرُ أم أكْفُرُ) [النمل /٤٠].
 - (... لن يُؤْتِيَهم الله خيرًا...) [هود /٣١].
 - (... يُريدُ أَنْ يُغُويَكم...) [هود [٣٤].
 - (... لِتَجْرِيَ الفُلْكُ فيه بأمْره...) [الجاثية /١٢].
 - (...بقادر على أنْ يُحْييَ الموتى) [الأحقاف /٣٣].
 - (... حتى يأتينا بُقْربان...) [آل عمران /١٨٣].
 - (... لِيُريكم من آياته...) [لقمان /٣١].
 - (... لِيَجْزِيَهِم اللهُ أحسنَ ما كانوا يعملون) [التوبة /١٢١].
- (ولَنَبْلُونَّنَکُم حتى نعلمَ المجاهدين منكم والصابرين ونَبْلُو أخباركم) [محمد /٣١].

ومع كل هذا، نرى أن (الضرورة الشعرية) التي أجازها بعض النحاة، وعابما آخرون بشدة، ألجأت بعض الشعراء - وبينهم علماء كبار كالمتنبّي والمعرّي - إلى مخالفة القاعدة المذكورة آنفًا. انظر على سبيل المثال نقد أبي هلال العسكري لهذه الضرورات في كتاب (اللّباب في النحو /٣٥٥)، تأليف عبد الوهاب الصابوني.

٩ ١ ١ - خَصَّ؛ خاصّ بكذا/ لكذا؛ خَصَّهُ كذا/ بكذا؛ مخصوص

جاء في معاجم اللغة:

١- «خصَّ الشيءُ يَخُصُّ خصوصًا: نقيض عَمَّ، تَعلَق بجهة معيَّنة»؛ فالخاصُّ نقيض العام / الشامل.

تقول: حالة / سيارة / مدرسة / مؤسسة / ظاهرة خاصّة! قطاع خاص.

حاصٌّ بكذا/ لكذا: مقصورٌ عليه/ له فقط.

تقول: موقف حاص بالوزارة / بالسفارة / للشركة...

قال الفّراء: هذا وصفٌ لا حظٌ فيه للمذكّر، وإنما هو حاص للمؤنث (اللام للاختصاص!).

وقال ابن خالويه: (...لأن «الرحمن» خاصٌّ للّه!)

وقال مصطفى صادق الرافعي (تاريخ آداب العرب ٣٦/٣): «وقد اخترعوا في تلك الدولة أثواب المنادمة، وهي خاصة بالشعراء والأدباء.»

٢- خَصَّه الشيءُ: تعلُّق به.

تقول: هذا أمرٌ يخصُّني وحدي: يتعلق بي وحدي.

وتقول: وهذا أمر لا يخصّني: ليس من شأني / لا يهمني.

فيما يخص كذا... = فيما يتعلق بكذا...

٣- خصَّ فلانًا بكذا خصَّا وخصوصًا وخصوصية...: آثره به على نفسه (أفْرده به دون غيره، كما جاء في اللسان)، فهو خاصّ (اسم الفاعل) وذاك مخصوص (اسم المفعول).

تقول: خصَّه بالوُدِّ / بعنايته...

وباستقراء مجموعة من التعابير المتضمنة كلمة (مخصوص) تبيَّن لي ما يلي:

أ- فلانٌ مخصوصٌ بكذا: مفرَدٌ بكذا، متميز بكذا/ كذا مقصور عليه.

قال ابن منظور في مقدمة (اللسان): ...سيدنا محمد المُشَرَّف بالشفاعة، المخصوص ببقاء شَريعته إلى يوم الساعة.

وقال محمد بن أحمد بن حبير الكناني الأندلسي (٢١٤هـ) حين كان في بغداد وحضر محلس عبد الرحمن ابن علي الجوزي: « فشاهدنا مجلس رجل ليس من عمرو ولا زيد، وفي حوف الفَرَا كلُّ الصيد، آيةُ الزمان، وقُرَّةُ عين الإيمان، رئيسُ الحنبلية والمخصوص في العلوم بالرتب العليَّة، إمام الجماعة...»

ب- الشيء الفُلاني مخصوص بكذا:

أولاً: متفرِّد بكذا / متميز بكذا.

حاء في (نفح الطيب ١٣٠/١): «وأما الثغر وَجهاته والجبال المخصوصة ببرْد الهواء فيتأخر بالكثير من ثمره.»

وجاء في (نفح الطيب ١٣٠/١): «وله خواص في كرم النبات، يوافق بعضها أرض الهند المخصوصة بجواهر الإنبات.»

وجاء في (تاريخ آداب العرب ٢٦/٣) للرافعي: «فإنك ترى كلَّ بحر من البحور (الشِّعرية**) مخصوصًا** بنوع من المعاني.»

ثانيًا: مقصور على كذا:

قال أبو البقاء الكفوي (١٠٩٤هـ) صاحب (الكليات ١٥٣/٣):

«الدعاء مخصوص بالطلب من الله تعالى.»

وقال ابن قتيبة:

«القافلة مخصوصة بالجماعة الراجعين إلى وطنهم.»

(ْقَفَلَ يَقْفِل قُفُولاً: رجع من السَّفَر.)

الغَرْسُ مخصوص بالشجر؛ والزرع مخصوص بالحب والبذر.

وقال ابن قيّم الجوزية في (بدائع الفوائد ٢٨٠/٢): «لم تكن فيه التاء (المربوطة) المخصوصة بالتحديد والنهاية.»

ج- لفلانٍ أشياءُ مخصوصة به: مقصورة عليه.

قال ابن خلدون في (مقدمته) عن أهل التصوف: «...ثم لهم مع ذلك آدابٌ مخصوصة بهم.» د- كذا مخصوص بفلان / لفلان: مقصور عليه.

جاء في (نفح الطيب ٢٢٣/١): «وغفائر الصوف (جمع غِفارة) الصُّفْر مخصوصة باليهود، ولا سبيل إلى يهودي أن يتعمَّم البتة.»

وقال الزجّاجي في كتابه (اللامات): «لأنما وإن كانت صفات مشتقات فلن تطلق معرَّفة بالألِف واللام إلا مخصوصة لمن وُضعت له اتفاقًا.»

ه- مخصوص: معيَّن.

قال الشيخ الحملاوي في (شذا الَعْرف/٨٧): « للجَمْع صِيَغٌ مخصوصة.»

وقال الراغب الإصبهاني في (معجم مفردات ألفاظ القرآن): «...بل إنما يُتَقَبَّل إن كان على وجهٍ مخصوص.»

وقال الجواليقي: «... فمنها (الأخطاء!) ما يضعه الناس في غير موضعه أو يَقْصِرَونه على مخصوص وهو شائع.»

وتقول كتب النحو: «النداء: هو الدعاء بأحرف مخصوصة تسمى أدوات النداء.»

جاء في (نفح الطيب ٦١٤/١): «لأن لها أرضًا يسيح عليها لهرُ في وقت مخصوص من السنة.»

جاء في (المعجم الوسيط): «الحال: في البلاغة: الأمر الداعي إلى إيراد الكلام الفصيح على وجهٍ مخصوص وكيفيةٍ معيَّنة.»

وجاء فيه: «عيَّن الشيءَ: خصَّصه من الحملة.»

فالشيءُ معيَّنُ؛ أي: مخصَّصٌ من الحملة.

وجاء فيه: «عيَّن المال لفلان: جَعَلَهُ عَيْنًا مخصوصة به» أي: مقصورة على فلان.

• ١٢ - في (الاستمثال) و(الأَمْثَلَة)...

أ- جاء في (المعجم الوسيط): «الأمثل: تفضيلٌ مِن مَثُلَ»، أي مِن فَضُلَ.

فالأمثل = الأفضل؛ وهي المُثْلى = الفُضْلى.

ومن المعلوم أن اسم التفضيل ممنوع من الصرف (لا يُنوَّن!)؛ تقول: هذا حَلِّ أَمْثَلُ؛ وحدتُ حلاً أَمْثَلُ.

ب- ثمة حاجة في كثير من العلوم إلى ترجمة الفعل to optimize sth الذي يعني حَعَلَ الشيءَ أَمْثَلَ، وإلى ترجمة مصدره optimization. فهل يمكن ترجمته بالفعل (أَمثَلَ يُمثِلُ إمثالاً)؟ وهو فِعلٌ رباعي همزته مزيدة وتُحذف في المضارع، كما تحذف في بقية الأفعال الرباعية المشابحة، نحو: أَكْرَمَ يُكرمُ إكرامًا.

الجواب: لا، لا يمكن، لأن الفعل (أَمْثَلُ) له معنَّى مغاير!

جاء في (لسان العرب): «أمثَلَ الرَّجُلَ: قَتَلَهُ بقَوَدٍ (أي قِصاصًا).

وأَمثَلَ القتيلَ: جَعَلَهُ مُثْلَةً، أي جدع أنفه وأذنه وشيئًا من أطرافه...»

ج- قد يقول قائل: إن الفعل (أمثل) المذكور هو فعل رباعي مزيد بالهمزة في أوَّله. فلِمَ لا نعتمد الفعل (أَمْثَل) باعتباره فعلاً رباعيًا مجردًا، أي همزته أصيلة، لا تحذف في المضارع، ويُصرَّف كما يلي:

أَمْثَلَ يُؤَمَّثِلُ أَمْثَلَةً (على غرار: نمذج ينمذج نمذجةً؛ حَوْسَب يحوسب حوسبةً، دحرج يدحرج دحرجة...) ؟

في الجواب نقول: ليس في العربية أفعال رباعية مجردة مهموزة الأول، هذا من جهة. ومن جهة أخرى، إذا استُعمل المصدرُ (أمثلة) مقابل optimization و لم يُضبط بالشكل (بفتح الثاء) أمكن النطق به خطأً بكسر الثاء، كأنه جمع (مثال)، وهذا مدعاة للالتباس والغموض وضياع المعنى!

د- يمكن أن نشتق من مادة (م ث ل) فعلاً سداسيًا وِزان (استفعل) أي: استَمْثَلَ يَستَمْثِلُ اسْتِمثالاً. إذ من المعلوم أن من دَلالات هذه الصيغة (بالسِّين والتاء) ألها تفيد الطلب. يقال: استنجد: طلب النجدة؛ استقدم فلانًا: طلب قدومه، إلخ...

فيكون: استمثل الشيءَ: طلب جَعْلَه أمثلَ، أو - توسّعًا - جَعَلهَ أَمْثَلَ. ونرى أن هذه الصيغة تحقق الغرض المطلوب، ولا تَحْدِث التباسًا في المعنى.

والخلاصة:

يمكن ترجمة الفعل optimize بــ (استمثل) وترجمة مَصْدَرِهِ optimization بــ (استمثال).

١٢١ - تذكرة ببعض أحكام واو العطف و واو المعِيَّة

حواز قولك: (تتناسب المسافة مع السرعة)، وقولك: (يتحد الكبريت مع الحديد). أولاً:

- يُعطف الاسم الظاهر على الظاهر، نحو: جاء زيدٌ وحالدٌ.
- ويعطف الضمير على الضمير، نحو: أنا وأنت زميلان (ضميرا رفع).

أكرمتهم وإياكم (ضميرا نصب).

- جاءين سعيد وأخوه فأكرمتُه وإيّاه (ضميرا نصب)، أو:
- جاءيٰ سعيد وأخوه فأكرمتُه هو وإيّاه (الضمير المنفصل «هو» للتوكيد».
- ويعطف الضمير على الاسم الظاهر، نحو: جاءني زيدٌ وأنت (ضمير رفع).
 أكرمت سعيدًا وإياك (ضمير نصب).
- ويعطف الاسم الظاهر على الضمير، نحو: ما جاءني إلا أنت وزيدٌ (ضمير رفع منفصل).

ما رأيتُ إلا إياك وزيدًا (ضمير نصب منفصل).

(إِنَّا مُنَجُّونُكَ وأَهْلَكَ) [العنكبوت: ٣٣]، (ضمير نصب متصل).

(أهلَك) منصوب لأنه معطوف على محل الكاف في (مُنَجُّوكَ).

ولكن لا يَحْسُن العطف (وبعض النحاة يمنعه!) على الضمير المتصل والضمير المستتر الموفوعَيْن إلا بعد توكيدهما بالضمير المنفصل:

فلا يحسُن أن تقول: حئتُ وزيدٌ، لأن الوجه أن تقول: حئتُ أنا وزيدٌ.

ولا يحسُن أن تقول: زيدٌ جاء وسعيدٌ، لأن الوجه أن تقول: زيدٌ جاء هو وسعيدٌ.

وفي التنــزيل العزيز: (فاذْهَبْ أنتَ وربُّك فقاتِلاْ إنّا هاهنا قاعدون) [المائدة: ٢٤].

(اذهبْ أنتَ وأحوك بآياتي ولا تَنِيا في ذِكْري) [طه ٤٢].

جاء في (نفح الطِّيْب ٢/١٤): «...كان يعمل هو وأولادُه بأيديهم.»

وجاء فيه (٦٣٥/١): «وكان هو وصاحبُ الروض المدفون بإزائه أَلِيْفَيْ صَبْوَة.» ويُعطف على الضمير المجرور. والكثير الغالب إعادة الجارّ، نحو: مررتُ به وبِهِم. أحسنتُ إليك وإلى وأخيك.

ثانيًا:

إذا قلتَ: (جاء زيدٌ وخالدٌ) لا يلزم من مجيئهما هذا أن يتصاحبا فيه.

فإذا أردت المصاحبة فعلاً قلت: (جاء زيدٌ مع حالد) والمعنى ألهما حاءا معًا، في وقت واحد.

ويمكن أداء هذا المعنى بقولك: (جاء زيدٌ وخالدًا) بالنصب على المَعِيَّة (المفعول معه). هذه الواو التي بمعنى (مع) هي (واو المعية).

ونرى أنه إذا جاز العطَف في الكلام حاز الوجهان (مع اختلاف المعني!):

العطف، نحو:

جاء زيدٌ وحالدٌ؛ حئتُ أنا وزيدٌ؛ ثم دخلتُ أنا وهو.

[من خصوص العطف بالواو مُجرَّد إشراك الفاعلين في الحدث: المحيء أو الدحول.]

٢. النصب على المعية (المفعول معه)، نحو:

جاء زيدٌ وخالدًا؛ حئت أنا وزيدًا، ثم دخلت أنا وإيّاه. (التعبير الأخير شائع على ألسنة الناس!) أي: جاء زيدٌ مع خالد؛ جئتُ مع زيد، ثم دخلتُ معه.

[تفيد واو المعية المصاحبة والإشراك في الحدث أحيانًا، إذا احتمل معنى الفعل المشاركة. فإذا قلتُ: (مَشَيْتُ والبحر) فليس بيني وبين البحر مشاركة، إذ البحر لا يمشي! والمعنى المقصود هو أي كنت مصاحبًا له في مَشْيي ومقارنًا له.]

وإذا لم يَجُزِ العطف [ذكرنا أنه لا يقال: حئتُ وزيدٌ] تَعيَّن النصب على المعية، أي: حئتُ وزيدًا ثم دخلتُ وإيّاه.

وإذا قلتَ: (زيدٌ جاء) بتأخير الفعل، وأردت العطف على ضمير الرفع المستتر (الفاعل) فالأفصح - كما ذكرنا - أن تؤكده بضمير رفع منفصل قبل العطف فتقول: زيدٌ جاء هو وخالد. فإذا قلتَ: (زيدٌ جاء وخالد. فإذا قلتَ: (زيدٌ جاء وخالدًا) كان المعنى ألهما جاءا معًا، أي: زيد جاء مع حالد.

مما سبق نلاحظ ما يلي:

١- واو العطف لا تَلِي مباشرة ضمير الرفع المتصل.

٢ - واو العطف تلي ضمير الرفع المنفصل.

٣- واو المعية تلي ضميرَيْ الرفع: المتصل والمنفصل.

وعلى هذا لك أن تقول: أرجو أن تكون أنتَ والعزيزان زيدٌ وحالدٌ بخير.

هنا يكفي العطف، لأنه يفيد التشريك (الإشراك) في الحُكم (كون الجميع بخير!) وهو المراد بالكلام. ولكن لك أن تقول:

أرجو أن تزورنا أنت والعزيزان... (تشريك): الزيارة ليست جماعية بالضرورة! وأرجو أن تزورنا أنت والعزيزين.../ مع العزيزين ... (مصاحبة/ معيَّة).

تَفاعَلَ معه

اشتهرت الأفعال وِزان (تَفَاعَلَ) في خمسة مَعَانٍ (دلالات): سنَعرِض أربعةً منها باختصار، ثم نبحث الخامس بشيء من التفصيل.

١- التظاهر بالفعل دون حقيقة، نحو: تَمارَضَ، تشاغَلَ، تغافَلَ، تجاهَلَ، تناوَمَ، تغامَقَ، تعامى...

٢- حصول الشيء تدريجًا، نحو: تزايد النِّيْلُ؛ توارَدَتِ الإبل...

٣- مطاوعة فاعَلَ، نحو: باعَدْتُه فتباعَدَ...

٤- مجرد وقوع الحدث، نحو: تثاءَبَ؟ تفان في العمل (أجهد نفسه فيه حتى كاد يفني)...

 ٥- التشريك بين اثنين فأكثر، أي يتعدد الفاعل، إذ لا يكتفي الفعل بفاعل فَرْد، نحو: تنازع القوم: احتلفوا؛ تخاصَم القوم: احتصموا؛ تقاتَلَ القومُ: اقتتلوا؛ تفانى القومُ: أفنى بعضُهم بعضًا في الحرب.

تبارياً؛ تبارى الفتيان، تبارى زيدٌ وحالدٌ.

تصافح الرجُلان: صافح كلُّ منهما الآخر؛ تصافح زيد وحالد.

تخاصم الرجُلان أو تخاصم زيد وعمرو. تنافَسًا؛ تسابَقاً؛ تجادَلاً، إلخ...

كما نرى يُعطف الفاعل الثاني على الأول بالواو، لأن من خصوص العطف بالواو إشراك الفاعلين في الحدث.

فإذا أريد عطف الفاعل الثاني على ضمير رفع مستتر، فالأفصح تأكيده بضمير رفع منفصل قبل العطف. تقول:

سعیدٌ تباری **هو** وزید.

احتِيرت المواد بحيث تتناسب هي وحاجةُ العمل.

...كلام المرء يتناسب هو ومستوى المخاطُب.

- هنا ينشأ سؤال مُهم: إذا كان قولنا: (تبارى فلانٌ و فلان) صحيحًا فصيحًا، فهل يصحّ أن نقول: (تبارى فلان مع فلان)؟ بتعبير آخر، إذا كان معنى الفعل يفيد اشتراك الفاعلين في الحدث (في حالة أفعال المشاركة: التشريك) يقتضي المصاحبة بطبيعة الحال]، فهل ثمة محلّ لإحلال أداة المصاحبة (مع) محل العاطف (و)؟

الجواب: ذهب بعض النقّاد إلى امتناع قول القائل (تفاعل معه)، ورأى بعضهم الأحذ بما جاء في كلام الفصحاء والقياس عليه!

قال ابن جني في (الخصائص ٤٥٣/١): «...أما تزاحم الرباعي مع الخماسي فقليل.» حاء في (خزانة الأدب ١٢٢/١) للبغدادي: «روى المرزباني... أن الوليد بن عبد الملك تشاجر مع أخيه مَسْلَمة.»

جاء في (المستَطْرَف) للأبشيهي: «وتخاصم بدوي مع حاجٍّ عند منصَرَف الناس.».

وقال الجاحظ في بعض رسائله (كتاب الحجاب): «**يتلاقى مع** المعارف والإخوان والجُلساء.»

وقال المرزوقي: «...طلبًا للتلاحق معها.» وعلى هذا لك أن تقول:

- تنافستُ أنا وسعيدٌ، أو تنافستُ مع سعيدٍ.
- تخاصم حالدٌ وقيسٌ / تخاصم حالدٌ مع قيسٍ.

- خالدٌ متخاصمٌ هو وقيس أو متخاصم معه.
 - تسابق أحمدُ وأخوه / مع أخيه.
- الأجور تتناسب (لا تتناسب) هي ومقدارُ العمل.
 - الأجور تتناسب (لا تتناسب) مع مقدار العمل.
- يتفاعل هذا الحمض و / مع المعدن (الحديد مثلاً).
- في الحركة المنتظمة تتناسب المسافة المقطوعة و/ مع سُرعةُ الحركة.
- في الحركة المنتظمة المسافة المقطوعة تتناسب هي وسرعة الحركة / تتناسب مع سرعة الحركة.
 - في الحركة المنتظمة تكون المسافة المقطوعة متناسبة مع سرعة الحركة.

افتعل معه

الأفعال زنة (افْتَعَلَ) اشتهرت في ستة معانٍ، منها التشارك (المشاركة/ التشريك)، نحو: احتصم زيدٌ وعمرو، بعطف الفاعل الثاني بالواو على الأول.

جاء في معاجم اللغة: اجتمع القومُ؛ اتحد الرجُلان؛ اتفق الشيئان. ولكن:

- جاء أيضًا في (الصحاح) للجوهري: «اجتمع معه.»
- وجاء في (اللسان) لابن منظور: «اجتمع معه، واتفق معه.»
- وفي (الكليات ٣٥/١) لأبي البقاء الكفوي: «...اتحاد النفس مع العقل.».
 - وفي (سِرِّ الفصاحة) للخفاجي: «...بانفرادها واشتراكها مع المعاني.».
- وفي (زهر الآداب) للحصري القيرواني: «...ما هُم مشتركون فيه مع سائر الحيوان.»
 - وفي (النهاية) لابن الأثير: «... أي أيدينا تلتقي مع يده وتجتمع.»
 - وفي (شرح الحماسة) للمرزوقي: «... قالت هذه المرأة لما التقيت معها.».
 - وعلى هذا لنا أن نقول:
 - يتحد الكبريت و/ **مع** الحديد.
 - زيدٌ مختصم هو وقيس، أو مختصم معه.

ملاحظة: للاستزادة انظر كتاب (مع النحاة /٣٥٠-٣٦٣) للأستاذ صلاح الدين الزعبلاوي، علمًا بأن الكثير من مادة هذه الفقرة وسابقتها مقتبس من هذا الكتاب.

۲۲۱ - منذ، قبْل

(منذ) ظرف للزمان مبني على الضم (وتكون حرفَ حرِّ، وتكون اسمًا مجردًا من الظرفية).

و(قَبْل) ظرف للزمان السابق أو المكان السابق؛ وهو مُبْهَم لا يفهم معناه إلا بالإضافة لفظًا أو تقديرًا. وهو مبني على الضم إذا قُطع عن الإضافة، وينصب إذا أُضيف. تقول: حاء فلانٌ قبلَ فلانٍ؛ داري قبلَ داره. في هذين المثالين أضيف الظرف (قبل) لفظًا. ومثال إضافته تقديرًا قوله تعالى: [لله الأمرُ من قبْلُ ومن بَعْدُ] [الروم: ٤].

إنّ ما دعاني إلى الحديث عن هذين الظرفين (منذ) و(قبل) هو أن الخلط بينهما في الاستعمال صار واسع الشيوع في أيامنا... وفي هذا إساءة حديدة إلى لغتنا الشريفة. فمتى يصحّ استعمال (منذ)؟

أولاً: تُستعمل (منذ) حرف جرِّ أصليًا، بشرط أن يكون المحرور وقتًا، معيَّنًا لا مُبْهمًا، ماضيًا أو حاضرًا.

يقال في السؤال: منذ كم يومًا سافرت؟ منذ متى سافرت؟ منذ أيِّ وقتٍ سافرت؟ ويقال: ما رأيته منذ وقت قدوم حالد!) ويقال: ما رأيته منذ وقت قدوم حالد!) وتكون بمعنى:

١ - (مِنْ)؛ نحو:

ما رأيتُه منذ يومِ السبت الأخير (أي: بدءًا من يوم السبت الأخير). أنت حربٌ على ابنك عمّار إذن منذ اليومِ (طه حسين، الوعد الحق /٢٧) أنت ابنٌ لي منذ اليوم (طه حسين، الوعد الحق /٩٣).

إذن، أنت صديقي منذ الآن!

قال الجاحظ (البيان والتبيين): «وكان عندنا **منذ** نحوِ خمسين سنة شاعر يَتَزَيَّا بِزِيِّ الماضين.» ٢ - (مِن و إلى) معًا، أي من بداية المدة المذكورة إلى نمايتها؛ بشرط أن يكون الزمان نكرة، معدودًا لفظًا أو معنىً ليكون معينًا! نحو:

ما رأيته منذ ثلاثة أيام (أي: من بدايتها إلى نهايتها).

و يجوز أن تقول: منذ شهر / دَهْر، لأهُما في حكم المعدود (الدهر متعدد في المعنى!). ويكون الفعل قبلها:

ماضيًا مَنفِيًّا يصحّ أن يتكرر معناه، نحو: ما رأيته منذ يوم الجمعة.

ماضيًا مُثْبتًا، معناه ممتعاول [أي: في طبيعة الحدث معنى الاستمرار، كالسَّيْر والنوم والكلام...] نحو:

- سِرْتُ منذ طلوع الشمس.
- سجنوه منذ سنتين (وهو لا يزال سجينًا). ولكن: سجنوه شهرًا قبلَ سنتين!.
- عُقِد **منذ وقتِ قريب** مؤتمر في دمشق. (انعقاد المؤتمر فيه استمرار). والوصف (قريب) فيه نوع من تعيين الوقت (والتعيين شرط كما ذكر آنفًا).

ملاحظة: لا يصح استعمال (منذ) إذا كان الفعل قبلها مُثْبِتًا، معناه غير ممتدٍ ومتطاولٍ (ليس في طبيعته معنى الاستمرار؛ نحو: كَسَرَ، قَتَلَ، إلهارَ، وَقَعَ، وصل، حاء...).

والوجه أن يقال:	فلا يقال:
انكسر الصحن قبل يومين	انكسر الصحن منذ يومين
إنهار الجسر قبل شهر	إنهار الجسر منذ شهر
وقعت الجريمة قبل أسبوع	حدثت الجريمة منذ أسبوع
المعلومات قبل عشر سنوات	بدأت ثورة المعلومات منذ عشر سنوات

ملاحظة: يمكن أن يكون الفعل قبل (منذ) مضارعًا بمعنى الماضي (انظر الفقرة ١٠٢)؛ نحو: «...ويصبح عمّارٌ منذ ذلك اليوم زعيمًا من زعماء المعارضة.» (الوعد الحق /١٥٢).

ويمكن أن يكون بصيغة الأمر؛ نحو: «..فكُنْ لها زوجًا منذ الآن.» (الوعد الحق/٥٦).

- وفيما يلي نماذج من استعمال (منذ) _ وردت في مجلة شهيرة واسعة الانتشار_ بعضها سليم وبعضها غير صائب:
 - هذه السيدة نذرت نفسها منذ عشراتِ السنين للذود عن التراث العربي الإسلامي.
- هذه المشكلة ليست وليدة أيامنا هذه، فهي مطروحة لدى الدوائر الحكومية المختصة منذ ربع قرن أو يزيد.

في هذين المثالين استعمال (منذ) سليم. لننظر الآن في هاتين العبارتين:

أُنشئت مدينة فينيسيا منذ ألف سنة تقريبًا. والوجه أن يقال: ...قبل ألف سنة...، لأن الإنشاء لم يمتد ألف سنة!

سبق أن أصدر هذا الكاتب منذ بضع سنوات كتابًا بعنوان (شخصيات في تاريخ). والوجه أن يقال: ...قبل بضع سنوات...، لأن الإصدار ليس له صفة الامتداد والتطاول. ويمكن القول:

سكن الناسُ دمشقَ منذ خمسة آلاف سنة (ولا يزالون!).

وصادفتُ في مقالة علمية النماذج الآتية:

- زار فلانٌ المكان المذكور منذ عِقْدٍ مضى! الصواب: قَبْل عقد، لأن الزيارة لم تمتد عشر سنين!
- رأى العالم الإنكليزي روبرت هوك الحقيقة الجديدة عبر عدسات مجهر (مكروسكوب) منذ! ٣٠٠ سنة.
 - رأى عالم الفلك الأمريكي إدوين هابل الحقيقة عبر مِقْراب (تلسكوب) منذ! ٨٠ عامًا.
 - لقد قمتُ منذ! سنتين تقريبًا بأول محاولة لي للتنبؤ بـ...

والصواب في هذه النماذج استعمال (قَبْل) مكان (منذ).

ثانيًا: تُستعمل (منذ) اسمًا ظرفًا، وتدخل على:

جملة اسمية: ما سافرتُ منذ الجوُّ مضطربٌ.

جملة فعلية ماضوية: أسرعتُ إليك منذ دعوتني؛ ركب أخي منذ حَضَرَت السيارة.

ثالثًا: تستعمل (منذ) اسمًا مجردًا من الظرفية إذا وقع بعدها اسمٌ مرفوع (لا جملة!)؛ نحو: ما سافرتُ منذ الشهرُ الماضي (منذ: مبتدأ؛ الشهر: حبر).

ما رأيته منذ يومان.

قال دِعْبل الخُزاعي:

أَلَمْ تَرَ أَنِي مُذْ ثلاثون حِجَّةً أَرُوْحُ وأغْدو دائم الحَسَراتِ

ملاحظة: (مُذْ) و(مُنْذُ) تتماثلان في كل شيء إلا اللفظ، ولا يمتنع بعدهما إلا مجيء الاسم منصوبًا.

مراجع في البحث:

(النحو الوافي ١٨/٢٥) لعباس حسن.

(جامع الدروس العربية ٣/٨٦، ١٨٧، ٢١٩) للشيخ مصطفى الغلاييني.

(الكفاف /٨٨) ليوسف الصيداوي.

١٢٣ - خطأ آخر في استعمال اسم التفضيل (انظر الفقرة ١٤١).

سبق في الفقرة (٤٧) ذكر الأخطاء التي ينبغي بَحَنُّبها، وفيما يلي خطأ آخر!

جاء في إحدى المحلات: «مدينة مومباسا ثاني أكبر مدينة في كينيا.»

وفي هذا التركيب نظر (ثاني أكبر!)، وهو من حنايات الترجمة الحرفية !second largest

إن الصيغة (أكبر) تعني -حين تُضاف- أن ما يتصف بها يحتل المرتبة الأولى من حيث الكِبَر؛ وهذا يقتضي ألا يشاركه في هذه المرتبة شيءٌ آخر، فهو وحيد مُتفرِّد بهذه الصفة (أكبر). بعبارة أخرى، ليس هناك أول أكبر، وثاني أكبر، وثالث أكبر...! خلافًا لما يقال في الإنكليزية...

لذا فالوجه أن يقال: مدينة مومباسا هي ا**لثانية بعد أكبر** مدينة في كينيا.

أو: مدينة مومباسا هي الثانية كِبَرًا في كينيا.

وجاء في المجلة نفسها: «وإفريقيا هي موطن (!) ثاني أكبر بحيرة للماء العذب (بحيرة ڤكتوريا).» والوحه أن يقال: «وفي إفريقيَّة توجد البحيرة العذبة الثانية كِبَرًا (بحيرة فكتوريا).» أو: «وتقع في إفريقية بحيرة فكتوريا، وهي الثانية كِبَرًا بين بحيرات العالَم العذبة المياه.» وجاء في مجلة أخرى: «القهوة هي ثاني أكبر سلعة متداولة في العالَم.»

والوجه أن يقال: «القهوة هي الثانية بعد أوسع (لا أكبر!) السلع تداولاً في العالم.» ذلك بأن (أوسع السلع تداولاً) هي سلعة وحيدة متفردة بهذه الصفة، وليس لها ثانية وثالثة...

ويمكن القول: «القهوة هي السلعة الثانية سَعَةَ تداول في العالم.»

وجاء في أحد الكتب: «الزُّهَرَةُ هي ثاني أقرب كوكب إلى الشمس.»

(الأقرب هو عُطارد).

والوحه أن يقال: «الزُّهَرَة هي الكوكب الثاني قُرْبًا من الشمس.» وفي اللغة الإنكليزية يقولون:

Jupiter is the largest planet of the solar system, fifth in order from the sun (المشتري) هو أضخم كواكب المنظومة الشمسية، وهو الخامس من حيث البُعد من الشمس (عن الشمس).

[من الواضح أن (بَعد الأضخم) يأتي ما هو أقل ضخامةً، وأن (بعد الأقرب) يأتي منطقيًا ما هو أبعد.]

لذا يمكن أن نقول عن المشتري: ... هو الخامس بعد أقرب الكواكب إلى الشمس (من الشمس).

Venus is the sixth largest planet of the solar system and second in order from the sun

(الرُّهَرَة) هي الكوكب السادس بعد أضخم كواكب المنظومة الشمسية، وهي الكوكب الثاني بعد أقرب الكواكب من / إلى الشمس.

جاء في (المعجم الوسيط): «الزُّهَرَة: أحد كواكب المجموعة الشمسية التسعة، ثاني كوكبٍ في البُعد عن الشمس، يقع بين عطارد والأرض. وهو ألمع جرم سماوي باستثناء الشمس والقمر.»

١٢٤ - تراكيب (استثنائية)...

هذه الفقرة تكمل الفقرة ٨٨. يقال:

اتفق فلانُّ وفلانٌ في كل شيء عدا كذا / ما عدا كذا؛ [(ما) هنا مصدرية].

اختلفا في كذا وكذا، واتفقا فيما عدا ذلك. [(ما) هنا موصولية].

بحح جميع الطلاب عدا خالدً / ما عدا خالدًا.

أورد المؤلف أخبار جميع الفِرق، ولم يَسْتَشْن إلا الرابعة.

جاء في (نَفْح الطِّيْب ٥٦٤/١) للمقَّرِيّ: «وطُولُه (أي جامع الزهراء) من القبلة إلى الجوف- **حاشا** المقصورةِ- ثلاثون ذراعًا.»

وفي ص ٢/١٪ «فطول هذا المسجد أجمع من القبلة إلى الجوف- سوى المحرابِ-سبعة وتسعون ذراعًا.»

جاء في (المعجم الكبير) - إصدار مُجْمع القاهرة:

«الثَّنيَّة: الاستثناء. يقال: حَلَفَ يمينًا ليس فيها تُنيَّة.»

وجاء في (نفح الطيب ١١٦/١):

«... و وَصِيَّته لهم... المشتملة على النصائح الكافية، والحِكَم الشافية من كل مَرَضٍ بلا ثُنْيَا...»

لم ينجح من أولئك الطلاب أحد، باستثناء سعيد.

[من المعلوم أن من معاني (الباء): «المصاحَبَة»، فَقُولُك: (باستثناء كذا)، يكافئ قولك: (مع استثناء كذا).]

أورد المؤلف أخبار جميع الغَزَوات بلا استثناء / بغير استثناء / بدون استثناء / و لم يَسْتَثْن منها واحدة.

[يقال: (جاء بلا زادٍ)؛ و(غضب بلا سبب) أي: غضب من لا شيء. (مُغْني اللبيب /٣٢٢). (لا) في العبارتين الأولى والثانية نافية معترضة بين الخافض والمخفوض. يقول الكوفيون: إن (لا) اسم مجرور بالباء، و(زادٍ) مضاف إليه (هذا الاسم).

ويقول غيرهم: إن (لا) حرف (زائد)، و(زادٍ) محرور بالباء.

وثمة تراكيب كثيرة شائعة تُستعمل فيها (بلا). يقال: لا دخانَ بلا نارٍ؛ عاقبهم بلا شفقةٍ أو رحمة؛ حربٌ بلا هوادة أدَّت إلى استسلامِ بلا قيدٍ أو شرط، إلخ...

وجاء في معجم (متن اللغة): «(غير) تكون بمعنى (لا): [فمن اضطُرَّ غيرَ باغٍ ولا عادٍ] [البقرة: ١٧٣]؛ (غير) في الآية منصوبة على الحالية. وعلى هذا تقول: بغير استثناء / بلا استثناء.] جاء عنوان أحد قرارات مجمع اللغة العربية في القاهرة كما يلي:

« إباحةُ جَمْعِ (فَعْلِ) على أفعالِ بغير استثناء.»

جاء في (المعجم الوسيط): « الزُّهَرَة: أحد كواكب المجموعة الشمسية التسعة، ثاني كوكب في البعد عن الشمس، يقع بين عُطارد والأرض. وهو ألمع جرم سماوي باستثناء الشمس والقمر.»

١٢٥ - عائدية نعت (صفة) المركّب الإضافي

صادفتُ في مقالة علمية العناوين الفرعية الآتية:

والوجه أن يقال:	جاء في المقال:
أسطورةُ التاريخ الخاطئة	الأسطورةُ الخاطئة للتاريخ
أسطورةُ الحجم الخاطئة	الأسطورةُ الخاطئة للحجم
أسطورةُ الالتزام الخاطئة	الأسطورةُ الخاطئة للالتزام
أسطورةُ الدقةِ الخاطئةُ	الأسطورةُ الخاطئة للدِّقة

وقد وردتْ شبيهات هذه العبارات في مقالات أخرى.

من الواضح أن عبارات المقال ركيكة... أما العبارات المقابلة لها فهي الصحيحة! قد يقول قائل: في العبارة الصحيحة الأخيرة، إذا لم تُضبط كلمة (الخاطئة) بضمةٍ فوق التاء المربوطة، فقد ينصرف ذهن القارئ إلى ألها صفة للدقة.

وفي الجواب أقول: إن هذا الكلام يخالف القاعدة (التي سأوردها بعد قليل)، ثم إن السياق يبين أن (الخاطئة) صفة للأسطورة، لأن الدقة توصف بأنها عالية أو منخفضة،

لكنها لا توصف بأنما خاطئة!! أما في بقية العبارات الصحيحة فالنعت المؤنث لا يمكن أن يكون للمضاف إليه المذكّر، فهو حتمًا للمضاف المؤنث!

وأما القاعدة التي أوردها صاحب (النحو الوافي ١٦٧/٣) فتنص على أنه:

«إذا وقع بعد المركّب الإضافي نعتٌ، فهو للمضاف؛ لأن المضاف هو المقصود الأساسي بالحُكم. أما المضاف إليه فهو قَيْدٌ.» نحو:

جاء تلميذُ عليِّ المجتهدُ. [المضاف (تلميذ) هو المقصود بالحكم، بالاجتهاد، لا مُعَلِّمُه!] يُستثنى من القاعدة السابقة حالتان:

١- أن يقوم دليل على أن المقصود بالنعت هو المضاف إليه؛ نحو:

معاوَنةُ الفتاةِ الملهوفةِ واحب؛ وبَذْلُ الجهدِ الصادقِ لإنقاذها واحب. [الملهوف: المظلوم المضطر يستغيث ويتحسِّر (المعجم الوسيط)]

من الواضح أن الملهوفة هي الفتاة (لا المعاونة!)، وأن الصادق هو الجهد (لا البذل!).

٢- أن يكون المضاف هو لفظة (كُلّ).

فالأحسن في هذه الحالة مراعاة المضاف إليه، لأنه المقصود الأساسي.

أما المضاف (كل) فجيء به لإفادة الشمول والتعميم؛ نحو:

كلَّ حكومةٍ رشيدة هي دعامة لرقيّ وطنها. (مراعاة المضاف (كل) ضعيفة هنا!). ونحو: كلُّ فتَّى مجتهدٍ فائزٌ. فالنعت (مجتهد) هو للمضاف إليه (فتي)، لأن المضاف جاء لإفادة التعميم لا للحكم عليه.

وأما نحو: جاءين رسولُ عليِّ الظريف... فالنعت للمضاف، ولا يكون للمضاف إليه إلا بدليل، لأن المضاف إليه جاء لغرض التخصيص، و لم يجئ لذاته.

وفي التنـزيل العزيز:

[ويبقى وجهُ ربِّك ذو الجلال والإكرام] [الرحمن /٢٧].

[وهو الغَفُور الوَدُود **ذو** العَرْشِ ا**نجيدً]** [البروج /١٤ و ١٥].

[تَباركَ اسمُ ربِّك ذي الجلال والإكرام] [الرحمن /٧٨].

١٢٦ - طريق، طريقة، طريقة من الطُّرُق، خاصّة من الخصائص

جاء في معاجم اللغة (الوسيط، ومتن اللغة، وغيرهما) أن من معاني:

الطريق:

١- السبيل المَسْلوكة؛ السبيل يطرقها الناس وغيرهم.

٢- الممر الواسع الممتد، أوسع من الشارع.

٣- مسلك الطائفة من المُتَصَوِّفة. وهذه اللفظة تذكَّر وتؤنث وتجمع على (طُرُق).

طُرُق الطعن (في قانون المرافعات): الوسائل القضائية التي يلجأ إليها المحكوم عليه ابتغاء إلغاء الحكم أو تعديله (مجمع القاهرة).

وفي التنـزيل العزيز:

[إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَظَلَمُوا لَمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيَغْفِرَ لَهُمْ وَلا لِيَهْدِيَهُمْ **طَرِيقاً** إِلاَّ طَرِيقَ حَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَداً...] [النساء: ١٦٨ و١٦٩]

[... فَاضْرِبْ لَهُمْ طَرِيقاً فِي الْبَحْرِ يَبَساً] [طه: ٧٧].

[...يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ وَإِلَى طَرِيقِ مُسْتَقِيمٍ] [الأحقاف: ٣٠].

الطريقة:

١- الطريق؛ ٢- السيرة؛ ٣- المذهب والأسلوب (مجاز)؛ ٤ - الطبقة.

وتجمع (الطريقة) على (طرائق). وفي التنزيل العزيز:

[... وَيَذْهَبَا بِطَرِيقَتِكُمُ الْمُثْلَى] [طه: ٦٣]، أي بمذهبكم وشريعتكم الفُضْلي.

[... إِذْ يَقُولُ أَمْنَلُهُمْ طَرِيقَةً إِنْ لَبَثْتُمْ إِلاَّ يَوْماً] [طه: ١٠٤]، أعدلهم رأيًا ومذهبًا.

[وَأَنْ لَوِ اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لأَسْقَيْنَاهُمْ مَاءً غَدَقاً) [الجن: ١٦]، الطريقة: مِلَّة الإسلام.

[... كُنَّا طَرَائِقَ قِدَداً] [الجن: ١١]، مذاهبَ وأحوالاً مختلفة الأهواء.

[وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَائِقَ وَمَا كُنَّا عَنِ الْخَلْقِ غَافِلِينَ] [المؤمنون: ١٧] سبع سماوات طباقًا: سبع طبقات بعضها فوق بعض.

قال الشيخ محمد الخضر حسين (محاضرات إسلامية /٢٢٥):

«...و حدت نفوسًا لم تتلقّن تعاليم الدين على طريقة الاستدلال الصحيح.» نلاحظ أن الطريقة لا تختلف عن الطريق في المبنى إلا بالهاء (التاء المربوطة)، أما في المعنى فمن معانيها (الطريق) أيضًا! وليس هذا شأن كل كلمتين زادت إحداهما على الأخرى بالهاء: فثمة فرق كبير بين اللمْحة واللمْح، وكذلك بين المُهلة والمُهْل، والمُدَّة والمُدّ، إلخ...

[اللمحة: النظرة العَجْلي؛ اللمْح: يقال لأُرِينَّك لحَّا باصرًا: أمرًا واضحًا! وأكثر استعماله في الوعيد!]

الذي يهمنّنا هنا هو أنه إذا استُعملت (الطريقة) مجازًا بمعنى: السبيل/ النهج/ الأسلوب، لم يكن غريبًا أن يقال: (طريقة من الطرق).

قال الرافعي في كتابه (تحت راية القرآن /٦١):

«ولا أمضَوا فيه بإجماعٍ معروف ينتهي إليه عِلم أو يقف عليه **طريق من طرق** الرواية.» وقال (ص ١٣١): «وهذه الطريقة التي تسمى علمية هي في التاريخ أجهلُ الطرق»: الطريقة: الأسلوب هنا.

وقال (ص ١٣١): «...ثم تلك الطريقة هي أيسر الطرق، وحاصة على مَن كان قليل الاطلاع»: الطريقة: النهج...

وقال الشيخ محمد الخضر حسين (محاضرات إسلامية /١٦٩): «...وأرشد إليها على طريقةٍ أقربَ إلى العقول، وأدعى إلى العمل عليها **من الطرق** التي سلكها الفلاسفة.»

عند الحديث عن التصوُّف والمُتصوِّفين، يتحدثون عن الطرُّق المنتمية إلى الصوفيَّة. فيذكرون الطريقة الصوفية الشاذلية، والطريقة النقشبندية، الخ... ويترجمون لـ «شيخ الطريقة.»

جاء في (المعجم الوسيط): «الصوفي: من يتبع **طريقة** التصوُّف.» وجاء: «الصوفيَّة: التصوُّف.»

وعَقَدَ الشيخ محمد الخضر حسين في كتابه (محاضرات إسلامية /٩١) فصلاً عنوانه: (الطُّرق الصوفية في الوقت الحاضر)

ونلاحظ أنهم يقولون (الطريقة) و(الطَّرق) لا (الطرائق)!

جاء في كتاب (مباهج اللغة والأدب /٣٣٩) للدكتور عبد الكريم اليافي:

«فالعِشْق منقبة من مناقب الإنسان عندهم، وخاصة من خصائصه.»

نلاحظ أنه لم يقل: وحاصّة من حواصّه، أو حصيصة من حصائصه!

۱۲۷ - من طریق کذا؛ علی طریق کذا؛ بطریق کذا؛ عن طریق کذا اً و لاً:

قال أبو هلال العسكري (الفروق في اللغة /٥٤):

«وكذلك يكون المخطئ **من طريق** الاجتهاد مطيعًا، لأنه قصد الحقَّ واجتهد في إصابته.»

وقال الإمام الغُماري في كتابه (الإقناع):

«... لقوله صلى الله عليه وسلم، في الحديث الصحيح المتفق عليه، والمرْوِيِّ عنه من طريق أَزْيَدَ من عشرة من الصحابة...»

وقال الشيخ محمد الخضر حسين (دراسات في اللغة /١٣):

«... والناظر في العلوم و... من الألفاظ التي **دخلت** في اللغة **من هذا الطريق** فاتسع به نطاقها.»

وقال الرافعي (تحت راية القرآن /١٥٧):

«وهل جاء هذا الشِّعر إلا من الطريق التي جاءت منها الأساطير والتاريخ...»

وقال في المرجع السابق (ص ٤٠):

«...و(هذه الفئة) تأتي ذلك (أي نَقْضَ قواعد القرآن) من طريق نبذ القديم والبالي والأحذ بالجديد والحالي.»

وجاء في (المعجم الوسيط /نقل):

«المنقول: ما عُلم من طريق الرواية أو السماع، كعلم اللغة أو الحديث ونحوهما، وهو يقابل المعقول.»

وقال الرافعي (وحي القلم ٢٨٨/٣):

«... بل هم (العرب) يَمُوُون في بعض بيانهم من طريق هذه الكلمة: بيضة الخدر.» وقال الشيخ محمد الخضر حسين (محاضرات إسلامية /١٣٨):

«... و لم يكن بينهما اتصال إلا من طريق المراسلة.»

وقال الشيخ محمد الخضر حسين (محاضرات إسلامية /١٧٥):

«... في أن يصل إليها ولو من طريق غير مشروعة.»

ثانيًا:

قال في (اللسان /فجر):

« قال ابن جني: وقولُ سيبويه إن فَجارِ معدولةٌ عن الفَجْرَة، تفسيرٌ على طريق المعنى لا على طريق اللفظ.»

وقال الرافعي (تحت راية القرآن /٢٠٠):

«... على أن ما قاله... هو كاستنتاج الرافضة **وعلى طريقهم** في الرأي والفكر.» وقال اللغوي المعاصر صبحي البصّام (مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق ٨٢٩/٤/٥٨):

«... دخلت العلوم الأحنبية في الحضارة الإسلامية قديمًا على طريق النقل...» وجاء في (الكليّات ١٥٣/٣) للكفوي:

«والطلبُ إن كان بطريق العُلُو، سواء كان عاليًا حقيقة أوْ لا، فهو أمْر؛ وإن كان على طريق السُّفْل، سواء كان سافلاً في الواقع أم لا، فدعاء.»

وجاء في (نَفْح الطيب ٩٣/١): «فقال **على طريق** التضمين، وقد غلب عليه الشوق والحنين...»

وقال الشيخ محمد الخضر حسين (محاضرات إسلامية /٢٢٤):

«...تقتحمها أقلام تسعى للتنفير من الدين على طريق الحطِّ من شأن علماء الدين.»

ثالثًا:

جاء في (الكليّات ٥/٥) للكفوي:

«ويثبت الوجود له تعالى بطريق البرهان لاستلزام الوجود.»

وجاء فيها (٦٤/٥):

«وقد يُراد بالهاء الحرف الدّالّ على التأنيث غير الألف بطريق عموم المحاز...» وجاء في (المعجم الوسيط /ضمن):

«تضمّنت العبارةُ معنّى: أفادتُه بطريق الإشارة أو الاستنباط.»

وقال الشيخ محمد على النجّار (لغويات /٢٧):

«... هو استعمال جاء بطريق التوسّع والتجوُّز.»

وقال الشيخ محمد الخضر حسين (محاضرات إسلامية ١٨٨):

«... وأنكر أن تكون هذه المعاني مأخوذة من القرآن ولو بطريق الإشارة.»
 رابعًا:

جاء في (المعجم الوسيط /الإذاعة):

«الإذاعة: نقل الكلام والموسيقا وغيرهما عن طريق الجهاز اللاسلكي.»

نلاحظ أن الأقدمين ومن تابعهم على أساليبهم لم يستعملوا (عن طريق). ولكن قال علم بن محمد الهَرَوِيّ (٢٧٨) صاحب كتاب (الأُزهِيّة في علم الحروف /٢٧٨): «تكون (عن) مكان (من) و (على) و (الباء)»؛ وأورد على هذا شواهد من أفصح الكلام. وربما كان ذلك وراء الاستعمال الحديث الشائع: (عن طريق)، كما ورد آنفًا في المعجم الوسيط الذي أصدر مَجْمعُ اللغة العربية في القاهرة طبعته الأولى سنة ١٩٦٠ والرابعة سنة ٢٠٠٤.

تُبين النماذج المذكورة آنفًا استعمال كلمة (طريق) في التراكيب (من طريق، على على طريق، على على طريق، على طريق) استعمالاً مجازيًا مقبولاً.

وقد شاع في أيامنا استعمال بعض هذه التراكيب استعمالاً يُجانِبُهُ التوفيق غالبًا. وفيما يلي نماذج مأخوذة من بعض المُجلاّت.

... الطريقة الوحيدة لهزيمة (الإرهابيين) هي أُخْذُ الحرب إليهم عن طريق ملاحقتهم أينما كانوا.

(الأحسن: ... بملاحقتهم أينما كانوا!).

... يحاول الكاتب أن يُقنع القارئ بنظريته عن طريق حُججٍ قوية وموضوعية.

(الأحسن: ... وذلك بإيراد حجج...)

... لأنه يُبين التطورات التي لا يحصل المُشاهد الغربي عليها عادةً عن طريق التقارير الإحبارية المحدودة.

(الأحسن: عادةً من التقارير...).

... محاولة مكافحة انتشار أسلحة الدمار الشامل عن طريق وضع قواعد وضوابط جماعية.

(الأحسن: ... الشامل بوضْع قواعد و...)

... العمل على رفع مستوى كفاية خريجي مدارسنا عن طريق تطوير أساليب التعليم و...

(الأحسن: ... مدارسنا، وذلك بتطوير أساليب...)

... قد يحدث الانتقال عن طريق الصُّدْفة أو عمدًا.

(الأحسن: ...الانتقال مصادفةً أو عمدًا)

سافر فلانٌ بطريق البَرِّ / بطريق البحر / بطريق الجوّ.

(الأحسن: سافر فلانٌ بَرًّا / بحرًا / جوًا)

١٢٨ - بالنظر إلى كذا؛ نظرًا إلى كذا؛ نظرًا لكذا

مما جاء في (المعجم الوسيط):

١ - نَظَرَ الشيءَ: أبصره. ٢ - نظر إلى الشيء: أبصره وتأمله بعينه.

٣- نَظَرَ فيه: تَدَبَّره وتَفَكَّر فيه. ٤ - نَظَرَ لفلان: رَثَّى له وأعانه!

قال في (القاموس الحيط): «النَّظُرُ: الفكر في الشيء تُقَدِّره وتقيسه.»

وجاء في (محيط المحيط): «نظرًا إلى كذا، وبالنظر إليه: ملاحظةً واعتبارًا **له**.»

ويعزِّز هذا التفسيرَ عبارةٌ وردت في كتاب الشيخ محمد الخضر حسين (محاضرات * تا / /: ‹‹ مَنَنُ * آثار النَّهُ مِنَالًا تَهَا مِنْ كَانَ النَّهُ مِنَالُا مِنَا مِنَالُومُ النَّهُ مِنَالً

إسلامية /٨): «... وَضْعُ آثار النفوس العالية على مِحَكِّ النظر والاعتبار.»

جاء في (الكليّات ٥٠/٥) للكفوي: «(السيْن) فرع (سوف): فمن استعمل (سوف) نَظَرَ إلى الأصل، ومن استعمل (السين) نظر إلى الإيجاز والاختصار.» [أي:

اعتبر الأصل]، [أي: اعتبر الإيجاز والاختصار].

وقال الشيخ محمد الخضر حسين في كتابه (محاضرات إسلامية /٢٢):

«ونظرًا إلى قاعدة المساواة قال علماء الأصول...» [أي: واعتبارًا لقاعدة المساواة..] وقال الشيخ نفسه في كتابه (دراسات في العربية وتاريخها /٤٦): «وهذا المذهب بالنظر إلى ما يحتمله التركيب من الوجوه المقبولة في القياس- مذهب وجيه.» [أي: باعتبار ما يحتمله التركيب...].

وفي (ص ٤٩): «وقد يختلفون في القياس نظرًا إلى ما يقف لهم من الأحوال التي تعارض السماع.» [أي: اعتبارًا لما يقف لهم...].

وفي (ص ١٧٨): «أما الحديث الوارد على وجهٍ واحد، فالظاهر صحة الاحتجاج به، نظرًا إلى أن الأصل الرواية باللفظ، وإلى تشديدهم في الرواية بالمعنى.» [أي: على اعتبار أن الأصل... وباعتبار تشديدهم...].

وقال الشيخ محمد علي النجار في كتابه (لغويات /١٣٩):

«الَصْدر الذي يوصَف به لا يتغير في العدد، وذلك نظرًا إلى أصله: فإن المصدر يقع على الحَدَث قَلَّ أو كثُر.» [أي: اعتبارًا لأصله...، يُريد: المصدر لا يتغير إذا وُصف به مفرد أو مثنى أو جمع].

ورد في بداية هذه الفقرة معنى (نَظَرَ لفلان).

قال مصطفى صادق الرافعي (تحت راية القرآن /٢٩٤):

«...كان يُبطن الكفر ويُظهر الإسلام. فَتَعالَمَ الناسُ ذلك منه، فَوسِعُوه إشفاقًا عليه ونظرًا له.»

أما (نظرًا لكذا) فقد استُعمل هذا التركيب أحيانًا بمعنى (نظرًا إلى كذا)، كما استُعمل بمعنى (بسبب كذا).

حاء في (نفح الطيب ٢٧٦/١): «وأَقَرَّه بمدينة إشبيلية لاتصالها بالبحر نظرًا لقربه من مكان المجاز.»

وجاء فيه (٥١٦/١): «...انصرفنا من منازلة قرطبة نظرًا للحشود التي نَفِدَتْ مُعِدّات أَزْوادها.» وقال الدكتور عبد الكريم اليافي (محلة مجمع اللغة العربية بدمشق، المجلد ٧٤، الجزء الأول، سنة ١٩٩٩):

«... وإذا ظهرت (الزُهرة) في الصباح قيل لها نجم الصباح نظرًا لوضاءتما.» (ص ١٦٥).

قال الأستاذ الأحنبي الجليل: « إننا نتحدث دائمًا بالعربية حين نتكلم في الفلك، وذلك نظرًا لكثرة أسماء النجوم بالعربية.» (صفحة ١٧١).

«وعالجه علماء البلاغة العربية في قسم المعاني، أولِ أقسام البلاغة نظرًا لمكانته.» (صفحة ١٧٥).

وجاء في كتاب (قواعد اللغة العربية) لمؤلِفيْه: حفي ناصف ورفاقه، في مبحث اسم الإشارة: «تقول: ذلِكَ وذلِكِ وذلكما وذلكم وذلكن نظرًا للمخاطب.» [أي: اعتبارًا للمخاطب/ وفقًا للمخاطب.]

١٢٩ - بُعْدٌ، أبعاد

كثيرًا ما تُستعمل في الكتابات المعاصرة كَلِمَتا (بُعْد) و(أبعاد) استعمالاً لا هو على الحقيقة، ولا على المجاز.

جاء في (المعجم الوسيط): «البُعد: اتساع المدى. ويقولون في الدعاء عليه: بُعدًا له: أي هلاكًا. وقالوا: إنه لذو بُعد: ذو رأي عميق وحزم. ويقال (بُعْدَك): يُحذِّره شيئًا من خَلْفِه.» وجاء فيه: «المدى: المسافة. والمدى: الغاية».

هذه معاني كلمة (بُعْد) العربية.

أولاً: في حالة إفرادها:

أما كلمة dimension الإنكليزية فقد شرحها معجم أكسفورد على النحو الآتي:

١-قياس، بُعد (من أيِّ صنف: طول، عرض، ارتفاع، تُخانة، إلخ...)؛ مدى. يقال: ما هي أبعاد الغرفة؟

٢- مجازًا: مَظهر، حانب، نحو: للمسألة حانب لم نناقشه.

ثانيًا: في حال جَمْعها بحرف s:

١- حجم؛ مقدار؛ قَدْر؛ شأن، نحو: مخلوق عظيم الحجم (لا الأبعاد).

٢- حجم بالمعنى المحازي؛ نحو: لم أدرك حجم المشكلة!

ويعطي معجم وبستر شروحًا مماثلة.

ويلاحظ القارئ المدقق فيما يُنشر في مجلات ومطبوعات هذه الأيام استعمال كلمتي (بُعْد وأبعاد) استعمالاً يجانبه التوفيق، ويجعل الجملة في غاية الركاكة.

فقد جاء في عدة أعداد من مجلة راقية و واسعة الانتشار العبارات الآتية:

١- «...بيد أن المصطلح (التسامح) اتخذ أبعادًا غير الأبعاد اللغوية، وصار يعبّر عن موقف ثقافي- اجتماعي.»

والوجه أن يقال: ...اتخذ دلالاتٍ غير الدلالة اللغوية...

٢- «...ويقود إلى التفكير في أصول هذا المصطلح ومنابِعِهِ وأبعاده الثقافية والاجتماعية والنفسية...»

والوجه أن يقال: ...ومنابعِهِ وآثاره الثقافية و...

٣- عنوان المقال: (البرمجيات: البُعد الثقافي)!

والوحه أن يقال: البرمجيات: الوجه / الجانب الثقافي.

٤- «... وتُلقى الضوء على الأبعاد الجديدة للمعلوماتية...»

والوحه أن يقال: ... على الجوانب / المظاهر الجديدة للمعلوماتية...

وإضافة إلى ما ذكر، يمكن الكاتب (للكاتب) الحريص على سلامة اللغة، أن يستعمل بدلاً من (بُعد) و(أبعاد) ما يقتضيه السياق من الكلمات الآتية:

مَعنى/ مَعانٍ؛ مغزى؛ صعيد؛ عواقب؛ حجم، نتائج، نَواحٍ، إلـٰ...

• ١٣ - اللام المُوْصِلة إلى المفعول (انظر الفقرة ١١٧)

قال صاحب (جامع الدروس العربية ١٤/٣): «فإذا كان الفعل ناصبًا لمفعولَيْن، فالأصلُ تقديم المفعول الأول، لأن أصلَه المبتدأُ، في باب (ظَنَّ)، ولأنه فاعلٌ في المعنى في باب (أعطى)، نحو: (ظَنَنْتُ البَدْرَ طالعًا) [الأصل: البَدْرُ طالعً]، ونحو: (أعطيتُ سعيدًا الكتابَ) [(سعيد) و(الكتاب) ليس أصلهما مبتدأ وحبر]. سعيد هو الذي أحذ الكتاب: فاعل في المعنى! ويجوز العكس إنْ أُمِنَ اللَّبْس، نحو: (ظننتُ طالعًا البدر)، ونحو: (أعطيتُ الكتابَ سعيدًا).»

حاء في كتاب (اللامات /١٦١) للزَّجّاجيّ بتحقيق د. مازن المبارك، بابٌ عنوانه:

(باب اللام التي تكون موصِلةً لبعض الأفعال إلى مفعولِيْها وقد يجوز حذفها): «وذلك قولُك: نصحتُ زيدًا، ونصحتُ لزيد، والمعنى واحد.

وكذلك تقول: شكرتُ لزيدٍ وشكرتُهُ... وكذلك تقول: كِلْتُ لزيدٍ الطعامَ وكِلْتُهُ الطعامَ.» وعلى هذا: كِلْتُ زيدًا الطعامَ = كلتُ لزيدٍ الطعامَ!

ثم يستدرك الزجّاجي فيقول: «وهذا ليس بِمَقِيْس، أعني إدخال هذه اللام بين المفعول والفعل... ألا ترى أنه غير حائزٍ أن يقال: ضربتُ لزيدٍ وأكرمتُ لعَمْرٍو، وأنت تريد: ضربتُ زيدًا وأكرمتُ عَمْرًا.»

[لا حاجة إلى زيادة واو (عمرو) عند تنوين النصب، لأن (عُمَر) لا يُنوَّن! ممنوع من التنوين (الصَّرْف)].

وقولُه (وهذا ليس بمقيس، إلخ...) معناه أن عِلَّة عدم حواز القياس هي فساد المعنى. فإذا لم يتغير المعنى أمكن القياس؛ أي في وسعنا استعمال هذه اللام مع بعض الأفعال

قاداً لم يتعير المعنى المحن الفياس؛ اي في وسعنا استعمال هذه اللام مع بعض المتعدية **بنفسها** إلى مفعولَيْن ليس أصلهما مبتدأ وخبر، على غرار (كالَ زيدًا الطعامَ).

ألا ترى أن قولَك: (أعطيتُ لسعيدٍ الكتابَ) أو (أعطيتُ الكتابَ لسعيدٍ) يؤدي معنى (أعطيتُ سعيدًا الكتابَ)؟

يقال في اللغة: أَوْلَى فلانًا معروفًا: أي صَنَعَهُ إليه.

أولى فلانًا ثِقَتَهُ: أي مَنَحَهُ إيّاها.

قلت: ألا يبقى المعنى على حاله إذا قيل: أولى لفلانٍ معروفًا / أولى معروفًا لفلان. أولى لفلانٍ ثِقَتَه / أولى ثقتَه لفلان؟

ملاحظة مهمة:

إن حواز تقديم المفعول الثاني على المفعول الأول لا يعنى أن المعنى لا يتغير البتة. وتبحث كتب البلاغة دواعي التقديم والتأخير ودلالاتهما.

استنادًا إلى ما سبق أرى أنه لم يخطئ الذي قال:

«...مع إيلاء عنايةٍ خاصةٍ للطرفين»

والأصل أن يقول: «...مع إيلاء الطرفين عنايةً خاصةً...»

وليس هذا شأن الذي قال: «...تُوْلى عنايةٌ خاصة بالفروق بين الألفاظ...»

والوجه أن يقول: «...تُوْلى عناية خاصة للفروق...»

والأصل: «...تُولى الفروق عنايةً خاصة...»

يقال: «...مَنَحَ فلانًا ثِقَتَهُ.»

ويمكن القول: «منح لفلانٍ ثِقتَه / منح ثِقتَه لفلان.»

يقال: «أعار فلانًا الشيءَ: أعطاه إيّاه عاريَّةً»، (كأنه قيل: أعطاه إياه وقتيًّا (موقتًا)،

لأن العاريَّة = العارَة: ما تعطيه غيرَك على أن يُعيده إليك. يقال: كلُّ عارةٍ مُسْتَرَدّة).

ومن المجاز ما قاله كاتبٌ: «ونُعِيْر اهتمامًا أعظمَ لِسَدَّ هذا النقص الكبير في المعاجم.» الأصل: نُعير سدَّ النقص اهتمامًا.

أو: نعير اهتمامًا لسدِّ النقص.

١٣١ - أُوَّلَ مَرَّة، (لا: لأُوَّل مرة!)

وَرَدَ التركيب (أول مرة) في التنزيل العزيز تسع مرات، منها: [قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأُهَا أُوَّلَ مَرَّةٍ] [يس: ٧٩].

وكثيرًا ما نصادف في أيامنا هذا التركيب بعد إدخال اللام عليه: (لأول مرة!)، ولا أرى لهذه اللام وجهًا، إذ لا يستقيم في هذا التركيب أيٌّ من معانيها الكثيرة. فمثلاً: يقولون:

١- يُقام في دمشق معرض المخطوطات لأول مرة.

والوجه أن يقال: يُقام في دمشق معرض المخطوطات أول مرة.

والأحسن: يقام في دمشق أول معرض للمخطوطات.

ويقولون:

٢- الأمير فلان يزور دمشق غدًا لأول مرة.

والوجه أن يقال: غدًا الأمير فلان يزور دمشق أول مرة.

ويقولون:

٣- وقد شمل القصف المدينة كلُّها لأول مرة.

والوجه أن يقال: وهذه أول مرة يشمل فيها القصف المدينة كلها.

ويقولون:

٤- سمحت السلطات للصحفيين لأول مرة بحضور محاكمات المعتقلين.

والوجه أن يقال: سمحت السلطات للصحفيين - وهذه أول مرة / وهذا أول سماح بحضور...

ويقولون:

٥- الأديبة فلانة التي مَنَحَتْها الأكاديمية الفرنسية ولأول مرة في تاريخها جائزة البلاغة والشعر.

والوجه أن يقال: ...التي كانت أوَّل امرأة تمنحها الأكاديمية...

أو: التي كانت أُوَّلَ مَن منحتها الأكاديمية في تاريخها...

أو: التي كانت الأولى في تاريخ الأكاديمية التي حصلت على...

ويقولون:

٦- وُجِّه أمس إلى فلان تحذير للمرة الأحيرة.

والوجه أن يقال: وُجِّه..... تحذير أحير.

ويقولون:

٧- مَرَّرَ يده على جذع شجرته المفضلة للمرة الأحيرة.

والوجه أن يقال: مَرَّرَ يده... مرةً أحيرة.

ويقولون:

٨- أمس عُوقب فلانٌ للمرة الثالثة.

والوجه أن يقال: أمس عُوقب فلان مرةً ثالثة.

٩- جاء في إحدى الدراسات عن الذحيرة اللغوية:

«أما اللغوي فلأول مرة في تاريخ البحوث اللغوية ستكون تحت تصرفه أعظم مُدَوَّنة نَصِّيَّةٍ شهدها التاريخ - ما عدا دواوين العرب اللغوية - ولأول مرة حقيقةً سيستغلّ هذه المدونة على شكل مندمج، أي بصورة قاعدة معطيات؛ ولأول مرة أيضًا يمكنه أن يستغل ما فيها أينما كان...»

أقول: ليته قال:

أما اللغوي فستكون تحت تصرفه - وهذه أول مرة في تاريخ البحوث اللغوية - أعظم مدونة... وسوف تكون المرة الأولى العقيم مدونة... والمرة الأولى التي يستغل فيها هذه المدونة... والمرة الأولى التي يستغل فيها...

أو: أما اللغوي فستكون هذه أولَ مرة في تاريخ البحوث اللغوية يُوضع فيها تحت تصرفه أعظمُ مُدَوَّنة.

١٠- لا عيب في قول مَن قال:

. . . كانت تلك هي المرة الأولى التي يترجِم فيها أديبٌ عربي إحدى الملاحم الأوربية.

١٣٢ - مُدَّةَ كذا، (لا: لمدة كذا)

ظروف الزمان وأسماء الزمان كلها صالحة للنصب على الظرفية (وتُعرب مفعولاً فيه) سواء أكانت مُبْهَمَة، نحو: انتظرتُ مُدةً؛ سِرْتُ زمنًا؛ صَبَرتُ دهرًا.

أو مختصة صالحة للجواب على (متي)، نحو: أُسافر يومَ الخميس.

أو معدودة تصلح حوابًا لـِ (كم): نحو: سأغيب يومين / شهرين...

ومما يَنوب عن الظرف فيُنصب على أنه مفعول فيه:

١ - العدد المميّز بالظرف، نحو: سافرت ثلاثين يومًا.

(الأصل: سافرت مدة ثلاثين يومًا).

٢ - العدد المضاف إلى الظرف، نحو: لزمتُ الدار ستة أيامٍ؛ سافرتُ أربعَ ساعات.

(الأصل: لزمت الدار مدة ستة أيام. سافرت مدة أربع ساعات).

٣- صفة الظرف، نحو: وقفتُ طويلاً، أي: وقفتُ زمانًا طويلاً.

وكثيرًا ما نصادف في هذه الأيام ظرف الزمان (مُدَّة) أو غيره، وقد أُدخلت عليه اللام. ولا أرى لهذه اللام وجهًا. فعلى سبيل المثال:

والوجه أن يقال	يقولون
١ - يستمر المعرض/ المؤتمر مدة أسبوعين	١ - يستمر المعرِض/ المؤتمر لمدة أسبوعين
والأوجز: يستمر المعرض أسبوعين!	
٢ - عمل فلان في الشركة يومين فقط.	٢ - عمل فلان في الشركة ليومين فقط.
٣- حصل فلان على إجازة مدتما ٤ أيام.	٣- حصل فلان على إجازة لمدة ٤ أيام.
٤ - سافر في جولة مدتما أسبوع. أو:	٤ - سافر فلان في حولة تفتيشية لمدة أسبوع.
تستغرق أسبوعًا/ تمتد أسبوعًا	
٥ بيروت طُوال ثلاثة أيام مؤتمر أو:	٥- عُقد في بيروت، ولمدة ثلاثة أيام مؤتمر إشهار
عقد وقد دام المؤتمر ثلاثة أيام.	(المؤسسة العربية للتحديث الفكري).
٦- تأثيرات هذا الدواء الجانبية ضعيفة، ولا	٦ - التأثيرات الجانبية لهذا الدواء تكون (كذا) خفيفة
تدوم طويلاً/ وتدوم زمنًا قصيرًا	(كذا) ولمدة قصيرة.
٧ صالح سنتين بدءًا من تاريخ إصداره.	٧- جواز السفر هذا صالِحٌ لمدة سنتين بدءًا
٨- شغل فلان سنواتٍ طويلةً منصبَ	٨- شَغَلَ فلانٌ لسنوات طويلةٍ منصب المدير العام
٩ - انتخب فلان ليرأس الجمعية مدة سنتين.	٩ - انتُخب فلانٌ رئيسًا للجمعية لمدة سنتين.
أو: انتخب فلان رئيسًا للجمعية ومُدَّته سنتان.	
لا يصح: انتخب رئيسًا مدة سنتين، لأن	
الانتخاب ليس له ديمومة!	

١٣٣ - مُهمَّة، مَهَمَّة؛ مُهمٌّ، هامٌّ

أورد الناقد اللغوي صلاح الدين الزعبلاوي رحمه الله بحثًا رَصِيْنًا في كتابه (لغة العرب)، رأيت أن أقتبس منه تعميمًا للفائدة.

للفعل الثلاثي (هَمَّ يَهُمُّ هَمًّا) مَعانٍ؟

منها ما يتعلق بالحزن والقلق [المَصْدر - الهَمُّ - شائع الاستعمال بهذا المعنى]. يقال: هَمَّهُ الأمرُ: أَقْلَقَهُ وأَحْزَنَهُ، فالأمرُ هامٌّ (اسم الفاعل)، وهو مَهْمُوم (اسم المفعول).

ومنها ما يتعلق بالطلب والقصد والإرادة. يقال: لا مَهَمَّةَ لي: أي لا أَهُمُّ بذلك ولا أفعله، أو لا أُريد.

- و (مَهَمَّة) هنا، مَصْدر ميميٌّ من الفعل هَمَّ. فإذا قيل: ذهب فلانٌ في مَهَمَّةٍ، فالمعنى: مضى في قَصْدٍ أو مَطْلب.
- نَصَّت المعاجم على أن الفعلين: الرباعي (أَهَمَّ) والثلاثي (هَمَّ) بمعنى واحد. ولكن زيادة الهمزة تعني التأكيد والمبالغة. ومن أجل هذا قالت العرب (اللهِمَّ) للأمر الشديد، و لم يقولوا (الهامِّ)! وهذا فَرْقُ ما بينهما.

وقد استُعمل الفعل (أَهَمَّ يُهمُّ إهْمامًا) بمعنيين:

الأمر الشديد، نحو: تداعى القومُ لِمُهمِّ أو مُهِمَّةٍ (اسم الفاعل)، أي تَنادَوْا لأمرٍ شديدٍ نزل هم.

٢- الأمر تضطلع به فيشْغلك ويَعْنيك.

فإذا أردتَ التعبير عن الأمر الذي يُفوَّض إليك فتتولاَّهُ وتَحْمِلُ مؤونته وتَبِعَتَهُ، فقُلْ: مُهمَّة، لأنها أَوْلى من (مَهَمَّة) في هذا الاستعمال، وألصق بالمعنى المراد.

ملاحظة: الْمُهمُّ: ما يسترعي الاهتمام من الأمور؛ وما يدعو إلى اليقظة والتدبير.

١٣٤ - المَصْدَرُ المِيْمِيُّ

هو مصدرٌ قياسي يُبدأ أبدًا بميمٍ زائدة (وبسبب لزوم هذه الميم أُوَّلُه، سَمَّوْهُ ميميًّا)، ويساوي المصدر الأصلي في المعنى والدلالة على الحَدَث؛ وقيل أيضًا إنه آكَدُ من معنى المصدر الأصلي.

وهو يُصاغ من الفعل الثلاثي على وزن (مَفْعَل)، بفتح الميم والعين وسكون الفاء، نحو: مَنْصَر ومَذْهَب ومَضْرَب؛ ويلازم الإفراد والتذكير، ولا تلحقه تاء التأنيث إلا سماعًا في رأي كثير من النحاة.

ويُصاغ **من غير الثلاثي** على زِنَةِ اسم المفعول.

أولاً: نماذج من المصدر الميمي المشتق من الثلاثي:

مَأْكُل (= أَكْل)؛ مَغْنم (= غُنْم)، مَقْدم (= قُدوم)؛ مَرام (= رَوْم)؛ مَفَــرّ (= فِرار)، مَدْخَل (= دُخول).

وشَذَّ فجاء على (مَفْعِل) بكسر العين:

مَبيت، مجيء، مرجع، مسير، مشيب، مصير، مَزِيد، مَوْعِد (= وَعْد)؛ مَوضِع (= وَضْع)، مَولِد (= ولادة)؛ مَوْثِق (= ثقة).

ومما لحِقَتْه تاء التأنيث:

- الوَلَدُ مَبْخَلَة، مَجْبَنة، مَحْزَنَة.
- الشكر مَبْعَثَةٌ لنفس المُفُضِل، والكُفْر مَحْبَثَةٌ لنفس المُنْعِم.
- مَحَبَّة (مِن حَبَّ يَحِبُّ حُبَّا و حِبًّا)؛ مَخافة، مَقالة، مَحْمَدة، مَفْسَدة، مَهْلكة، مَنْدم ومَنْدمة، مَنْدم ومَنْدمة، مَنْدم ومَنْدمة، مَغان ومَفازة (= فَوْز)، مَسعى ومَسْعاة، مَنْدم ومَنْدمة، مَعَاب ومَعَابة، مَودَّة، مَهَمَّة، مَسَرَّة، مَذَمَّة، مَبَرَّة، مَشَقَّة...

وشذَّ فجاء على (مَفْعِلة) بكسر العين:

مَعِرفة، مَعْصِية، مغْفِرة، مَعِيْشة، مَقْدِرة، مَظْلِمَة مَوعِظة...

ثانيًا: نماذج من المصدر الميمي المشتق من غير الثلاثي:

مُدْخَل (= إدخال)، مُخْرَجِ (إخراج)، مُجْرى (إجراء)، مُقام ومُقامة (إقامة)، مُغْنَى ومُغْنَاة (إغناء)، مُنطَلق (انطلاق)، مُنقَلَب (انقلاب)، مُصاب (إصابة)...

ملاحظة: تُشارك المصدر الميميَّ في وزن (مَفْعَل) أسماءُ الزمان والمكان المشتقة من الفعل الثلاثي، إذا كان مضارعه مفتوح العين أو مضمومها وصحيح الآخِر، نحو: ذَهَب يذهَب مَذْهَب، دخَل يدخُل مَدْخَل.

أما أسماء الزمان والمكان من الثلاثي الذي مضارعه مكسور العين صحيح الآخر فتصاغ على وزن (مَفْعِل) بكسر العين، نحو: يجلِس مَجْلِس؛ يغرِس مَغْرِس (على حين المصدر الميمي من هذين الفعلين هو: مَجْلَس، مَغْرَس!).

١٣٥ - متى يُجمع مفعول على مفاعيل؟

نشرت مجلة (العربي) [العدد ٢٢٥؛ آب ١٩٧٧) بحثًا رصينًا للناقد اللغوي محمد خليفة التونسي رحمه الله، عنوانه هو عنوان هذه الفقرة. وقد رأيت أن ألخّصه لفائدته الكبيرة. - ذهب كثير من النحاة القدامي إلى أن جموع التكسير سماعية، خلافًا لما ذهب إليه مجمع اللغة العربية في القاهرة سنة ١٩٣٧.

[قرر مجمع القاهرة سنة ١٩٣٧ جواز قياس ما لم يُسمع على ما سُمع، وأن المَقيس على كلام العرب هو من كلام العرب.]

«يُخطئ مَن يَتوهَّم أن كل جموع التكسير سماعية: فهناك جموع التكسير المطّردة التي قد يكون إلى حانبها جموع سماعية للمفردات المدروسة.» انظر (النحو الوافي ٢٣٤/٤)، لمؤلفه عباس حسن.

- وجد القدماء في المعاجم مثالين فقط: ملعون ملاعين، مشؤوم مشائيم، فمنعوا القياس عليهما.
- وحد بعض المتأخرين في النصوص الأدبية المأثورة عن الفصحاء أمثلة أخرى: محنون مجانين، منكود مناكيد، مشهور مشاهير، مملوك مماليك، ميمون ميامين...
 - الكلمات التي وردت على وزن (مفعول) أربعة أنواع:
- ١ الأول يُستعمل مصدرًا محضًا للدلالة على الحدث؛ وما كان كذلك لا يُجمع البتة [انظر الفقرة ٥٤: حَمع المصدر]، نحو قولنا: «هذا الرجل لا معقول له، ولا مَحْلودَ، ولا مَيْسورَ» أي لا عقل له، ولا حَلد، ولا يسار. وأمثلة هذا النوع نادرة.
- ٧- الثاني يُستعمل صفة خالصة كما في قولنا: (كل ّأب مربوط بأولاده). فإذا جمعنا كلمة (مربوط) هنا قلنا: (الآباء مربوطون بأولادهم، والأمهات مربوطات بأولادهن) أي: تُجمع جمع سلامة (مذكر سالم أو مؤنث سالم)، ولا تجمع جمع تكسير (مرابيط!!). وأمثلة هذا النوع كثيرة حدًّا، منها: مسرور مسرورون، مبتور، معقود...، شاعر مطبوع، شعراء مطبوعون...
- ۳- الثالث: أسماء مصطلحات، أو أسماء ذوات وهيئات، نحو: مفعول (مصطلح نَحْويّ) مفاعيل، موضوع (محور الكلام) مواضيع، محلول (سائل فيه مادة مُنحلّة) محاليل، مولود مواليد، محصول محاصيل، مكتوب (رسالة) مكاتيب، مجهول مجاهيل، مشروع مشاريع، مرسوم مراسيم، منشور مناشير، مفهوم مفاهيم، مضمون (مُحتوى) مضامين،

مشروب مشاريب، معجون معاجين، منسوب (مُستوى) مناسيب، مستور (سِرُّ) مساتير، مركوب (نوع من النعال) مراكيب، مرجوع (الوشم الذي أُعيد سواده) مراجيع، مقصورة مشحوف (نوع من الزوارق الصغار) مشاحيف... [مرجوحة مراجيح، مقصورة مقاصير، مطمورة مطامير...]

٤ - الرابع: كلمات تدل على النَّسَب:

- يُنسب إلى الاسم عادة بزيادة ياء مشددة في آخره، نحو: عرب عربيّ، حجاز حجازي...
- وهناك كلمات تدل على النسب بغير هذه الصيغة اليائية، نحو: سَيّاف: ذو سيف؛ لَبَّان: ذو لبن...
 - وثمة كلمات كثيرة على وزن مفعول تدل على النَّسَب، نحو:

مجنون (ذو جنون) مجانین؛ منکود (ذو نکد) مناکید؛ مشهور (ذو شهرة) مشاهیر؛ ملعون (ذو لعنة) ملاعین؛ مشؤوم (ذو شؤه) مشائیم؛ متبوع (ذو أتباع) متابیع؛ معتوه، مخبول، مهبول، منکور، مملوك، منحوس...

ملاحظة:

بعض الكلمات قد تُستعمل مصدرًا بحتًا (فلا تُجمع!)، نحو: فلانٌ لا ميسور له؛ أو صفة خالصة (فتُجمع!) نحو: هو ميسور اللقاء→ هم مَيْسُورو اللقاء (جمع مذكر سالم).

أما إذا أردناها نسبة بمعنى ذي يسار فتجمع جمع تكسير على (مياسير). فالمهم في جمع مفعول أو عدم جمعه على مفاعيل هو الدلالة في الاستعمال.

[جاء في (نَفْح الطِّيْب ٧/٢٥): «سِيْروا إلى الله عُرْجًا ومكاسير، فإن انتظار الصحة بطالة.»]

من المفيد أن أذكر بما ورد سابقًا (الفقرة ٥٣) عن قياسية «جمع الوصف لمذكّر غير العاقل» بالألف والتاء. ومن الوصف اسم المفعول. يقال: مأكول مأكولات، مشروب مشروبات، ملبوسات، مزروعات، محفوظات، ممنوعات، مخطوطات، مسروقات منشورات، إلخ...

١٣٦ - آتى يُؤْتي إيتاءً - آتى يُؤاتي مؤاتاةً

في العربية أفعال تحتمل صيغتُها وزنين: أَفْعَلَ وفاعَلَ. ومن المعلوم: أن مضارع الوزن الأول ومصدرَه هما: أفعَلَ→ يُفْعِلُ إِفْعالاً،

وأن مضارع الوزن الثاني ومصدرَه هما: فاعَلَ→ يفاعِلُ مُفاعلةً.

من هذه الأفعال: آجَرَ يُؤْجرُ إيجارًا - آجر يُؤاجِرُ مؤاجَرَةً - آنس يُؤْنِس إيناسًا- آنس يُؤْنِس إيناسًا- آنس يُؤانس مؤانسةً...

ملاحظة: ثمة أفعال شبيهة بالمذكورة، ولكن لها وزن واحد فقط:

إما (أَفْعَلَ)، مثل: آمَنَ يُؤْمن إيمانًا؛ آوى يُؤْوي إيواءً؛ آلى يُؤْلي إيلاءً (إن صيغة مصدر هذا الفعل- الذي يعنى حَلَفَ / أَقْسَمَ- تطابق صيغة مصدر الفعل: أَوْلَى يُوْلي إيلاءً! يقال: أولى فلائًا معروفًا؛ أو: أَوْلاه اهتمامًا...)

وإما (فاعَلَ) مثل: آسي يُؤاسي مؤاساة- آخي يؤاخي مؤاخاةً...

ومما يستوقف النظر أن معاجم اللغة لا تشير غالبًا إلى أن ثمة وزنين للفعل؛ وبعضها يشرح الفعلين بحيث تتداخل معانيهما! سنشرح هنا معاني كلِّ فعل على حِدَتِه.

أُولاً: آتى (أَفْعَل) يؤتي إيتاءً (أصله أأتى بممزتين!)؛ صيغة الأمر: أَفْعِلْ: آتِ!

١- آتاهُ الشيءَ: جاء به إليه. وفي التنزيل العزيز: [قَالَ لِفَتَاهُ آتِنَا غَدَاءَنَا]
 [الكهف: ٦٢].

٢- آتى فلانًا الشيءَ: أعطاه إياه. وفي التنزيل العزيز:

[رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً] [البقرة: ٢٠١]

[وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ] [البقرة: ١٧٧]

[وَآتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ] [الإسراء: ٢٦].

[وَمَنْ قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيُنْفِقْ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ] [الطلاق: ٧]

٣- آتي الزكاة: أدّاها، دَفَعها.

٤- آتي إليه الشيءَ: ساقه إليه. وفي الحديث: «مَن آتي إليكم معروفًا فكافِئوه.»

ثانيًا: آتى (فاعَلَ) يؤاتي مُؤاتاة (أصله أاتى)؛ صيغة الأمر: فاعِلْ: آتِ!

١- آتى فلانًا على الأمر: وافقه وطاوعه وجاراه. وفي الحديث: «خير النساء المؤاتية / المواتية لزوجها.»

وفي (أساس البلاغة): «تقول: فلانٌ كريم المواتاة جميل المواساة. وهذا أمر لا يواتيني.» يقال: لا تُؤاتِهِ على مَعْصية!

٢- آتَتْ فلانًا الفُرصة: سَنَحَتْ / عَرَضَتْ له.

٣- آتى فلانًا بكذا: جازاه به.

ثالثًا: أهل اليمن لا يهمزون هذا الفعل فيقولون: واتاه على الأمر يواتيه مواتاةً ووِتاءً [زِنة (فِعال)].

١٣٧ - رئيس- رئيسيّ^(١)

حاء في كتاب (حامع الدروس العربية) للشيخ مصطفى الغلاييني:

أ- «في النسبة معنى الصِّفَة، لأنك إذا قلت (هذا رجلٌ بيرويّ) فقد وصفته بهذه النسبة. فإن كان الاسم صفةً، ففي النسبة إليه معنى المبالغة في الصفة...»

إذن تجوز النسبة (أو النَّسَب) إلى الاسم وإلى الصفة.

ب- يفيد النسبُ الانتماء أو الصلة أو الارتباط. فإذا قلنا مثلاً: (هذا رجلٌ دمشقي)،
 فالمعنى أن المنسوب (دمشقي) ينتمي إلى المنسوب إليه (دمشق).

كما يفيد الشّبه أحيانًا: فإذا قلنا: (هذا مُركَّبُ عجينيّ، وذاك سائل حليبيّ، ولهذا الطفل حِلدٌ حريريّ)، فالمعنى أن للمركّب صفات العجين (أو يشبه العجين)، وأن السائل يشبه الحليب، وأن جلد الطفل كالحرير...

ج- كلمة (رئيس) في **الأصل صفة** تعنى في دلالتها اللغوية: الشريف، وسَيِّد القوم،

⁽١) استفدت عند إعداد هذا البحث من مناقشات أعضاء مجمع اللغة العربية بالقاهرة، الواردة في (كتـــاب الألفاظ والأساليب) الجزء الأول الصادر سنة ١٩٧٧؛ غير أبي عالجتُ المسألة من زاوية مختلفة حدًا.

أي مَن له الصدارة والتقدم على سواه. لذا يوصف بها - على سبيل التشبيه - الشخص المُبرِّز في علمه أو فنّه أو فضله. وقديمًا قالوا: الشيخ الرئيس ابن سينا.

كما يوصف بها الشيء الذي يَنْزل من غيره من الأشياء مَنْزلة السيد من قومه. ففي الجسم البشري أعضاءٌ لا يعيش الإنسان بفقد واحد منها (هي: القلب، والدماغ، والكبد، والرئتان، والكليتان) وقد وُصِفت قديمًا بأنها (الأعضاء الرئيسة).

د- كثيرًا ما نصادف في كتابات المُحْدَثين عبارات مثل: عنصر رئيسيّ، وظيفة رئيسية، شخصيات رئيسية، الخ... ويُخَطِّئ بعضُ النقّاد هذا الاستعمال، أي الوصف بصيغة النسب إلى (رئيس)، قائلين بأن التعبير لا يصحّ إلا بدون ياء النسب المشددة!

أما حُجّتهم في ذلك فهي أن الوصف بــ (رئيسي) لم يرد في الكتابات القديمة، وأن المنسوب يختلف عن المنسوب إليه. فالدمشقي هو غير دمشق، مثلما أن الملكيّ هو غير المَلِك!

ه - بيد أن استعمال كلمة (رئيس) اتسع في العصر الحديث، وصارت لَقبًا للأشخاص عادةً، يَدُلُّ في الاستعمال على منصب أو وظيفة؛ من ذلك: رئيس الدولة، رئيس الجمهورية، رئيس مجلس الوزراء، رئيس المحكمة، رئيس الجامعة، إلخ...

وبعبارة أخرى، الصفة (رئيس) غَلبت عليها الاسميّة، فصارت - في العصر الحديث - كالاسم الجامد، إضافتها معنوية (تُكسبها تعريفًا) بدليل أننا نَصِفُها بمعرفة فنقول: رئيسُ الدولة الـ حديدُ.

ومن المعلوم أن الاسم الجامد (الذي لا يُؤوَّل بمشتق) لا يوصف به إلا إذا لَحِقتْه ياء النسَب المشدّدة! (انظر الفقرة ١٣٩).

وفي رأي النقّاد المتشدِّدين «يصحُّ النسَب إلى (رئيس) في أصل معناه، بأن يقال: (مرسوم رئيسيّ) أي صادر عن الرئيس»! [كما يقال مرسوم ملكيّ]. لكن هذا غير مألوف البتة، والمألوف أن يقال: مرسوم جمهوري، أو مرسوم رئاسي...

ويترتَّب على رأي النقّاد - من التقابل بين (مرسوم رئيسي) و(مرسوم ملكيّ)- أن لفظ (رئيس) انجذب إلى الاسمية وصار يقابل لفظ (مَلِك)، وهذا يؤيد ما ذهبنا إليه آنفًا. و- لكن الحياة حافلة بالأشخاص والأشياء والأفكار والاتجاهات، إلخ... ذوات الأهمية الخاصة في بابما أو التَميُّز على أشباهها، أو التأثير في سواها. وكلُّ منها بهذا ينتمي إلى مفهوم (رئيس) ويأخذ بحظِّ منه. وللدلالة على ذلك يستعمل المحدَّثون الوصف بصيغة النسَب، فيقولون: (الشخصيات، أو العناصر، أو الاتجاهات) الرئيسية.

وحين يصف الكاتب (العنصر) بأنه (رئيسيّ) فإنه يقصد إلى أن يَنسُب إلى العنصر صفات المنسوب إليه (رئيس) على جهة التشبيه (انظر الفقرة ب). فإذا قال: (هذا عنصر رئيسيّ في الموضوع)، عَنَى أن العنصر يَنْزل من عناصر الموضوع مَنْزلة الرئيس ممن يليه في الترتيب مكانة. فهو إنما يريد تشبيه العنصر في مكانه من العناصر الأحرى بالرئيس في مكانه، وهو مكان الرئاسة والتَّصَدُّر.

والجدير بالملاحظة أن صيغة (رئيسيّ) هذه قد استقرت في دلالتها المشار إليها؛ ولا يصحّ استعمالها إلا إذا كان الموصوف (عنصر، عضو، شخصية) جزءًا من مجموعة من جنسه. وقد أصدر مجمع اللغة العربية بالقاهرة سنة ١٩٦٨ قرارًا سوَّغ فيه استعمال الوصف (رئيسيّ).

١٣٨ - جواز النسبة إلى جمع التكسير، وإلى ما جُمِع بالألِفِ والتاء من الأعلام

أصدر مُجْمع اللغة العربية في القاهرة سنة ١٩٣٧ القرار الآتي:

«المذهب البَصْريّ في النسَب إلى جمع التكسير أن يُرَدَّ إلى واحِدِهِ، ثم يُنسَب إلى هذا الواحد. ويرى المجمع أن يُنسب إلى لفظ الجمع عند الحاجة، كإرادة التمييز أو نحو ذلك.»

فقد رأى الجُمع أن النسبة إلى الجمع قد تكون في بعض الأحيان أُبيْنَ وأدقَّ في التعبير عن المراد من النسبة إلى المفرد. لذا عَدَلَ عن مذهب البصريين القائلين بقَصْر النسبة على المفرد، إلى مذهب الكوفيين المترخِّصين في إباحة النسبة إلى الجمع توضيحًا وتبيينًا، علمًا بأن المسموع عن العرب من المنسوب إلى جمع التكسير غير قليل. وفيما يأتي نماذج شائعة.

- أنصاريّ: نسبةً إلى الأنصار أهل مدينة الرسول ٢ الذين ناصروه حين هاجر إليهم.

- الثعالبيّ: نسبةً إلى ثعالب، وهي قبائل من العرب شتى؛ وقد عُرف بهذه النسبة غير احد.
- الجواليقيّ: نسبةً إلى جواليق جمع جُوالق، وهو وعاء من صُوف أو شَعْر أو غيرهما، كالغِرارة، (وهو عند العامة شُوَال). لقبُ عالِم لُغويّ توفي ببغداد سنة ٥٣٩هـ.
 - مُلوكيّ: يقال مثلاً: لباسٌ / طعامٌ ملوكي: يليق بالملوك.
 - ملائكيّ: يقال مثلاً: وجْهٌ ملائكيّ: كوجه الملائكة!
 - عشائري: نسبة إلى عشائر. يقال: نظامٌ عشائريّ.
 - كُتُبيّ: هو بائع الكُتب. يقال: السُّوق الكُتُبيّة.
 - أحيائيّ: نسبة إلى أحياء. يقال: عالِمٌ أحيائي.
- الجواهريّ: هو من يصنع الجواهر أو يبيعها. وهو لقب محمد حسن باقر (توفي ١٢٦٦ه)؛ ولقب الشاعر مهدي الجواهريّ (من فحول شعراء القرن العشرين).
 - سكاكينيّ: لقب من يصنع السكاكين أو يبيعها.
 - صناديقي: لقب من يصنع الصناديق أو يبيعها.
- أما الصَّحابيّ (ويُجمع على صَحَابة) فهو مَن لقي النبيّ عليه الصلاة والسلام مؤمنًا به ومات على الإسلام.
 - وأما الأعرابيّ (ويُجمع على أعْراب) فهو أحد سكان البادية.
- وأما العَربيّ، فهو المنسوب إلى العرب، وهُم أُمَّةٌ من الناس كان منشؤها شبه جزيرة العرب.

فالألفاظ: صحابة وأعراب وعرب ليست جموع تكسير!

- الدُّوَلِيَّ: العالميّ (نسبة إلى الدُّوَل): يقال: مطار/ مَعرِض دمشق الدُّوَلِي. عُقِد مؤتمر دُوَلِيِّ...
- [الدَّوْلي: المنسوب إلى ا**لدَّوْلة**. يقال: جامعة دَوْلية، تمييزًا لها من الجامعات الأهلية الخاصة.]

وفي عام ١٩٧٤ أصدر مجمع القاهرة قرارًا أجاز فيه النَّسَب إلى ما جُمِع بالألِف والتاء من الأعلام وما يجري مجراها، دون حذف الألِف والتاء.

فالسَّاداتيِّ: هي النسبة إلى مَن اسمه السادات.

وعَطِيّاتيٌّ: هي النسبة إلى مَن اسمها عطيات.

وكذلك ما يجري مجرى الأعلام من أسماء الأجناس والحِرَف والمصطلحات، مما يدلُّ على مُعَيَّن، مثل: الساعاتيّ، والآلاتيّ، والمخلّلاتي... وذلك فِرارًا من اللّبْس إذا حُذفت الألِف والتاء عند النسب.

من المعلوم أن كلمة (علاقة) مثلاً تُجْمع - تكسيرًا - على علائق، وتُجْمع-تصحيحًا- على علائقيً! إذ لا يصح تصحيحًا- على علاقات. فإذا أُريدَ النَّسَب إلى جملة علاقات قيل: علائقيّ! إذ لا يصح النسب إلى (علاقات) لعدم انطباق القرار المجمعي عليها!

مراجع البحث

- النحو الوافي ٤/٤ ٧٢-٧٤، لعبّاس حسن.
- كتاب في أصول اللغة ٩٠/٢ (من مطبوعات مجْمع القاهرة).
- كتاب في أصول اللغة ٢٩٨/٤ (من مطبوعات مجْمع القاهرة).

١٣٩ - الاسم الجامد، متى يَصِحُّ النعتُ به؟

الأصل في النعت (الصفة/ الوصف) أن يكون اسمًا مشتقًا، كاسم الفاعل، واسم المفعول، والسم المفعول، والسم المفعول، والمعول، والمعول، والمعول، والمعبير، في المفعول، والمعبير، حالة بطل أشجعُ من غيره. وقد يكون جملة اسمية أو فعُليّة.

وقد يكون اسمًا جامدًا مُؤَوَّلًا بمشتق، وذلك في تسع صُورٍ، منها:

١- ما دَلَّ على تشبيه، نحو: قابلتُ رجلاً أسدًا، أي شجاعًا كالأسد. رأيتُ رجلاً ثعلبًا، أي محتالاً كالثعلب. كان السَّجَّان رجلاً وَحْشًا، أي قاسيًا كالوحش.

٢- المصدر، بشرط:

أ- أن يكون مفردًا(1) مُذَكَّرًا(1).

ب- أن يكون مصدر فِعْل ثلاثي.

ج- ألاّ يكون ميميًّا.

ويقول علماء البلاغة إن النعت بالمصدر أبلغ في أداء الغرض من النعت بالمشتق، وإنه يكون من باب المبالغة (أو من باب مجاز الحذف أو المجاز المرسَل). وقد ورد كثيرًا في التنزيل العزيز وفي غيره:

- · (... إنَّا سَمِعنا قرآنًا عَجَبًا) [الحِنَّ ١]، أي عجيبًا.
- · (... لَأَسْقيناهُم ماءً غَدَقًا) [الحن ١٦]، أي كثيرًا.
- · (ومَن يُعْرِض عن ذِكْرِ رَبِّه يَسْلُكُهُ عذابًا صَعَدًا) [الحن ١٧]، أي شديد المشقة.
 - · (وجاؤوا على قميصه بِدَمِ كَذبِ) [يوسف ١٨]، أي كاذب.
 - · هؤلاء شُهودٌ صِدْقُ، أي صادقون.
 - · عندي لَبَنُّ حَلْبُّ، أي مَحْلوبُّ.
 - · القائد الرَّمْز: أي الرامِز إلى (الدالُّ على / المشير إلى) طموحات شعبه وأمانيه.

٣- الاسم الجامد الذي لَحِقَتْهُ ياء النَّسَب المشكَّدة، نحو:

هذا رجلٌ حَلَبِيُّ، أي منسوبٌ إلى حَلَب.

هذان قاضيان عدل (أو عَدْلان). هاتان قاضيتان عدل (أو عَدْلان).

هؤلاء قُضاة عدل (أو عُدول). هؤلاء قاضيات عدل (أو عدول).

(٢) إلاّ إذا سُمِع بالتأنيث أصلاً، نحو رَحْمة، شفقة...

فلانٌ رجلٌ ثِقةٌ، أي موثوقٌ (به). فلانةُ امرأةٌ ثِقةٌ. (فلانة لا تُنوَّن!).

هذا طبيبٌ رَحْمةٌ، أي رحيمٌ.

فلانٌ حُجَّةٌ، أي عالِمٌ تُبَتُّ.

⁽١) إلا إذا غلبتْ عليه الوصفية لكثرة استعماله نعتًا فيجوز تثنيتُهُ وجَمْعُهُ، نحو: هذا قاضٍ عَدْلٌ (أي عادلة)

هذا قَمْعٌ وَحْشَيٌّ، أي نُسبت إليه صفة قسوة الوحش. [لا يقال: هذا قَمْعٌ وَحْشُ!]. جاء في إحدى المجلاَت الشهيرة: «إن الحوارَ والتسامحَ هو المبدأ الأساسُ في علاقات البَشر.» و جاء في المقال نفسه (!): «أما شركات الإنتاج فهي العامل الأساسيّ في رفع الدراما السورية وفي أزْمتِها اليوم.»

أقول: (الأساس) ليس مصدرًا ليُنْعتَ به: المبدأ الأساس! وقبل إبداء الرأي في هذا التركيب، لِننظر في بعض معاني كلمتي (مبدأ) و(أساس) في معاجم اللغة.

مبدأ الشيء: أُوَّلُه؛ - مُنْطَلَقُه؛ قواعده الأساسية التي يقوم عليها ولا يخرج عنها. يقال مثلاً: مبادئ عِلم الميكانيك: قواعده الأساسية.

الأساس:

- قاعدة البناء التي يُقام عليها.
- أصل كل شيء ومبدؤه؛ ومنه: أساس الفكرة، وأساس البحث.
- التعليم الأساسيّ: الخبرة العلمية والعملية التي لا غنى عنها للناشئ.

لذا فالوجه أن يقال: الحِوار والتسامح هما أساس العلاقات بين البشر.

أما (المبدأ الأساسي) فمعناه: القاعدة الأصلية. فالمبدأ الأساسيّ في التعامل بين الدُّول مثلاً، هو الاحترام المتبادل وعدم التدخل في الشؤون الداخلية للآخرين.

و(الفكرة الأساسية) لروايةٍ تمثيلية، هي الفكرة الأصلية التي انطلقت منها الرواية.

وأما التركيب (العامل الأساسي) الذي جاء في المقال، فهو تركيب سليم يُفهم منه نسبة صفات الأساس إلى أحد عوامل رفع الدراما السورية...

ولكن يمكن استعمال (العامل الأساسيّ) في سِياقِ آخر بمعنى (العامل الذي لا غنى عنه): نحو: العامل الأساسي في النمو الاقتصادي لدولةٍ ما هو التخطيط السليم ومتابعة تنفيذه. ويستعمل الوصف (أساسيّ) أيضًا بمعنى (جوهريّ)، أي بخلاف (الثانوي)...

يقال: أساسيّات الموضوع: مبادئه أو أصوله الجوهرية.

العامل الأساسي: العامل الجوهري؛ العامل الذي لا غني عنه...

(بل): أداةٌ تكون:

أ- حرف عطف إذا دخلت على المُفْرد (أي ما ليس جملة):

١- فإذا سبقها كلام مُثْبَتُ أو أمرٌ، كانت للعُدول عنه إلى شيء آخرَ، نحو: (قال زهيرٌ نثرًا، بل شِعرًا)، (جاء سعيد، بل خالد)، (قل شِعرًا، بل نثرًا)، (إشربْ ماء، بل حليبًا).

٢- وإذا سبقها نَفْيٌ أو نَهْيٌ كانت للاستدراك بمعنى (لكْن): تُقرِّرُ ما قَبْلها وتُثْبِت خِلافه لما بعدها، نحو: (ما زرعتُ قمحًا، بل قُطْنًا)، (ما زهيرُ خطيبٌ بل شاعرٌ). (لا نَزُوْرُ العدوَّ، بل الصديق)، (لا تُصاحبْ جاهلاً، بل عالِمًا)، (لا تُصادق الأحمق، بل العاقل).

٣- وإذا كان الكلام قبلها منفيًّا بـ (ليس) أو (ما) الحجازية العاملةِ عمل (ليس)،
 وجب رَفْعُ ما بعدها، نحو: (ليس حالدٌ شاعرًا، بل كاتبٌ)، كاتب: حبر لمبتدأ محذوف تقديره (هو). (ما سعيدٌ كسولاً، بل مجتهد). (ما هذا بَشَرًا، بل مَلاك).

ب - حرف ابتداء، إذا دخلت على الجملة (لا المُفرد):

١- فتُفيد حينًا إبطال المعنى الذي قبلها والردَّ عليه بما بعدها، نحو: (أم يقولون به حينًة، بل جاءهم بالحق) (المؤمنون/ ٧٠). (قيل: زيدٌ شجاع، بل هو حبان)، فتكون هنا (للإضراب الإبطالي).

[وَلا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتاً بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ] [آل عمران: ١٦٩].

[وَلا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لا تَشْعُرُونَ] [البقرة: ١٥٤]. [لا تَحْسَبُوهُ شَرَّا لَكُمْ بَلْ هُوَ حَيْرٌ لَكُمْ] [النور: ١١].

قال عمر بن شأس:

لَسْنا نموت على مضاجعنا بالليل، بل أدواؤُنــا القتـــلُ

٢- وتفيد حينًا الانتقال من معنيَّ إلى معنيَّ آخر، فلا يُنقَضُ الأول ولا يُبْطَل، نحو:

[قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى _ بَلْ ثُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا] [الأعلى: ١٤-١٦]، فتكون هنا (للإضراب الانتقالي).

قال ابن قَيِّم الجَوزيّة: «وهذا يشهد بأنَّ القرآنَ، بل هاتان السورتان من أعظم أعلام النُّبُوَّة.»

قد تُزاد (لا) قبل (بل) للتوكيد، نحو: (خالدٌ متعلمٌ، لا بل عالمٌ). بل: حرف عطف. (ما ودَّعتُ زهيرًا يومَ سفره، لا بل ودَّعْتُ الأُنسَ والطمأنينة). بل: حرف ابتداء.

قد تُزاد (الواو) بعد (بل) فتفيد هذه الأداة الجديدة (بل و) الاستدراك مع الإضافة. وقد استعملها الأقدمون منذ القرن الثاني الهجري، وتتابع استعمالها في كل القرون اللاحقة حتى أيامنا هذه. فهي - خلافًا لما جاء في المعجم الوسيط - ليست من كلام المُحْدَثين! جاء في ديوان أبي نُواس (توفي سنة ١٩٥ه تقريبًا):

ما حُجّتي فيما أتيتُ وما قَوْلي لربيّ، بل وما عُـذْري؟ واستعملها ابن الرومي، وابن سينا، وابن رشد، والآمدي، وابن خَلدون، وابن الجزري، وكثير غيرهم.

تجيء (كلاّ) قبل (بل) فتفيد الردْعَ والزُّجْر الموجَّه إلى ما قبلها، مثل:

(بل يُريد كلُّ امْرِىءِ منهم أن يُؤتَى صُحُفًا مُنَشَّرة _ كَلاَّ بَلْ لا يَخَافُونَ الآخِرَةَ) [المدَّثر: ٥٣]. ردعٌ لهم عما أرادوه.

1 £ 1 - صحة قولك: (برُّ الوالدين ثاني أفضل الأعمال)^(١).

حاء في إحدى المحلات: «مدينة مومباسا ثاني أكبر مدينة في كينيا.» وفي هذا التركيب نظر (ثاني أكبر!). وهو من حنايات الترجمة الحرفية: second largest!

إن صيغة التفضيل (أَفْعَل) [أكبر، مثلاً] حين تُضاف إلى نكرةٍ مُفْردة، تعني أن المفضَّل الموصوف بها يحتل المرتبة الأولى من حيث الكِبَر؛ وهذا يقتضي ألا يشاركه في هذه المرتبة شيء آخر، فهو وحيد متفرّد بهذه الصفة: أكبر. بعبارة أخرى، ليس هناك أول أكبر وثاني أكبر، وثالث أكبر... خلافًا لما يقال في الإنكليزية.

⁽١) هذه الفقرة تُكْمِل الفقرة ١٢٣.

لذا فالوجه أن يقال: مدينة مومباسا هي الثانية بعد أكبر مدينةٍ في كينيا.

أو: مدينة مومباسا هي الثانية كِبَرًا في كينيا.

وحين تضاف صيغة (أفعل) إلى مثنى نكرة أو جمع نكرة، يكون المفضَّل مثنيًّ أو جمعًا، نحو: هذان أفضلُ رجُلين؛ المجاهدون أفضلُ رجال.

أما إذا أُضيفت صيغة (أفعل) إلى معرفة، ففي هذه الحالة يمكن أن يكون المفضَّل مفردًا أو مثنى أو جمعًا! ذلك أنه يقال: هو / هي / هما / هم / هُنَّ أفضل القوم.

وعلى هذا فإن عبارة (أكرمُ الرجال) مثلاً، يمكن أن تَعنيَ مفضَّلاً مفردًا، أو جمعًا، بحسَب ما يقتضيه السياق. فإذا قلنا:

حاتمٌ أكرم الرجال، كان المفضلَّ مفردًا.

وإذا قلنا: عليٌّ من أكرم الرجال، كان المفضَّل جمعًا، وعليٌّ واحدٌ منهم. وفي هذه الحالة يمكن وضع ترتيب للأشخاص (أو الأشياء) المفضَّلة. فيمكن أن نقول: حاتمٌ أكرم الرجال، وعليٌ ثاني أكرم الرجال، وسعيدٌ ثالث أكرم الرجال... إلخ.

جاء في (البحر المحيط) لأبي حيّان النحْوي (٢٥٤/٥٢٥) في تفسير قوله تعالى: (ووَصَّيْنا الإنسان بوالديه حُسْنًا...) [العنكبوت: ٨]: [إذ كان برُّ الوالدين ثاني أفضل الأعمال، إذ في الحديث الصحيح، أيُّ الأعمال أفضل؟ فقال ٢: «الصلاة على ميقاتما، (١) قال: ثم أيّ؟ قال: ثم برُّ الوالدين»، وإن كان عُقوقهما ثاني أكبر الكبائر، إذ قال ٢: «ألا أُنبِّكم بأكبر الكبائر؟ (٢) الإشراك بالله وعقوق الوالدين.»]

١٤٢ - المثابة، بمثابة

كنت أوردتُ في الفقرة ٦٥ استعمالات عصريةً لكلمة (المثابة) بمعنى (مَكانة، مَنْزِلة) واعترضتُ عليها استنادًا إلى معنى هذه الكلمة الذي أورده (المعجم الوسيط).

⁽١) أقول: إذن، الصلاة أفضلُ الأعمال، وبِرُّ الوالدين ثاني أفضلِ الأعمال.

 ⁽۲) واضح من السياق أن (أكبر الكبائر) كبيرتان، لا كبيرة واحدة: (۱) الإشراك بالله+ (۲)
 عقوق الوالدين.

وقد تبيّن لي أي لست أول المعترضين، إذ سبقين:

١- عبَّاس أبو السعود في كتابه (أزاهير الفصحي).

٢-محمد العدناني في (معجم الأخطاء الشائعة).

٣- صلاح الدين الزعبلاوي في كلمة نشرتها جريدة (الثورة) الدمشقية بتاريخ ١٩٨٣/١٠/٢.

وسبب الانتقاد لدى الجميع، هو أن المعاني المعجمية لا تُسوِّغ الاستعمال المعترَض عليه. والحقيقة التي لا شكّ فيها- كما جاء في مقدمة الجزء الأول من (المعجم الكبير) الذي يُصدره مَجْمع اللغة العربية بالقاهرة- هي أن (العربية ليست مقصورةً على ما جاء في المعجمات وحدها، بل لها مَظَانٌ أخرى يجب تَنبُّعُها والأحذ عنها، وفي مقدمتها كتب الأدب والعلم.)

وبالفعل وقفتُ في أثناء مطالعاتي لبعض ما قاله أو كتبه عددٌ من البلغاء والفصحاء، على استعمال كلمة (المثابة) بِمَعَانٍ، منها ما لم يَرِد في المعاجم، وهذا ما يُوحِب إدخال المعاني غير المعجمية في المعاجم الحديثة.

جاء في (المعجم الكبير): «المثابة: مجتمع الناس، الملجأ، المَرجِع، المُنْزل، موضع حِبالة الصائد، الجزاء.» (للطاعة، أي المُثُوبة = الثواب).

وجاء فيه: «مثابة البئر: مبلغ حُمُوم مائها»، أي: منتهى تَحَمُّع مائها.

وفي التنزيل العزيز: [وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَمْناً] [البقرة: ١٢٥] أي: مَرجعًا يثوبون إليه من كل جانب، كما جاء في (تفسير الجلالين).

وجاء في (لسان العرب /جمم): «وفي حديث عائشة: بلغها أن الأحنف قال شِعرًا يلومها فيه فقالت: سبحان الله، لقد استفرغ حِلْمَ الأحنف هجاؤُه إيّاي، ألِي كان يَسْتجمُّ مثابة سَفَهِه؟ أرادت أنه كان حليمًا عن الناس، فلما صار إليها سَفِه، فكأنه كان يُجِمُّ سَفَهَه لها، أي يُريحُه ويجمعه.»

أقول: أَجَمَّ الماءَ ونحوه يُجِمُّهُ: تركه يتجمَّع. فالمعنى: أَلِيَ كان يترك سَفَهَهُ يتجمَّع حتى صار مُحْتَمَعُهُ (مثابتُه) هذا الهجاء؟

ومن المعلوم أن الأحنف بن قيس اشتهر بالحلم، وأن كلام أم المؤمنين قيل في القرن الهجري الأول!

وجاء في رسالة (الفاظ الشمول والعموم) للمرزوقي (توفي ٤٢١ه)، وهي منشورة في كتاب: (رسائل ونصوص في اللغة والأدب والتاريخ) بتحقيق د. إبراهيم السامرائي، مكتبة المنارة، الزرقاء، الأردن، في الصفحة ١٣٠:

«... بدلالة أن قوله تعالى: (السارق والسارقة فاقطعوا أَيديهما) بمثابة قوله لو قال: من سرق فاقطعوا يَدَه.»

وجاء في كتاب (دلائل الإعجاز) للإمام عبد القاهر الجرجاني (٤٧١هـ) في مبحث (مواضع التقديم والتأحير):

- في الصفحة ١٢١: «فإذا قلتَ: (أُزَيْدًا تَضرب؟) كنت قد أنكرت أن يكون (زيد) بمثابة أن يُضرب، أو بموضع أن يُحْترأ عليه ويُسْتجازَ ذلك فيه.»

- وفي الصفحة نفسها: «...جَعَله كأنه قد ظن أن طنين الذباب بمثابة ما يَضِيْر.»

- وفي الصفحة ١٢٥: «...فلو قلتَ... كان في التناقض بمنزلة أن تقول...»

- وفي الصفحة ١١٨: «... ألا ترى أنّ من المُحال أن تزعم أنّ المعنى في قول الرجل لصاحبه: (أتخرجُ في هذا الوقت؟)... أنه أنكر أن يكون بمثابة من يفعل ذلك، وبموضع مَن يجيء منه ذاك...»

نلاحظ أن إمام البلاغة يستعمل (مثابة) بمعنى: بموضع، بمنزلة، بمكانة، بمرتبة.

وجاء في كُتيِّب (تاج العروس، الحاوي لتهذيب النفوس) لابن عطاء السكندري (٧٠٩هـ)، في الصفحة ٥٣: «فالقلب بمثابة العين...»

وفي الصفحة ٥٤: «فالقلب بمثابة السقف، فإذا أُوقِد في البيت نار صعد الدخان إلى السقف فَسَوَّده، فكذلك دخان الشهوة إذا نبت في البدن صعد دخانه إلى القلب فَسَوَّده.» وجاء في (البحر المحيط) لأبي حيّان الأندلسي النحوي (٧٤٥هـ)، في الصفحة ١١٢:

«... والحجة له وعليه مذكورة في علم النحو؛ وما كان بهذه المثابة- ممنوعًا عند بعضهم، عزيزًا حذفُه عند الجمهور- ينبغي ألّا يُحمل عليه كلام الله تعالى.»

وجاء في كتاب (بدائع الفوائد) لابن قَيِّم الجوزيّة (٧٥١هـ)، في الصفحة ٦٧٣:

«...وما هذا [الإنسان] إلا بمثابة مَن بيْن زَرْعِه وبين الماء ثلمة يدخل منها الماء...»

يستبين بالشواهد المذكورة أن كلمة (مثابة، بمثابة) استُعملت في اللغة الفصحى بمعنى: المرجع، المنــزلة، المكانة، المرتبة، كاف التشبيه...

إن ما سبق لا يعني أن جميع ما اعترضتُ عليه في الفقرة ٦٥ مقبول؛ ويتحقق القارئُ صحةَ هذه النتيجة إذا أعاد النظر في تلك الفقرة!

١٤٣ - لا تَقُلْ: (... تحت طائلة الحجز / القانون...)

مما جاء في معاجم اللغة (لسان العرب وغيره) قولُهم:

الطُّوْل والطائل والطائلة: الفضل والقدرة، والغِني، والسَّعَةُ، والعُلُوِّ.

أصل الطائل: النفع والفائدة. يقال:

- (هذا أمرٌ لا طائل فيه) إذا لم يكن فيه غَناء ومَزيَّة؛ لا فائدة تُرجى منه.
 - (لم يظفر منه بطائل) أي بفائدة.
 - (ما هو بطائل) يقال للشيء الخسيس الدُّوْن.
 - (أموال طائلة) أي كثيرة غزيرة.

ولكن يقال أيضًا: بينهم طائلة، أي عداوةٌ وتِرَةٌ (الترة: الثأر).

كما نرى، لا صلة بين معنى الطائلة في اللغة، وبين المراد من هذه الكلمة في الاستعمال الخاطئ الشائع. ومصدر الخطأ- على الأرجح- الترجمة الحرفية!

فمثلاً، مقابل العبارة الشائعة: (ممنوعٌ وقوف السيارات تحت طائلة الحجز) يقال في الإنكليزية: NO PARKING. وغالبًا ما تكون هذه الكلمة كافية في التحذير. فإذا أُريدَ بيان ما يترتب على المخالفة، يقال في الإنكليزية:

...Under penalty of ...Under penalty

ويقال في الفرنسية:

... Sous peine de (لاحِظْ كلمة sous: تحت!)...

فالوجُّهُ أن يقال: وقوفُ السيارات ممنوعٌ! (من الضروري رسم إشارة التنبيه:!).

وإذا كان هذا التحذير غير رادع لبعض الناس، فيمكن أن يقال:

- وقوف السيارات ممنوعٌ ، ويَتَعرَّض المخالف للعقوبة!

أو: - لا تَقِفْ سيارتَك هنا، و إلاّ تَعَرَّضتْ للحجز!

أو: - وقوف السيارة هنا يُعرِّضها للحجز!

وفي مقامِ آخر يمكن أن يقال:

- لا تفعلْ كذا و إلاّ عاقَبَكَ القانون!...

- لا تفعل كذا، و إلاّ فالقانون يَطُوْلُك! [لا: يَطالُك!].

٤٤ - هذه خامس معركة (لا: خامسة معركة!) أو: هذا آخِرُ خَمْس معارك

تعقيب على قولين: للرافعي والعدناني

1- عالجت الفقرة 1.7 الأعداد الترتيبية، وهي أسماءٌ يوصف بها؛ وتصاغ من الأعداد المفردة (من اثنين إلى عشرة) على وزن (فاعِل) للمذكر، و(فاعِلة) للمؤنث. أما العدد (واحد) فيقابله الوصف (أوَّل) للمذكّر، و(أوْلى) للمؤنث. والعدد الترتيبي يصف ما قَبْله ليدلّ على ترتيبه، وهو يطابق موصوفه من حيث التذكير والتأنيث والتعريف والتنكير، فيقال مثلاً: فصلٌ رابعٌ، قناةٌ ثانية؛ الباب السابع، الطبعة الخامسة.

٢- جاء في (معجم الأخطاء الشائعة /٨٦) لمحمد العدناني:

«ويقولون: هذه خامس معركة انتصر فيها حيشنا. والصواب: هذه خامسة معركة؛ لأن العدد الترتيبي يطابق المعدود في التذكير والتأنيث، سواءٌ أكان صفة، أم مضافًا إلى المعدود.»

اعتراض العدناني هو إذن على تذكير كلمة (خامس) المضافة إلى المعدود المفرد المؤنث النكرة: معركة. لكنه لم يُورد شاهدًا على كلامه، ولم يذكر مرجعًا يؤيده. وسنبيّن أن كلامه جانب الصواب.

صحيح أنه يقال، مثلاً: (استمعتم إلى ثانية النشرات الإخبارية)، لكن (ثانية) هنا مضافة إلى معدودٍ مؤنثٍ حَمْعٍ ومعرفة!

ومِثْله قول العرب: (رماهُ بثالثة الأثافي) (جمع الأُثْفِيَّة): أي رماه بداهيةٍ كالحبل!

٣- وكان مصطفى صادق الرافعي (توفي سنة ١٩٣٧) قال قبل العدناني بزمن طويل (وحي القلم ١١٤/١): «قلت: يا أبا محمد، هذا آخِرُ أربع مرات تَغْضب عليك غضب الطلاق.»

وقال في حاشية الصفحة المذكورة: «هذا هو التعبير الصحيح لمثل قول الناس (هذه رابع مرة). ولم يذكر الرافعي أيضًا مرجعًا يؤيد كلامه. وربما تأثر في قوله هذا بما حاء في (لسان العرب) و(القاموس المحيط) و(تاج العروس): «يقال: أتيتُك آخِرَ مرتين وآخِرةَ مرتين: المرة الثانية من المرتين.»

وربما اطّلع كذلك على كلام الصحابي الشهير أبي هريرة، الذي قال لمن أتاه ثلاث مرات في ثلاث كيال، وهو يَعِدُ في كل مرة أنه لن يعود ثم يعود… قال له:

«هذا آخِر ثلاث مرات إنك تزعم لا تَعُود ثم تعود...» [انظر الحديث ٢٣١١ في صحيح البخاري بشرح القسطلاني.]

فما الرأي في حاشية الرافعي وكلام العدناني؟

٤- لم أحد فيما لدي من كتب النحو شرحًا مفصَّالاً لأحكام (إضافة الصفة إلى موصوفها.» وقد تَطَوَّل عليَّ الأستاذ الفاضل محمد علي حمد الله فساعَفَي بِطَلبَتي بأنْ زوّدي بالحُكم العام.

وقبل أن أُورِد ما ذكره لي أقول: جاء في الكلام الفصيح إضافة الوصف **المذكر** إلى الموصوف المذكر إلى الموصوف المؤنث.

ففي التنــزيل العزيز: [قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أُوَّلَ مَرَّةٍ] [يس: ٧٩]. وقال عنترة:

جادت له كفّي بعاجِلِ طعنةٍ ورَشَاشِ نافذةٍ كَلُوْن العَنْدم. (العَنْدم: نبات أحمر).

قال الأستاذ الكريم: (الطعنة) اسم مؤنث، فلماذا لم يقل (عاجلة) بتاء تأنيث؟ الجواب: الأصل أن يأتي النعت (الوصف/ الصفة) بعد مَنْعُوته (موصوفه)، هكذا: بطعنة عاجلة. ولكن لمّا جيء بالوصف قبل موصوفه سقطت النَّعْتِيَّة النحْوية، وسقط معها واجب التَّبَعِيَّة للموصوف جنسًا وعددًا ومحلاً؛ وبسقوطها اللفظي سقطت المطابقة الجنسية، فعاد اللفظ إلى التذكير، لأنه الأصل في الأسماء، والتأنيث عارض.

ومثل هذا يقع لاسم التفضيل، وهو وصفٌ مشتق أيضًا، عندما يضاف إلى نكرة، نحو: حادث له كفّي بأعجل طعنةٍ.

ومن الأدلة على أن التذكير أصل والتأنيث فرعٌ، قولنا: (سَرَّينِ ما عندك من حِكْمة). ولا نقول: سَرَّتْني، مع أن الحكمة هي المقصودة هنا، ثم حِيءَ بـ (مِن) التَّبْييْنيَّة لتبيِّن (أو لتُميِّز) اسمَ الموصول الْبهَم، وهو هنا (ما) الصالحة لمذكر ومؤنث.

هذا كُلَّه إذا كان المضاف إليه مفردًا نكرة؛ فإن جاء مفردًا معرفة صَحَّ أيضًا، نحو: واثق الخطوة، قوِيُّ العزيمة، هَدَّارُ النَّبْرة. ا.ه

• - أقول: الكلام السابق هو على إضافة الوصف بوجه عام. فإذا كان الوصف المضاف عددًا ترتيبيًا (ثان، ثالث، رابع...) فإنه يضاف مذكّرًا إلى مفرد نكرة (نحو: هذا خامس زلزال، وهذه خامس معركة، ولا يقال: هذه خامسة معركة(؛ ولا يضاف إلى مفرد معرفة، أي لا يقال: هذا خامس الإعصار، وهذه خامس المعركة.

وإذا أضيف إلى جمع معرفة وَجَبتِ المطابقة الجنسية (أي من حيث التذكير والتأنيث) وخرج عن كونه صفةً للمضاف إليه مُقَدَّمةً عليه. يقال: هذا ثاني الفائزين. وهذه خامسة المعارك.

٦- أما العدد الترتيبي (أوَّل) فتنطبق عليه أحكام اسم التفضيل لأن وزنه (أفْعَل). فإذا أضيف إلى نكرة (مذكر / مؤنث / مفرد / مثنى / جمع) وجب إفراده وتذكيره في كل الأحوال. يقال:

هذا أول قرار؛ هذه أول مرة (ولا يقال: أُوْلى مرة! بل المرة الأولى). هما / هم أول طالبَيْن / طلاّب من اليمن. هما / هُنَّ أول طالبتين / طالبات من اليمن.

وإذا أضيف إلى معرفة حرج عن كونه صفةً للمضاف إليه مُقدَّمةً عليه. ونُميِّز هنا حالتين: أ- المعرفة مفردة، نحو: أول الشهر / الفصل؛ أول السنة/ الدراسة. فكلمة (أول) هنا لا يفيد الترتيب لأن المعنى هو: بداية الشهر/ الفصل/ السنة/ الدراسة...

ب – المعرفة جمع، نحو: هو أوَّل التلاميذ؛ هي أوَّل/ أُوْلَى الطالبات؛ ونحو: هم أوَّل/ أُوثلَى الطالبات؛ هُنَّ أُوَّل/ أُوْلَيَات الطالبات.

أي يجوز هنا إفراد المضاف وتذكيره، ويجوز مطابقته لِما قَبْله.

ملاحظة: (الآخِر) نقيض المتقدّم. وتستعمل كلمة (آخِر) للإشارة إلى ما يكون ترتيبه في النهاية، فتضاف إلى المذكر والمؤنث والمفرد والجمع. يقال:

هذا آخِر امتحان. هذا آخِر المدعُوِّين، تلك آخِر مرة رأيته فيها. هذه العبارة هي آخِر كلمات خطبته...

٧- وإليك أقوالاً مقتبسة من كلام بعض أئمة القرون الهجرية السابع والتاسع والثاني
 عشر والثالث عشر.

جاء في (صُبح الأعشى في صناعة الإنشا ٣٢/٣) للقلقشندي (٨٢١هـ): «قال ابن عبد السلام (٨٦٠هـ): ومِساحة رأس السِّيْن من أول سِنِّ منها إلى ثالث سِنِّ كثلثي ألِفٍ.» (من المعلوم أن السِّنَّ مؤنثة).

وجاء فيه (٤٩٣/٣): «ثم وَلِيَها عنه أبو منصور **ثالث مرة** في السنة المذكورة.» وجاء في مقدمة (فتح الباري ٢/٧٠١) للإمام ابن حجر العسقلاني (٨٥٢هـ): «قوله (حِقَّة) هي التي دخلتْ في را**بع سنة** من الإبل. قيل سُمِّيت بذلك لأنها…»

وجاء في (فتح الباري ٢٧/٣): «فقد صرّح البخاري في خامس ترجمة من أبواب التهجّد بخلافِهِ...»

وجاء فيه (٣١٩/٣): «وابن اللبون الذي دخل في ث**الث سنة** فصارت أُمُّه لبونًا بوضع الحمل...» وجاء في (لسان الميزان ٢٤٢/٥) لابن حجر العسقلاني: «وهو في رابع سنة.» وجاء في (تمذيب التهذيب ١١٥/٣): «وحكى البارودي أنه أَسْلم سادس سنة...» وجاء في (شرح الزرقاني ٤٦٣/٢) للإمام الزرقاني (١١٢٢هـ): «ولو لم يَدَعْ لهم ثالث مسألة ما سألوه.»

وجاء في (نيل الأوطار ٣٦٦/٤) للإمام الشوكاني (١٢٥٥هـ): «الثامن والثلاثون: أول ليلة أو تاسع ليلة أو سابع عشرة أو إحدى وعشرين أو آخِر ليلة.»

وجاء في (التبيان، شرح بديعة البيان) لابن ناصر الدين (وهو من رجال القرن التاسع الهجري) وهو يترجم للإمام البرزالي: «وفي خامس حِجَّة حَجَّها مُتْهِمًا مات.» (مُتْهمًا: أي قاصدًا الطريق السهلة البحرية لِتِهامة.)

۸- الخلاصة:

يستبين بما سبق صحة التراكيب الشائعة الاستعمال الآتية:

لكَ منّي عَطِرُ التحيَّة / خالص المودّة / عميق المحبة...

لمسْتُ منه صادق الهمّة / عظيم المَسَرَّة / طِيْبَ النّية... تَقَبَّلَ اللهُ صالحَ الأعمال (دُعاء!).

٥٤١ - أمّا؛ أمّا إذا...

(أمّا) المشددة الميم حرف شرط وتوكيد، وتلزم الفاء جوابها أبدًا. ولا يَفصل بين (أمّا) وفائها إلاّ:

أ- اسمٌ، نحو قوله تعالى: [أُمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ] [الكهف: ٧٩].

[فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلا تَقْهَرْ _ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلا تَنْهَرْ _ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ] [الضحى: ٩- ١١].

الكسول يخسر، أما الجحتهد فيربح.

ويُعرَب الاسم الواقع بين (أمّا) وفائها على حسَب موقعه من العبارة: مبتدأً، مفعولاً به، إلخ... بتعبير آخر: «الكلام بعد (أمّا) على حالته قبل أن تدخل (أمّا) عليه»: خالدٌ مجتهدٌ.

ب- أو شرط، نحو ما جاء في التنـــزيل العزيز:

[وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ _ فَسَلامٌ لَكَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ][الواقعة: ٩٠ - ٩١]. أما إنْ كنت جادًّا في كلامك فلي موقف آخر!

• (إذا): [انظر الفقرة ١٠٠].

(إذا) ظرف للمستقبل غالبًا، متضمنٌ معنى الشرط غالبًا.

والماضي في شرطها أو حوابها مستقبَل الزمن، سواء أكان ماضي اللفظ، أم كان ماضيًا معنًى وحُكمًا دون لفظ، وهو المضارع المجزوم بـــ (لم) نحو:

إذا أنت لم تشرب مرارًا على القذى ﴿ طَمِئتَ، وأيُّ الناس تصفو مَشاربُه

ومن أحكام فعل جواب (إذا) [حين يكون ماضيًا متصرفًا مجردًا من (قد) و(ما) وغيرهما مما يتصل به ويوجب اقترانه بالفاء] أنه إنْ كان ماضيًا في لفظه (أو حكمه) مستقبلاً في معناه، غير مقصود به وعد أو وعيد، امتنع اقترانه بالفاء، نحو:

«آية المنافق ثلاث: إذا حَّدث كذَّب، وإذا وعد أُخلَف، وإذا اؤتُمن خان.» (حديث شريف).

أمّا إذا...

يقال مثلاً: (إذا درست نجحت، وإذا تقاعست رسبت)، وهذا كلام صحيح مبنًى ومعنًى. ونلاحظ أن حواب (إذا) في العبارتين فعل ماض في لفظه يفيد المستقبل في معناه، لذا لم يقترن بالفاء لأن الاقتران ممتنع في هذه الحالة كما بيَّنا آنفًا.

ولكن كيف نكمل العبارة الآتية:

(إذا درست بححت، أمّا إذا تقاعست...)؟

إنّ وجود (أمّا) يقتضي الفاء في الجواب قطعًا، فلا يصحّ أن يقال هنا (رسبتَ) بلا فاء. ويمتنع اقتران الفاء بفعل ماض يفيد المستقبل، أي لا يصحّ أيضًا أن يقال (فرسبْتَ). والصواب هو: فترسُب.

وفي التنــزيل العزيز: [فَأَمَّا الإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلاهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِ] [الفحر: ١٥ و١٦] أَكْرَمَنِ _ وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِ] [الفحر: ١٥ و١٦] ولكن لك طبعًا أن تقول:

(إذا درست نجحتَ، أمّا إذا تقاعستَ فلَعِبْتَ ولَهَوْتَ فتَرسُب)، لأن (فلعبتَ ولَهَوْتَ فتَرسُب)، لأن (فلعبتَ ولَهوتَ) جزءٌ من جملة الشرط معطوفٌ عليه.

وقد استغربتُ ورود العبارات الآتية في مقال يتحدث عن الإعراب وحركاته:

- «أما إذا تغيرت دلالته بعد أداة، استحق النصب!»
 - والوجه أن يقال: أما إذا...، فيستحق النصب.
- «أما إذا أُريدَ له أن يدل على الزمن الماضي، اتصل بــ (لم) أو (لمّا) وسكن آخره!.» والوجه أن يقال: أما إذا...، فيتصل بــ... ويسكن آخره.
 - «أما إذا قُيِّد ذاتيًّا، بُنِي على أخف الحركات وهي الفتحة»! والوجه أن يقال: أما إذا...، فَيُبنى على أخف الحركات...

جاء في (اللسان /ويل): «قال الجوهري: ... هذا إذا لم تُضِفْهُ، فأما إذا أضفتَ، فليس إلا النصب...»

هنا دخلت الفاء على (ليس) وهي كلمة تدل على نفي الحال (لا الماضي)!

وجاء في (محمع الأمثال ١٣٠/١): «قال المنذر: أما إذا استثنيت، فلستُ قابلاً منك شيئًا...» وجاء في (الأدب المفرد ٣٩٣/١): «... أما إذا أبيتم، فأعطوا الطريق حقَّه...» هنا دخلت الفاء على فعل أمر.

وجاء في (نفح الطيب ٦٦/٦):

أما إذا استنجدتني من بعد ما ركدت لما جنت الخطوب رياحي فاليكها مهزولة وأنا امرؤ قررت عجزي واطّرحتُ سلاحي (إليك) اسم فعل أمر. إليكها: خُذْها.

وجاء في (صبح الأعشى ٣٠٧/١): «أ**ما إذا** أبيت، **فإني** أحببت عليًّا على عدله في الرعية وقَسْمه بالسَّوِيَّة...»

هنا دخلت الفاء على جملة اسمية.

وجاء في (اللسان /كفأ): «فأما إذا وَضَعَ السجع في مواضعه من الكلام، فلا ذمَّ فيه...» وجاء في (جمهرة خطب العرب ٢/١٠٤): «أما إذا حزى اللهُ المتواخين خيرًا بفضل تواصلهما، فجزاك اللهُ عني أفضل الجزاء...»

هنا دخلت الفاء على فعل ماض، يفيد المستقبل في معناه، لكنه يفيد الدعاء: أي مقصود به (وَعْد)، لأن الدعاء بنوعيه (بالخير والشر) يندرج تحت الوعد أو الوعيد، ولهذا جاز اقتران هذا الفعل الماضي بالفاء.

١٤٦ - حالات خاصة لجواب الشرط

أولاً: حواز عدم اقتران حواب الشرط بالفاء - حين يكون جملة اسمية - إذا كان فعل الشرط ماضيًا. ذكرنا في الفقرة (١٠٠) الحالات التي يجب فيها اقتران حواب الشرط بالفاء. ومن هذه الحالات أن يكون الجواب جملة اسمية، نحو: إنْ تصفحْ فالصفح أفضل.

ولكن يجوز عدم اقتران الجواب بالفاء إذا كان فعل الشرط ماضيًا.

قال الإمام العكبري في كتابه: (إملاء ما مَنَّ به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن ٢٦٠/١): «قوله تعالى: [وَإِنْ أَ**طَعْتُمُوهُمْ** إِنَّكُمْ لَمُشْرِكُونَ] [الأنعام: ١٢١].

حذف الفاء من جواب الشرط، وهو حَسَنٌ إذا كان الشرط بلفظ الماضي، وهو هنا كذلك، وهو قوله: (وإن أطعتموهم).»

إنِ اجتهدتَ فأنتَ فائز \longrightarrow إنِ اجتهدتَ أنت فائز

إِنْ لِم تتقاعس فالنجاحُ حليفُك ← إِن لَم تتقاعس النجاحُ حليفُك

ثانيًا: حواز عدم اقتران حواب الشرط بالفاء - حين يكون فِعل أمر - إذا كان فعل الشرط ماضيًا.

- قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه [تاريخ الطبري ٩٤/٤]: «إنَّ الله عظَّم الوفاء، فلا تكونون أوفياءَ حتى تَفُوْا؛ مادمتم في شك أحيزوهم وفُوْا لهم.

علق الناقد اللغوي الكبير صبحي البصّام (بحلة مجمع دمشق ٨٣٣/٤/٥٨) على قول ابن الخطاب بقوله: «وحذْف الفاء من (أحيزوهم) من الفصيح.» [نذكّر هنا بأن (مادام) مصدرية شرطية!]

- وجاء في (نفح الطِّيْب ١/٤٨٥):

إِنْ كُنْتَ مِنَّا أَبِشِرْ بُخْيِرٍ أَو لا، فَأَيقَنْ بَكُلِّ شَرِّ

ثالثًا: جواز الجزم والرفع في جواب الشرط - حين يكون فعلاً مضارعًا إذا كان فعل الشرط ماضيًا.

يقول الشيخ مصطفى الغلاييني في كتابه (حامع الدروس العربية ٢٠٠/٢): «الرفْعُ حسَنٌ، والجزم أحسن!»

- قال تعالى: (مَن كان يريد زينة الحياة الدنيا نُوَفِّ إليهم أعمالهم)، بجزم حواب الشرط.

- ومن الرفع قول زهير بن أبي سُلْمي:

وإنْ أتاه خليـــلُّ يـــومَ مَسْــغبةٍ يقول لا غائب مالي ولا حـــرمُ

- وقول عروة بن الورد:

وإنْ بَعُدُوا لا يَـــامنُون اقترابــه تَشَوُّفَ أَهُلِ الْعَائـــب الْمُتَنَظِّــرِ

- وقول أحمد شوقي:

إنْ رأتني تَمِيلُ عـــين كـــأنْ لم تَـــكُ بـــيني وبينـــها أشـــياءُ

- إِنْ قُمْتَ أَقُمْ / أَقُومُ؛ إِن لَمْ تَقُم أَقُمْ / أَقُومُ!

١٤٧ - أحكام (ن) المكسورة الخفيفة

تردُ (إنْ) على أَوْجُهٍ:

۱- أوها: أن تكون شَرطية، نحو: (إنْ تَدرُسْ تنجعْ). ونلاحظ أن الجواب/ الجزاء، أي (تنجع) مُسَبَّبٌ عن الشرط (تدرس). بعبارة أخرى، النجاح مُعلَّقٌ على تحقيق الدراسة.

وفي التنزيل العزيز: (وإنْ تَعوْدوا نَعُدْ) [الأنفال ١٩]؛ (إنْ يَنْتَهُوا يُغْفَرْ لهم) [الأنفال ٣٨]. ويكثر وقوع (ما) الزائدة بعد (إنْ) الشرطية، فتُدغم فيها النون نطقًا وكتابة؛ كقوله تعالى في الوالدين: (إمّا يَبْلُغنَّ عندك الكِبَرَ أحدهما أو كلاهما فلا تَقُلْ لهما أُفِّ...) [الإسراء ٢٣] وتسمّى في هذه الصورة: (إنْ) المؤكّدة بـ (ما).

ملاحظة: هنالك حالات يُحذف فيها فعلُ الشرط، أو جواب الشرط، أو كالاهما. فمثلاً: يُحذف فعل الشرط بعد (إنْ) المردَفة بـ (لا)، نحو: تكلمْ بخير وإلاّ فاسكُتْ (أي: وإلا تتكلم بخير فاسكت).

۲- ثانیها: أن تكون (شرطیة معترضة) (۱) ولا یكون (لشرطها) جواب! ولیس المراد بــ (الشرط) هنا حقیقة (التعلیق)، لأن التعلیق یقتضي تَرثُّبَ أمر علی أمر (كما في إن تدرس تنجح). وفیما یلی بعض الأمثلة:

• قال أبو العلاء المعرّي:

وإني وإنْ كنتُ الأحــيرَ زمائــه لآتٍ بما لم تســتطِعْه الأوائـــلُ

• وقال ابن الرومي متحدثًا عن أُنْس الخليل:

خليك أنشاً خَلْقًا حديدا أراني - وإنْ كَثُر المؤنسون - ما غاب عني، وحيدًا فريدا بلوث سجاياه في النائبات فلم أَبْلُ مِنهُنَّ إلا حميدا

[(الواو) قبل (إنْ) حالية. ما غاب عنى = طُوال غيابه عني.]

- الحريص وإنْ كثر ماله بخيل.
- هذه النسخة- وإن لم يسقط منها أوراق وأبواب بتمامها- قد عَرِيَتْ من سمات الأصالة.
 - أُحبُّ ابني وإن عصاني.
 - ذلك دورٌ مضى، وإنْ بقيَتْ آثاره.

⁽١) وقيل إلها (وَصْلِيّة)، وقيل إن معناها (التعميم) لا (التعليق).

ملاحظة: (إنْ) بالمعنى المذكور تقول عنها بعض المراجع ألها بمعنى (لو)؛ فقد جاء في معجم (متن اللغة): [وتكون بمعنى (لو)، نحو أكْرمْه وإنْ أَهانَكْ].

والمراد بـــ (لو) هنا (لو الوصلية) أي حين تكون حرف وصل لتقوية المعنى، ووصَّل بعض الكلام ببعض، نحو قوله تعالى:

(... لا نشتري به ثمنًا **ولو** كان ذا قُرْبِي) [المائدة ١٠٦].

(... وما أنتَ بمُؤمن لنا ولو كنا صادقين) [يوسف ١٧].

وفيما يلي مزيد من الأمثلة:

حاء في [المعجم الوسيط (ب ن و)]

الابن: ابنُ الابن **وإنْ** نَزَلْ.

و جاء فيه (لو):

لَظَلَّ صدى صوتي وإنْ كنــتُ رِمَّــةً لِصوتِ صدى ليلى يَهِشُّ ويَطْــرب

٣- ثالثها: أن تكون نافية مهملة بمعنى (ما)، وتدحل:

أ- على الجمل الاسمية، نحو: إنْ سعيدٌ إلا شاعر. (إن الكَّافرون إلا في غُرور)[الملك ٢٠].

ب- على الجمل الفعلية، نحو: [إِنْ يَقُولُونَ إِلاَّ كَذِباً] [الكهف: ٥]. [إِنْ أَرَدْنَا إِلاَّ الْحُسْنَى] [التوبة: ١٠٧].

٤- رابعها: أن تكون نافية تعمل عمل (ليس)، نحو: إن أحدٌ حيرًا من أحدٍ إلا بالعافية. أي: إلا بكثرة ضيوفه. (العافية) جمع (العافي) وهو الضيف.

أو: إلا بدفْع المكروه وصَرْف الأذى.

٥- خامسها: أن تكون مُخفَّفة من (إنَّ)- فتكون للتوكيد- في هذه الحال تُهمل، أي: لا تعمل، ويؤتى بعدها في الكلام بلام تسمى (اللام الفارقة)، نحو:

إنْ حالدٌ لمجتهدٌ، وإنْ نظنّه لمن الناجحين.

٦- سادسها: أن تكون زائدة، وتدخل على الجمل الاسمية والفعلية، نحو:

ما إنْ **جاء** زهير **حتى** انصرف.

وقول الشاعر:

فما إنْ طِبُنا حُـبْنُ ولكـن منايانـا ودَوْلَــةُ آخرينـا [طِبُنا= عادتنا]

٧- سابعها: أن تكون بمعنى (إذا)، نحو قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا آباءكم وإخوانكم أولياء إنِ اسْتَحَبِّوا الكُفر على الإيمان...) [التوبة ٢٣].

٨- ثامنها: أن تكون للتفصيل، فلا تجزم ولا تعمل شيئًا، وإنما تفيد التفصيل، نحو:

قد قيل ما قيل إنْ (١) صِدقًا وإنْ كذبًا فما اعتذارك من قول إذا قيلا؟

- سِرْ مُسْرِعًا إِنْ رِاكِبًا وِإِنْ مَاشيًا.
- زهير مُمتدحٌ إنْ حاضرًا وإنْ غائبًا.
- هذه البضاعة رائجة إن في الداخل وإنْ في الخارج.

وهي ترد أيضًا في الجمل المكوَّنة من (اسم شرط) متضمِّنٍ معنى حرف الشرط (إنْ) من غير ذكرِ صريح لهذا الحرف.

[من المعلوم أن أدوات الشرط هي: حرف الشرط (إنْ)، وأسماء الشرط، ومنها: مَن، ما، متى، حيثما.]

فإذا اقتضى الأمر (بدلاً) يفصّل مجمل اسم الشرط (المبدّل منه) ظهر مع البدل حرف الشرط (إنْ) ليوافق المبدلُ المبدلَ منه في تأدية المعنى، نحو:

- الشرط للعاقل: مَنْ يُجاملْني إنْ صديقٌ وإنْ عَدُوٌ أجامِلْهُ. الأصل قبل التفصيل:
 (مَن يجاملْني أجاملْه). فكلمة (صديق) بدل تفصيل من (مَنْ) الشرطية، و(إنْ) للتفصيل.
 - الشرط لغير العاقل: ما تقرأ إن جيدًا وإن رديئًا تتأثر به نفسُك.

⁽١) كثيرًا ما تُحذف (كان) هي واسمها ويبقى خبرها بعد (إنَّ) الشرطية، و(لو) التي للتقليل.

فالأصل هنا: ... إنْ كان المَقُول صدقًا وإن كان كذبًا... إن كنت راكبًا وإن كنت ماشيًا... إن كان حاضرًا وإن كان غائبًا. وفي الحديث: التمِسْ ولو خاتمًا من حديد. والتقدير: ولو كان المُلْتَمَسُ (ما تلتمِسُه) خاتمًا من حديد.

- فكلمة (حيدًا) بدل من كلمة (ما)، و(إن) للتفصيل.
- الشرط الدال على الزمان: متى تزُرْني إنْ غدًا وإنْ بعد غد أسعد بلقائك.
 فكلمة (غدًا) بدل من (متى)، و(إنْ) للتفصيل.
 - ف الذرا الدارية الكان المارية القارات
- الشرط الدال على المكان: حيثما تجلسْ إنْ فوق الكرسي وإنْ فوق الأريكة تحدْ
 راحة. فكلمة (فوق) بدل من (حيثما)، و(إنْ) للتفصيل.

مصادر البحث:

- (النحو الوافي) لعباس حسن، ٤/٤ .
- (جامع الدروس العربية) للشيخ مصطفى الغلاييني، ١٩٣/٢.
 - (الكفاف) ليوسف الصيداوي، ٤١٨.

١٤٨ - متى تُكسَر همزة (ن) بعد فعل القول؟

أولاً: يجب فتح همزة (إنَّ) في موضع واحد هو: أنْ تقع مع معمولَيْها (أي اسمها وخبرها) جزءًا من جملة مفتقرة إلى اسم مرفوع، أو منصوب، أو مجرور، ولا سبيل للحصول على ذلك الاسم المطلوب إلا من طريق مصدر مَسْبوكٍ من (أنَّ) مع معموليها. ففي مثل: (سَرَّي أنك بارُّ أهلك) لا نجد فاعلاً صريحًا للفعل (سَرَّ) مع حاجة كل فعل إلى فاعل. ولا وسيلة هنا للوصول إليه إلا بسَبْك مصدر مؤوَّل من (أنَّ) مع معموليها، فيكون التقدير: سَرَّيني بِرُّكَ أهلك.

علمت أنك مسافر علمت سفرك تألمت من مرض صديقي تألمت من أنَّ صديقي مريض

[انظر (النحو الوافي ٢/١)].

ثانيًا: إذا لم يَصِحُّ أَنْ يُسْبِك من (أنَّ) ومما بعدها مصدر، وَجَبَ كسر همزتما، نحو:

- (وَإِنَّ رَبُّكَ لَيَحْكُمُ بَيْنَهُمْ] [النحل: ١٢٤].
 - (إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً] [آل عمران: ١٣].
 - ﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحاً مُبِيناً] [الفتح: ١].

ثالثًا: إذا كان الكلام بعد فعل (القول) أو مشتقاته يحكي (يَروي) نَصَّ المَقُول بلفظه، وَحَبَ كَسْر همزة (إنّ)، نحو: (قال إني عبد الله) [مريم ٣٠].

[قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاءُ] [البقرة: ٦٩].

فتعبير (إنه يقول) يعني أنَّ هذا نص كلام سيدنا موسى، و(إنها بقرة صفراء) نص كلام ربِّه تعالى. قال الشاعر:

تُعَيِّرُنا أَنّا قليلٌ عديدُنا فقلت لها: إنّ الكرامَ قليلُ

أما إذا كان (القول) بمعنى الظن فلا تكسر همزة (إن)، نحو:

(أتقول المراصد أن الجوَّ بارد في الأسبوع المقبل؟) أي: أتظن ذلك؟

تكسر همزة (إنّ) بعد فعل القول المجرَّد من معنى الظن!

جاء في كتاب (رَصْف المباني/ ١٢٦) للمالقي:

- وكذلك تُفتح همزة (أنّ) بعد (قال) إذا لم يُردِ المتكلمُ حكايةَ مفعولها، نحو: قال القاضي أنّه يوافق على مقترحات المحامي.

ولكن: قال القاضي: إني أوافق على مقترحات المحامي.

- لننظر في هذه العبارة: قال اني أُحبّ الشّعر.

إذا كسرتَ همزة (إنّي)، فالمعنى أن هذا هو نَصُّ كلامه، أي هو يُحب الشِّعر.

وإذا فتحتها: (أنّي)، كان معنى كلامك أنه قصد أنك أنت تحب الشعر.

تأتي الباء بعد فعل (قال) ومشتقاته إذا كان المقصود به الاعتقاد أو الرأي، نحو: (يقول بعض العلماء بأنَّ الكون يتمدد)، أي: يقولون بتمدد الكون، هم يَرَوْن ذلك، يعتقدونه. (يقول فلانٌّ بأنَّ النظرية الفلانية هي الفُضلي!)

والخلاصة: تكسر همزة (إنَّ) بعد القول إذا قصدتَ الحكاية: وهي نقل الجملة بلفظها. وتفتح همزة (أنَّ) بعد القول إذا لم تقصد الحكاية!

١٤٩ - دخول حروف الجر على (حيث)

(حيث) ظرف مكان مبني على الضم. هذا هو المشهور. ومما حاء في (المعجم الكبير) الذي يصدره مجمع اللغة العربية بالقاهرة:

«حيث: أشهر استعمالاتها أن تكون ظرف مكان، يضاف إلى الجملة الاسمية أو الفعلية، وإلى الفعلية أكثرُ، سواء أكانت مثبتةً أم منفيّة. وتكون مجرورة أو مَبْنية في محل حر بعد حروف الجّر: مِن، الباء، في، إلى؛ أو إذا كانت مضافًا إليه بعد (لدى).» فمثال إضافتها إلى جملة فعلية مثبتة:

(فَكُلُوا منها حيث شئتم رَغَدًا) [البقرة ٥٨].

قال الشاعر:

وما المرء إلا حيث يَجعلُ نفسَه ففي صالح الأخلاق نفْسَكَ فاجْعَلَ ومثال إضافتها إلى جملة فعلية منفية:

(وأتاهم العذاب من حيث لا يشعرون) [النحل ٢٦].

(ومن يَتَّقِ الله يَجعلْ له مَخرجًا ويرزُقُه من حيث لا يحتسب) [الطلاق ٣].

ومثال إضافتها إلى جملة اسمية:

- جلستُ **حيث** الجلوسُ مُريح.

- هنا تطيب الحياة حيث الشمل ملتئمٌ وحيث الجمع مؤتلف.

فإن تَلاها مُفردٌ (أي ما ليس جملة) فهو مبتدأ محذوف الخبر، نحو:

(مكثنا حيث الظلُّ)، أي مكثنا حيث الظلُّ ممتد.

ومن النحاة الكبار من يجرُّ هذا المفرد، نحو: أنا مقيمٌ حيثُ الهدوءِ وحيثُ الاطمئنانِ. وحُجَّتهُم أمثلةٌ مسموعة فصيحة، كقول الشاعر:

ويطعنهم تحت الحُبا بعد ضربهم بِبِيْض المواضي حيثُ لَـيِّ العمائمِ وقد أجاز مجمع القاهرة قياسية إضافة (حيث) إلى الاسم المفرد، على أن يُجَرَّ ما بعدَها.

• مِن حيثُ:

ورَدَ هذا التركيب كثيرًا في التنزيل العزيز. وقد ذكرنا آنفًا مثالين من سورتي النحل والطلاق.

وفيما يلي أمثلة أحرى: (وأَخْرِجُوهُمْ مِنْ حَيْثُ أَخْرَجُوكُمْ) [البقرة: ١٩١].

[إِنَّهُ يَرَاكُمْ هُوَ وَقَبِيلُهُ مِنْ حَيْثُ لا تَرَوْنَهُمْ] [الأعراف: ٢٧].

[سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لا يَعْلَمُونَ] [الأعراف: ١٨٢].

قال أبو العتاهية:

وقد يهلِك الإنسان من باب أَمْنِــهِ وينجو بإذنِ اللهِ من حيثُ يَحْــذَرُ

• بحيثُ:

قال الحُطيئة (توفي ٤٥ھ /٦٦٥ م):

فَلَمْ أَشْتُمْ لَكُمْ حَسَبًا ولكن حَدَوْتُ بحيث يُسْتَمعُ الحُداءُ

وجاء في كتاب (دلائل الإعجاز) للإمام عبد القاهر الحرجاني (٤٧٤هـ):

ص ٤٢٥: «... وأنَّ قلبه قلب لا يخامره الذعر ولا يدخله الرَّوع، بحيث يُتَوهَّم أنه الأسد بعينه.»

ص ٤٢٧: «... رأيت رجالًا هو من الشجاعة بحيث لا يَنْقُص عن الأسد.»

ص ٤٤٨: «... إن الاستعارة، لَعَمري، تقتضي قوةَ الشَّبَه وكونَه بحيث لا يَتميَّز المُشَّبَهُ عن المشَّبه به.»

وتكرر هذا الاستعمال كثيرًا في هذا الكتاب...

وجاء في (رسائل إخوان الصفا ٣٣/٣) [من القرن الرابع الهجري]:

«... بل إنما ذمّهم بحيث أنهم لا يفقهون أمر المعاد.»

وجاء في (أساس البلاغة /عقب) (توفي الزمخشري ٣٨هـ):

«ولم أحد من قولك مُتَعَقَّبًا أي مُتَفَحَّصًا، يعني أنه من السَّداد والصحة بحيث لا يحتاج إلى تَعَقَّب.»

• في حيثُ:

جاء في (لهج البلاغة /١٧٧) تحقيق الإمام محمد عبده:

«وغَمُضت مداخل العقول في حيث لا تبلُغُه الصفات لِتناوُلِ عِلم ذاته سبحانه.»

وجاء في (المغني ١٣٣/٦) للإمام ابن قُدامَة المقدسي (١٨٦هـ):

«... وقد يكون الصبغ لا يحصَّل إلا في حيث يحتاج إلى مؤنة كثيرة...» وجاء في (الأغاني ٣٧/١٣):

«روى ابن الأعرابي عن أرطأةَ بنِ سُهَيَّة أنه هجا حُباشة الأسدي؛ فقال:

أَبْلِغْ حُبَاشَةَ أَنِي غَــيرُ تَارَكِــهِ حَتَى أُذَلِّلُهُ إِذْ كَــان مــا كانــا قد نَحْبِس الحقَّ حتى ما يُجاوِزنــا والحقُّ يحبسنا في حيثُ يلقانــا» وجاء في (نفح الطيب ٢٠٢١):

«قال أبو القاسم العطار، أحد أدباء إشبيلية ونُحاتِها:

ما كالعَشِيَّة في رُواء جَمالها وبلوغ نفسي منتهى آمالها ما شئتُ شمس الأرض مُشْرِقَة السَّنا والشمس قد شَدَّتْ مَطِيَّ رحالها في حيث تنساب المياه أراقمًا وتُعِيْر ك الأفياء بَرْدَ ظلالها»

إلى حيثُ:

جاء في (أساس البلاغة /أرب):

«يقولون: أُلْحِق بمآربك من الأرض، أي اذهب إلى حيث شِئت.» وجاء فيه (ثني):

«ثنيت فلانًا على وجهه، إذا رجعتَه إلى حيث جاء.»

وجاء فيه (حوص): قال ذو الرمة:

مُراعاتَكِ الآجالَ ما بين شـــارعِ إلى حيث حادت عن عَناقَ الأواعِسُ وقال إبراهيمُ بنُ هرمة (١٧٦هـ):

سالت به شعبة الوفاء إلى حيث انتهى السهل وانتهى الجبل وقال إبراهيم بن العباس الصولي (٢٤٣هـ):

وأرمي بطَرْفي إلى حيث حلْ إلى حيث حلْ إلى حيث حلْ

أُعَــوِّذه دائمًــا بــالقرآن فأضحت يدي قصدها واحدٌ

• لِحَيْثُ:

قال الَعْرجي (٢٠هـ):

لحيث ما شِئتِ فهو معترف فد صار للحُبّ في الهوى مثلا وقال أبو نواس (ت ١٩٨ه):

وصاحب الفرحة مستوفز لحيث ما يبلغه عنّي

لدى حيث:

قال زهير بن أبي سُلْمي (أساس البلاغة /رحل):

فشَدَّ ولم يفزع بيوتًا كــثيرة لدى حيثُ أَلْقَتُ رَحْلها أُمُّ قَشْـعَمِ أَمْ قَشْـعَمِ أَمْ قَشْـعَمِ أَمْ قَشْعم: المَنيَّة.

• على حيثُ:

جاء في (فمج البلاغة /١٨٥) تحقيق الإمام محمد عبده:

«وتحتها ريخٌ هَفَّافةٌ تحبسها على حيث انتهت من الحدود المتناهية.»

• ١٥ - جمع الأسماء والصفات زِنَة (فَعِيْل)

أولاً: تُجمع **الأسماء** وِزان (فعيل) على ١٣ وزنًا، منها خمسة أوزان قياسية، والبقية سماعية... فالقياسية:

فُعْلان، نحو: قميص قمصان، قضيب قضبان، رغيف، حليج، كثيب...

أَفْعُل (للمؤنث المعنوي)، نحو: طريق أَطْرُق، سبيل أسبُل؛ يمين أَيْمُن...

أَفْعِلة (للمذكر)، نحو: رغيف أرغفة، سرير أُسِرَّة...

فَعائل (للمؤنث المعنوي)، نحو: حريق حرائق... (أي: الريح الباردة؛ والمنخفض من الأرض وفيه نبات بين أرْضَيْن لا نبات فيهما!). وشَذَّ (لأنه مذكر): مديح مدائح، ضمير، ضريح، فريد...

فُعُل (لغير المضعَّف وغير مُعتل اللام) نحو: رغيف رُغُف، طريق طُرق، قضيب، غدير، خليج...

ثانيًا: تجمع الصفات وزان (فعيل) على ١٥ وزنًا، منها أربعة قياسية، والبقية سماعية... فالقياسية:

أَفْعِلاء (المعتل اللام) ، نحو: نبيّ أنبياء، قويّ، غني، ذكي، تقي...

(أو المضعّف للمذكر العاقل)، نحو: عزيز أعزاء، طبيب، شحيح، خليل، ضرير... وشذّ: صديق، بريء...

فِعال (الصحيح اللام بمعنى فاعل)، نحو: كريم كِرام، صغير، طويل، ظريف، سمين، قويم، صبيح...

فَعْلَى (إذا كان الوصف بمعنى مفعول، دالاً على آفة أو مكروه يصاب به الحيّ)، نحو: قتيل قَتْلى، حريح حرحى، أسير أسرى، صريع صرعى...

(أو إذا كان وصفًا للفاعل للدلالة على هُلْكِ أو تَوجُّع) نحو: مريض مرضى، شتيت شَتّى، كَسِير كسْرى...

فُعَلاَء (الصحيح اللام وغير المضعَّف لمذكر عاقل بمعنى اسم الفاعل يدلّ على مدحٍ أو ذَمّ)، نحو: لطيف لُطفاء، حكيم حكماء، كريم، ظريف، حبير، رحيم، حليم، نظير، شريك، وسيط، عميل...

وشذ (لأنه بمعنى مفعول) شهيد، أسير، سجين، قتيل (ومن الفصيح الذي تستعمله العامة: قُتَلاء!)

ويستثنى أربعة ألفاظ لا تُجمع على فُعلاء وإنما على فِعال، وهي: صغير، طويل، سمين، صبيح...

ولم يُحْكَ (مما جُمع على فُعلاء) وصف **لغير مذكر عاقل** إلا نادرًا، إذا كان أصله أن يكون للعاقل. فقد حاء في معجم (متن اللغة): «القرين: البعير المقرون بآخر، والقرين: البعير المقرون بآخر، والقرين المِثْل في السِّن، والمصاحب المقارن، ج: قُرَناء...»

فيكون جمعه هذا على المجاز. وجُمع على فُعلاء ما هو للعاقل المؤنث كما هو الحال في القرينة. فقد حاء في (متن اللغة): «القرينة: الزوجة (مجاز)... ج قُرَناء!.» وكذلك جمعوا فقيهة على فُقهاء (كأن الفقه في الأصل للمذكر).

جاء في (المعجم الوسيط): «النظير: المُناظر، والمِثْل والمُساوي. وفلانٌ منقطع النظير: منفرد في بابه. ج نُظَراء.»

النظيرة: مؤنث النظير... ج نظائر... النظائر المُشِعَّة: ذرّاتٌ لعنصر واحد... واحدتما: النظيرة المشعة..

وقد جمع نظير على نظراء لغير العاقل. فقد جاء في (المعجم الوسيط /فرد): «استفرد الشيء: اختاره وحدَه من بين نُظرائه!.»

وعلى هذا يصحُّ أن نجمع القرين والوسيط والنظير على فُعلاء (بحارًا) ولو لم يكن لذكر عاقل.

١٥١ - النِّسْبة (النَّسَبُ) إلى بعض الأسماء مثل:

بِنْيَة، بَيْضة، خَلْوَة (وخَلِيَّة)، دَعْوة (ودَعِيَّ).

القاعدة الأساسية: إذا أُريد النسَب إلى اسم، أُلْحِقَ بآخرِهِ ياءٌ مشددة مكسورٌ ما قبلها. نحو: دمشق دمشقيّ، حلب حلبيّ، بَصَرٌ بَصَرِيّ.

فإذا كان الاسم مختومًا بتاءٍ مربوطة، حُذفت قبل إلحاق الياء المشددة، نحو: فاطِمة فاطِمِيّ، طاقة طاقيّ، البَصْرة البَصْريّ (كلنا سمع بالإمام الحَسَن البَصْريّ).

النسبة القياسية إلى الاسم الثلاثي الذي ثالثه ياءً أو واوٌ، وقبلهما سكون، تكون بإلحاق ياء النسب المشددة، نحو: ظَبْي (ظَبْيَة) ظَبْييّ؛ غَزْو (غَزْوَة) غَزْوِيّ.

وعلى هذا فالنسبة إلى (بِنْيَة) هي بِنْيِيّ. ولكن رأت لجنة الأصول في مجمع اللغة العربية بالقاهرة حواز قبول (بِنْيَوِيّ) على أساس ألها منسوبة إلى (بِنْيات) جمعًا [يجوز تسكين النون وكسرها وفتحها، لأن الحرف الأول غير مفتوح!]. ووافق مؤتمر مجمع القاهرة سنة ١٩٧٧ بالأكثرية على قرار لجنة الأصول.

إن هذا القرار مبني على القاعدة الآتية: إذا كان الاسم المنسوب إليه اسمًا حامدًا (بُيْضة، تُوْرة) أو وَصْفًا (ضَخْمة) والحرف الثاني فيهما ساكن، وأَلِفُ الجمع رابعة (بَيْضات، تُوْرات) [بتسكين الياء والواو في الجمع لأنهما حرفا عِلّة، مع أن الحرف الأول مفتوح!]، ضَخْمات، حاز النسب إلى المفرد وإلى الجمع (بعد حذف التاء المبسوطة وقَلْب الألِف واوًا) فيقال:

تُوْرة تُوْري- تُوْرات تُوْرَوي (الحركات الثوروية مثلاً)- ضَخْمة ضَخْمِيّ- ضَخْمات ضَخْموِيّ. بَيْضة بَيْضِيّ- بَيْضات بَيْضَوِيّ (أما البَيْضاويّ فهو المنسوب إلى البيضاء!).

ومع أن النسبة القياسية إلى (وَحْدة) هي (وَحْدِيّ)، ومع أن جمع (وَحْدة) هو (وَحَدات) بتحريك الحاء (لأن الحرف الأول من هذا الاسم مفتوح)، ومع أن الأمة العربية لا تسعى لـ (وَحَدات) بل لِوَحْدَةٍ واحدة، فقد حرى الناس على أن يقولوا (وَحْدَوِيّ)، و «خَرَّ جوها» على أنا نسبة إلى (وَحَدات)!

ويستعمل الأطباء كلمة (رَثْيَة) أي روماتيزم، وجَمْعها (رَثَيات) بتحريك الثاء لأن الحرف الأول مفتوح. ومع ذلك يستعملون النسبة (رَثَوِيّ) التي لا هي إلى المفرد (رَثْيِيّ) ولا إلى الجمع (رَثْيُوِيّ)! (انظر المعجم الطبي الموحَّد).

ومن المسموع الذي لا يقاس عليه: قَرْيَة قَرَوِيّ!

أمّا للنسب إلى الاسم المختوم بياء مشددة قبلها حرفان، فتُحذف الياء الأولى وتقلب الثانية واوًا، ثم تُلحق ياء النسب المشددة، نحو: عليّ علويّ، نبِيّ نَبُويّ، خلِيَّة حَلَوِيّ، اللَّهِم في نَسَبِه أو المُتَبنّى) دَعَوِيّ.

أما النسبة إلى (حَلْوَة) فهي: حَلْوِيّ [بتسكين اللام!].

والنسبة إلى (دَعْوة) هي: دَعْوِيّ [بتسكين العَين!].

٢ ٥ ١ - حروف الجرّ، وتَعْدية بعض الأفعال اللازمة بما:

لا يَنْدر أن أسمع مَن ينبِّه صديقه أو زميله على خطأِ قولِه: (أجاب على السؤال)، ثم يذكر له أن الصواب هو: (أجاب عن السؤال).

ويتكرر التنبيه إذا قال أحدهم: (أَثَّر على كذا)، لأن الصواب هو: (أَثَّر في كذا)؛

أو إذا قال أحدهم: (احتاج كذا/لكذا)، لأن الصواب هو: (احتاج إلى كذا)، إلخ..... وحُجة المعترضين هي أن المعاجم لا تُوْرد ما يظنونه خطأ!

فهل حقًّا هذه الاستعمالات «المُنْهيُّ عنها» خطأٌ يجب التَّحاشي عنه؟

الحق أنها ليست خطأ، بشرط أن تجيءَ في السياق الملائم. وسأُورد نماذجَ غير قليلة من كلام الأئمة والبُلَغاء تبيّن الاستعمالَ الصحيح لمفردات لغتنا الجميلة وضوابطَه، ولو كان ذلك مما لم تشتمل عليه متون معجمات العربية.

أولاً: تعريفات أساسية.

• الفِعْل التام ثلاثة أنواع:

١- المتعدّي: وهو الذي ينصب بنفسه مفعولاً به، نحو: سمعتُ الخَبَرَ.

٢- اللازم: وهو الذي لا ينصب بنفسه مفعولاً به، نحو: نام الطفلُ.

أو ينصب مفعولاً به بمعونة حرف جرّ، نحو: أقام المريضُ في بيته. فكلمة (بيت) هي في المعنى - لا في الاصطلاح - مفعول به للفعل قبْلَها. وهذه هي التعدية بحرف الجرّ.

٣- نوع مسموع، يستعمل متعديًّا ولازمًا، مثل: شَكَرَ ونَصَحَ.
 تقول: شكرتُ الله على ما أنعم، ونصحتُ الغافلِ أن يشكرَه.
 وتقول: شكرت لله على ما أنعم، ونصحتُ للغافلِ أن يشكرَه.
 ونحو ذلك: أَعْلَمَهُ الشيء وبه (أي وبالشيء). عَرَّفه الشَيءَ وبه...

• التضمين: هو أن تُشْرِبَ الفعلَ معنى فعلٍ آخر، فيضمّ إلى دلالته دلالةَ هذا الفعل الذي أُشْرِبَ معناه، وينزل منزَلته في التعدية واللزوم. فإذا ضُمِّن مثلاً فعلُ لازمٌ يتعدى بالحرف، معنى فعلٍ متعد بنفسه، حُذِف الجارّ الذي كان وسيلته إلى التعدية.

والغرض من التضمين - كما قال الزمخشري - إعطاء مجموع معنيين، وذلك أقوى من إعطاء معنى واحد. وفائدته - كما قال ابن هشام - أن تؤديَ كلمة مُؤَدَّى كلمتين.

قال الزمخشري في كشّافه حول الآية [وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ] [البقرة: ١٨٥]: «... وعَدَّوْا معنى الحمد، كأنه قيل: لتكبروا الله حامدين على ما هداكم».

ثانيًا: التعدية السماعية والتعدية القياسية

قال الإمام أبو نزار [هو الحسن بن صافي بن عبد الله بن نزار... عُرف بِمَلِكِ النحاة، إمام بارع، ت ٥٦٨ه]، كما جاء في «الأشباه والنظائر» للسيوطي:

« إن الفعل قد يتعدى بعِدَّةٍ من حروف الجر، على مقدار المعنى اللغوي المراد من وقوع الفعل؛ لأن هذه المعاني كامنة في الفعل، وإنما يثيرها ويظهرها حروف الجر. وذلك أنك إذا قلت خرجتُ من الدار.

فإن أردتَ أن تبين أن حروجك مقارنٌ لاستعلائك، قلتَ: حرجتُ على الدابة. فإن أردتَ المحاوزة للمكان، قلتَ: حرجتُ عن الدار. وإن أردتَ الصحبة، قلتَ: حرجتُ بسلاحي...

فقد وَضَحَ بهذا أنه ليس يلزم في كل فعل ألا يتعدى إلا بحرفٍ واحد».

ويقول ابن قيِّم الجَوْزِيَّة (ت ٧٥١هـ) في كتابه «فوائد الفوائد ٢٠ /٢»:

«الفعل المُعدَّى بالحروف المتعددة، لا بد أن يكون له مع كل حرف معنى زائد على الحرف الآخر. وهذا بحسَب اختلاف معاني الحروف. فإن ظهر اختلاف الحرفين ظهر الفرق، نحو: رغبتُ فيه ورغبتُ عنه، وعَدَلْتُ إليه وعنه، ومِلْتُ إليه وعنه، وسعيتُ إليه وبه (انظر الفقرة ٤٩: سعى إلى / لـ / على / في / بـ). وإن تقاربت معاني الأدوات (يريد الحروف) عَسُرَ الفرق، نحو: قصدتُ إليه وله، وهديتُ إلى كذا ولكذا. وظاهرية النحاة يجعلون أحد الحرفين بمعنى الآخر. وأما فقهاء أهل العربية فلا يرتضون هذه الطريقة، بل يجعلون للفعل معنى مع الحرف، ومعنى مع غيره، فينظرون إلى الحرف وما يستدعي من الأفعال، فيُشربون الفعل المتعدي به معناه.

هذه طريقة إمام الصناعة سيبويه، رحمه الله تعالى، وطريقة حُذّاق أصحابه، يُضمِّنون الفعل معنى الفعل، لا يقيمون الحرف مقام الحرف، وهذه قاعدة شريفة حليلة المقدار، تستدعى فطنة ولطافة في الذهن.»

وتبيّن كتب النحو ما يطرد فيه استعمال كل حرف، أي تبين الاستعمال القياسي المنقاد لحروف في وجهاتما المطردة.

لأن المعاجم لم تؤلَّف لتبسط القول في القياس المنقاد، وإنما قامت لتنصَّ على السماع، بل على ما لا يتأتَّى الاهتداء إليه بالقياس قبل كل شيء. وقد تشير إلى القياس وتُمثِّل له لاستبانة وجهٍ من الوجوه، أو التنبيه على ما يقع فيه اللبس أو الخفاء فتكشف عنه.

فإذا نُص في المعجم على استعمال حرف مع فعل من الأفعال، أُحذ به للإفصاح عن الدلالة المعينة للفعل باستعماله، ولا يمنع هذا أن يُصَرف الفعل في وجوه أخرى باستعمال حروف اطرد جريالها قياسًا في وجهات محدَّدة. وقد يتفق لك استعمال فعل بحرف سماعي وآخر قياسي لقصدين متماثلين، نحو: دعاه إلى الجهاد ودعاه للجهاد. ولكن الأصل أن تعاقب حرفين (أو أكثر) على الموضع الواحد لا يعني ألهما بمعنى واحد، إذ يكون كل على ما هو قياسه. أي إن استعمال حرف في مقام، لا يمنع من إعمال آخر في مثل موضعه بتقدير آخر!

وإذا كان بعض الأئمة (كما فعل الأخفش والزجّاج والزمخشري وأبو حيّان) قد قال وإذا كان بعض الأئمة (كما فعل الأخفش والزجّاج والزمخشري وأبو حيّان) قد قال و فيما يخصّ (اللام) و (إلى) - بتَعَاقبهما حينًا على الموضع الواحد، أو ذهب إلى تعاقبهما قياسًا (كما فعل الإمام المالقي) فذلك لتقاربهما وتماثلهما في كثير من المواضع. ومع ذلك، ليس صحيحًا أن هذا التعاقب حائز في كل موضع!

فإذا جمعْتَ - في استعمال حروف الجر - القياسَ على ما نصّتْ عليه كتب اللغة عامةً، إلى السماع فيما نصّت عليه المعجمات خاصةً، أي إذا ضمَمْتَ يدك على هذا وذاك، كان لا بد أن تلحظ أن تصريف الفعل بحرف من الحروف، إنما يُفْرده بمعنى لا يؤديه تصريفه بحرف آخر، وإنْ داناه أحيانًا، لأن لكل حرفٍ وجهةً اختصّ بها دون سواه.

ثالثًا- رأي ابن جني (ت ٣٩٢ هـ) والكسائي (ت ١٨٩ هـ)

قال ابن حين في (الخصائص)، تعليقًا على قول بعض النحاة بأن حروف الجرينوب بعضها عن بعض: «ولسنا ندفع أن يكون ذلك كما قالوا، ولكنا نقول إنه يكون بمعناه في موضع دون موضع، على حسب الحال الداعية إليه، والمُسَوِّغة له؛ فأمّا في كل موضع وعلى كل حال فلا!».

فإذا قلت مثلاً: «جلستُ للاستراحة»، فهل يصحّ أن تقول في معناه: «جلست إلى الاستراحة؟»، وهل تقول: «سِرْتُ في البحر»، بدل «سرْت إلى البحر»؟

وهل تقول: «بِعْته في درهم»، بَدَلَ «بعته بدرهم»؟

قال الشاعر الأموي القُحَيْف العُقَيْلي:

إذا رضيَتْ عليَّ بنو قُشَـيْر لَعَمْرُ اللهِ أعجبيني رضاها

أراد: رضيْت عنه. ووجه ذلك ألها إذا رضيت عنه، عطفت عليه، وأقبلت عليه، ولذلك استعمل (على) في موضع (عن).

قال الكسائي: «لما كان (رضيت) ضدَّ (سَخِطت) عَدَّى رضيتْ بـ (على) حَمْلاً للشيءِ على نقيضه، كما يُحْمل على نظيره». ومن المعلوم أنه يقال: سَخِط عليه: كرِهَهُ وغضب عليه و لم يَرْضَه (المعجم الوسيط).

ويقال: هو قريب مِنا؛ وهو بعيدٌ مِنّا (ويقال: بعيد عنّا)؛ وما أنتم مِنّا ببعيد (يستوي فيه الواحد والجمع).

ويقال: اقترب من؛ وابتعد من/ عن.

وقال صاحب الكليّات،٥/٣٢٧ (ت ١٠٩٤):

«يَطُّرد لفظ (على) بمعنى (عن) بعد ألفاظ وهي:

خفي عليّ، بَعُدَ عليّ، استحال عليّ، رضي عليّ، غضب عليّ.»

رابعًا- أشهر المعاني القياسية لحروف الجرّ

فيما يلي أشهر هذه المعاني. ويجد القارئ أمثلة عليها في:

كتاب «الكفاف» لمؤلفه يوسف الصيداوي. منشورات دار الفكر بدمشق.

كتاب «النحو الوافي» لمؤلفه عباس حسن. دار المعارف بمصر (الجزء الثاني/٤٣١).

- من: ابتداء الغاية المكانية أو الزمانية - التبعيض - بيان الجنس - التعليل والسببية - البَدَلِيَّة - زائدة للتوكيد - الظرفية - المجاوزة - الاستعانة - الاستعلاء.

- إلى: انتهاء الغاية المكانية أو الزمانية المصاحبة (بمعنى مع)- بمعنى عند- بمعنى في مرادفة لِلاَّم للتبيين.
- عن: المجاوزة بمعنى بَعْد بمعنى على بمعنى من البدلية التعليل بمعنى جانب (إذا سُبقت بـ «مِنْ»: مِنْ عن يميني) بمعنى الباء الظرفية.
- على: الاستعلاء- المصاحبة- التعليل- الظرفية (بمعنى في)- الاستدراك- بمعنى فوق: مِنْ على المِنْبر! المجاوزة (بمعنى عن)- بمعنى من.
- الباء: الإلصاق- الاستعانة- السببية والتعليل- التَّعْدية- العِوَض- الظرفية- المصاحبة (بمعنى مع)- القَسَم- بمعنى بَدَل- الاستعلاء (بمعنى على).
- في: الظرفية المكانية أو الزمانية- السببية- الاستعلاء- المصاحَبة- يمعني إلى / من / الباء.
- اللام: الاحتصاص- التقوية- التعليل- انتهاء الغاية- الاستغاثة- التعجب- الصيرورة الظرفية التبليغ.

نلاحظ أن الحرف الواحد يمكن أن يؤدي عدة معان مختلفة. وإنّ مَنْ يسمع قول القائل: «كنتُ في الصحراء، ونَفِدَ ما معي من الماء، وكِدْتُ أموت من الظمأ، حتى صادفت بئرًا شربت من مائها العذب ما حفظ حياتي التي تعرّضت للخطر من يومين...» سيدرك سريعًا معنى الحرف (من) وقد تكرر في هذا الكلام بمعان لغوية مختلفة:

أولها: بيان الجنس؛ وثانيها: السببية؛ وثالثها: البعضية؛ ورابعها: الابتداء....

وقد أورد الأستاذ الزعبلاوي في كتابه «مسالك القول» المذكور في مصادر هذا البحث، أمثلةً كثيرة مدروسة بعناية وبالتفصيل، تُبيّن حالات يتعاقب فيها حرفان على موضع واحد:

ففي الصفحة ٩٣ أمثلة على تَعاقُب (في) و(على) على الموضع الواحد.

وفي الصفحة ١٠٢ أمثلة على تَعاقُب (الباء) و(على) على الموضع الواحد.

وفي الصفحة ١٠٧ أمثلة على تَعاقُب (اللام) و(على) على الموضع الواحد.

وفي الصفحة ١٥٣ أمثلة على تَعاقُب (عن) و(على) على الموضع الواحد.

وفي الصفحة ١٢٠ أمثلة على تَعاقُب (من) و(عن) على الموضع الواحد.

وفي الصفحة ١٢٦ أمثلة على تَعاقُب (اللام) و(إلى) و(الباء) على الموضع الواحد.

١٥٣ - احتاج إليه، واحتاجه، واحتاج له

نجد في المعاجم أن العرب درجوا على تعدية ما صيغ من هذه المادة بالحرف (إلى)، فقالوا: احتجتُ إليه، وما أَحْوَجَني إليه، وبي حاجة إليه...

على أن كثيرًا من البلغاء قد عَدُّوا (احتاج) بنفسه؛

فقال الإمام الشافعي مثلاً: «لو احتجتُ بصلة ما تعلَّمتُ مسألة».

وقال الشريف الرضي في رثاء ابن حني: «ما احتاج بُرْدًا غيرَ بُرْدِ عَفافه».

واستعمل (احتاجه) أيضًا الإمام الهوريني والإمام الصبّان.... فما الوجه في تعدية (احتاج) بنفسه، خلافًا لما جاء في المعاجم؟

الوجه أن يُحْمل قولهم (احتاجه) على التضمين. فإذا قلت (احتجت إلى المال) قصدت أنك قد افتقرت إليه، ولا شيء غير ذلك. فإذا أَشْرَبْتُه، أو ضَمَّنْتُه، معنى (تَطَلَّبْته أو التَمَسْتَه) فَعَدَّيْته بنفسه (احتجت المال) كما يَتَعدّى هذان الفعلان، كان معنى قول الشافعي أنه لو احتاج إلى بصلة فالتَمَسَها وتَطلَّبها وشُغِل بذلك، لما تَعلَّم مسألة!

وكذلك معنى قول الشريف الرضي، أي ما احتاج إلى بُرْدٍ ولا التمس بُرْدًا غير بُرْد عفافه. وعلى هذا يكون قولك (احتجتُ) الشيء صحيحًا بهذا المعنى! وإلا فهل يفوت الشافعي- المعروف بالفصاحة وحُسْن البيان- أو الشريف الرضي- وهو راسخ القدم في الكتابة والشِّعْر- أنَّ (احتاج) يتعدى بالحرف؟

وإذا أخذنا برأي الأثمة، القائل بتَعَاقُب (اللام) و (إلى) في كثير من المواضع لِتَقَارِهِما وتَماتُلهما، أمكن القول (احتاج **للشيءِ**)، وهذا ما استعمله بعض الأدباء القدامي والمحدثين.

٤ ٥ ١ - أجاب السؤال وعنه وعليه؛ أجاب فلانًا وعنه؛ أجاب طلبه

- جاء في المعجم الوسيط: «أجاب فلانٌ فلانًا: ردَّ عليه وأفاده عمّا سأل. ويقال: أجاب عن السؤال. أجاب طلبه: قَبلَه وقضى حاجته.»
 - وجاء في الصحاح: أجابه وأجاب عن سؤاله.
 - وقال أبو حيّان في البحر المحيط: «إن كلَّ عاقل يُجيب مثلَ هذا السؤال بنَعَمْ».

يقال: أجاب إجابةً وجوابًا. وتعدية هذا الفعل في الأصل تكون بـ (عن). لكنّ هذا لا يمنع تعديته بغيره من الحروف، إذا اتسعت لها معاني الفعل! يقال: (أجبتُ في الكتاب) على الظرفية، و(بالكتاب) على الاستعانة والظرفية أيضًا؛ و(على ورقة بيضاء...) على الاستعلاء الحِسِّي، و(أجاب عنه) على البَدَلِيَّة، و(أجاب لأمرٍ مهم) على التعليل؛ ويقال في الأصل (أجاب عن السؤال).

- وإذا أريدَ بالفعل (أو مَصْدره) أن يَتَوتَّب على أمر من الأمور، أو يُبنى عليه، فالعُدول بالتعدية إلى (على) سائغ مستقيم؛ كأنْ تقول: «إنما أجبتُكم (إنما جوابي) على كتابكم»، أي أجبتكم الجواب المترتب على كتابكم!

- قال ابن جني في الخصائص (٣٨/٣): «... جوابًا علمي سؤالي إياه عنها..» أي حوابًا مترتبًا على سؤالي، ولو داني هذا في معناه التعدية بـــ (عن).

- وجاء في الخصائص أيضًا (٢٦٦/٢): «فجوابه على ظاهر سؤاله...» أي جوابه المبنى على ظاهر سؤاله...

- وحاء في «الأشباه والنظائر» (٣/ ٢٥٧): «فنقول، الجواب عليه من وجهين» أي الجواب المترتب عليه إنما يكون من وجهين.

- قال ابن منظور (صاحب لسان العرب): «وكان هذا حوابي على ما كان هجاه به» أي رَدِّي على...

- وقال الجاحظ: «وجوابي على ذلك هو... التقدير: وجوابي المترتب/المبني على ذلك...»

- وقال الطبريّ: (٤/ ٢٧٥): «أُحبّْتَ عليَّ.»

- وقال الجاحظ: (البيان والتبيين ٧٩/١): «قال ابن المقفّع حوابًا للسؤال: ما البلاغة؟...»

- وقال مصطفى صادق الرافعي في: «كتاب المساكين»:

في الصفحة ١٣٦: ... ابتكار جواب غريب لمسألة لا تقع لإنسان.

في الصفحة ١٣٦: ... ممن يسأل الحياة سؤالاً لا حواب عليه، أو لا يفهم الجواب عليه...

في الصفحة ٢١٠: هذه المسائل لا تجيب عليها السماء...

في الصفحة ١٣٥: ومن الأسئلة ما لأنه لا جواب عليه!

- وجاء في الكليات (٥/ ١٢٥): حيث يشترط الإجابة **على** فور الدعاء.

١٥٥ - أَثَّر فيه وعليه وبه

جاء في «المعجم الكبير» (الذي أصدر مجمع القاهرة أجزاءه الأولى):

- «أَثَّر فِي الشيءِ وبه: ترك فيه أثرًا. قال الإمام عليُّ كرم الله وجهه يذكر زوجته فاطمة رضي الله عنها (... فَجَرَّتْ بالرحى حتى أثَّرتْ بيدها، واسْتَقَتْ بالقِرْبة حتى أثَّرتْ في نحرها).
 - تأثر الشيءُ: ظهر فيه الأثر، ويقال تأثر بغيره.»
 - وجاء في «الجامع الصغير» عن النبي عليه الصلاة والسلام:

«إن الله تعالى يحب أن يُرى أثَّرُ نعمته على عبده.»

- وجاء في «البخلاء» للجاحظ:

في الصفحة ١٣١: فإذا أثّر ذلك فيها فَعِظْها...

وفي الصفحة ١٣: ولا يفطن لظاهر قبْحه و وسوء أثره على أهله.

وفي الصفحة ٩١: فَمَن أسوأ أثرًا على صديقه ممن جعله ضحكة للناس؟

- وقال مصطفى صادق الرافعي في كتابه «إعجاز القرآن»:

في الصفحة ٢٢٦: ومن ثَم تتنزّل الأفكار منْزلة التوهّم الطبيعي الذي يؤثر بالصفة ما يؤثر بالصفة ما يؤثر بالشيء الموصوف.

وفي الصفحة١٩٧: وهذه أسوأ الحالين أ**ثرًا عليه،** وأشدها إزْراءً به.

وفي الصفحة ٢٢٣: هو مقتصدٌ في كل أنواع التأثير عليها (أي على النفس).

وفي الصفحة ٢٢٤: الاقتصاد في **التأثير على** الحِسّ النفسي.

- وقال الرافعي في كتابه «تحت راية القرآن » (الصفحة ٢٢٢):
- لا تبالي (الجامعة المصرية) حُسْن أثرها على الأمة، أو سوء أثرها عليها!
 - وقال الرافعي في «كتاب المساكين» (الصفحة ٧٥):

ولا ينظرون لأثر الله عليه، ولكن لأثره على نفسه!

و(على) فيما سبق، للاستعلاء مجازًا، والتقدير: الأَثَر الظاهر على...، أو للظرفية، وقد ذكرنا أن من معاني (على) القياسية «الظرفية: بمعنى في»!

١٥٦ - قَسَم على، قَسَم إلى، قَسَّم على، قسَّم في، انقسم إلى

- الأصل في استعمال (على) مع هذا الفعل، أن يكون (المقسوم) غير (المقسوم عليه)، كما في قولك (قسَمتُ الغنيمة على المجاهدين)، فالغنيمة غير المجاهدين؛ و(قسَمتُ المالَ على جماعة) أو (قسَمتُ المالَ بينهم)، أو (قسمتُ الميراث على الورثة) أي جعلت لكل فرد نصيبًا. و (كنَفْسِ قُسِّمت على جسمين) كما قال أبو على الأنصاري في بعض كُتبه.

- والأصل في إعمال (إلى) مع هذا الفعل أن يكون (المقسوم إليه) هو (المقسوم) نفسُه، كما في قولك (انقسم الناس إلى ثلاثة أصناف) أي انتهوا في القسمة إلى هذه الأصناف. و(قسَمتُ كتابي إلى ثلاثة أبواب).

مِعيار صحة التعدية بـ (على) أو (إلى):

كلما صحَّ قولك (قسمت الشيء قسمين أو ثلاثة) بنصب قسمين على المصدر أو على المصدر أو على الحالِيَّة بتقدير (قسَمتُه على قسمين) على معنى (فرَّقتُ مضمونَه على قسمين)، وكلما ساغ أن تقول (قسمتُ الشيء بينهما أو بين هؤلاء أو بين هذه الأشياء) استقام قولك: (قسمت الشيء عليهما أو عليهم أو على هذه الأشياء) ولم يُغْنِ قولك: (قسمتُ الشيءَ إليهما أو إليهم أو إليها).

وعلى هذا يصحُّ أن تحلَّ (على) محل (إلى) فتقول: (قسمت كتابي على ثلاثة أبواب)، أي فرَّقتُ ما فيه وحزَّاتُه ثلاثة أجزاء، فجعلت كلَّ جزء من الأجزاء في باب من الأبواب وخصصته به، كأنَّ الباب غير الكتاب.

ولا يصحّ أن تحل (إلى) محل (على) في مثل قولك (قسمتُ الميراث على الورثة)، لأن فحواه أنك قسمتَ الميراث أنصبةً كعدد الوارثين، وجعلتَ لكلِّ نصيبه؛ ولا يمكن أن تؤدي (إلى) هذا المؤدى، لأنها لمجرد الإشارة إلى ما آلت إليه القسمة من أجزاء.

- ويُعدَّى (قَسَّم) أحيانًا بالحرف (في) الذي من معانيه (الاستعلاء) أي بمعنى (على). ففي محاضرات الأدباء للراغب (٢٩٤/٣):

لو قسَّم الله جزءًا من محاسِنِهِ في الناس طُرَّا لَتَمَّ الحُسْن في الناسِ وقال عُروةُ بنُ الورد:

أقسِّمُ حسمي في جُسُومٍ كـــثيرةٍ وأُحْسُو قَراحَ المـــاء والمـــاء بـــاردُ - وقال ابن حنّي في (سرِّ الصناعة ٦٩/١): «وللحروف انقسامٌ آخرُ إلى الشدة والرخاوة وما بينهما»

ويقول النحاة: الفعل ينقسم إلى قسمين: مُتَعَدِّ ولازم.

١٥٧ - الحاجَة؛ احتاج لـ

جاء في مختصر «صحيح مُسْلُم» بتحقيق الألباني، الحديث رقم ٨٥٤، أن النبي ٢ لمّا دخل على زوجته حفصة قالت: يا رسول الله، ألا أسقيك منه (من العسل)؟ قال: «لا حاجة لي به».

وجاء في التمهيد للحديث ٨٦٣ أن زوج النبي عليه الصلاة والسلام، حين توفي أبوها أبو سفيان قالت: «والله ما لي بالطِّيْب من حاجة».

وجاء في كتاب «الأم» للإمام الشافعي- وهو ما هو فصاحةً -: «ما بنا حاجة إلى..» وجاء على لسان ابن المقفّع قوله: «لا حاجة لك في صداقة من يكْثِرُ أعداءك.»

وقال مصطفى صادق الرافعي في «إعجاز القرآن/٢٢٥»: «ومثلها كثير لا حاجة بنا إلى استقصائه.»

وجاء في كتاب (مختصر منهاج القاصدين/١٣٠) للإمام ابن قُدامة (ت ٦٨٩هـ)، على لسان صلة بن أشيم (مخاطبًا فتًى): «يا ابن أخي، إن لي إليك حاجة».

وقال الرافعي في «إعجاز القرآن/١٢٨»: «ولا حاجة بالكمال الإنساني لغير العقول يُنبِّه إليه بعضُها بعضًا.»

وجاء في كتاب «أسرار الحكماء» للمستعصمي البغدادي (ت ٢٩٨هـ)، على لسان بلال بن أبي بردة (مخاطبًا محمدَ بنَ واسع): «لا تَظْلِمْ، ولا تحتاج لدُعائي!»

والخلاصة، يقال:

لا حاجة لي بكذا.

ما لي بكذا من حاجة.

لا حاجة لي في كذا.

ما بي حاجة إلى كذا.

لا حاجة بي إلى كذا.

لي إليك حاجة.

لا حاجة بكذا لكذا.

ليس لي حاجة في أن تفعل كذا وكذا.

أما التراكيب مثل:

لستُ بحاجة إلى كذا...

أنا بحاجة إلى كذا...

فقد استعملها بعض الكتّاب المحدثين، أمثال طه حسين وغيره...

١٥٨ - ساهم مساهَمةً - أَسْهَمَ إسهامًا

يُنكر بعض النقّاد استعمال الفعل (ساهم) بمعنى (شارَكَ)، وأجازوا (أسهم) و(سَهَّمَ).

جاء في (اللسان): «السَّهْمُ: النصيب. والسهم في الأصل: واحد السهام التي يُضرب بها في الميسر، وهي القداح؛ ثم سُمِّي به ما يفوز به الفالج سَهْمُهُ [أي الظافر سهمه]، ثم كثر حتى سُمِّي كل نصيب سهمًا.»

وجاء فيه: «سَاهَمَ القومَ فَسَهَمَهُم سهمًا: قارعهم فَقَرَعَهُم.

تساهموا: تقارعوا.

أسهم بينهم: أَقْرُعَ [أي: ضَرَبَ القُرْعَة].

ومما جاء في (أساس البلاغة): «تساهموا الشيءَ: تقاسموه» [أي أخذ كلٌّ منهم سهمه/ نصيبه].

وجاء أيضًا: « أُسْهِم للغازي. فلانٌ مُسَهَّمٌ له في كذا.» وقال ابن منظور في مقدمة معجمه (اللسان):

«... فاسْتَخَرَتُ الله سبحانه وتعالى في جمع هذا الكتاب المبارك، الذي لا يُسَاهَمُ في سعة فضله ولا يُشارَك].

ونرى أن ابن منظور استعمل (ساهَمَ) بمعنى (قاسَمَ).

وقال ابن الأثير في مادة (أسا): والمواساة: المشاركة والمساهمة.

وجاء في (المصباح المنير) [ن و ب]: «وناوبتُه مناوَبَة بمعنى ساهمتُه مُساهَمَةً. وتناوبوا عليه إذا تداولوه بينهم.»

> وقال الفيروز أبادي [ن و ب]: تناوبوا على الماء أي تقاسموه. .

وقال زهير:

أبا ثابتٍ ساهمتَ في الحزم أهلــه فرأيْك محمودٌ وعهــدُك دائــمُ

- يستبين . كما سبق أن (ساهَمَهُ مساهَمَةً) فعلٌ متعدِّ، من معانيه:

شاركهُ مشاركةً، وقاسَمهُ مقاسمةً.

وأن (تساهموا الشيءَ): تقاسموه، أي أخذ كل واحد سَهْمَهُ أي نصيبهُ.

- ويُفهم من عبارة (الأساس) «أُسْهِم للغازي» أنه يمكن أن يقال: أَسْهَمَ فلانٌ لفلان: أي جَعَلَ له سهمًا/نصيبًا.

فالفعل (أسهَمَ إسهامًا) فعل لازم. ومعنى (أسهَمَ في الشيء): جعل لنفسه فيه سهمًا/ نصيبًا، أي اشترك فيه.

- وقد بحث مجمع اللغة العربية في القاهرة (في الدورة ١٤ سنة ١٩٤٨) هذه المسألة

وقرر [انظر محلة مجمع القاهرة، العدد ٧/ ١٨٧]:

«أن الكلمتين (ساهَمَ) و (أسهَمَ) بمعنى واحد، وهما في الأصل أخْذُ سهمٍ في الميسر بين آخرين، ثم انتقل المعنى إلى أخْذِ نصيب مع غيره من الآخرين، ثم استعملتاً أخيرًا في المشاركة في شيء ما. فالمجلس يرى أن كلتا الكلمتين صحيحة في معنى المشاركة، وأنه لا مُسوِّغ لتجنُّب الكتّاب كلمة (ساهَمَ). وقد استأنس المجلس بما وَرَدَ في مقدمة (لسان العرب) حيث يقول: فاستخرتُ الله سبحانه وتعالى...».

- وقال عباس أبو السعود صاحب «أزاهير الفصحي» في حديثه عن (ساهَمَ وأسهَمَ): «فإذا قال قائل: ساهمتُ في إنشاء المدرسة، كان الفعل متعديًّا محذوفَ المفعول»

والتقدير: ساهمتُ المتبرِّعينَ في إنشاء المدرسة؛ كما حُذف المفعول في التنـزيل العزيز: [وَكَشَفَتْ عَنْ سَاقَيْهَا] [النمل ٤٤]. أي كشفت الثوبَ.»

- أخيرًا، جاء في «المعجم الوسيط»:

أسهَمَ في الشيءِ: اشترك فيه.

ساهَمَ في الشيء: شارك فيه.

٩ ٥ ١ - خَرَجَ، خَرَّج، تَخَرَّج، خِرِّيْج - تَلْمَذَ لِفُلانٍ وعنده -

أوردت معاجم اللغة للفعل (خَرَجَ) معانِيَ كثيرةً، منها: خرج فلانٌ في العلم أو الصناعة: نبغ فيهما.

وجاء في المعاجم: حرَّحَهُ في العلم أو الصناعة: دَرَّبَهُ وعَلَّمه؛ والمتعلم حَرِيْجٌ وخِرِِّيْجٌ.
وجاء أيضًا: تَخرَّجَ فلان في فنِّ كذا: نبغ فيه. جاء في معجم «المصباح المنير» (أدب):
«قال أبو زيد الأنصاري: الأدب يقع على كل رياضة محمودة يتخرج بها الإنسان في فضيلة من الفضائل».

وتُصادَف في كتب التراجم واللغة عبارات كالآتية: «تَخَوَّج بالعالِم الفُلاني خَلْقٌ كثير»، أي «درسوا عليه». كما تصادف عبارات كالتالية: «وممن أخذ عنه وتَخَرَّج عليه ولَدُهُ». ونسمع في أيامنا من يقول: (تخرَّج فلان من حامعة دمشق) فيهبُّ من «يصحح» له الكلام

- قائلاً: (بل تخرَّج في حامعة دمشق).. وكِلا القولين ليس بالوحْه، ذلك أن الوحه أن يقال: أَكْمَلَ فلانٌ دراسَتَه في حامعة دمشق، أو: فلان من حِرِّيجي حامعة دمشق.
- قال الكسائي للأخفش: «أولادي، أُحِبُّ أن يتأدَّبوا بك، ويُخرَّحوا على يديك»؛ أي يُدرَّبوا ويُعلَموا.

صادفتُ مرة العبارة الآتية: «... وتَتَلْمَذَ على أَيْدي فلان!»

أقول: في هذه العبارة ثلاثة أخطاء: أوَّلها: يقال: تَلْمَذَ (لا: تَتَلْمذ!) ثانيها: لا يقال تلمذ على أيدي فلان! ثالثها: فلان له يَدَان فقط! جاء في المعجم الوسيط:

«تَلْمَذَ لِفلان وعنده: كان له تلميذًا».

١٦٠ - وقائع الزواج، لا: الزيجات

انفرد معجم بطرس البستاني (ت ١٨٨٣) «محيط المحيط» بالقول (زوج): «الزِّيْحة: عقد الزواج والنوع منه».

قال الشيخ إبراهيم اليازجي (ت ١٩٠٦) في كتابه «لغة الجرائد/٤٠): «ويقولون تَمَّ بينهما عقد الزيجة، يَعْنُون الزواج، ولم يُحْكَ وزن فِعْلَة من هذه المادة، وإنما هي من الألفاظ العامية».

وقد أُقَرَّ الشيخ محمد علي النجار في كتابه المطبوع سنة ١٩٦٠ «الأخطاء اللغوية الشائعة/٣٨» رأيَ الشيخ اليازجي.

وجاء في (لسان العرب) و (القاموس المحيط) و (متن اللغة):

الزِّيْجُ: خيط البَنَّاء، مُعَرَّب، وفصيحُهُ المِطْمَر.

والزيج: كتاب يُحسب فيه سير الكواكب، ويستخرج التقويم سنة فسنة. يُجمع على زِيَجَة وأَزْياج (مثل: فِيْل فِيَلة وأفيال).

وكما نرى، لا علاقة البتة بين الزيج والزواج.

الوقائع: الأحوال والأحداث، مفرده (وَقْعَة) على غير قياس.

الواقعة: من معاني هذه الكلمة: ما حَدَثَ ووُجدَ فعلاً (ويتميَّز من المُتخيَّل والمُتوهَّم). وقد أقر مجمع القاهرة جمعها تكسيرًا على (وقائع) لأنها بمعنى (وقعة).

وعلى هذا يمكن نقول مثلاً:

يجب تسجيل كل واقعة زواج في السجل المدني، لكي يشتمل هذا السجل على جميع وقائع الزواج.

171 - زاد عليه، وزاد عنه (عَوْدٌ إلى تعدية بعض الأفعال اللازمة)

فِعْل (زاد يزيد زَيْدًا وزيادةً) يتعدَّى تعدِّي (فَضَل يَفْضُل فضلاً) بـــ (عن) و (على). حاء في معجم «متن اللغة»:

فَضَل الشيءُ: زاد. فإن قصدتَ إلى بيان ما يفوق به شيءٌ شيئًا آخر، أو يعلو به عليه، أو إلى إضافة شيء إلى شيء آخر، استعملتَ (على) لأنها للاستعلاء. قال تعالى: [أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً] [المزمل: ٤] .

وقال الحكيم الجاهلي ذو الإصبع العدواني، من قصيدة مشهورة:

وأنتُمُ مَعشرٌ زَيْدٌ على مئة فأجمِعوا أمركم طُرًّا فكيدوني

أي: عددكم يزيد على مئة. ويقال: زاد عليه في الكرم. ويقال: فَضَلَ فلانٌ على غيره: غلبه بالفضل. وفي لهج البلاغة: فإن طاعة الله فاضلةٌ على ما سواها. ويقال: لا مزيد على ذلك...

ولك أن تقول: أعطاه مكافأةً زيادةً على راتبه (أي فوق راتبه)...

وإذا قصدْتَ باستعمالك الفعل المج**اوزةَ** وبيان الفرق بين أمرين أو مقدارين، استعملتَ (عن).

قال المرزوقي في شرح الحماسة: أو تزيد عن المطلوب. وفي مفردات الراغب: الفضل: الزيادة عن الاقتصاد.

وقال الهوريني: ولعل المصنّف لم يطّلع عليه، و إلا لزاد عنه. ويقال: مالُ فلانٍ يزيد عن حاجته.

قال الزمخشري: مالُ فلانٍ فاضلٌ كثير، يَفْضُل عن القوت. ولك أن تقول: زاد عن الحدّ...

هذا هو الأصل في تعدية (زاد) و(فَضَل) بــ (عن) و(على). وقد يتماثل المعنَيان في كلِّ منهما إذا عَدَّيته بالحرفين فيقع (زاد عنه) موقع (زاد عليه)، وينزل (فضل عنه) منْزلة (فضل عليه).

قال الشاعر الجاهلي قبيصة الجرمي مفتخرًا بقومه:

يزيدُ نَبالةً عن كل شيءٍ ونافلةً، وبعضُ القوم دونُ!

قال المرزوقي في شرح ديوان الحماسة مفسرًا البيت: (فيه نُبل وحميّة وعزّ، فيفضُل على كل نبيل، ويعلو على كل ذي شأن نبيه، وبعض القوم ساقط قاصر). فماثَلَ في شرحه بين (زاد عنه) و(زاد عليه)، وهو ما أراده الشاعر.

١٦٢ - رَغِبَ في اعن اللي ...

- رغب فلانٌ في الشيء: حَرَص عليه وطمع فيه.
- رغب فلانٌ عن الشيء: تركه متعمدًا وزَهِد فيه. وفي الحديث الشريف: «...فمن رغب عن سُنَّتي فليس منّي».
 - رغب له عن الشيء: كرهه له.
 - رغب بنفْسه عن فلان: رأى لنفسه عليه فضلاً؛ فضَّل نفسه عليه.

وفي التنــزيل العزيز: [مَا كَانَ لأَهْلِ الْمَدِينَةِ وَمَنْ حَوْلَهُمْ مِنَ الأَعْرَابِ أَنْ يَتَخَلَّفُوا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ وَلا يَرْغَبُوا بِأَنْفُسِهِمْ عَنْ نَفْسِهِ] [التوبة: ١٢٠].

أي: بأن يَصُونوها عما رضيه لنفسه من الشدائد.

- رغب بفلان عن فلان: فضّله عليه. قال ابن المقفع: (لعلّه يرغب به عني ويميل معه عليّ) أي: لعلّه يفضّله عليّ ويُعاديني معه.
 - رغب بنفسه عن الشيء: ترفّع عنه.
 - رغب بفلان عن كذا: ربأ به عنه.
 - رغب إليه في كذا وكذا: سأله إيّاه.
- رغب إلى الله تعالى: ابتهل وضَرَع وطلب. وفي التنــزيل العزيز: (وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ] [الشرح: ٨] ، أي: تَضَرَّعْ.

١٦٣ - نَبُّه على للهِ من إلى؛ نبَّه فلائا

جاء في معاجم اللغة:

نَبّه على الشيءِ وللشيءِ: وقَّفَهُ عليه وأطْلعه. يقال: نَبَّهَهُ من نومِهِ فانْتَبَهَ. يقال: نَبَّهَهُ من غفلته: بَصَرَه.

قال الزمخشري في كشَّافه (١/١ ٥٥): ويُنبِّهنا لِما وجب الانتباه له.

واستعمل الرافعي في كتبه (وحي القلم مثلاً) «نَبَّه إلى» و «تَنَبَّه إلى» كثيرًا جدًّا، بمعنى «لفت انتباهه إلى...»

وجاء في مقال لأحمد حسن الزيات بعنوان (تجاربي في تدريس العربية)، مجلة الفيصل، العدد ٢١٨: (... وتنبيههم إلى)

وقال الشيخ علي الطنطاوي في كتابه (فِكُر ومباحث): لا بدّ من التنبيه إليه... يقال: نَبَّه فلانًا: رَفَعَهُ وشَهَرَ اسمَه.

قال الزمخشري في كشَّافه (٦١٠/١): لم يرسِل إليهم من يُنَبِّهُهُم عن غفلتهم.

انتبه للأمر: فطِن له. وانتبه من النوم: استيقظ.

[وجاء في كتاب (الأغاني ٢٠/ ٣٢٦): «لم ينتبه إليه أحد»].

تَنَبُّه على الشيء: وقف عليه واطَّلع.

تَنَبُّهُ للأمر: فطِن له. وتَنبُّهُ من نومه: انتبَهُ.

ولكن جاء (تنبّه إليه) في كلام الإمام أبي عبد الله البلخي [«وحي القلم» للرافعي ١/٢٣/١].

٤٦١ - هَدَاه كذا/ هداه لكذا/ هداه إلى كذا

قال الإمام الزمخشري (ت ٥٣٨ه) في «الكشاف ١/ ١٥»، شرحًا لقوله تعالى:

[اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ] [الفاتحة: ٦] «هَدَى أَصله أَن يتعدّى باللام أو بالى، كقوله تعالى: [إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ] [الإسراء: ٩] و[وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ] [الشورى: ٥٢] فَعُومِل [في الفاتحة] معاملة (احتار)

في قوله تعالى: [وَاخْتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ] [الأعراف: ٥٥١].»

ومعنى قول الإمام هو أن (قومَهُ) منصوب على نزع الخافض (أي حذّف حرف الجر)، كأن الأصل هو (مِن قومِهِ)؛ وكذلك (الصراط) منصوب على نزع الخافض، كأن الأصل هو (للصراط).

أما الإمام ابن قيم الجوزيّة (ت ٧٥١ه) فقال في كتابه (فوائد الفوائد ٢١/٢): «متى عُدِّي فعل الهداية بـ (إلى) تضمَّن الإيصال إلى الغاية المطلوبة، فأتى بحرف الغاية. ومتى عُدِّي باللام تضمَّن التخصيص بالشيء المطلوب، فأتى باللام الدالة على الاختصاص والتعيين. فإذا قلت: هديتُه لكذا، فُهم معنى ذكرتَه له، وجعلتَه له، وهيأتَه ونحو هذا... وإذا تَعَدَّى بنفسه تضمَّن المعنى الجامع لذلك كله، وهو التعريف والبيان والإلهام.

فالقائل إذا قال [إهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ] هو طالب من الله أن يعرِّفه إيّاه، ويُبيِّنه له، ويُلْهمه إياه، ويقدره عليه، فيجعل في قلبه علمه وإرادته والقدرة عليه، فجرَّدَ الفعل من الحرف، وأتى به مجرِّدًا مُعَدَّى بنفسه ليتضمن هذه المراتب كلها. ولو عُدِّي بحرف، تعَيَّن معناه وتخصص بحسب معنى الحرف؛ فتأمَّلُهُ فإنه من دقائق اللغة وأسرارها.»

١٦٥ - تاب عن المعصية/من ذَنْبه. تاب إلى الله تعالى، تاب الله تعالى عليه

تاب فلان: رجع عن المعصية.

قال المعرِّي: من لم يُتُب عن الخمر في الدار الساحرة (أي الدنيا) لم يُسْقَها في الآحرة. وقال المتنبى:

إن أكن قبلَ أنْ رأيتُك أخطأ تُ فإني على يديك أتـوبُ وفي التنــزيل العزيز: [فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَأَصْلَحَ فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ] [المائدة: ٣٩]

- تاب الله **على عبده**: وَفَقه للتوبة وغفر له ورجع عليه بفضله.
 - تاب فلانٌ من ذَنْبه: رجع عنه.

قال ابن المقفع: تاب مما صنع، وشَرَطَ (أي التزم) ألاّ يعود إلى مثل ذلك. وقال طه حسين: أظهر سيف الدولة استعدادًا حسنًا للعفو عن المتنبي... إذا تاب جهرةً من خطيئته.

تاب إلى الله تعالى: رجع إليه بالطاعة. وفي التنــزيل العزيز: [وَيَا قَوْمِ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَاراً] [هود: ٥٦] .

١٦٦ - (تَغَلْغَلَ) لا (تَسَلَّل)

شاع استعمال الفعل (تسلل) بغير المعنى الذي وُضع له. فقد حاء في معاجم اللغة:

«إنْسَلَّ: حرج في خُفْية.

تسلُّل: انسلَّ. يقال: تسلل في الظلام، أو من الزحام.»

ومعنى (تسلل في الظلام): خرج في خفية.

ومعني (تسلل من الزحام): خرج بمدوء، غير ملحوظ...

وفي التنــزيل العزيز: [قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنْكُمْ لِوَاذاً] [النور: ٦٣].

(قد) هنا للتحقيق. قال الفرّاء: يلوذ هذا بهذا، يستتر ذا بذا.

ومعنى الآية: يعلمُ اللهُ تعالى الذين يخرجون من المسجد في الخطبة من غير استئذان، خُفْيةً مستترين بشيء.

ولكن الشائع الآن نحو قولهم:

تسللت دَوْرية مُعادية مجتازةً خط الحدود، فتصدَّت لها قوةٌ من حَرَس الحدود.

يريدون بذلك أن الدورية دخلت البلاد عابرةً خط الحدود.

- ويقولون مثلاً: تسلَّلت الفيروسات من الشابكة (الإنترنت) إلى شبكة الحواسيب. يريدون بذلك دخول الفيروسات إلى الشبكة.

فالاستعمال الشائع كما ترى، هو بضدِّ المعنى الصحيح: إذ يستعملون (الخروج) بدل (الدخول). والوجه أن يقال: تغلغلت دورية مُعادية...

وتغلغلت الفيروسات في شبكة الحواسيب (من الشابكة).

جاء في معاجم اللغة: غَلْعَلَ الشيءَ في الشيءِ: أدخله فيه حتى يلتبس به ويصير من جملته. تَغَلْغَلَ فِي الشيء: دخل فيه. تغلغل الماءُ في الشجرة: سَرَى فيها، تخلّلها.

١٦٧ - رَصَدَ، أَرْصَدَ

شاع استعمال الفعل (رصد) في غير ما وضع له. فالملاحَظ أنه يستعمل بمعنى الفعل (أرصد). ففي معاجم اللغة: «رَصَدَهُ يَرْصُدُهُ رَصْدًا ورَصَدًا: قعد له على الطريق يرقُبُه.»

فهو راصد (اسم الفاعل)، وذاك مَرصود (اسم المفعول). ويقال: رَصَدَ النجمَ، ومنه: المَرْصَدُ الفلكي.

و ﴿أَ**رَصَدَ** (يُرْصِدُ إرصادًا) الشيءَ له: أعدَّه.» فهو مُرْصِدٌ (اسم الفاعل)، وذاك مُرْصَدٌ (اسم المفعول).

يقال: أرصدَ له بالخير أو الشرّ: كافأه. ويقال: أرصدَ الحسابَ: أظهرهُ وأَحْضَرَهُ.

جاء في إحدى المقالات العلمية: «... نفّذوا أخيرًا مشروعًا رُصدت له ميزانية مقدارها ٨٠٠ ألف دولار.» والوجه أن يقال: أرصدت له ميزانية...

وفي التنــزيل العزيز: [...وَإِرْصَادًا لِمَنْ حَارَبَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ مِنْ قَبْلُ...] [التوبة: ١٠٧]، أي: إعدادًا لأجل مَن حارب....

١٦٨ - ضاف، ضَيَّف، استضاف

وشاع أيضًا استعمال (استضاف) في غير معناه. فالملاحَظ أنه يستعمل بمعنى (ضيَّف). مما جاء في معاجم اللغة: «ضاف فلانًا يُضِينْفُهُ ضيافةً: نَزَلَ عنده ضيفًا»، وضافهُ: طلب منه الضيافة.

«**أضافَ فلائًا**: أنزله ضيفًا عنده، أغاثه وأجاره.» ومنه: ال**ُلْضِيف والمضيفةُ (**اسم الفاعل). يقال: الدولة المضيفة للمؤتمر.

«ضيَّف فلانًا: أضافَهُ.» وفي التنزيل العزيز: [فانطلَقَا حتى إذا أَتَيا أَهْلَ قريةٍ اسْتَطْعما أَهلَها فَأَبَوْا أَن يُضَيِّفوهما...] [الكهف: ٧٧].

«استضاف فلائًا: سأله الضيافة».

- جاء في إحدى الدراسات: «... وتقدِّم له الإدارة المستضيفة مخصَّصاته الأصلية..» والوجه أن يقال: تقدم له الإدارة المُضيفة/ المُضيِّفةُ..

- وجاء أيضًا: «... لم تبخل (اللغة العربية) بالاستجابة إلى احتضان المفهوم الجديد منذ استضافهُ التداول العربي.» والوجه أن يقال: «...بالاستجابة لاحتضان المفهوم الجديد منذ ضيَّفه/ أضافَهُ...».
- يقال على الصواب: وصل الزائر الغريب إلى القرية مساءً، فاستضاف «مختارَها» فَضَيَّفَهُ وأكرمه...
- حاء في «معجم أخطاء الكتّاب» للزعبلاوي، أنه ورد في اللسان: «استضافه:
 طلب إليه الضيافة» أي طلب أن يكون ضيفًا. ولكن ورد في اللسان:

«قال ابن بَرِّيّ: والمستضافُ أيضًا بمعنى المضاف»! وذكر هذا المعجم أن ابن جني استعمل في (الخصائص) (استضاف) بمعنى أ**نزله ضيفًا!** فتأمَّل!

١٦٩ - الحَقُّ؛ بالحقِّ إنه؛ والحقُّ أنه، في الحق أنه، حقًّا أنه

لكلمة (الحقّ) معانٍ كثيرةً، منها:

١ - الحقُّ: اسم من أسمائه تعالى، ولذا يُستعمل للقَسَم فتدخل عليه باء القسَم، نحو: نال فلان الدرجة الأولى، وبالحقِّ إنّه ليستحقها.

[من المعلوم أن همزة (إنَّ) **تكسر** إذا وقعت مع ما بعدها حوابًا للقَسَم، نحو: واللَّهِ إنه لَشَهْم.]

٢ - الحقُّ: الثابت بلا شك. وفي التنزيل العزيز: (إنه لَحَقٌ مثل ما أنكم تنطِقون)
 [الذاريات/ ٢٣]

ويوصف به، فيقال: قولٌ حقُّ. ويقال: هو العالِمُ حقُّ العالم: متناهٍ في العِلم. وهو حقُّ بكذا: جديرٌ به.

٣- الحقُّ: الشيء الصادق الواقع، نحو: اعترضوا على كلام فلان، والحقُّ أنه على صواب.

ونحو: في الحق أنك إنسان كريم.

قال الشاعر: أفي الحقِّ أني مُغرمٌ بك هائمٌ...

٤ - حَقَّ يَحِقُّ حقًّا: صحَّ وثَبَت وصدق.

وفي التنزيل العزيز: (لَيُنْذِرَ مَن كان حيًّا ويَحِقَّ القولُ على الكافرين) [يس: ٧٠] يقال: حقًّا أنه كريم. [تُفتح همزة (أنَّ) بعد (حقًّا)، والتقدير (وفقًا للمُبرِّد): حقَّ حقًّا أنه كريم= حقَّ حقًّا كَرَمُه. حقًّا: مصدر. كرمه: فاعل حقًّ].

٥ - الحقُّ: الصحيح الثابت من العقائد والأحكام.

وفي التنــزيل العزيز: ﴿ وَبَالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلُ ﴾ [الإسراء: ١٠٥].

٦- الحقُّ: الصدق: (تلك آياتُ الله نتلوها عليك بالحقِّ) [البقرة/ ٢٥٢]

٧- الحقُّ: النصيب الواجب للفرد والجماعة، نحو: حصل فلانٌ على ربع المحصول،
 والحقُّ أنْ يأخذ نصْفه.

٨- الحقُّ: السبب المُسَوِّغ، وفي التنزيل العزيز: (ولا تقتلوا النفسَ التي حرَّمَ اللهُ
 إلا بالحقِّ) [الأنعام/ ١٥١]

(ويقتُلون النبيِّينَ بغير الحقِّ) [البقرة: ٦١]

الحقُّ: معناه العام لا يخلو من معنى الثبوت والمطابقة للواقع.

١٧٠ - أَمَا، المخفَّفة الميم

١ - تكون حرف استفتاح بمنزلة (ألاً). ومن شأنها أن يصحَّ طرحُها من الكلام، وليس لما حواب يقترن بالفاء. حاء في (نهج البلاغة): أمَا إنكم سَتَلقَون بعدي ذُلاً شاملاً.

وتكثر قبل القسَم، نحو:

أما والذي أبكى وأضحَكَ والذي أمات وأحيا والذي أَمْــرُهُ الأَمْــرُ لقد تركَتْني أحسُد الوحش أن أرى ألِيْفَيْن منها لا يروعهمـــا الـــنُّعْرُ

٢- وتكون لتأكيد الكلام [وتُكْسَر بعدها همزة (إنّ)]، نحو: أمَا إنّه لرحُلٌ كريم.
 تشبه (ألا) في التأكيد. وفي التنزيل العزيز: [ألا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ] [البقرة: ١٣].

٣- وتكون حرف عَرْض بمنْزلة (ألا)، فتَختص بالفعل، نحو: أمَا تقوم، أمَا تزورُنا؟ وقد يُدَّعى في ذلك أن الهمزة للاستفهام التقريري (استفهام جحود)، مثلها في (أَلَمْ) و(ألا)، وأنَّ (ما) نافية، نحو: أمَا تستحي من الناس؟ أي ألا تستحي من الناس؟

٤ - وتكون بمعنى (حقًا)، وهذه تُفتح (أنَّ) بعدها كما تفتح بعد (حقًا)، نحو: أَمَا أَنَّهُ كَرِيم، أي: حقًّا أنه كريم. ولكن: أما إنه كريم، تفيد التوكيد كما ذكرنا.

ملاحظة:

إذا صادفتَ التركيب (أما وقد) فاعْلَمْ أن (أما) هذه هي المشدَّدة الميم، لأنك ستجد لها جوابًا مقترنًا بالفاء، ولأن معنى هذا التركيب هو (مادام قد)؛ ومن المعلوم أن (مادام) مصدرية شرطية، وأنَّ (أمّا)حرف شرط وتوكيد، وتَلْزمُ الفاءُ جوابَها أبدًا.

قال أبو تمام (من البسيط):

أمَّا وقد عِشْتَ يومًا بعـــد رؤيتـــه فَافْخَوْ فَإِنَّكَ أَنتَ الفارسُ النَّجُـــدُ وقال جميل صدقي الزهاوي:

أمّا وقد جئت مصــحوبًا بمقــدرة فلا أبالي أقام الشررُّ أم قَعَدا وجاء في (الأغاني):

أمَّا وقد حلفتَ، فإن ما وفرتَه عليّ و لم تضيَّق به معيشتنا، آثَرُ في نفسي من المدح، فامْض مصاحَبًا...

ملاحظة ١: من الواضح أنه لا يصحّ طرح (أمّا) من التركيب (أمّا وقد)، بخلاف (أمًا) المخففة الميم الاستفتاحية.

ملاحظة ٢: إن ما أورده العدناني، رحمه الله، في معجمه (الأخطاء اللغوية المعاصرة) عن (أما وقد) قد حانب الصواب، إذ قال إن (أما) هنا مخففة الميم وأنها للاستفتاح، (برغم وجود الفاء في جوابما!)

مصادر البحث: مغني اللبيب لابن هشام. الأدوات النحوية لصلاح الدين الزعبلاوي: التراث العربي، العدد ٥٣ . ٣٤.

١٧١ - السِّيُّ؛ ولاسِيَّما

جاء في معاجم اللغة: السِّيُّ: المِثْل. يقال: هو/ هي سِيُّك/ سِيُّه. هما سِيَّان: مِثْلان (أي لا فرق بينهما). ويقال: هذا وذاك سيّان.

ولاسيَّما: مُركَّبة من الواو [الاستئنافية] و (لا) النافية للجنس، و (سِيّ) بمعنى الِمثْل، و (ما) التي تُعرب (زائدة) إذا كان ما بعد (سيّ) مجرورًا أو منصوبًا؛ أما إذا كان ما بعدها مرفوعًا فتعرب (اسمَ موصول) مَبْنيًّا على السكون في محل حر مضاف إليه.

فإذا قلت: «تُستحبّ الصدقة في شهر رمضان، ولاسيّما في العَشْرِ الأواخر» أفاد هذا التركيب (أي: ولاسيّما) أن ما قبله وما بعده مشتركان في حُكم واحد، لكن ما بعده أوفر نصيبًا من هذا الحكم. فمعنى العبارة السابقة أن استحباب الصدقة في العشر الأواخر آكد وأفضل، فهو مفضَّل على ما قبله.

ولا يَصحُّ حذف (لا) من هذا التركيب، إذ يصير ما قبلها وما بعدها متساويين في الحكم، ويبقى المعنى على التسوية، لا على التفضيل، أي يكون التقدير: تستحب الصدقة في شهر رمضان مِثل استحباها في العشر الأواخر. قال امرؤ القيس:

ألا رُبَّ يومٍ لك مِنْهُنَّ صالحٍ ولاسِيَّما يـومٍ بـدارة جُلْجُـلِ

وقد نقل السخاوي عن تُعلب: «من قاله بغير اللفظ الذي جاء به امرؤ القيس فقد أخطأ».

أي بغير (لا)؛ ووَحْهُ ذلك أن (لا) و (سيّما) تَرَكَبا وصارا كالكلمة الواحدة، وتُساق كما قلنا، لترجيح ما بعدها على ما قبلها.

قال ابن هشام في «مُغْني اللبيب»: ويجوز في الاسم الذي بعدها الجر و الرفع مطلقًا [أي سواء كان الاسم نكرة أو معرفة، مذكّرًا أو مؤنثًا]، والنصب أيضًا إذا كان نكرة، نحو:

- أُحبُّ الطيور ولاسيّما شحرورٍ (شحرورٌ مُغرِّدٌ)، (شحرورًا مُغرِّدًا).
 - أُحبُّ الطيور ولاسيّما الطائرِ المغرّدِ (الطائرُ المغرّدُ).

أما صاحب النحو الوافي (١/ ٤٠٢) فأخذ بالرأي الآخر من باب التيسير، ليكون الحكم عامًّا، فقال: يجوز في الاسم الذي بعدها الرفع والنصب والجرّ، سواء أكان نكرة أم معرفة. قال الأستاذ صلاح الدين الزعبلاوي في «معجم أخطاء الكُتّاب»: إذا وَلِيَها اسمٌ معرفة، فقد منع النصب كثيرون! وذكر أنه قد يلي (ولاسيما):

١- ظرف، نحو: أحب الفاكهة ولاسيما إذا كانت طازجة.

٢- جار ومجرور، نحو: أتمتع بالمطالعة ولاسيما في بيتي.

٣- جملة حالية اسمية، نحو: يعجبني الأستاذ فلان، ولاسيّما وهو يلقي الدرس.

٤- جملة حالية فعلية، نحو: يستحق فلان الشكر على أعماله الطيبة، ولاسيما وقد أنقذ الطفل من الغرق.

هلة شرطية، نحو: النَّمِر غادِرٌ، ولاسيما إن أبصر عدوَّه.

ملاحظة: تحريد (ولاسيّما) من (الواو) جائز! قال الإمام الزمخشري في الكشاف (١٣٧/٢):

«... أن يُغرق موسى في وصف نفسه بالصدق في ذلك المقام، لاسيّما وقد رُوي أن فرعون قال له — لمّا قال (إني رسول ربِّ العالمين)، كذبت!».

١٧٢ - مالَ عنه/ إليه/ عليه... (عَوْدٌ إلى تعدية بعض الأفعال اللازمة)

جاء في معاجم اللغة: مال الشيءُ يَميل مَيْلاً ومَيَلانًا: زال عن استوائه.

يقال: مالَ الحائط ومالتِ الشمسُ.

- مالَ عنه: حادَ وعَدَلَ. يقال: مال عن الحق/ عن الطريق.

- مالَ إلى: انعطف إلى.

قال الجاحظ: «الرأي أن نَميل إلى منْزل «الوليد» فَنُقِيْل فيه (أي ننام مدة القائلة [وهي النوم في الظهيرة])».

- مال **إليه**: أحبَّه وانحاز إليه.

- مال عليه: انحنى عليه. قال النويري: «جعل صاحبُ المُنْزل يلطُف بي ويميل عليّ بالحديث (ينحني عليّ ليحادثني)».

- مالَ عليه: حارَ وظُلُم. يقال: مالَ عليه الدهرُ: أثقل عليه بحوادثه.

- مال عليه: حَمَل عليه. وفي التنزيل العزيز: (وَدَّ الذين كفروا لو تَغْفُلُون عن أسلحتكم وأمتعتكم فيميلون عليكم مَيْلةً واحدة...) [النساء/١٠٢]، أي فيحملون عليكم فيشتدُّون عليكم.
 - يقال: مالُ الهوى **به**...
- ويُستعمل هذا الفعل مع لفظة (مع)، وهي ليست حرف جر، بل اسمٌ يفيد المصاحبة واجتماع شيئين (أو أكثر). ومع ذلك من المفيد الاطلاع على هذا الاستعمال.

قال الإمام الزمخشري في «الكشاف ٢٥٩/١»: «وهذا من مَيْلهم مع المعنى، وهو باب جليل من علْم العربية».

- وقال الإمام عليّ بن أبي طالب، كرّم الله وجهه: «إن الناس قد تغيرَّ كثير منهم فمالوا مع الدنيا (أي تركوا التفكير في الآخرة، فصاروا يطلبون نعيم الدنيا)».
- وقال أيضًا: «يميلون مع كلِّ ريح»، أي لا يثبتون على مبدأ، بل يغيّرون رأيهم وسلوكهم وَفْقَ مصالحهم الشخصية.

١٧٣ - إخْتَلُفَ/ اختلف عن/ في/ إلى/ على

هذا الفعل لم تشرحه المعاجم (حتى الكبيرة جدًا كاللسان والتاج والكبير) كما ينبغي! يمعنى ألها لم تستوف استعمالاته الكثيرة. وفيما يلي عرض للمعاني التي صادفتُها أثناء البحث في عدد كبير من كتب اللغة.

- اختلف الشيءُ: تغيَّر، صار خلاف ما كان عليه.
 - اختلفت الأشياء: تغايرت.
- اختلف الشيءُ عليه: تغيّر عليه، وحده مغايرًا لِما ألِفَه.

جاء في كتاب الأغاني: «فلما رأى [الضيفُ] الخبرَ قد اختلف عليه، قال: كأنّكم أرسلتم إلى الجيران... ».

- اختلف الشيئان: لم يَتَّفقا، أو لم يتساويا.
- اختلف القوم: ضِدُّ اتفقوا. يقال: اختلفوا بينهم.

- اختلفت الفصولُ ونحوُها: تعاقبت. وفي التنزيل العزيز: [إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَاخْتِلافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآياتٍ لأُولِي الأَلْبَابِ] [آل عمران: ١٩٠]. اختلفت الألسنة: تنوَّعت.
 - اختلف **عن** كذا: تُمَّيز عنه، بان عنه.

قال عباس محمود العقّاد: «إن المرأة تختلف عن الرجل في كثير من الظواهر والبواطن». أي تتميز عنه ولا تتطابق معه ولا تتفق معه، وتَبِيْن عنه بَيْنًا.

- اختلفوا في المسألة: ذهب رأيُ كلِّ منهم فيها إلى خلاف ما ذهب إليه الآخر. وفي التنــزيل العزيز [وَإِنَّ الَّذِينَ احْتَلَفُوا فِي الْكِتَابِ لَفِي شِقَاقٍ بَعِيدٍ] [البقرة/١٧٦]، أي لم تتفق آراؤهم في الكتاب.
 - يقال: هذا أمرٌ لا يختلف فيه اثنان، أي مسلَّمٌ به، تتفق آراء الجميع فيه.
 - ويقال: احتلاف الرأي لا يُفسِد للوُدِّ قضية (أي عدم اتفاق الرأي لا يُفسِدُ...).
 - اختلف إلى المكان: تَردَّدَ إليه (رجع مرة بعد أخرى).
 - اختلف إلى فلان: تَردَّد إليه. يقال: فلان يختلف إلى فلان: يتعلم منه.
 - اختلف عليه: اعتَرض عليه، خرج عليه، تمرَّد عليه، ثار عليه...

قال ٢: «دَعُوني ما تركتُكم، إنما هَلَكَ مَن كان قبلكم بسؤالهم واختلافهم على أنبيائهم، فإذا نميتُكم عن شيء فاجتنبوه، وإذا أمرتكم بأمر فَأْتُوا منه ما استطعتم» رواه الشيخان. اختلافهم على أنبيائهم: اعتراضهم عليهم أو إنكارهم أقوالَهم أو أفعالَهم، وحِدالَهم فيما حاؤوهم به مِن شرع.

وحاء في نهج البلاغة بشرح ابن أبي الحديد: «إذا بايعتْك قريش لم يختلف عليك أحدٌ من العرب». أي لم يعترض عليك، أي اتفقوا عليك و لم يخذلوك.

وجاء في «النجوم الزاهرة» لابن تغري بردي: «فلما كان [الحسن بن علي بن أبي طالب] في بعض الطريق، اختلف عليه بعض أصحابه فضاق صدره». أي اعترض عليه بعض أصحابه.

وجاء فيه أيضًا: «ولمّا زاد أمرُ ابن الفرات اختلف عليه الجند واضطربت أمور الديار المصرية». أي تمرّد عليه الجند و ...

وقال مصطفى صادق الرافعي (وحي القلم ٨١/١): «...إذ هو الحجة القاطعة، لا ينبغي أن يكون معها غيرُها مما يختلف عليها أو يعارضها». [أي مما يعترض عليها أو يقاومها].

وقال (وحي القلم ٣/ ١٤٨): «ومعاني الاختلاف لا تكون في الشيء المختلف فيه، بل في الأنفُس المختلفة عليه». أي في الأنفُس المتغايرة (في حُكمها) عليه! [بتقدير محذوف كما نرى].

١٧٤ - جَلَسَ عن يمينه وعلى يمينه، وعن شِماله وعلى شِماله

قال الزمخشري في (الكشّاف ٩٣/٢): «فلمّا سمعناهم يقولون [جلس عن يمينه وعلى يمينه، وعن شِماله وعلى شِماله] قلنا: معنى (على يمينه) أنه تمكّن من جهة اليمين تَمكُن المستعلي من المستعلى عليه. ومعنى (عن يمينه) أنه جلس مُتَجافِيًا عن صاحب اليمين منحرفًا عنه غير مُلاصق له؛ ثم كثر حتى استُعمل في المتجافي وغيره».

١٧٥ - رمى عن القوس، وعليها، ومنها

قال الزمخشري في (الكشاف ٢/ ٩٣): «يقال رميتُ عن القوس، وعلى القوس، ومن القوس: لأن السهم يبعد عنها، ويستعليها إذا وُضع على كبدها للرمي، ويبتدئ منها الرمي».

١٧٦ - أخذ بـ

أورد المعجم الوسيط معانيَ هذا الفعل حين يتعدى بنفسه. ولكن حاء فيه أيضًا:

«أحذ بكذا: أمسك به. وفي التنزيل العزيز: (وَأَخَذَ بِرَأْسِ أَخِيهِ يَجُرُّهُ إليه] [الأعراف: ١٥٠].

أخذ فلانًا بذنبه: جازاه؛ أخذ فلانًا بالأمر: ألزمه».

ويقال: أحذ برأي فلان (بتضمين أحذ معنى رضي، وتعديته من ثُم بالباء).

١٧٧ - خرج من/ على/ في

جاء في الوسيط:

«خَرَجَ من الأمر أو الشدة: خَلَصَ منه. وخَرَجَ من دَيْنه: قضاه؛ حرج على السلطان: تمرَّد وثار؛ حرج في العلم أو الصناعة: نبغ فيها؛ حرج به: أحرجه».

وجاء في نهج البلاغة (٣/ ٨): «فإن خرج عن أمرهم خارجٌ بطعن أو بدعة رَدُّوه إلى ما خرج عنه».

استُعمل هنا (عن) فيما اطرد من معانيه، وهو المحاوزة.

۱۷۸ - سکت، سکت عن/ علی

جاء في الوسيط:

«سَكَتَ: صَمَتَ؛ وسكت الغضبُ عنه: فَتَرَ أو زال».

ويقال: سكت عن الأمر: أغفله أو جاوزه أو تغاضي عنه مجازًا.

ويقال: سكت على الجهل: سكت عنه صابرًا عليه، بتضمين (سكت) معنى (صبر).

١٧٩ - صبر، صبر عن على

وجاء في الوسيط:

«صَبَرَ على الأمر: احتمله ولم يجزع؛ صبر عن الأمر: حَبَسَ نَفْسه عنه».

(وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَى مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا] [الكهف: ٦٨]. وفي نهج البلاغة (٣/ ١٦٤): «الصبر صَبْران: صبرٌ على مَا تكره، وصبرٌ عمّا تُحِبّ».

قال الحجّاج بن يوسف: «...فإني رأيت الصبر عن مَحارم الله أيسر من الصبر على عذابه».

١٨٠ - شكَّ في/ بـ

جاء في الوسيط:

«شكُّ في الأمر وغيره: ارتاب».

وقد فسَّر الإمام القرطبي الآية [فَبِأَيِّ آلاءِ رَبِّكَ تَتَمَارَى] [النجم: ٥٥]. فقال: «فبأي فقال: «فبأي آلاء ربك تشكَّك؟» فعدَّى شكَّ بالباء. وفسّرها الزجّاج فقال: «فبأي آلاء ربك تتشكَّك؟» فعدّى تشكَّك بالباء.

وقال أبو تمام:

قالوا الرحيل فما شككْتُ بأنها نفسي من الدنيا تريد رحيلاً وهذا البيت من مختارات الناقد المشهور القاضي الجرجاني صاحب «الوساطة»!

١٨١ - وثق بــ / من إلى

جاء في الوسيط:

«وَثِقَ بفلان: ائتمنه فهو واثقٌ به». و «تَوَثَّق في الأمر ومنه: أحذ فيه بالوثيقة أو الثقة».

وجاء في «الوساطة»: «كنت على ثقة من علمك وبصيرة بما عندك». وقال ابن المقفّع في الأدب الكبير: «لست منهم على ثقة من دينٍ أو رأي». لذا يصح أن يقال: أنا على ثقةٍ من فلان، أو على ثقة من فَهْمك.

قال البديع الهمذاني في مقامته (المطلبية): «لا يثق إلى أحد من الإخوان» أي لا تطمئن نفسه إلى أحدٍ منهم (بتضمين وثق معنى اطمأن). وقال الشيخ محمد الخضر حسين في كتابه «دراسات في اللغة/٧١»:

«...من طريق الرحوع إلى كتب اللغة للوثوق من أن الألفاظ الواردة في هذا الوزن...».

۱۸۲ - نام، نام عن على

جاء في الوسيط:

«نام: اضطجع أو نَعَسَ؛ نام عن حاجته: غَفَل عنها و لم يهتم هما؛ نام إليه: سَكَنَ واطمأن ووَثِق به».

وفي لهج البلاغة (٣/ ٧٨): «ينام الرجل على الثكْل، ولا ينام على الحَرَب». قال الرضيّ: ومعنى ذلك أنه يصبر على قتل الأولاد، ولا يصبر على سلْب الأموال.

يقال: نام على الشيء/الأمر: سكن صابرًا عليه.

* * *

B

فهرس ألفبائي لفقرات الكتاب

الصفحة	الفقرة		الصفحة	الفقرة	
١٠٤	٧٣	الأُشابةُ؛ الإشابةُ			Í
٤٣	٣٢	إشعاعي	719	١٣٦	آتى يُؤاتي مؤاتاةً
100	١٠٣	إضافة الاسم إلى الفعل	719	١٣٦	آتى يُؤْتي إيتاءً
١١٦	٨.	الإضافة اللفظية والمعنوية	77	١٧	الآنف الذكر
١٦٨	۲.۱	الأعداد الترتيبية	0 2	٤٠	أباع
77	١٧	أعلاه	٧٢	٥,	ٲٞؠ۠ۮؘڶ
97	٦٤	اِفْتَرضَ افتراضًا وفرْضًا	۲٠۸	179	أبعاد
١	٧.	أقنية	771	100	أَثْر
70	10	ٲػؙۘۮ	709	108	أجاب
170	۸٧	ٳڵڒ	709	104	احتاج إليه، واحتاجه، واحتاج له
14.	٩.	ٳڵڒ	778	101	احتاج لــِ
740	١٧٠	أُمَا	177	۱۱٤	أحد وإحدى
777	150	أمّا؛ أمّا إذا	٤٣	77	اختصاصيّ
١٨٦	١٢.	أُمْثَلَة	779	۱۷۳	احتلف عن/في/إلى/على
٤٦	٣٨	أَمْعَنَ في النظر	711	١٧٦	أخذ بــــ
٥٨	٤٥	أُمَّنَ يُؤمِّنُ	٦٩	٤٨	أخطأ
154	١	ٳڹ۫	٧٣	01	ٳۮ۫
7 £ 1	١٤٧	إِنْ	158	١	إذا
0 8	٤٢	أَنْ لا، ألاّ	٤٦	٣٦	ٳۮؘڹ۠
١٦	٥	إنّ هكذا أشياء	777	177	أُرْصَدَ
189	97	انعكس؛ انعكاس	77	٥,	استَبدل
٤٦	٣٨	أَنْعَمَ النظر	777	۱٦٨	استضاف
777	107	انقسم	١٨٦	١٢.	استمثال
١	٧.	ا َّتْوِية	٦٣	٤٧	اسم التفضيل
711	171	أُوَّلَ مَرَّة	197	١٢٣	اسم التفضيل
۱۹	١.	أيُّ (الشرطية)	۱۱٤	٧٩	الاسم المنقوص وأحكامه
٩٠	٦١	أيضًا	9 £	٦٣	أسماء الإشارة
			775	101	اسم التفضيل اسم التفضيل الاسم المنقوص وأحكامُه أشاء الإشارة أَسْهَمَ إسهامًا

الصفحة	الفقرة		الصفحة	الفقرة	
777	158	تحت طائلة الحجز			ب
١٨٢	114	تحريك الواو بالفتحة بعد الناصب	٣٢	77	باء الاستعانة
١٨٢	114	تحريك الياء بالفتحة بعد الناصب	0 8	٤٠	باع
170	٨٦	تَحَسُّبًا لِــ (لا: من)	١٧	٧	بالتالي
١٩٨	175	تراكيب (استثنائية)	٨٨	٥٩	بالنسبة إلى كذا
٤٠	49	تُراوَحَ	7.7	١٢٨	بالنظر إلى كذا
777	١٦٦	تَسَلَّل	٥٣	٣9	باهِر
77	١٣	تَشَكَّل	171	91	ب َ حْت
707	107	تَعْدية الأفعال اللازمة بحرف حرّ	٣.	71	بحُسَب
۲۸	19	تَعَرَّفَه - تَعَرَّف به/إليه	77	٥,	بَدَّل
777	١٦٦	تَغَلْغَلَ (لا: تَسَلَّل)	77	٥,	بَدَلاً
١٣٦	90	تَفْنِيْد	١٨٠	١١٦	بِدُوْن
١٧.	١.٧	تقسيم ليالي الشهر	77	٥,	بديلاً
٤١	٣.	التقويم والتقييم	٧٣	٥١	بسبب
777	109	تَلْمَذَ له	۲.۸	179	بُعْدٌ، أبعاد
19	11	تُمَّ	00	٤٣	بعض
٥٣	٣٨	تُمَعَّنَ	777	1 2 .	بَلْ
187	97	تنوين الصَّرْف	١٨	٨	بما أنّ
107	1.1	تو	١٧١	1.9	بما فيه، بما في ذلك
10	۲	تُواجَدَ	779	157	عثابة.
۲۸	١٨	تَو جَّب	97	٦٥	بِمَنْزِلة كذا
٥٩	٤٦	تَوَفَّر؛ توافر	٥٣	٣٩	بَهُرَ
		ث	٣١	77	بينما
777	1 £ 1	ثاني أفضل/أكبر			ت
		ح	771	170	تاب
711	١٧٤	جَلَسَ عن <i>إع</i> لى يمينه	١٧.	١٠٧	التأريخ
70.	10.	جمع الأسماء والصفات زِنَة (فَعِيْل)	70	10	تأكَّد
٧٦	٥٣	الجَمْعُ بالألِفِ والتاء الزائدتين	٥٨	20	تأمين
٧٦	0 8	جَمْع مصادر الأفعال	١٣٦	90	تَبْیِیْن، لا: تَفْنِیْد

الصفحة	الفقرة		الصفحة	الفقرة	
		٥	717	100	جمع مفعول على مفاعيل
١٧٨	110	دُوْنَ	1.0	٧٤	جملة القَسَم وجملة جوابه
		ر	۲٤.	157	جواب الشرط
۲۲.	١٣٧	رئيس - رئيسيّ			ζ
٤٠	۲۹	راوَحَ	777	104	حاجَة
777	177	رَصَدَ	٣٢	7 £	حافَة حافات
779	177	رَغِبَ في / عن / إلى	Λo	٥٦	حدّ بعيد
711	140	رمي عن القوس، وعليها، ومنها	٣٧	۲۸	حَدْف الجارّ
		j	٣.	71	حُسُبَ
۸۶۲	171	زاد عليه، وزاد عنه	٣.	71	حَسَبَ ما
777	١٦٠	الزيجات	772	179	الحَقُّ؛ بالحقِّ إنه؛ والحقُّ أنه
		ىس	772	179	حقًا أنه
775	101	ساهم مساهَمَةً	170	Λź	حِكاية حِكايات (لا: حكايا)
٧.	٤٩	سَعَى إلى لِلـــاعلى افي ابـــ	١	79	حَوَالَيْ كذا
7.7.7	١٧٨	سكت، عن/ على	١٣٧	97	حَوْلَ
10	١	سوف لن أذهب	7 £ 7	1 £ 9	حيث
179	٨٩	سِوى			خ
٣٢	70	السَّوِيَّة	١٨٤	119	خاص ّ
777	١٧١	السِّيُّ؛ ولا سِيَّما	۲٠١	177	حاصّة من الخصائص
		ش	٤٢	٣١	خاصةً، خصوصًا
٤٦	٣٧	الشفافية	777	1 £ £	خامس معركة (لا: خامسة)
7.7.7	١٨٠	شكّ في/ بـــ	711	١٧٧	خرج من على في
۲.	17	الشكل	777	109	خَرَجَ، خَرَّج، تَخَرَّج، خِرِيَّج
77	١٣	شُكَّل	١٨٤	119	خُصَّ، خُصَّه
11.	٧٦	الشهور السُّريانية الأصل	٤٢	٣١	خِصیصی، خِصیص
11.	\7	الشهور القمرية	٦٩	٤٨	خِصِّیْصی، خِصِّیْص خَطِئ الخَطَأ
١٠٤	٧٣	الشَّوْبُ	١٠٨	٧٥	
		ص	١٦	٤	خليوي
7.7.7	179	صبر، صبر عن اعلى			

الصفحة	الفقرة		الصفحة	الفقرة	
١٠٨	٧٥	الغَلَط	١٠٨	٥٧	الصَّحّ
٦٩	٤٨	غَلِط	177	91	<i>صِ</i> رْف
179	٨٩	غير	١٠٨	٧٥	صُواب
		ف			ض
٣٤	77	الفَتْرة	777	١٦٨	ضاف
107	1.1	<u>ف</u> َوْر	97	7	الضِّدُّ
١٧١	1.9	فيما	777	١٦٨	ضيَّف
		ق			ط
0 5	٤٠	قاس	٤٥	٣٤	طاقيّ وطاقويّ
97	٥٦	قام مَقام كذا	157	99	طالما
198	177	قبْل	7.1	١٢٦	طريق، طريقة
٨٥	٥٦	قَدْر كبير			ظ
777	107	قَسَم ، وقَسَّم	100	١٠٣	الظرف
1 5 7	99	قَلَّما			٤
١	٧.	قَنوات	170	٨٥	عامود
		실	1.7	77	عبارة عن
٩.	٦١	كذلك	١٢٨	٨٨	عَدا
750	١٤٨	كسْر همزة (إنَّ) بعد فعل القول	١٦٢	1.0	العَدَد
١٧	۲	كلما	١٧.	١.٨	العَقْد والعِقْد
1.1	٧١	كما	189	97	عَكَسَ
20	٣٣	كيلو واط ساعة	117	YY	علاوةً على ذلك
170	9 £	كيميائي/كيمياوي	77	۲۱	على الرغْم
		J	١٢٤	۸۳	على حِدَةٍ
١٧٤	11.	لا أعلم ما إذا كان	٣.	71	على حُسَبِ
777	١٧١	لا سِيَّما	۲۰۳	١٢٧	على طريق كذا
۲٩	۲.	لا يزال	170	٨٥	عُمود، لا: عامود
٥٣	٣٩	لافِتُ	7.7	١٢٧	عن طريق كذا
١٨٠	117	لامُ التقوية	115	٧٨	عناصر الأُثَر
۲.۹	17.	اللام المُوْصِلة إلى المفعول			ۼ

الصفحة	الفقرة		الصفحة	الفقرة	
77	70	المستوي، والمستوى	٧٣	٥١	لأنَّ
٤٣	٣٢	مُشِعّ	711	171	لأَوَّلِ مرة
٤٦	٣٧	المصدر الصناعي	٥٣	٣9	لَفَتَ
710	172	المَصْدَرُ المِيْميُّ	۸٧	٥٨	لمحة عن حياته
107	1.7	المضارع	717	177	لمدة كذا
0 8	٤١	المَعْقوف، المعكوف	97	٦٦	لمصلحة كذا
٨٦	٥٧	مُغْلَى، و مَغْلِيّ	17.	٩.	لولا
0 8	٤٠	مَقِيس			٩
٨٥	00	مَلْءُ، و مِلْءُ	١٧١	1.9	ما
١٧١	1.9	مِمّا	1 £ 1	٩٨	مادام
٧٣	01	من أجْل	۲۹	۲.	مازال
77	١٤	من خلال	107	1.7	الماضي
۲۰۳	177	من طریق کذا	۲۸.	١٧٢	مالَ عنه/إليه/عليه
198	177	منذ	١٢٤	٨٢	مُوَّ خَّرًا
١٣٤	98	المنع من التنوين / الصَّرْف	٥٦	٤٤	مُؤَسَّل
19	٩	مهما	20	٣٥	مئة / مائة
715	١٣٣	مُهِمَّة، مَهَمَّة؛ مُهِمْ	٥ ٤	٤٠	مُبَاع
١٧٧	١١٣	الموكولُ إليه/المُوْكَلُ عليه	10	٣	مبروك
		ن	0 8	٤.	مَبِيع
۲۸۳	١٨٢	نام، نام عن/على	۲۸	19	مُتَعارَفة
140	111	ناهيك	177	۸١	متوازي أضلاع/الأضلاع
۲٧.	١٦٣	نَبَّه على/ لــِ/ من/ إلى	779	1 2 7	مثابة
۲٧.	١٦٣	نبَّه فلائًا	171	91	مُحْض
707	101	النِّسْبة إلى بعض الأسماء	٤٣	٣٢	مختص
777	١٣٨	النسبة إلى جمع التكسير	١٨٤	119	مخصوص مُدَيَّب
777	١٣٨	النسبة إلى جمع المؤنث	٥٦	٤٤	مُدُبَّب
99	٦٨	نَسْتَفاد	717	177	مُدَّةً كذا
٣٧	۲۸	النصب	٥٦	٤٤	مُذَبَّب
۲.٦	١٢٨	نظرًا لِــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	77	١٧	مُسْبقًا

الصفحة	الفقرة		الصفحة	الفقرة	
١٧٧	117	وافَى	199	170	نعت المركَّب الإضافي
٧٥	٥٢	وإلاّ	775	189	النعتُ بالاسم الجامد
١٨٨	171	واو العطف	٣١	77	نَفِدَ يَنْفَدُ، و نَفَذَ يَنْفُذُ
١٨٨	171	واو المعِيَّة	٨٩	٦٠	النكرة لا تُنعت بمعرفة
١٨	٨	و.بما أنّ	١	٧.	نُوِيَات
7.7.7	١٨١	وثق بـــ/ من/ إلى			۵
١٦٨	١٠٦	الوصف بالعدد	١٦	٤	هاتف خليوي
٥٩	٤٦	وَفَرَ؛ وَقُر	715	188	هامٌ
187	97	الوقوف على الساكن	۲٧.	178	هَدَاه كذا/لكذا/إلى كذا
		ي	777	1 £ £	هذه خامس معركة (لا: خامسة)
۲۸	١٨	يَتُوجَّب	101	١٠٤	هَمزتا القَطْع والوَصْل
٥٤	٤٢	يجِب ألاّ، لا يجِب أنْ			و
97	٦٥	يقوم مَقام كذا	97	7	الواو: زيادتما وحذُفها
		, , , , ,	٣٢	77	واسطة / وساطة

الفهرس

٣١- خاصة، خصوصًا، خِصِّيْصي، خِصِّيْص ٤٢	١ - الخطأ في قولنا: (سوف لن أذهب) ١٥
٣٢- مختصّ واختصاصيّ - مُشِعّ وإشعاعي ٤٣	٢ - الخطأ في استعمال: (تَوَاحَدَ)١٥
٣٣- كيلو واط ساعة (لا: ساعيّ!) 63	٣- الخطأ في استعمال: (مبروك) ١٥
٣٤– النسبة إلى (الطاقة)	٤ - الخطأ في قولنا: (هاتف خليوي)
٣٥ - مئة / مائة ٤٥	٥ - الخطأ في قولنا: (إنّ هكذا أشياء)
٣٦ – إِذَنْ	٦- (كلما) لا تكرر في جملة واحدة ١٧
٣٧- المصدر الصناعي: الشفافية ٢٦	٧- مِن ثَمَّ؛ لذا؛ (لا: بالتالي!)١٧
٣٨ - أَنْعَمَ النظر؛ أَمْعَنَ في النظر (لا: تَمَعَّنَ!) ٥٣	٨- ولّما كان (لا: وبما أنّ!)١٨
٣٩ – لَفَتَ، اللافِتُ؛ بَهَرَ، الباهِرُ ٥٥	٩ - مهما
٤٠ - قاس، المَقِيْس؛ باع، المَبيع؛ أباع، المُبَاع ٤٥	١٠ - أيُّ (الشرطية)
٤١ - المَعْقوف والمعكوف ٤٥	١١ - تَمَّ١١
٤٢ - أَنْ لا، ألاّ؛ يجِب ألاّ، لا يجِب أنْ ٤٥	۱۲- الشكل
٤٣ – بعض	۱۳ - شَكَّل وتَشَكَّل
٤٤ - (مُذَبَّب) لا (مُدَبَّب) - مُؤَسَّل ٥٥	١٤- من خلال
٥٥ - أَمَّنَ يُؤَمِّنُ — تأمين٥٨	١٥ - أكَّد وتأكَّد
٤٦ - وَفَرَ؛ وَفَر؛ تَوَفَّر؛ تَوافر ٩٥	١٦- على الرغْم
٤٧ - في اسم التفضيل والخطأ في استعماله ٣٣	١٧ - لا تَقُل: (أعلاه)، (الآنف الذكر)، (مُسْبقًا) ٢٧
٤٨ - خَطِئَ، أخطأ – غَلِط	۱۸ - لا تقُل: (يَتُوحَّب)!
٤٩ - سَعَى إلى / لِـــ / على / في / بـــ	١٩ - تَعَرَّفَه - تَعَرَّف به/إليه - مسألةٌ مُتَعارَفَة ٢٨
٥٠ - استَبدل، بَدَّل، أَبْدَل؛ بَدَلاً، بديلاً	۲۰ - ما زال - لا يزال
٥١ - لِك، لأنَّ، من أحْل، بسبب، إذْ	٢١- حَسَبَ، بِحَسَبِ، على حَسَبِ، حَسَبَ ما ٣٠
٥٠ - وإلاّ	۲۲ - بینما
٥٣ - الجَمْعُ بالألِفِ والتاء الزائدتين! ٧٦	٢٣ – نَفِدَ يَنْفَدُ – نَفَذَ يَنْفُذُ
٥٤ - جَمْع مصادر الأفعال١٨	۲۶ - حافَة حافات
٥٥ - يجب مَلْءُ الفراغ؛ المِلْءُ٥	٢٥ – السَّوِيَّة، والمستوي، والمستوى٣٢
٥٦ - إلى حدٍّ بعيد؛ بقَدْرٍ كبير ٨٥	
٥٧ - الماء المُغْلى مُعقَّم (لا: المَغْلِيِّ!)	۲۷ – الفَتْرة٢٧
٥٨ - الخطأ في: (لمحة عن حياة المؤلف)	٢٨ - حَذْف الجارّ – النصب
٥٩ - بالنسبة إلى كذا	
٦٠- النكرة لا تُنعت بمعرفة!	٣٠- التقويم والتقييم

٦١ - (كذلك) و(أيضًا)	٩٢ - تنوين الصَّرْف والوقوف على الساكن	١٣٢
٦٢- الواو: زيادتما وحذُفها	٩٣ - المنع من التنوين / الصَّرْف	١٣٤
٦٢ - أسماء الإشارة	٩٤ - النَّسَب إلى (الكيمياء)	١٣٥
٦٤ - اِفْتَرضَ افتراضًا و فرْضًا	٥٥ - تَبْيِيْن، لا: تَفْنِيْدا	١٣٦
٦٥- بِمَنْزِلة كذا، يقوم مَقام كذا	٩٦ - حَوْلُ	١٣٧
٦٠- لمصلحة كذا	٩٧ - عَكَسَ، انعكس؛ انعكاس	١٣٩
٦١ - الضِّدُّ	-1 -	١٤١
٦٧ - الخطأ في قولنا: (ماذا نَسْتَفاد من ذلك؟)	٩٩ - قَلَّما، طالما	1 2 7
٦٠ - حَوَالَيْ كذا	۰۰۱ - (إنْ) و (إذا)	١٤٣
. ٧ - قَنُوات (لا: أقنية)؛ ونَوَيَات (لا أَنْوِية!)	١٠١ - الفَوْرُ، التُّوُّ، تَوَّا، لِتَوِّه	107
٧١- الخطأ في استعمال: (كما)	١٠٢ - صِيْغتا الفعل: (الماضي) (المضارع)	104
٧١- عبارة عن٧١	١٠٣ - إضافة الاسم إلى الفعل، أحكام الظرف	100
٧٢ - الشُّوْبُ؛ الأُشابةُ؛ الإشابةُ		101
٧٤- جملة القَسَم وجملة حوابه		177
٧٠- الصَّواب والخَطَأُ، والصَّحُّ والغَلَطُ ٨٠	-	۱٦٨
٧٠ الشهور القمرية، والسُّريانية الأصل	- " ' " C-	١٧.
٧١- الخطأ في استعمال: (علاوةً على ذلك) ١٢	١٠٨ – العَقْد والعِقْد	١٧.
٧٧- الخطأ في استعمال: (عناصر الأَثْرُ)! ١٣	١٠٩ - ما؛ فيما؛ مِمّا؛ بما فيه؛ بما في ذلك	۱۷۱
٧٠- الاسم المنقوص وأحكامُه١٤	١١٠ - الخطأ في: (لا أعلم ما إذا كان)	۱٧٤
٨٠- في الإضافة اللفظية والمعنوية	١١١ - الخطأ في استعمال: (ناهيك)	1 10
٨١- متوازي أضلاع/الأضلاع٢٢	.	١٧٧
٨١- الخطأ في استعمال: (مُؤَخَّرًا(٢٤	. 6 3 3 3 6	١٧٧
۸۲- على حِدَةٍ	, ,,, ,	١٧٧
٨٤- حِكاية حِكايات (لا: حكايا!) ٢٥	, , , ,	۱۷۸
٨٥- عَمود، لا: عامود!٢٥	*	۱۸۰
٨٠- تَحَسُّبًا لِـــ (لا: من)٢٥	•	
٨١- الاستثناء والحَصْر بـــ (إلاّ) ٢٥		
٨٨- الخطأ في استعمال: (عَدا)٨		
۸۰- (سِوی) و(غیر)۲۹		
، ٩ - (إلاً) و(لولا)		
۹۱ – استعمال: (بَحْت، مَحْض، صِرْف) ۳۱	۱۲۲ – منذ، قبْل	۱۹۳

709	١٥٣ - احتاج إليه، واحتاجه، واحتاج له	١٩٦ - خطأ آخر في استعمال اسم التفضيل
709	١٥٤ - أجاب السؤال وعنه وعليه؛ أجاب فلانًا	۱۲۶ - تراکیب (استثنائیة)۱۹۸
177	١٥٥ - أثَّر فيه وعليه وبه	١٢٥ - عائدية نعت (صفة) المركّب الإضافي ١٩٩
777	١٥٦ - قَسَم على/إلى، قَسَّم على/في، انقسم إلى	١٢٦ - طريق، طريقة، خاصّة من الخصائص
۲٦٣	١٥٧ - الحاجَة؛ احتاج لــِ	۱۲۷ - من / عن / على طريق كذا
772	١٥٨ - ساهم مساهَمَةً - أُسْهَمَ إسهامًا	۱۲۸ - بالنظر إلى كذا؛ نظرًا لِــــ/إلى كذا
۲٦٦	١٥٩ - خَرَجَ، خَرَّج، تَخَرَّج، خِرِّيْج، تَلْمَذَ له	١٢٩ - بُعْدٌ، أبعاد
777	١٦٠ - وقائع الزواج، لا: الزيجات	١٣٠ - اللام المُوْصِلة إلى المفعول٢٠٩
٨٢٢	١٦١ - زاد عليه، وزاد عنه	١٣١ - أُوَّلَ مَرَّة، (لا: لأُوَّلِ مرة!) ٢١١
779	١٦٢ - رَغِبَ فِي / عن/ إلى	١٣٢ - مُدَّةَ كذا، (لا: لمدة كذا)
۲٧.	١٦٣ - نَبُّه على/ لــِ/ من/ إلى؛ نَبُّه فلائًا	١٣٣ - مُهِمَّة، مَهَمَّة؛ مُهِمٌّ، هامٌّ٢١٤
۲٧.	١٦٤ - هَدَاه كذا/ هداه لكذا/ هداه إلى كذا	١٣٤ - المُصْدَرُ المِيْميُّ ٢١٥
7 7 1	١٦٥ - تاب عن المعصية/من ذُنْبِه، تاب إلى الله	١٣٥ - متي يُجمع مفعول على مفاعيل؟
7 7 7	١٦٦ - (تَغَلْغَلَ) لا (تَسَلَّل)	١٣٦ - آتى يُؤْتِي إيتاءً - آتى يُؤاتِي مؤاتاةً ٢١٩
۲۷۳	١٦٧ - رَصَدَ، أَرْصَدَ	۱۳۷ - رئيس - رئيسيّ
۲۷۳	١٦٨ - ضاف، ضَيَّف، استضاف	١٣٨ - النسبة إلى جمع التكسير، وجمع المؤنث ٢٢٢
٤ ٧ ٢	١٦٩ - الحَقُّ؛ بالحقِّ إنه؛ والحقُّ أنه، حقًّا أنه	١٣٩ - الاسم الجامد، متى يَصِحُّ النعتُ به؟
770	١٧٠ - أَمَا، المخفَّفة الميم	۱٤٠ - بَلْ
7 7 7	١٧١ - السِّيُّ؛ ولا سِيَّما	١٤١ - ثاني أفضل/أكبر
۲۷۸	١٧٢ - مالَ عنه/ إليه/ عليه	١٤٢ – المثابة، بمثابة
7 7 9	١٧٣ - اِخْتَلُفَ/ اختلف عن/ في/ إلى/ على	١٤٣ - لا تَقُلُ: (تحت طائلة الحجز)
۲۸۱	۱۷۶ - جَلَسَ عن يمينه وعلى يمينه	۱٤٤ - هذه خامس معركة (لا: خامسة)
۲۸۱	١٧٥ - رمي عن القوس، وعليها، ومنها	١٤٥ – أمّا؛ أمّا إذا
١٨٢	١٧٦ - أخذ بـــ	١٤٦ - حالات خاصة لجواب الشرط
۲۸۱	١٧٧ - خرج من/ على/ في	١٤٧ - أحكام (إنَّ) المكسورة الخفيفة
7 / 7	۱۷۸ - سکت، عن/ علی	١٤٨ - متى تُكسَر همزة (إنَّ) بعد فعل القول؟ ٢٤٥
7 / 7	۱۷۹ - صبر، صبر عن/ على	۱٤٩ - دخول حروف الجر على (حيث)
7 / 7	۱۸۰ - شكّ في/ بـــ	١٥٠ - جمع الأسماء والصفات زِنَة (فَعِيْل) ٢٥٠
۲۸۳	۱۸۱ - وثق بـــ/ من/ إلى	١٥١ - النِّسْبة (النَّسَبُ) إلى بعض الأسماء
۲۸۳	۱۸۲ - نام، نام عن/ على	١٥٢ - تَعْدية بعض الأفعال اللازمة بحرف حرّ ٢٥٣

تعريف بالمؤلف

ولد الدكتور محمد مكي الحسني الجزائري سنة ١٩٣١ بدمشق لأسرة علم وفضل، حدها الأمير المجاهد عبد القادر الحسني الجزائري رحمه الله (١٨٠٧-١٨٨٣)، حاز إجازة العلوم الفيزيائية الرياضية من الجامعة السورية سنة ١٩٥٤، والدكتوراه من جامعة موسكو الحكومية سنة ١٩٦٥ بتخصص: (التفاعلات النووية عند الطاقات المنخفضة). بدأ عمله التعليمي معيدًا في قسم الفيزياء في كلية العلوم بجامعة دمشق سنة ١٩٥٥، وألهاه أستاذًا فيه سنة ١٩٩٨، وكان إلى ذلك شغل في هيئة الطاقة الذرية ومركز البحوث والدراسات وظائف علمية عدة، وأتقن من اللغات: الروسية والإنكليزية والفرنسية. وهو عضو مجمع اللغة العربية منذ سنة ١٠٠١، بدأ إصداراته سنة ١٩٦٨ فراجع ترجمة كتاب «فيزياء عالم الصغائر» الذي نشر في موسكو سنة ١٩٦٣، ثم نشرت له حامعة دمشق سنة ١٩٧٤ «القياسات الفيزيائية وتحليل نتائجها»، وبلغت إصدارات (١٢) اثني عشر كتابًا، آخرها ترجمة كتاب «البحث عن اللانهاية: حل أسرار الكون» الذي نشرته دار طلاس بدمشق سنة ٢٩٩٠. دقق لغويًا في كتب كلية المعلوماتية التي بلغت زهاء ثلاثين كتابًا، كما دقق في عدة كتب أصدر قا الجمعية العلمية السورية للمعلوماتية، أهمها:

- هندسة البرمجيات: منهج للممارس (حزآن)
 - أُسس لغات البرمجة
 - الذكاء الصنعي
 - التعمية التطبيقية
 - المدخل إلى: Mathematica 5.0

ويتولى التدقيق في مواد مجلة: «الثقافة المعلوماتية» التي صدر منها (٢٦) ستة وعشرون عددًا حتى الآن.

أعمال الدكتور الحسني المنشورة

الكتب المؤلفة:

۱ - القياسات الفيزيائية وتحليل نتائجها. منشورات جامعة دمشق، ١٩٧٤
 ٢٦٨ صفحة).

۲- الكهرباء والمغنطيسية. منشورات جامعة دمشق، ۱۹۸۱، ۱۹۸۷، ۱۹۹۰
 ۳۲۱ صفحة).

۳- المدخل إلى الفيزياء النووية. منشورات جامعة دمشق، ۱۹۸۳، ۱۹۸۸
 ۲۱۳) صفحة).

٤ - اللغة العربية لغير المختصين (بالاشتراك مع عدد من الزملاء) (١٤٣ صفحة).
 منشورات جامعة حلب ١٩٨٥/ ٨٦.

الكتب المترجمة:

١ - فيزياء عالم الصغائر. تأليف ك. ي. شولكين (موسكو ١٩٦٣). ترجمة بسام معصراني، مراجعة د. مكي الحسني. منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي دمشق ٢٣٥) (٢٣٥ صفحة).

٢- محاضرات فاينمان في الفيزياء (بالاشتراك مع عدد من الزملاء). منشورات
 وزارة التعليم العالي في سورية. دمشق ١٩٧٤.

القسم الأول: الميكانيك (٧٢٧ صفحة).

القسم الثاني: الضوء والإشعاع (٣٢٧ صفحة).

- القسم الثالث: الاهتزازات والترموديناميك (٤٨٧ صفحة) (كل قسم كتاب مستقل). ٣- النظائر المشعة في الحياة اليومية. منشورات هيئة الطاقة الذرية في سورية. دمشق ١٩٨٥ (٧٩ صفحة).
- ٤ معجم المصطلحات العلمية والتقنية في الطاقة الذرية (بالاشتراك مع عدد من الزملاء).
 منشورات هيئة الطاقة الذرية في سورية. دمشق ١٩٨٦ (١٣٢ صفحة)
- ٥- نشوء العصر الذري. تأليف أ. ماكاي (أكسفورد ١٩٨٤). منشورات دار
 طلاس للدراسات والترجمة والنشر. دمشق ١٩٩٣ (١٧٥ صفحة).
- ٦- المرشد إلى وحدات القياس. تأليف حاك ليبوا. (بروكسل ١٩٩٣).
 منشورات دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر. دمشق ١٩٩٥ (١٥٢ صفحة).
- ٧- مستقبل العلم. إعداد أكاديمية العلوم الفرنسية (باريس ١٩٩١). منشورات
 دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر. دمشق ١٩٩٥ (١٠٧ صفحة).
- ٨- البحث عن اللانهاية: حل أسرار الكون. تأليف فريزر + ليلستول + سيليفاك (كمبردج ١٩٩٤). (بالاشتراك مع الدكتور أحمد الحصري). منشورات دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر. دمشق ١٩٩٧ (١٥٣ صفحة).